

Утверждаю
Директор ГБПОУ СПТК
А.С.Поваров
« » 2024г



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

54.01.20 Графический дизайнер

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника

Графический дизайнер

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Экспертные организации:

ООО "Издательские системы"
Директор Валерий Сергеевич



2024-2027 уч. годы

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка технического задания на продукт графического дизайна»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Создание графических дизайн - макетов»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте»

II. Программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык;

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 03 Родной язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 04 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 08 ОБЗР

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 География

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 13 Информатика Физика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.17 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.18 Основы деловой культуры
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.19 Мировая художественная культура
Рабочая программа ОП.01 «Основы материаловедения»
Рабочая программа ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности»
Рабочая программа ОП.03 «История дизайна»
Рабочая программа ОП.04 «Основы дизайна и композиции»
Рабочая программа ОП.05 «Основы экономической деятельности»
Рабочая программа ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Рабочая программа ОП.07 «Физическая культура»
Рабочая программа ОП.08 «Башкирский язык в профессиональной деятельности»
Рабочая программа ОП.09 «Рисунок и живопись»
Рабочая программа ОП.10 «Цветоведение и колористика».

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543 (с изменениями и дополнениями от 17.12.2020г) - далее ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 54.01.20 Графический дизайнер и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1543 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088);

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.04.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которого утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2013г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.11.2023);
- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 О направлении рекомендаций (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 марта 2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций (вместе с рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Устав ГБПОУ СПТК.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ГИА - государственная итоговая аттестация

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ЛР – личностные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- графический дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428** часов.

Срок получения образования по образовательной программе по сочетанию квалификаций, реализуемой на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, в том числе на предприятиях по производству упаковки. Особые условия допуска к работе отсутствуют.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Графический дизайнер
Разработка	ПМ.01	осваивается

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<i>технического задания на продукт графического дизайна</i>	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	
<i>Создание графических дизайн - макетов</i>	ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов	осваивается
<i>Подготовка дизайн – макета к печати (публикации)</i>	ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	осваивается
<i>Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте</i>	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	коллективе и команде.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии 54.01.20 Графический дизайнер; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 54.01.20 Графический дизайнер; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 54.01.20 Графический дизайнер; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 54.01.20 Графический дизайнер</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 54.01.20 Графический дизайнер средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки	Практический опыт: сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ.
		Умения: проводить проектный анализ; производить расчеты

	<p>технического задания дизайн-продукта</p>	<p>основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию</p> <p>Знания: методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными.</p>
	<p>ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования</p>	<p>Практический опыт: выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ.</p> <p>Умения: выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта</p> <p>Знания: действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; программных приложений работы с данными.</p>
	<p>ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию</p>	<p>Практический опыт: разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию.</p> <p>Умения: разрабатывать концепцию проекта; оформлять итоговое ТЗ;</p>

		<p>вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика.</p>
		<p>Знания: технологии изготовления изделия; программных приложений для разработки ТЗ; правил и структуры оформления ТЗ; требований к техническим параметрам разработки продукта; методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; программных приложений работы с данными при работе с ТЗ.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком</p>	<p>Практический опыт: согласование итогового ТЗ с заказчиком.</p> <p>Умения: презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию.</p> <p>Знания: основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; стандартов производства; программных приложений работы с данными для презентации.</p>
<p>Создание графических дизайн-макетов</p>	<p>ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания</p>	<p>Практический опыт: чтение и понимание ТЗ; разработка планов по формированию макетов; определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета.</p> <p>Умения: разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на выполнение поставленных задач; определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;</p>

		разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.
		<p>Знания: структуры ТЗ, его реализации; основ менеджмента времени и выполнения работ; программных приложений работы с данными.</p>
ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания		<p>Практический опыт: подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета.</p> <p>Умения: выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика.</p> <p>Знания: технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию; программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов.</p>
ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	<p>Практический опыт: воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий.</p> <p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; реализовывать творческие идеи в</p>

