

Утверждаю
Директор ГБПОУ СПТК
А.С.Поваров
« » 2024г



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника
Исполнитель художественно-оформительских работ

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлита-макский профессионально-технический колледж

Экспертные организации:

ООО "Издательские системы"
Директор *Сергей Сергеев В.В.*

2024-2027 уч. годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ООП
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Личностные результаты
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график (приложение)
 - 3.3. Рабочая программа воспитания
4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП.
5. Оценка результатов освоения ООП.
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы общеобразовательных учебных дисциплин:

Общие учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 История

ОУД.05 Обществознание

ОУД.06 География

ОУД.07 Физическая культура

ОУД.08 ОБЗР

ОУД.09 Информатика

ОУД.10 Химия

ОУД.11 Биология

ОУД.12 Математика

ОУД.13 Физика

ОУД.14 Родной язык

ОУД.15 История и культура Республики Башкортостан

ОУД.16 Право

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01 Основы дизайна и композиции

Программа ОП.02 Основы материаловедения

Программа ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.04 Основы компьютерной графики

Программа ОП.05 Основы коммуникаций, финансовой грамотности и бизнеса

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных работ.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение шрифтовых работ.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение оформительских работ.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Изготовление рекламно-агитационных материалов.

Программы учебной и производственной практик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ от 2 августа 2013г. № 668 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.), Профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «08» сентября 2014 г. № 611н.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.04.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которого утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2013г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.11.2023);
- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 О направлении рекомендаций (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

– Письмо Росособнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 марта 2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций (вместе с рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Устав ГБПОУ СПТК.

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 1 год 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПКРС:

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

эскизы, рисунки, изображения, различные шрифты и декоративные элементы;

материалы, используемые для выполнения художественно-оформительских работ;

инструменты и приспособления для выполнения художественно-оформительских работ;

технологические процессы и операции художественно-оформительских работ.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

выпускника:

Код Наименование

ВПД 1 Выполнение подготовительных работ.

ПК 1.1 Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.

ПК 1.2 Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.

ПК 1.3 Составлять колера.

ПК 1.4 Оформлять фоны.

ВПД 2 Выполнение шрифтовых работ.

ПК 2.1 Изготавливать простые шаблоны.

ПК 2.2 Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.

ПК 2.3 Выполнять художественные надписи.

ВПД 3 Выполнение оформительских работ.

ПК 3.1 Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.

ПК 3.2 Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.

ПК 3.3 Создавать объемно-пространственные композиции.

ВПД 4 Изготовление рекламно-агитационных материалов.

ПК 4.1 Выполнять элементы макетирования.

ПК 4.2 Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические.

ПК 4.3 Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

ПК 4.4 Контролировать качество выполненных работ.

Общие компетенции выпускника:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 21

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Готовый к созданию положительного имиджа колледжа.	ЛР 25

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии СПО 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.			Рекомендуемый курс изучения
			Всего	В том числе		
				лаб. и практ. занятий	Практическая подготовка	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть учебных циклов ООП и раздел «Физическая культура»	1020	1440	72	336	1,2
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	348	244	38	92	1, 2
ОП.01	Основы дизайна и композиции	120	80 (60+ 20в)	0	44	2
ОП.02	Основы материаловедения	76	56	0	30	1
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	54	36 (32+ 4в)	14	4	2
ОП.04	Основы компьютерной графики	54	36в	10	10	1
ОП.05	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности и	54	36в	14	4	1
П.00	Профессиональный цикл	1452	1196	34	244	1,2

