

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СПТК  
А.С.Поваров  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

### Образовательная программа

*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

### Профессия

**15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника  
сварщик

### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж

### Экспертные организации:



2024-2026 уч.годы

# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

4.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### I. Программы профессиональных модулей.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

### Программы учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык;

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 География

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 ОБЗР

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Родной язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 История и культура Республики Башкортостан

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 863 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.04.2023);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которого утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2013г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.11.2023);

– Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 марта 2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций ( вместе с рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н об утверждении профстандарта «Сварщик» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Устав ГБПОУ СПТК.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ОП – общепрофессиональный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

П – профессиональный цикл;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Сварщик**.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования: **2952** часа.

Срок получения образования по образовательной программе по сочетанию квалификаций, реализуемой на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
<i>выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</i>	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
<i>выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
<i>выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p>
		<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</p>	<p>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение сборочных операций перед сваркой с использованием кон-структорской, производственно-технологической и нормативной документации.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности; проводить сборочные операции перед сваркой.</p> <p><b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов.</p>
	<p>ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного</p>	<p><b>Практический опыт:</b> правильный выбор пространственного положения</p>

	<p>шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</p>	<p>сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</p>
		<p><b>Умения:</b> выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</p>
		<p><b>Знания:</b> правила подготовки кромок изделий под сварку.</p>
<p>ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p>	<p>сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p>
		<p><b>Умения:</b> применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p>
		<p><b>Знания:</b> виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку.</p>
<p>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p>	<p>зачистки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).</p>	<p><b>Практический опыт:</b> зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p>
		<p><b>Знания:</b> способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации ручного и</p>

		механизированного инструмента.
	ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	<p><b>Практический опыт:</b> контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p><b>Умения:</b> использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p><b>Знания:</b> устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.</p>
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	<p><b>Практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста РДС; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РДС; проверки наличия заземления сварочного поста РДС.</p> <p><b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РДС.</p> <p><b>Знания:</b> устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РДС, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область</p>

		применения.
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.	<p><b>Практический опыт:</b> настройки оборудования для выполнения РДС.</p> <p><b>Умения:</b> настраивать сварочное оборудование для РДС.</p> <p><b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых РДС; сварочные (наплавочные) материалы для РДС.</p>
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.</p> <p><b>Умения:</b> владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p><b>Знания:</b> выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p>
	ПК 2.4. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения РДС простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей.</p> <p><b>Умения:</b> владеть техникой РДС простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном</p>

	сварке.	пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла.
		<b>Знания:</b> техника и технология РДС простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РДС; сварочные (наплавочные) материалы для РДС.
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	<b>Практический опыт:</b> владения техникой дуговой резки металла.
		<b>Умения:</b> владеть техникой дуговой резки металла. <b>Знания:</b> дуговая резка простых деталей.
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	<b>Практический опыт:</b> настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки. <b>Умения:</b> настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. <b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической	<b>Практический опыт:</b> выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла. <b>Умения:</b> владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями

	документации по сварке.	производственно-технологической документации по сварке.
		<b>Знания:</b> выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях.
	ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	<b>Практический опыт:</b> выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций <b>Умения:</b> владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва <b>Знания:</b> техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

#### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>



Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.	ЛР 16
Осознающий единство пространства республики Башкортостан как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории республики.	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам республики Башкортостан, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	ЛР 20
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 22

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

Готовый к созданию положительного имиджа колледжа.

