

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский профессионально-технический колледж



«Утверждено»
Директор ГБПОУ СПТК
Евзаров А.С.

ОТ Ч Ё Т

О результатах самообследования
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский профессионально-технический колледж
2023 год

Принято: 21 апреля 2024 года
Риу (Рабицова Т. М.)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
	Содержание	1
1	Введение	2
2	Общие сведения, организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
3	Система управления образовательным учреждением	4-5
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	6-23
5	Организация учебного процесса в колледже	23-25
6	Востребованность выпускников колледжа	25-28
7	Оценка качества кадрового обеспечения	28-29
8	Анализ учебно-методического обеспечения	29-43
9	Библиотечно-информационное обеспечение	43-48
10	Анализ состояния материально-технической базы колледжа	48-55
11	Внутренняя система оценки качества образования	55-68
12	Анализ воспитательной работы	68-97
13	Финансовое обеспечение образовательного процесса	98

Приложение: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1. Введение

Самообследование ГБПОУ СПТК проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения Самообследования образовательной организаций» с целью анализа деятельности колледжа.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа приказом № 27а от 10 февраля 2022г. создана рабочая группа из числа руководителей и специалистов структурных подразделений колледжа в следующем составе:

Юмадилова Ф.М. – заместитель директора, руководитель рабочей группы;

Наумова И.М. – заместитель директора;

Гатауллина Г.Ф. – заведующая хозяйством

Мазитова Р.И. – мастер п/о;

Бикбаева С.К.- методист

Иванова Е.В. – главный бухгалтер;

Волкова Г.П.– инспектор по кадрам.

Комиссия по проведению процедуры самообследования в ГБПОУ СПТК, созданная приказом директора от 26 февраля 2023г № 36 провела оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа .

Также в отчете отражены анализ воспитательной работы, внеурочной занятости обучающихся, достижения обучающихся, спортивная работа, патриотическое воспитание, самоуправление, профилактическая работа, социальная работа с детьми относящиеся к категории дети -сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, психологическая работа и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы отчетности по основным видам деятельности ГБПОУ СПТК.

2. Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, которое является учредителем колледжа.

Юридический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, 27

Фактический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, 27

Адрес электронной почты: pu18sterlitamak@rambler.ru

Тел./Факс: 8(3473)24-16-52

Официальный сайт: www.gbpuosptk.ru

Руководство	ФИО	Номера рабочих телефонов
1. Директор	Поваров А.С.	8 (3473) 24 -16 -52
2. Заместитель директора	Юмадилова Ф.М.	8(3473)24-57-75
3. Заместитель директора	Наумова И.М.	8(3473)24-18-76
4. Заведующая хозяйством	Гатауллина Г.Ф.	8 (3473) 24 -80 -40
5. Главный бухгалтер	Иванова Е.В.	8 (3473)24-40-12

ГБПОУ СПТК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, Приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ СПТК и локальными актами колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № Л035-01198-02/00170945 от 20.10.2015 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2359 от 15.05.2017 г.

Недвижимое имущество находится на праве оперативного управления.

Банковские реквизиты колледжа:

Банковские реквизиты (наименование банка, номер расчетного счета)	л/счет 20112071050к счету № 40102810045370000067 Номер казначейского счета 03224643800000000100 Отделение-НБ Республика Башкортостан банка России/УФК по Республике Башкортостан г. УФА БИК ТОФК 018073401
ИНН / КПП/ ОГРН	0268013363/026801001/1020202085970
ОКПО	02502607
ОКВЭД	80.22.1

Самообследование в ГБПОУ СПТК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях является функционирование и развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Выводы: *организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно функционировать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

3. Система управления образовательным учреждением

Деятельность колледжа осуществляется на основании Устава, утвержденного Министерством образования Республики Башкортостан и согласованного с Заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор.

Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный орган – Совет колледжа со сроком полномочий 5 лет. Действует Совет на основании Устава.

Разрешена деятельность профсоюзных, студенческих организаций. Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

В колледже принят коллективный договор, который утвержден на собрании трудового коллектива, разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции сотрудников, положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса.

Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический Совет, Совет колледжа, методический совет) и утверждены директором образовательного учреждения. Также в колледже разработаны и приняты:

-Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж на 2020-2024 гг.;

-План (дорожная карта) мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ) на 2019-2024г.г. (с ежегодной корректировкой)

Структура управления колледжем представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.

Совет ГБПОУ СПТК осуществляет общее руководство, является коллегиальным органом управления колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической, спортивной, финансово – хозяйственной и исследовательской деятельности. Процедура выборов членов Совета определяется соответствующим Положением. Председатель Совета–директор колледжа, согласно Устава.