ПМ.00	Профессиональные модули	1372	424	0	240	1,2
ПМ.01	Выполнение подготовительных работ	331	100	0	60	1,2
МДК.01.01	Техника подготовительных работ в художественном оформлении	151	100	0	60	1,2
ПМ.02	Выполнение шрифтовых работ	331	100	0	60	2
МДК.02.01	Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	151	100	0	60	2
ПМ.03	Выполнение оформительских работ	336	104	0	58	2
МДК.03.01	Техника оформительских работ	156	104	0	58	2
ПМ.04	Изготовление рекламно- агитационных материалов	374	120	0	62	2
МДК 04.01	Рекламно-агитационные материалы	182	120	0	62	2
ФК.00	Физическая культура	80	40	34	4	2
УП.01	Учебная практика	72	72	*	72	1,2
ПП.01	Производственная практика	108	108	*	108	2
УП.02	Учебная практика	72	72	*	72	2
ПП.02	Производственная практика	108	108	*	108	2
УП.03	Учебная практика	72	72	*	72	2
ПП.03	Производственная практика	108	108	*	108	2
УП.04	Учебная практика	72	72	*	72	2
ПП.04	Производственная практика	120	120	*	120	2
ПА.00	Промежуточная аттестация	2 нед.	2 нед.	*		1,2
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.	1 нед.	*		2
Всего	.	1836	1476	72	1068	*

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 курс

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь							
ПН		2	9	16	23	30		7	15	22	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		ВСП	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	
ВТ		3	10	17	24		1	8	16	23	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	
СР		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	Т	
ЧТ		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	Т	
ПТ		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31	
		Т	Т	Т	Т		Т	ВСП	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	Т	
СБ		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т		
ВС	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		
	Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		
	Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь								
ПН		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	
		Т	Т	Т	ВСП		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	ПА	
ВТ		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		УП	УП	УП	УП	УП		УП	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА		
СР		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА		
ЧТ		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		ВСП	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА		
ПТ		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	ВСП	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА		
СБ	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		
	Т	Т	Т	Т		Т	ВСП	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА		
ВС	2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		
	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т	

Обозначения: Т – теоретическое обучение; К-каникулы; ПА – промежуточная аттестация; ПП – производственная практика;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа

2 курс

					Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь				
ПН		1 Т	8 Т	15 Т	22 Т	29 Т		6 Т	13 ПП	20 ПП	27 ПП		3 Т	10 Т	17 Т	24 Т		1 Т	8 Т	15 Т	22 Т	29 ПА		5 К	12 К	19 ПП	26 ПП		
ВТ		2 Т	9 Т	16 УП	23 УП	30 УП		7 УП	14 ПП	21 ПП	28 ПП		4 ВСП	11 Т	18 УП	25 УП		2 УП	9 УП	16 УП	23 УП	30 ПА		6 К	13 К	20 ПП	27 ПП		
СР		3 Т	10 Т	17 УП	24 УП		1 УП	8 ПП	15 ПП	22 ПП	29 Т		5 Т	12 Т	19 УП	26 УП		3 УП	10 УП	17 УП	24 УП	31 ПА		7 К	14 К	21 ПП	28 ПП		
ЧТ		4 Т	11 Т	18 Т	25 Т		2 Т	9 ПП	16 ПП	23 ПП	30 Т		6 Т	13 Т	20 Т	27 Т		4 Т	11 Т	18 Т	25 Т		1 К	8 К	15 ПП	22 ПП	29 ПП		
ПТ		5 Т	12 Т	19 Т	26 Т		3 Т	10 ПП	17 ПП	24 ПП	31 Т		7 Т	14 Т	21 Т	28 Т		5 Т	12 Т	19 Т	26 Т		2 К	9 К	16 ПП	23 ПП	30 ПП		
СБ		6 Т	13 Т	20 Т	27 Т		4 Т	11 ПП	18 ПП	25 ПП		1 Т	8 Т	15 Т	22 Т	29 Т		6 Т	13 Т	20 Т	27 Т		3 К	10 К	17 ПП	14 ПП	31 ПП		
ВС		7 Т	14 Т	21 Т	28 Т		5 Т	12 Т	19 Т	26 Т		2 Т	9 Т	16 Т	23 Т	30 Т		7 Т	14 Т	21 Т	28 Т		4 Т	11 Т	18 Т	25 Т			
Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь									
ПН		2 ПП	9 Т	16 Т	23 ВСП		2 Т	9 Т	16 Т	23 Т	30 УП		6 УП	13 Т	20 ПП	27 ПП		4 ПП	11 ПП	18 ПП	25 ПП		1 ПП	8 ПП	15 ПП	22 ПП	29 ГИА		
ВТ		3 ПП	10 Т	17 УП	24 УП		3 УП	10 УП	17 УП	24 УП	31 УП		7 УП	14 Т	21 ПП	28 ПП		5 ПП	12 ПП	19 ПП	26 ПП		2 ПП	9 ПП	16 ПП	23 ПП	30 ГИА		
СР		4 ПП	11 Т	18 УП	25 УП		4 УП	11 УП	18 УП	25 УП		1 УП	8 УП	15 ПА	22 ПП	29 ПП		6 ПП	13 ПП	20 ПП	27 ПП		3 ПП	10 ПП	17 ПП	24 ГИА			
ЧТ		5 Т	12 Т	19 Т	26 Т		5 Т	12 Т	19 Т	26 Т		2 УП	9 УП	16 ПА	23 ПП	30 ПП		7 ПП	14 ПП	21 ПП	28 ПП		4 ПП	11 ПП	18 ПП	25 ГИА			
ПТ		6 Т	13 Т	20 Т	27 Т		6 Т	13 Т	20 Т	27 Т		3 УП	10 УП	17 ПА	24 ПП		1 ВСП	8 ПП	15 ПП	22 ПП	29 ПП		5 ПП	12 ПП	19 ПП	26 ГИА			
СБ		7 Т	14 Т	21 Т	28 Т		7 Т	14 Т	21 Т	28 Т		4 УП	11 УП	18 ПП	25 ПП		2 ПП	9 ПП	16 ПП	23 ПП	30 ПП		6 ПП	13 ПП	20 ПП	27 ГИА			
ВС	1	8 Т	15 Т	22 Т		1 Т	8 Т	15 Т	22 Т	29 Т		5 Т	12 Т	19 Т	26 Т		3 Т	10 Т	17 Т	24 Т	31 Т		7 Т	14 Т	21 Т	28 Т			