**ЛР 23**

**4.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	<b>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11</b>
ОУД.02 Литература	<b>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12</b>
ОУД.03 Иностранный язык	<b>ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21</b>
ОУД.04 История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5</b>
ОУД.05 Обществознание	<b>ЛР 3, ЛР 6, ЛР 16</b>
ОУД.06 География	<b>ЛР 17, ЛР 19</b>
ОУД.07 Физическая культура	<b>ЛР 9</b>
ОУД.08 ОБЗР	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7</b>
ОУД.09 Информатика	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 22</b>
ОУД.10 Химия	<b>ЛР 10</b>
ОУД.11 Биология	<b>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12</b>
ОУД.12 Математика	<b>ЛР 15</b>
ОУД.13 Физика	<b>ЛР 10, ЛР 14</b>
ОУД.14 Родной язык	<b>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19</b>
ОУД.15 История и культура Республики Башкортостан	<b>ЛР 5, ЛР 17</b>
<b>ИП.01 Индивидуальный проект</b>	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 22</b>
СГ.01 История России	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</b>
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 6, ЛР 21</b>
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18</b>
СГ.04 Физическая культура	<b>ЛР 9</b>
СГ.05 Основы финансовой грамотности	<b>ЛР 20</b>
СГ.06 Основы бережливого производства	<b>ЛР 9, ЛР 17</b>
ОП.01 Основы инженерной графики	<b>ЛР 19, ЛР 22</b>
ОП.02 Основы электротехники	<b>ЛР 11 ЛР 14</b>
ОП.03 Материаловедение	<b>ЛР 12</b>
ОП.04 Допуски и технические измерения	<b>ЛР 11, ЛР 14</b>
МДК 01.01 Технология производства сварных конструкций	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13</b>
МДК 01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13</b>
УП.01 Учебная практика	<b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23</b>
ПП.01 Производственная практика	<b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</b>
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13</b>
УП.02 Учебная практика	<b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23</b>
ПП. 02 Производственная практика	<b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20,</b>

МДК.03.01 Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13</b>
МДК 03.02 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13</b>
УП.03 Учебная практика	<b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23</b>
ПП.03 Производственная практика	<b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики	
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия	Практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>1476</b>	<b>446</b>	<b>224</b>	-	-
ОУД.01	Русский язык	72	72	28	2	-	-
ОУД.02	Литература	108	108	40	16	-	-
ОУД.03	Иностранный язык	72	72	50	20	-	-
ОУД.04	История	136	136	36	0	-	-
ОУД.05	Обществознание	72	72	22	12	-	-
ОУД.06	География	72	72	20	8	-	-
ОУД.07	Физическая культура	56	56	36	14	-	-
ОУД.08	ОБЗР	68	68	36	10	-	-
ОУД.09	Информатика	108	108	40	40	-	-
ОУД.10	Химия	72	72	24	4	-	-
ОУД.11	Биология	72	72	18	11	-	-
ОУД.12	Математика	320	320	62	37	-	-
ОУД.13	Физика	144	144	14	22	-	-
ОУД.14	Родной язык	36	36	11	4	-	-
ОУД.15	История и культура Республики Башкортостан	36	36	9	0	-	-
<b>ИП.01</b>	<b>Индивидуальный проект</b>	32	32	0	26	-	-
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>196</b>	<b>186</b>	<b>33</b>	<b>63</b>	-	<b>10</b>
СГ.01	История России	32	30	6	0	-	2

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	30	0	30	-	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	23	0	-	0
СГ.04	Физическая культура	32	30	0	25	-	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	30	10	4	-	2
СГ.06	Основы бережливого производства	32	30	2	4	-	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>158</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
ОП.01	Основы инженерной графики	40	36	8	12	-	4
ОП.02	Основы электротехники	38	36	8	13	-	2
ОП.03	Материаловедение	40	36	0	20	-	4
ОП.04	Допуски и технические измерения	40	36	8	12	-	4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1086</b>	<b>1066</b>	<b>30</b>	<b>102</b>	<b>720</b>	<b>20</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</b>	<b>374</b>	<b>366</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>216</b>	<b>8</b>
МДК 01.01	Технология производства сварных конструкций	103	99	10	39	-	4
МДК 01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	55	51	4	14	-	4
УП.01	Учебная практика	108	108	0	0	108	0
ПП.01	Производственная практика	108	108	0	0	108	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	<b>316</b>	<b>312</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>216</b>	<b>4</b>
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	100	96	8	21	-	4
УП.02	Учебная практика	108	108	0	0	108	0
ПП.02	Производственная практика	108	108	0	0	108	0
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</b>	<b>396</b>	<b>388</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>288</b>	<b>8</b>
МДК.03.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	40	36	4	10	-	4