Педагогический совет является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством директора. Работа педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным заместителями директора. Сроки проведения педагогического совета утверждаются директором, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех педагогических работников и обучающихся колледжа. Председатель педагогического совета (директор) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются:

- определение стратегических задач и направлений развития колледжа;
-обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, входящими в состав предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

-предметно-цикловая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла и дополнительного образования

- предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей по строительству и промышленности

- предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей информационной и творческой направленности

- предметно-цикловая комиссия профессионального обучения по адаптированным программам.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом работы колледжа и оперативным планом работы на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности осуществляется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, методического совета, предметно-цикловых комиссии, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях.

Выводы: структура организации управления колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ориентирована на профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют ФГОС СПО.

Реализуемые в 2023году профессии:

Программы профессионального образования			
№ п/п	Наименование профессий /специальностей	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
2.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
4	54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
5	29.01.07 Портной	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
Программы профессионального обучения (ОВЗ)			
1.	19727 Штукатур	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
2.	17998 Сборщик обуви	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
3.	16909 Портной	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
4.	13454Маляр строительный	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
Программы профессионального образования (в/б подготовка)			
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
Программы профессионального обучения (в/б подготовка)			
1	13454Маляр строительный	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
2	16199 Оператор электронно-вычислительных и	Не имеющие основного общего или среднего	10 месяцев

	вычислительных машин	образования	
	19727 Штукатур	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
	16909 Портной	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев

Образовательные программы дополнительного профессионального обучения			
№ п/п	Наименование профессий	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
1.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	2 месяца
2.	17998 Сборщик обуви	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	2 месяца
3.	16909 Портной	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	4 месяца
4	19727 Штукатур, маляр	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца

Контрольные цифры приема (КЦП) определяются учредителем и утверждаются приказом Министра образования и науки Республики Башкортостан. Ежегодно контрольные цифры приема на обучение выполняются на 100%. В 2023 году КЦП составил 125 человек-по программе ППКРС ,25 человек –по программе ППССЗ и 60 человек - по программе профессионального обучения.

Общий контингент на 1 октября 2023 г. составил 440 человек. Из них:
 Профессиональное образование- 440 человек (394+46)
 Профессиональное обучение- 60 человек
 Профессиональное обучение (в/бюджетная подготовка)- 23 человека

Контингент обучающихся на 1 октября 2023г

Курс	I курс	II курс	III курс	IV курс	всего
Общее количество обучающихся, из них	150	141	128	21	440
Профессиональное образование ППКРС					
08.01.07-Мастер общестроительных работ	-	22	25	-	47
08.01.27-Мастер общестроительных работ	25	-	-	-	25

08.01.06 Мастер сухого строительства	-	22	19	-	41
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	-	-	-	25
29.01.07 Портной	25	26	14	-	65
15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	44	47	-	116
54.01.01 - Исполнитель художественно-оформительских работ	25	27	23	-	75
Профессиональное образование ППССЗ(бюджетная подготовка)					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	-	-	21	21
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	-	-	-	25
Профессиональное обучение					
Общее количество обучающихся, из них	60	0	0	0	60
Сборщик обуви	15	0	0	0	15
16909 Портной	15	0	0	0	15
19727 Штукатур	15	0	0	0	15
Маляр строительный	15	0	0	0	15
Профессиональное обучение (в/б подготовка)					
Общее количество обучающихся, из них	23	0	0	0	23
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12	0	0	0	12
19727 Штукатур	3	0	0	0	3
16909 Портной	3	0	0	0	3
Маляр строительный	3	0	0	0	3
Сборщик обуви	2	0	0	0	2

В ГБПОУ Стерлитамакском профессионально-техническом колледже программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых профессии.

Содержание и сроки освоения ППКРС и ППССЗ определяются ФГОС по профессиям с соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППКРС и ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требования по нормативному сроку освоения ППКРС и ППССЗ выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости освоения ППКРС и ППССЗ выполняются полностью;
- требования к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняются полностью.

ООП, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

-ФГОС

-базисный учебный план;

-рабочий учебный план;

-рабочие программы учебных дисциплин;

-рабочие программы профессиональных модулей;

-рабочие программы практик;

КОСы ,КИМы;

-требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;

-методические разработки по организации самостоятельной работы обучающихся, выполнению ЛПЗ;

-программы итоговой аттестации;

-учебно-методическое обеспечение образовательной программы;

-перечни примерных тем выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК имеют рецензии.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2023году Были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Корректировка программ ПМ, МДК, УД, КОС ы
2	Обновление информации по выполнению выпускных квалификационных работ
3	Обновление информации к выполнению ВКР
4	Подготовлены новые электронные ресурсы
5	Обновлены контрольно-измерительные материалы, в том числе общеобразовательный блок
6	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
7	Корректировка рекомендаций по выполнению ЛПЗ

ОПОПы согласованы с работодателями. Учебные планы являются частью ППКРС и ППССЗ рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора колледжа. Составные части учебных планов, их наименование, объем часов, количество учебных недель, практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникулы в полном объеме соответствуют ФГОС и базисным учебным планам. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно -8,-10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточной аттестации не противоречат требованиям ФГОС.