Обозначения: Т – теоретическое обучение; К-каникулы; ПА – промежуточная аттестация; ПП – производственная практика;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа

3.3. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 668, с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 № 24480);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего</p>

	<p>образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (06.12.2021 № 478-з);</p> <p>Устав ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж», далее ГБПОУ СПТК;</p> <p>нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>локальные акты ГБПОУ СПТК.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СПТК. Родители (законные несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к созданию положительного имиджа колледжа.	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

ОУД.01 Русский язык	ЛР 5
ОУД.02 Литература	ЛР 7; ЛР 8
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 11, Л 16
ОУД.04 История	ЛР1, ЛР2, ЛР 5
ОУД.05 Обществознание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
ОУД.06 География	ЛР 8, ЛР 16
ОУД.07 Физическая культура	ЛР 9
ОУД.08 ОБЗР	ЛР 1, ЛР 12
ОУД.09 Информатика	ЛР 4
ОУД.10 Химия	ЛР 10
ОУД.11 Биология	ЛР 10
ОУД.12 Математика	ЛР 21
ОУД.13 Физика	ЛР 10
ОУД.14 Родной язык	ЛР 5, ЛР 16
ОУД.15 История и культура Республики Башкортостан	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16
ОП.01 Основы дизайна и композиции	ЛР 11
ОП.02 Основы материаловедения	ЛР 4
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10
ОП.04 Основы компьютерной графики	ЛР 18
ОП.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 14
ОП.06 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 15, ЛР 17
МДК 01.01 Техника подготовительных работ в художественном оформлении	ЛР 22
УП.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
МДК 02.01 Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	ЛР 22
УП.02 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ПП. 02 Производственная практика	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
МДК 03.01 Техника оформительских работ	ЛР 22
УП.03 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
МДК 04.01 Рекламно-агитационные материалы	ЛР 22
УП.04 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19,
ФК.00 Физическая культура	ЛР 9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/ п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. изме рени я	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе

1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, республики в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе	%			
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.8.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.9.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-
2.10.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-
2.11.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%			

2.19	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.20	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.21	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.22	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
2.23	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы колледжа; • Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке; • Определение стратегии, цели и задач развития колледжа, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и к качеству образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты; • Осуществление совместно с Советом колледжа и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка; • Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организует и руководит воспитательной работой в колледже через: <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, республиканских и иных мероприятиях; - подготовку Педагогических советов, Методических советов, совещаний в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся; • Организует и контролирует: <ul style="list-style-type: none"> - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка; - внеурочные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. • Разрабатывает: <ul style="list-style-type: none"> - стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям. • Формирует и развивает систему самоуправления. • Проводит работу по сохранению контингента. • Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. • Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.

Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры студентов, расширению социальной сферы в их воспитании. • Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. • Организует работу студенческих клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и педагогов. Способствует реализации прав обучающихся на создание студенческих объединений. • Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. • Участвует в работе Педагогических, Методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в колледже и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. • Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. • Развивает у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. • Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. • Учитывает особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> • Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. • Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. • Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. • Определяет задачи, формы, методы социально-

	<p>педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья. • Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». • Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации.
Педагог – психолог	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения; • Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); • Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого- педагогических проблем; • Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; • Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; • Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности; • Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; • Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого- педагогическую коррекцию; • Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных

	<p>представителей), в том числе и культуру полового воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; • Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий; • Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
<p>Классный руководитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; • Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; • Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; • Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития подростка в семье; • Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; • Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; • Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; • Формирует навыки информационной безопасности; • Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; • Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; • Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в техникуме. • Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. • Взаимодействует с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, привлекая родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях

	<p>формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирова родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; • Координируя взаимосвязь между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; • Содействуя повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания.
<p>Преподаватель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. • Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. • Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. • Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). • Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. • Соблюдает права и свободы обучающихся. • Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. • Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). • Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. • Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). • Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности

	<p>методических объединений и других формах методической работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. • Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. • Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. • Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. • Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. • Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. • Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. • Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. • Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
<p>Мастер производственного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. • Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. • Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.

- Организует выполнение практических работ.
- Принимает участие в заключении договоров с организациями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче демонстрационного экзамена.
- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).
- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.
- Разрабатывает рабочие программы практики по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.
- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения

	образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.
--	--

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 200 посадочных мест	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед	Проектор, экран, компьютеры, 15 посадочных мест
Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, тренажерный зал, стрелковый тир	Проведение соревнований, работа спортивных секций	Спортивный инвентарь
Учебный кабинет	Проведение классных часов, тематических бесед	Проектор, ноутбук, экран, 25 посадочных мест
Библиотека	Проведение тематических бесед, встреч, вечеров, организация тематических выставок	Проектор, экран, ноутбуки, 15 посадочных мест
Музей колледжа	Проведение классных часов, тематических бесед	Экспонаты музея, фотографии
Общежитие колледжа	Проведение тематических бесед, вечеров, мероприятий	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в социальной сети Вконтакте.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета колледжа и Волонтерского отряда в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Интернет-ресурсы, используемые при реализации программы воспитания:

1. Русский музей <https://rusmuseum.ru/>
2. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека»
<https://www.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
4. Библиотека древнерусской литературы (<http://old-rus.narod.ru>)
5. Гаудеамус (www.gaudeamus.omskcity.com)
6. Военная литература (<http://militera.lib.ru/>)
7. Электронная библиотека Максима Мошкова (www.lib.ru)- худ. произведения
8. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» (<http://imwerden.de>)
9. Электронная библиотека художественной литературы (www.e-kniga.ru)
10. Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) «Русская литература и фольклор»
(<http://feb-web.ru>)
11. Университетская информационная система «Россия» (www.uisrussia.msu.ru)
12. Электронная библиотека IQLib (www.iqlib.ru)
13. Образовательный проект Рунета (www.allbest.ru)
14. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
15. Журнал « Дошкольное образование» сайт Постнаука (<http://postnauka.ru/>)
16. Журнал «Среднее профессиональное образование <http://www.portalspo.ru/journal/>
17. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ*