МДК 03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	68	64	4	18	-	4
УП.03	Учебная практика	108	108	0	0	108	0
ПП.03	Производственная практика	180	180	0	0	180	0
	<b>Всего по циклам, в том числе:</b>	<b>2916</b>	<b>2872</b>	<b>533</b>	<b>446</b>	<b>720</b>	<b>44</b>
<b>ПА.01</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>99</b>	<b>99</b>				-
Вариативная часть образовательной программы		296	296				-
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>					

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

## 5.2. Календарный учебный график

### 1 курс

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь						
ПН		2	9	16	23	30		7	15	22	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		ВСП	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т
ВТ		3	10	17	24		1	8	16	23	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т
СР		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	Т
ЧТ		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	Т
ПТ		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
		Т	Т	Т	Т		Т	ВСП	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	Т
СБ		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	
ВС	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	

	Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь						
ПН		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
		Т	Т	Т	ВСП		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	ПА
ВТ		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА	
СР		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
		Т	Т	Т	Т		УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП	Т		Т	Т	Т	ПА	
ЧТ		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		ВСП	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА	
ПТ		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	ВСП	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА	
СБ	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
	Т	Т	Т	Т		Т	ВСП	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА	
ВС	2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25			1	8	15	22	29

Обозначения: Т – теоретическое обучение; К-каникулы; ПА – промежуточная аттестация; ГИА – государственная итоговая аттестация;  
**ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа**

## 2 курс

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь						
ПН		2	9	16	23	30		7	15	22	28		4 ВСП	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	ПА	ПП	ПП	ПП		К	К	Т	Т
ВТ		3	10	17	24		1	8	16	23	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	ПА	ПП	ПП	ПП		К	К	Т	Т
СР		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	ПП	ПП	ПП		К	К	Т	Т	Т
ЧТ		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	УП	УП		УП	УП	УП	УП		ПА	ПП	ПП	ПП		К	К	Т	УП	УП
ПТ		6	13	20	27		4	11 ВСП	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		ПА	ПП	ПП	ПП		К	К	Т	УП	УП
СБ		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		ПА	ПП	ПП	ПП		К	К	Т	Т	
ВС	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	

	Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь							
ПН		3	10	17	24 ВСП		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
		Т	Т	Т	Т		УП	УП	УП	Т	Т		Т	Т	ПА	ПП		ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ПП	ГИА
ВТ		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
		Т	Т	Т	Т		УП	УП	УП	Т		Т	Т	Т	ПА	ПП		ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ГИА	
СР		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
		Т	УП	УП	УП		УП	УП	УП	Т		Т	Т	Т	ПА	ПП		ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ГИА	
ЧТ		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1 ВСП	8	15	22	29		5	12	19	26	
		УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП	Т		Т	Т	Т	ПА		ПП	ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ГИА	
ПТ		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9 ВСП	16	23	30		6	13	20	27	
		УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП	Т		Т	Т	Т	ПА		ПП	ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ГИА	
СБ	1	8	15	22		1	8 ВСП	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
	УП	УП	УП	УП		УП	Т	Т	Т		Т	Т	ПА	ПП		ПП	ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ГИА		
ВС	2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	

Обозначения: Т – теоретическое обучение; К-каникулы; ПА – промежуточная аттестация; ГИА – государственная итоговая аттестация;  
**ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа**

### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.3.2. Рабочая программа воспитания

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024); Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); Закон Республики Башкортостан от 06.12.2021 № 478-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов



	<p>национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));</p> <p>Устав ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж», далее ГБПОУ СПТК;</p> <p>нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>локальные акты ГБПОУ СПТК.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы колледжа;</li> <li>• Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>• Определение стратегии, цели и задач развития колледжа, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и к качеству образования;</li> <li>• Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты;</li> <li>• Осуществление совместно с Советом колледжа и общественными</li> </ul>

	<p>организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</li> </ul>
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует и руководит воспитательной работой в колледже через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;</li> <li>- подбор классных руководителей;</li> <li>- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;</li> <li>- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</li> <li>- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</li> <li>- работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях;</li> <li>- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;</li> <li>- участие студентов в городских, республиканских и иных мероприятиях;</li> <li>- подготовку Педагогических советов, Методических советов, совещаний в рамках своего направления;</li> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся;</li> </ul> </li> <li>• Организует и контролирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>- работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка;</li> <li>- внеурочные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</li> </ul> </li> <li>• Разрабатывает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы;</li> <li>- планы работы по своим направлениям.</li> </ul> </li> <li>• Формирует и развивает систему самоуправления.</li> <li>• Проводит работу по сохранению контингента.</li> <li>• Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей:приказы, положения, отчеты.</li> <li>• Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</li> </ul>
<p>Педагог-организатор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры студентов, расширению социальной сферы в их воспитании.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>• Организует работу студенческих клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и педагогов. Способствует реализации прав обучающихся на создание студенческих объединений.</li> <li>• Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.</li> <li>• Участвует в работе Педагогических, Методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в колледже и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.</li> <li>• Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность.</li> <li>• Развивает у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>• Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</li> <li>• Учитывает особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</li> <li>• Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку.</li> <li>• Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</li> <li>• Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</li> <li>• Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в</li> </ul>

	<p>их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</li> <li>• Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации.</li> </ul>
<p>Педагог психолог –</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения;</li> <li>• Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);</li> <li>• Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого- педагогических проблем;</li> <li>• Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;</li> <li>• Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</li> <li>• Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;</li> <li>• Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;</li> <li>• Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;</li> <li>• Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;</li> <li>• Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;</li> <li>• Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий;</li> <li>• Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий</li> </ul>

	<p>проведения образовательного процесса.</p>
<p>Классный руководитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>• Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</li> <li>• Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> <li>• Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития подростка в семье;</li> <li>• Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>• Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</li> <li>• Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</li> <li>• Формирует навыки информационной безопасности;</li> <li>• Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</li> <li>• Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</li> <li>• Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в техникуме.</li> <li>• Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.</li> <li>• Взаимодействует с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, привлекая родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого;</li> <li>• Информирова родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;</li> <li>• Координируя взаимосвязь между родителями (законными</li> </ul>

	<p>представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействуя повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания.</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</li> <li>• Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</li> <li>• Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</li> <li>• Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</li> <li>• Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</li> <li>• Соблюдает права и свободы обучающихся.</li> <li>• Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</li> <li>• Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</li> <li>• Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.</li> <li>• Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> <li>• Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</li> <li>• Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</li> <li>• Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>• Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>• Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>• Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</li> <li>• Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> <li>• Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>• Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</li> </ul>
<p>Мастер производственного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</li> <li>• Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>• Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</li> <li>• Организует выполнение практических работ.</li> <li>• Принимает участие в заключении договоров с организациями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче демонстрационного экзамена.</li> <li>• Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и</li> </ul>

	<p>проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</li> <li>• Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>• Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</li> <li>• Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</li> <li>• Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</li> <li>• Разрабатывает рабочие программы практики по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</li> <li>• Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>• Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>• Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> </ul>
--	--

### 3.1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 200 посадочных мест	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед	Проектор, экран, компьютеры, 15 посадочных мест
Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый	Проведение соревнований, работа спортивных секций	Спортивный инвентарь