		<p>макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветное единство.</p>
		<p>Знания: современных тенденций в области дизайна; разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования; программных приложений по основным направлениям графического дизайна; технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета</p>	<p>Практический опыт: организация представления разработанных макетов, обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам</p> <p>Умения: осуществлять и организовывать представление разработанных макетов; подготавливать презентации разработанных макетов; защищать разработанные дизайн-макеты.</p> <p>Знания: программных приложений для представления макетов графического дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; основ макетирования.</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.</p>	<p>Практический опыт: организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт.</p> <p>Умения: выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.</p> <p>Знания: программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна.</p>

Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	Практический опыт: осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации; учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
		Умения: выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.
		Знания: технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов.
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	Практический опыт: проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов; подготовка договоров и актов о выполненных работах
		Умения: готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации
		Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	Практический опыт: консультирование и сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна
		Умения: осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации
		Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; технологии и приемов послепечатной

		обработки продуктов дизайна
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.	ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.	Практический опыт: самоорганизация; обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке.
		Умения: применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов.
	Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом.	
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна	Практический опыт: обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности.
		Умения: организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера.
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений.
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.	Практический опыт: саморазвитие и развитие профессии; поиск предложений развития с учетом новых технологий.	
	Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы.	
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных

		отношений; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации.
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.	ЛР 16
Осознающий единство пространства республики Башкортостан как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории республики.	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам республики Башкортостан, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	ЛР 20
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к созданию положительного имиджа колледжа.	ЛР 23

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практическая подготовка			
1	2	3	Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия		6	7	8
	Общеобразовательный цикл	1476	1476	454	247	-	0	1-2
ОУД.01	Русский язык	72	72	28	2	-	0	1
ОУД.02	Литература	144	144	48	24	-	0	1
ОУД.03	Иностранный язык	108	108	70	34	-	0	1
ОУД.04	История	136	136	32	0	-	0	2
ОУД.05	Обществознание	108	108	34	18	-	0	1
ОУД.06	География	72	72	20	9	-	0	1
ОУД.07	Физическая культура	72	72	42	16	-	0	1
ОУД.08	ОБЗР	68	68	36	10	-	0	1
ОУД.09	Информатика	108	108	38	40	-	0	1
ОУД.10	Химия	72	72	34	4	-	0	1
ОУД.11	Биология	72	72	18	11	-	0	1
ОУД.12	Математика	232	232	14	36	-	0	1-2
ОУД.13	Физика	108	108	20	12	-	0	1
ОУД.14	Родной язык	36	36	11	4	-	0	1
ОУД.15	История и культура Республики Башкортостан	36	36	9	0	-	0	1
ИП.01	Индивидуальный проект	32	32	0	27	-	0	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	662	624	134	226	-	38	1-3
ОП.01	Основы материаловедения	56	56	8	12	-	0	1
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	38	38	4	5	-	0	3
ОП.03	История дизайна	48	42	-	10	-	6	1
ОП.04	Основы дизайна и композиции	88	88	4	16	-	0	1
ОП.05	Основы экономической деятельности	38	38	4	5	-	0	3
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	90	86	12	70	-	4	2, 3
ОП.07	Физическая культура	50	42	24	12	-	8	2, 3
ОП.08	Башкирский язык в профессиональной	40	40в	8	14	-	0	2