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Все группы	Актный зал или спортивная площадка	Поваров А.С., директор Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 7 ЛР 8	
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16	«Цифровая среда»
10	Международный день памяти жертв фашизма	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Молодежные общественные объединения»
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	дорожного движения)					«Взаимодействие с родителями»
26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актный зал	Поваров А.С., директор Юмадилова Ф.М., замдиректора Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Ответственный за музеем, классные руководители, библиотекарь.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, день открытых дверей СРЦКУМ, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актный зал, СРЦКУМ,	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Поваров А.С., директор Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, воспитатели	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»

				общежития, Киселева Н.А., комендант общежития		
Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»	
Работа военно-патриотического кружка	Все группы	Актовый зал	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»	
Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	ЛР 9 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»	
Введение в профессию (специальность)	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели профдисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»	
Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»	

	Встречи с работодателями		По плану	Наумова И.М., замдиректора, мастера производственного обучения, работодатели от предприятий отрасли	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей и международный день музыки	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
4	День защиты животных	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»

25	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)		Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Мерзлякова Е.В., преподаватель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Правовое сознание»

					ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории, Гиззатуллина Р.Г., преподаватель родного языка	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преимущества профобразования».	1-2 курс	По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели профдисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	1-2 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели профдисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Все группы	Актовый зал	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
16	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Мерзлякова Е.В., преподаватель Физвоспитания, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 2 курсы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Хамзина И.М. преподаватель биологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 21	«Правовое сознание»
Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	1 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, «Абилимпикс» на различных уровнях.	1-2 курсы	По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	задания в учебной деятельности студента»					
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22	«Правовое сознание»
30	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День государственного герба РФ	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22	«Правовое сознание»
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем»,	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет,	ЛР 3 ЛР 7	«Молодежные общественные

	«Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru			отряд волонтеров	ЛР 18 ЛР 22	«объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог- организатор, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Урок-встреча «Ответственность за	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители	ЛР 1	«Правовое сознание»

свои поступки»			ПДН	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 25	
Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Акция «Добролап»	1 - 2 курсы	По плану	классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Совет профилактики	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22	«Правовое сознание»
Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 23	
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»		Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актальный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»

	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1-2 курсы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-2 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы			руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 5	общественные объединения»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Овчинникова О.В., преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»		Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей		По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 21	
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

					ЛР 26	объединения»
14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Квест-игра «Взгляд в будущее»		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»

					ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».		По плану	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-2 курс	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор»

					ЛР 22 ЛР 23	
	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»		По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»		По плану	студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание»

	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	классные руководители, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
МАЙ						
1	Праздник Весны и Труда	Все группы	Актовый зал	классные руководители, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Овчинникова О.В., преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии»		По плану	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	2 курсы	По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»

					ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЗР Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15	«Студенческое самоуправление»
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Овчинникова О.В., преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок					
	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	классные руководители, мастера п/о	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-2 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Торжественное вручение дипломов	волонтеры	Актальный зал	Поваров А.С., директор, Юмадилова Ф.М., Наумова И.М., заместители директора, Сергеева Е.В., педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог- организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 18	«Студенческое самоуправление»
28	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся Онлайн-фотовыставка «Мой храм- моя душа»	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог- организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 18	«Студенческое самоуправление»

	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие требования к организации учебного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Консультации относятся к видам работы во взаимодействии с преподавателем и выделяются из часов, предусмотренных на освоение дисциплины, МДК, практики. Время, отводимое на консультации, определяется образовательной организацией самостоятельно.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и ФЗ «Об образовании».

4.2. Требования к материально-техническим условиям

Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

шрифтовых работ;

оформительских работ;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:
материаловедения;
композиции и дизайна;
рекламно-агитационных материалов.

Мастерские:
столярная;
изобразительного искусства.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:
выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия; – спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.