стадион широкого профиля, тренажерный зал, стрелковый тир		
Учебный кабинет	Проведение классных часов, тематических бесед	Проектор, ноутбук, экран, 25 посадочных мест
Библиотека	Проведение тематических бесед, встреч, вечеров, организация тематических выставок	Проектор, экран, ноутбуки, 15 посадочных мест
Музей колледжа	Проведение классных часов, тематических бесед	Экспонаты музея, фотографии
Общежитие колледжа	Проведение тематических бесед, вечеров, мероприятий	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран

### 3.2. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в социальной сети Вконтакте.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета колледжа и Волонтерского отряда в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Интернет-ресурсы, используемые при реализации программы воспитания:

1. Русский музей <https://rusmuseum.ru/>
2. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека» <https://www.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
4. Библиотека древнерусской литературы (<http://old-rus.narod.ru>)
5. Гаудеамус ([www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com))
6. Военная литература (<http://militera.lib.ru/>)
7. Электронная библиотека Максима Мошкова ([www.lib.ru](http://www.lib.ru/))- худ. произведения

8. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» (<http://imwerden.de>)
9. Электронная библиотека художественной литературы ([www.e-kniga.ru](http://www.e-kniga.ru))
10. Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) «Русская литература и фольклор» (<http://feb-web.ru>)
11. Университетская информационная система «Россия» ([www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru))
12. Электронная библиотека IQLib ([www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru))
13. Образовательный проект Рунета ([www.allbest.ru](http://www.allbest.ru))
14. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
15. Журнал « Дошкольное образование» сайт Постнаука (<http://postnauka.ru/>)
16. Журнал «Среднее профессиональное образование» <http://www.portalspo.ru/journal/>
17. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b>  Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Все группы	Актовый зал или спортивная площадка	Поваров А.С., директор Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»

1	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»
3	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог,  Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»

<b>8</b>	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актовый зал	Наумова И.М., замдиректора  Сергеева Е.В., педагог- организатор,  классные руководители	ЛР 4  ЛР 6  ЛР 11  ЛР 14  ЛР 16	«Цифровая среда»
<b>10</b>	Международный день памяти жертв фашизма	Все группы	Актовый зал	Наумова И.М., замдиректора  Сергеева Е.В., педагог- организатор,  классные руководители	ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>21</b>	Тематические классные часы, викторины, конкурсы:  День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>23</b>	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог –	ЛР 3	«Молодежные общественные



	языков)			психолог	ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«объединения»
<b>25-29</b>	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»
<b>26</b>	Просмотр документального фильма «Услышь меня»  (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Поваров А.С., директор  Юмадилова Ф.М., замдиректора  Наумова И.М., замдиректора  Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, представители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»

				студенчества, родители		
	Класные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Ответственный за музеем, классные руководители, библиотекарь.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, день открытых дверей СРЦКУМ, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актный зал, СРЦКУМ,	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Поваров А.С., директор Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руко-	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с

				водители, воспитатели общежития, Киселева Н.А., комендант общежития		родителями»
Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»	
Работа военно-патриотического кружка	Все группы	Актный зал	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»	
Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	ЛР 9 ЛР 21	«Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание»	
Введение в профессию (специальность)	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о,	ЛР 4 ЛР 6	«Профессиональный выбор»	

				преподаватели профдисциплин	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	
	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Встречи с работодателями		По плану	Наумова И.М., замдиректора, мастера производственного обучения, работодатели от предприятий отрасли	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»

					ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Международный день пожилых людей и международный день музыки	Все группы	Актовый зал	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>4</b>	День защиты животных	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
<b>4</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  Классные часы, посвящённые Дню	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные

	гражданской обороны				ЛР 5	объединения»
5	Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день детского церебрального паралича  Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
25	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября)  Выставка из фондов редкой книги  Книжная лотерея « <b>Дарим книгу с любовью</b> »  Библиографическая игра « <b>Есть храм у книг – библиотека</b> »  Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь,  классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	Групповое занятие по профессиональному		Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)				организатор	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	
Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог – психолог, социальный педагог		ЛР 3 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
Класные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Мерзлякова Е.В., преподаватель физвоспитания		ЛР 9 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных	Все группы	По плану	педагог – психолог		ЛР 3	«Правовое сознание»