	деятельности							
ОП.09	Рисунок и живопись	174	154в	70	60	-	20	2
ОП.10	Цветоведение и колористика	40	40в	-	22	-	0	2
П.00	Профессиональный цикл	2254	2213	20	982	672	41	2-3
ПМ. 00	Профессиональные модули	2254	2213	20	982	672	41	2-3
ПМ. 01	Разработка технического задания на продукт графического дизайнера	575	554	20	140	264	21	2-3
МДК 01.01	Дизайн - проектирование	152	141	10	70	-	11	2
МДК 01.02	Проектная графика	150	140	10	70	-	10	2
УП.01	Учебная практика	121	121	-	-	120	0	2
ПП.01	Производственная практика	152	152	-	-	144	0	2-3
ПМ.02	Создание графических дизайн - макетов	1060	1040	0	532	264	20	2-3
МДК 02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	219	215	-	140	-	4	2
МДК 02.02	Информационный дизайн и медиа	186	182	-	140	-	4	2
МДК 02.03	Многостраничный дизайн	149	145	-	98	-	4	3
МДК 02.04	Дизайн упаковки	175	171	-	118	-	4	3
МДК 02.05	Дизайн персонажей и анимации	57	53	-	36	-	4	3
УП.02	Учебная практика	122	122	-	-	120	0	3
ПП. 02	Производственная практика	152	152	-	-	144	0	3
ПМ.03	Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)	240	240	-	134	36	0	3
МДК 03.01	Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	203	203	-	134	-	0	3
УП.03	Учебная практика	37	37	-	-	36	0	3
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	379	379	0	176	108	0	3
МДК 04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	121	121	-	80	-	0	3
МДК 04.02	Психология и этика профессиональной деятельности	142	142	-	96	-	0	3
ПП.04	Производственная практика	116	116	-	-	108	0	3
	Всего по циклам, в том числе:	4428	4349					
ПА.01	Промежуточная аттестация	152	152					
Вариативная часть образовательной программы		612	612					
ГИА.00	Государственная итоговая	36	36					

	аттестация в виде демонстрационного экзамена							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

5.2. Календарный учебный график

1 курс

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь						
ПН		2	9	16	23	30		7	15	22	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		ВСП	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т
ВТ		3	10	17	24		1	8	16	23	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т
СР		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	
ЧТ		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	
ПТ		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
		Т	Т	Т	Т		Т	ВСП	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	
СБ		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	
ВС	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	
	Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь									
ПН		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
		Т	Т	Т	ВСП		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	ПА
ВТ		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА	
СР		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА	
ЧТ		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		ВСП	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА	
ПТ		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	ВСП	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА	
СБ	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
	Т	Т	Т	Т		Т	ВСП	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА	
ВС	2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	

Обозначения: Т – теоретическое обучение; К-каникулы; ПА – промежуточная аттестация; ПП – производственная практика;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа

2 курс

Сентябрь							Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь						
ПН		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	ПА		К	К	Т	Т
ВТ		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		ВСП	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	ПА		К	К	Т	Т
СР		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	ПА		К	К	Т	Т
ЧТ		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА		К	К	Т	Т	Т
ПТ		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА		К	К	Т	Т	Т
СБ		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	14	31
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА		К	К	Т	Т	Т
ВС		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т
Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь							
ПН		2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	
		Т	Т	Т	ВСП		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	ПП	ПП	Т	Т	Т	Т	ПА	
ВТ		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	ПП	ПП	Т	Т	Т	Т	ПА	
СР		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	ПП	ПП	Т	Т	Т	ПА		
ЧТ		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		
		Т	Т	УП	УП		УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП	Т	Т		Т	Т	ПП	ПП	Т	Т	Т	ПА		
ПТ		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		
		Т	Т	УП	УП		УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП	Т		ВСП	Т	Т	ПП	ПП	Т	Т	Т	ПА		
СБ		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПП	ПП	Т	Т	Т	ПА		
ВС	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		
		Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		

Обозначения: Т – теоретическое обучение; К-каникулы; ПА – промежуточная аттестация; ПП – производственная практика;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа

3 курс

Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь								
ПН			7 Т	14 Т	21 Т	28 Т		5 Т	12 Т	19 Т	26 Т		2 Т	9 ПП	16 ПП	23 ПП	30 Т		7 Т	14 Т	21 Т	28 ПА		4 К	11 К	18 Т	25 Т	
ВТ		1 Т	8 Т	15 Т	22 Т	29 Т		6 Т	13 Т	20 Т	27 Т		3 ВСП	10 ПП	17 ПП	24 Т		1 Т	8 Т	15 Т	22 Т	29 ПА		5 К	12 К	19 Т	26 Т	
СР		2 Т	9 Т	16 Т	23 Т	30 Т		7 Т	14 Т	21 Т	28 Т		4 Т	11 ПП	18 ПП	25 Т		2 Т	9 Т	16 Т	23 Т	30 ПА		6 К	13 К	20 Т	27 Т	
ЧТ		3 Т	10 Т	17 УП	24 УП		1 УП	8 УП	15 УП	22 УП	29 УП		5 Т	12 ПП	19 ПП	26 Т		3 Т	10 Т	17 Т	24 Т	31 ПА		7 К	14 Т	21 УП	28 УП	
ПТ		4 Т	11 Т	18 Т	25 Т		2 Т	9 Т	16 УП	23 УП	30 УП		6 Т	13 ПП	20 ПП	27 Т		4 Т	11 Т	18 Т	25 ПА		1 К	8 К	15 Т	22 Т	29 Т	
СБ		5 Т	12 Т	19 Т	26 Т		3 Т	10 Т	17 Т	24 Т	31 Т		7 Т	14 ПП	21 ПП	28 Т		5 Т	12 Т	19 Т	26 ПА		2 К	9 К	16 Т	23 Т	30 Т	
ВС		6 Т	13 Т	20 Т	27 Т		4 Т	11 Т	18 Т	25 Т		1 Т	8 Т	15 Т	22 Т	29 Т		6 Т	13 Т	20 Т	27 Т		3 Т	10 Т	17 Т	24 Т	31 Т	
Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь								
ПН		1 Т	8 Т	15 Т	22 ВСП		1 Т	8 ВСП	15 Т	22 Т	29 Т			5 Т	12 Т	19 Т	26 Т			3 ПП	10 ВСП	17 ПП	24 ПП	31 ПП	7 ПП	14 ПП	21 ПП	28 ГИА
ВТ		2 Т	9 Т	16 Т	23 Т		2 Т	9 Т	16 Т	23 Т	30 Т			6 Т	13 Т	20 Т	27 Т			4 ПП	11 ПП	18 ПП	25 ПП	1 ПП	8 ПП	15 ПП	22 ПП	29 ГИА
СР		3 Т	10 Т	17 Т	24 Т		3 Т	10 Т	17 Т	24 Т	31 Т			7 Т	14 Т	21 Т	28 Т			5 ПП	12 ПП	19 ПП	26 ПП	2 ПП	9 ПП	16 ПП	23 ПП	30 ГИА
ЧТ		4 УП	11 УП	18 УП	25 УП		4 УП	11 УП	18 УП	25 УП		1 Т	8 Т	15 Т	22 Т	29 Т				6 ПП	13 ПП	20 ПП	27 ПП	3 ПП	10 ПП	17 ПП	24 ГИА	
ПТ		5 УП	12 УП	19 УП	26 УП		5 УП	12 УП	19 УП	26 Т		2 Т	9 Т	16 Т	23 Т	30 ПП				7 ПП	14 ПП	21 ПП	28 ПП	4 ПП	11 ПП	18 ПП	25 ГИА	
СБ		6 Т	13 Т	20 Т	27 Т		6 Т	13 Т	20 Т	27 Т		3 Т	10 Т	17 Т	24 Т				1 ВСП	8 ПП	15 ПП	22 ПП	29 ПП	5 ПП	12 ПП	19 ПП	26 ГИА	
ВС		7 Т	14 Т	21 Т	28 Т		7 Т	14 Т	21 Т	28 Т		4 Т	11 Т	18 Т	25 Т				2 Т	9 Т	16 Т	23 Т	30 Т	6 Т	13 Т	20 Т	27 Т	

Обозначения: Т – теоретическое обучение; К-каникулы; ПА – промежуточная аттестация; ПП – производственная практика;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2024 г.);- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями 21 ноября 2022 г.);- Закон Республики Башкортостан от 06.12.2021 № 478-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы

	<p>«Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер», с изменениями и дополнениями; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; - Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 О направлении рекомендаций (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования); - Устав ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж», далее ГБПОУ СПТК; - Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; - Локальные акты ГБПОУ СПТК.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ОУД.08, ОП.02</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ОП.05, ОП.09, ОП.10, МДК 04.01, ОУД.04.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ОП.02, ОУД.08</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ОУД.12, ОП.01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 03.01, МДК 04.01, ОУД.13, ОУД.09, УП</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ОУД.01, ОУД.02, ОУД.14, ОП.03, ОП.08, ОУД.04</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ОУД.05</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ОП.05, МДК 02.01, МДК 04.02	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ОУД.01, ОУД.03, ОП.03, ОП.04, ОП.06, ОУД.06, ОУД.15	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ОП.07, ОУД.07	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ОП. 02, МДК 01.01, МДК 03.01, ОУД.10, ПП	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ОУД.18, МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, МДК 02.04, МДК 02.05	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ОУД.05, ОУД.11	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.	ЛР 16
Осознающий единство пространства республики Башкортостан как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории республики.	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам республики Башкортостан, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	ЛР 20
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к созданию положительного имиджа колледжа.	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
ОУД.02 Литература	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21
ОУД.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ОУД.05 Обществознание	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 16
ОУД.06 География	ЛР 17, ЛР 19
ОУД.07 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 23
ОУД.08 ОБЗР	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
ОУД.09 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 22
ОУД.10 Химия	ЛР 10
ОУД.11 Биология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОУД.12 Математика	ЛР 15
ОУД.13 Физика	ЛР7, ЛР 10
ОУД.14 Родной язык	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОУД.15 История и культура Республики Башкортостан	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ИП.01 Индивидуальный проект	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 22
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 4,
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
ОП.03 История дизайна	ЛР5, ЛР 8,
ОП.04 Основы дизайна и композиции	ЛР 8,
ОП.05 Основы экономической деятельности	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 16
ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 21
ОП.07 Физическая культура	ЛР 9
ОП.08 Башкирский язык в профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 16

ОП.09 Рисунок и живопись	ЛР 5, ЛР 18
ОП.10 Цветоведение и колористика	ЛР2
МДК 01.01 Дизайн - проектирование	ЛР 4, ЛР 10
МДК 01.02 Проектная графика	ЛР 4
УП.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23
ПП.01 Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20,
МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	ЛР 4, ЛР 10
МДК 02.02 Информационный дизайн и медиа	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19,
МДК 02.03 Многостраничный дизайн	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19,
МДК 02.04 Дизайн упаковки	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19,
МДК 02.05 Дизайн персонажей и анимации	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19,
УП.02 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23
ПП. 02 Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
МДК 03.01 Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	ЛР 22
УП.03 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23
МДК 04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 7, ЛР14, ЛР 20
МДК 04.02 Психология и этика профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14
ПП.04 Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 200 посадочных мест	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед	Проектор, экран, компьютеры, 15 посадочных мест
Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, тренажерный зал, стрелковый тир	Проведение соревнований, работа спортивных секций	Спортивный инвентарь
Учебный кабинет	Проведение классных часов, тематических бесед	Проектор, ноутбук, экран, 25 посадочных мест
Библиотека	Проведение тематических бесед, встреч, вечеров, организация тематических выставок	Проектор, экран, ноутбуки, 15 посадочных мест
Музей колледжа	Проведение классных часов, тематических бесед	Экспонаты музея, фотографии

Общежитие колледжа	Проведение тематических бесед, вечеров, мероприятий	Проектор, музыкальная аппаратура, экран	ноутбук, аппаратура,
--------------------	---	---	----------------------

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа в разделе «Воспитательная работа».

Интернет-ресурсы:

1. Русский музей <https://rusmuseum.ru/>
2. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека» <https://www.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
4. Библиотека древнерусской литературы (<http://old-rus.narod.ru>)
5. Гаудеамус (www.gaudeamus.omskcity.com)
6. Военная литература (<http://militera.lib.ru/>)
7. Электронная библиотека Максима Мошкова (www.lib.ru)- худ. произведения
8. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» (<http://imwerden.de>)
9. Электронная библиотека художественной литературы (www.e-kniga.ru)
10. Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) «Русская литература и фольклор» (<http://feb-web.ru>)
11. Университетская информационная система «Россия» (www.uirussia.msu.ru)
12. Электронная библиотека IQLib (www.iqlib.ru)
13. Образовательный проект Рунета (www.allbest.ru)
14. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
15. Журнал « Дошкольное образование» сайт Постнаука (<http://postnauka.ru/>)
16. Журнал «Среднее профессиональное образование» <http://www.portalspo.ru/journal/>
17. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Все группы	Актный зал или спортивная площадка	Поваров А.С., директор Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

3	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16	«Цифровая среда»
10	Международный день памяти жертв фашизма	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Молодежные общественные объединения»

25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Поваров А.С., директор Юмадилова Ф.М., замдиректора Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Ответственный за музеем, классные руководители, библиотекарь.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, день открытых дверей СРЦКУМ, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актовый зал, СРЦКУМ,	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Поваров А.С., директор Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития, Киселева Н.А., комендант общежития	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
Работа военно-патриотического кружка	Все группы	Актный зал	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	ЛР 9 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
Введение в профессию (специальность)	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели профдисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»

	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Встречи с работодателями		По плану	Наумова И.М., замдиректора, мастера производственного обучения, работодатели от предприятий отрасли	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей и международный день музыки	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
4	День защиты животных	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	гражданской обороны					
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
25	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)		Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»

	«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»			истории		
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Мерзлякова Е.В., преподаватель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Правовое сознание»
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории, Гиззатуллина Р.Г., преподаватель родного языка	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	1-2 курс	По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели профдисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	1-2 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог –	ЛР 4 ЛР 6	«Профессиональный выбор»

				психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели профдисциплин	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Все группы	Актовый зал	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
16	Всероссийский урок «История	1-2 курс	Учебные	Мерзлякова Е.В.,	ЛР 9	«Ключевые дела

	самбо» Классный час «История самбо – история страны!»		аудитории	преподаватель Физвоспитания, классные руководители, мастера п/о		ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 2 курсы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Хамзина И.М. преподаватель биологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 21	«Правовое сознание»
	Групповое занятие по профессиональному	1 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6	«Профессиональный выбор»

	консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»				ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, «Абилимпикс» на различных уровнях.	1-2 курсы	По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22	«Правовое сознание»
30	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День государственного герба РФ	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Правовое сознание»

	Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции			руководители, мастера п/о	ЛР 22	
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»					
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 25	«Правовое сознание»
	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Акция «Добролап»	1 - 2 курсы	По плану	классные руководители,	ЛР 2	«Ключевые дела

				мастера п/о	ЛР 9 ЛР 10	ПОО»
	Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Совет профилактики	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22	«Правовое сознание»
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»		Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

						объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1-2 курсы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-2 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора,	ЛР 2	«Правовое

				классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22	сознание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Овчинникова О.В., преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»			организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»		Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей		По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
Педагогическая консультация «Трудности и радости	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители,	ЛР 2 ЛР 3	«Взаимодействие с родителями»

	студенческой жизни»			мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма и	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора	ЛР 1	«Ключевые дела

	России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией			Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	ПОО»
21- 27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Квест-игра «Взгляд в будущее»		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».		По плану	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

					ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-2 курс	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»

21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6	«Профессиональный выбор»

	будущего»				ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	
	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»		По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»		По плану	студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	классные руководители, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»

	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
МАЙ						
1	Праздник Весны и Труда	Все группы	Актный зал	классные руководители, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Овчинникова О.В., преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии»		По плану	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	2 курсы	По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»

					ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Студенческое самоуправление»
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Овчинникова О.В., преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок			организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»
	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	классные руководители, мастера п/о	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-2 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Торжественное вручение дипломов	волонтеры	Актный зал	Поваров А.С., директор, Юмадилова Ф.М., Наумова И.М., заместители директора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 18	«Студенческое самоуправление»
28	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В.,	ЛР 5 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

	для обучающихся Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»			педагог-организатор, студсовет	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 18	
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- компьютерных (информационных) технологий;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- материаловедения;
- живописи и дизайна;
- художественно-конструкторского проектирования;
- мультимедийных технологий;
- графических работ и макетирования;
- макетирования и 3D-моделирования.