	навыков и эмоционально-волевой сферы				ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории,  Гиззатуллина Р.Г., преподаватель родного языка	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального	1-2 курс	По плану	Юмадилова Ф.М.,	ЛР 4	«Профессиональный



	выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».			замдиректора  Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели профдисциплин	ЛР 6  ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16  ЛР 23	выбор»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	1-2 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели профдисциплин	ЛР 4  ЛР 6  ЛР 13 ЛР 14  ЛР 15 ЛР 16  ЛР 23	«Профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет	ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»

					ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18	
<b>8</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Все группы	Актовый зал	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»
<b>13</b>	Международный день слепых  Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»

16	Международный день толерантности  Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»  Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
16	Всероссийский урок «История самбо»  <b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>	1-2 курс	Учебные аудитории	Мерзлякова Е.В., преподаватель Физвоспитания, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса  Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
26	День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»

Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 2 курсы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Хамзина И.М. преподаватель биологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности"  Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 21	«Правовое сознание»
Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	1 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»

					ЛР 16 ЛР 23	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, «Абилимпикс» на различных уровнях.	1-2 курсы	По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22	«Правовое сознание»

30	Тематические классные часы, викторины, конкурсы:  День государственного герба РФ	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...»  «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22	«Правовое сознание»
3	День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»  Возложение цветов	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»

	Памятник Неизвестному солдату					
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека»	Все группы	Учебные	классные руководители,	ЛР 1	«Ключевые дела

	<p>Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»</p> <p>Деловая игра «Конвенция о правах ребенка»</p> <p>Круглый стол «Ты имеешь право»</p> <p>Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»</p>		аудитории	мастера п/о	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 8</p>	<p>ПОО»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>
<b>12</b>	<p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации</p> <p>Круглый стол «Быть гражданином»</p> <p>Выставка «История Конституции - история страны»</p> <p>Урок правовой грамотности</p>	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	<p>«Взаимодействие с родителями»</p> <p>«Правовое сознание»</p>
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p>	«Правовое сознание»



					ЛР 3 ЛР 8 ЛР 25	
Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»	
«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»	
Акция «Добролап»	1 - 2 курсы	По плану	классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»	
Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители,	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»  «Студенческое	

				мастера п/о	ЛР 11	самоуправление»
	Совет профилактики	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22	«Правовое сознание»
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»		Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6	«Профессиональный выбор»

					ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы			организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 -2 курсы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»

	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-2 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22	«Правовое сознание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»
<b>8</b>	День российской науки  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка	1 курс	По плану	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	газет, тематические классные часы				ЛР 5 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	
<b>15</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»
<b>21</b>	Международный день родного языка (21 февраля)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Овчинникова О.В., преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
<b>23</b>	День Защитника Отечества  «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные

<p>ПОДАРОК ВОИНУ</p> <p>Поздравление солдат с 23 февраля</p> <p>Акция «День защитников отважных»</p>				ЛР 5	объединения»
<p>«Профессия, специальность, квалификация»;</p> <p>«Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»</p>		Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
<p>Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей</p>		По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»

Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ  Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»



				Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 21	
<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	Всемирный день иммунитета  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»
<b>8</b>	Международный женский день  Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные

					ЛР 15 ЛР 26	объединения»
<b>14-20</b>	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
<b>21-27</b>	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Квест-игра «Взгляд в будущее»		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»

	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».		По плану	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями»
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР  Мерзлякова Е.В.,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				преподаватель физкультуры		
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-2 курс	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
<b>21</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»

					ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»
<b>30</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22	«Профессиональный выбор»

					ЛР 23	
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор»

					ЛР 22 ЛР 23	
	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»		По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»		По плану	студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление»



	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	классные руководители, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	Праздник Весны и Труда	Все группы	Актный зал	классные руководители, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
<b>5</b>	Международный день борьбы за права инвалидов  открытые уроки, мероприятия,	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

	выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии				ЛР 18 ЛР 22	
9	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</p> <p>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</p> <p>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;</p> <p>2) уборка территории памятников;</p> <p>3) участие в районных праздничных мероприятиях;</p> <p>4) акция «Свеча памяти»;</p> <p>мероприятие, посвященное Дню Победы</p> <p>Акция «Георгиевская лента»</p>	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>
15	<p>Международный день семьи</p> <p>открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол</p>	Волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 11 ЛР 12	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>
22	День государственного флага Российской Федерации	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет,	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	Викторина «Символы России»			классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры  Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Овчинникова О.В., преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»
	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии»		По плану	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

					ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	2 курсы	По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель	ЛР 9	«Ключевые дела

				ОБЗР Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры		ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	Международный день защиты детей  Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Студенческое самоуправление»
<b>6</b>	День русского языка - Пушкинский день России  Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Овчинникова О.В., преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
<b>12</b>	День России  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»

22	<p>День памяти и скорби</p> <p>Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»</p> <p>Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,</p> <p>«Детство, обожженное войной» - видео-урок</p>	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>
	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	классные руководители, мастера п/о	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	<p>Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»</p> <p>Итоги за год.</p>	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	<p>«Взаимодействие с родителями»</p> <p>«Правовое сознание»</p>
	Совет профилактики	1-2 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

	Торжественное вручение дипломов	волонтеры	Актный зал	Поваров А.С., директор, Юмадилова Ф.М., Наумова И.М., заместители директора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	День семьи, любви и верности	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 18	«Студенческое самоуправление»
<b>28</b>	День Крещение Руси  Познавательная-игровая программа для обучающихся  Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 18	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В.,	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

				педагог-организатор, студсовет	ЛР 9	самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>9</b>	Международный день коренных народов  Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»  Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»





## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

##### **Общеобразовательный цикл**

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Истории

Обществознания

Химии

Биологии

ОБЗР

Родного языка и истории и культуры Республики Башкортостан

Математики

Информатики и ИКТ

Физики

Географии

##### **Социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы**

истории

иностранного языка

инженерной графики

безопасности жизнедеятельности

социально-экономических дисциплин

##### **Лаборатории:**

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

##### **Мастерские:**

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

##### **Спортивный комплекс**

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

## **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии:**

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Истории»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект карт;
- комплект учебников
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет «Иностранного языка»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- плакаты
- комплект словарей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- аудио-видеоаппаратура.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

- наглядные пособия (комплекты учебных стендов.)
- средства индивидуальной защиты
- действия при пожаре
- защита населения от техногенных и природных катастроф
- оказание первой медицинской помощи
- основы военной службы
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм.
- образцы средств пожаротушения (СП);
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;
- плакаты, демонстрационные картины и таблицы, раздаточные наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Кабинет «Материаловедения»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;
- комплект дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Кабинет «Инженерной графики»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект карт;
- комплект учебников
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### **6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Помещение для самостоятельной работы:

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Помещения для воспитательной работы:

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место педагога – организатора,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Комната психологической разгрузки:

рабочее место педагога – психолога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

Кабинет социализации:  
рабочее место социального педагога,  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:  
операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео  
средства.

### **6.1.2.3. Оснащение мастерских**

Мастерские:

- рабочие места по количеству обучающихся:
- рабочее место мастера п/о;
- **ручные рабочие места:**
- стол, стул винтовой
- **машинные рабочие места:**
- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по  
размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической  
разметкой; прямоугольник;
- струбцины и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом, частично механизированной сварки плавлением и для  
ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

### **6.1.2.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и  
производственную практику.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной  
организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках  
профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько  
периодов, так и рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках  
профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для

получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ста-вок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <8> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

## **6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:**

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и



уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

*По профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является демонстрационный экзамен.*

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФИРПО.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