Мастерские:

- учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 54.01.20 Графический дизайнер должна располагать на базе собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория материаловедения

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.
Комплект учебно-методической документации.
Нормативная документация.
Проектор.
Экран.

Сетевой удлинитель.

Вспомогательное оборудование

Муфельная печь для керамики.
Муфельная печь для стекла.
Керамический принтер.
Коврик для резки.
Оборудование для изготовления витражей и обработки стекла.
Аптечка первой медицинской помощи.
Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория живописи и дизайна

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.
Экраны (настенные, на штативе).
Цифровой проектор.
Лазерный цветной принтер в формате А4.
Сканер маркерной доски.
Сканер для документов.
Сетевой удлинитель.
Имиджер.
Комплект учебно-методической документации.
Мольберты.

Вспомогательное оборудование

Конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене.
Рамы, используемые для оформления готовых работ.
Инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.
Фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы.
Альбомы и комплекты словарей и энциклопедий, позволяющие ознакомить обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства и дизайна.
Передвижной столик или потолочные крепления, предназначенные для фиксации проектора.

Шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Инструменты, позволяющие работать с информацией на электронных носителях (создание диаграмм, работа с документами и т.д.).

Доски, краски и другие материалы, используемые в художественной деятельности.
Аптечка первой медицинской помощи.
Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория художественно-конструкторского проектирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

ПК СПО общего и профессионального назначения, В том числе, САПР «Грация».

Проектор (интерактивная доска).

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Наглядные пособия, раздаточный материал.

Инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория мультимедийных технологий

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки, доска.

Звуковая система.

Звуковой ресивер.

Плазменная панель.

Сканер.

DVD плеер, лазерный принтер.

Специализированное ПО.

Компьютеры/ноутбуки.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория графических работ и макетирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Мультимедийный проектор.

Экран.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями).

Вспомогательное оборудование

Демонстрационные макеты.

Стеллажи для макетов.

Шкафы для наглядных пособий.

Модульные стойки.

Обучающие стенды.

Наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов.

Типовые формы проектных заданий.

Коврик для резки.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория макетирования и 3D-моделирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Видеопроекционное оборудование (интерактивная доска и ноутбук).

Выделенный канал связи (Интернет).

3d принтер.

3d сканеры.

Станок для лазерной резки.

Станок для фигурного резок пенопласта.

ЧПУ станок для моделирования.

Комплект учебно-методической документации.

Специализированное ПО.

Компьютеры/ноутбуки.

Вспомогательное оборудование

Демонстрационные макеты.

Стеллажи для макетов.

Шкафы для наглядных пособий.

Модульные стойки.

Обучающие стенды.

Наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов.

Цифровое фотооборудование.

Слайды фотоиллюстраций.

Альбомы и журналы по искусству, дизайну.

Наглядные пособия.

Коврик для резки.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)

Основное оборудование

Рабочее место мастера производственного обучения: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Видеопроектор.

Экран.

Плоттер.

МФУ.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Технические справочники и инструкции.

ГОСТы.

Наглядные пособия.

Резак для бумаги.

Рулонный ламинатор.

Биговщик.

Переpletчик на пластиковую пружину.

Переpletчик на металлическую пружину.

Степлер.

Обрезчик углов.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ООП СПО по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»:

- разработка технического задания на продукт графического дизайна;
- создание графических дизайн-макетов;
- подготовка дизайн-макета к печати (публикации);
- организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области архитектуры, проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др., с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест

производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По профессии 54.01.20 Графический дизайнер формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФИРПО.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