Самостоятельная работа обучающихся планируется в соответствии с требованиями ФГОС и включает такие виды, как информационная, аналитическая, проектная.

По всем УД, МДК, ПМ, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование. Все учебные программы в 2022 году обновлены.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в колледже по двум направлениям:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенции обучающихся.

В разрезе профессии фонд оценочных средств представлен следующим образом:

№ п/п	Профессии/специальности	Количество разработанных оценочных	% обеспечения
-------	-------------------------	------------------------------------	---------------

		средств	
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	28	100%
2.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	26	100%
3	08.01.27 Мастер общестроительных работ		
4.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	28	100%
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	100%
6	29.01.07 Портной	26	100%
7	54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ	27	100%
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	12	100%
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	16	100%

Качественный показатель обученности составил по колледжу:

Результаты подготовки обучающихся по профессиям
за 2022-2023 учебный год (2-ой семестр)

<i>Профессии/специальности</i>	Производственное обучение (ПО) %		Общеобразовательное обучение %		Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	63	100	28	96	48
29.01.07 Портной	100	56	100	32	100	58
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)	100	37	96	21	97	34
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	100	52	100	43	100	44
08.01.06 Мастер сухого строительства	100	26	98	22	100	24
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	38	100	28	100	33

Результаты подготовки обучающихся по профессиям
за 2023-2024 учебный год (1-ый семестр)

<i>Профессии/специальности</i>	Производственное обучение (ПО) %		Общеобразовательное обучение %		Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
08.01.06 Мастер сухого строительства	100	56	99	24	100	40

08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	52	100	38	100	50
08.01.27 Мастер общестроительных работ	100	63	97	19	97	42
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	52	100	34	100	41
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	32	99	25	100	33
29.01.07 Портной	100	42	100	31	100	34
54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ	100	38	100	24	100	28
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	42	100	46	100	34

По результатам обработки полученных данных по профессиям колледжа составлены обобщенные сравнительные таблицы:

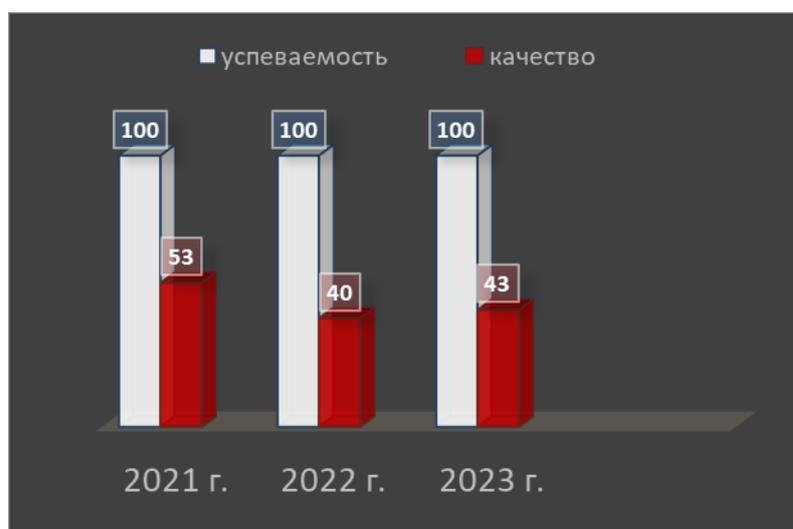
**Результаты подготовки обучающихся по профессиям
(сравнительный анализ)**

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Учебные годы	Производственное обучение, (производственная практика) %	
	успеваемость	качество
2021 г.	100	69
2022 г.	100	59
2023 г.	100	54



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2021 г.	100	53
2022 г.	100	40
2023 г.	100	43



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2021 г.	94	41
2022 г.	95	31
2023 г.	99	27



Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)

Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2021 г.	92	44
2022 г.	96	44
2023 г.	97	19



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2021 г.	100	51
2022 г.	100	54
2023 г.	97	42



Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2021 г.	94	68
2022 г.	96	69
2023 г.	100	63



Профессия 54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ

Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2021 г.	100	66
2022 г.	100	70
2023 г.	100	52



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2021 г.	94	32
2022 г.	98	30
2023 г.	100	34



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2021 г.	100	43
2022 г.	100	46
2023 г.	100	41



09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2021 г.	100	66
2022 г.	100	38
2023 г.	100	42



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2021г.	100	36
2022 г.	100	28
2023 г.	100	31



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2021 г.	100	60
2022 г.	100	33
2023 г.	100	34



Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства

Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2021 г.	98	62
2022 г.	100	68
2023 г.	100	32



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2021 г.	78	49
2022 г.	94	52
2023 г.	100	33

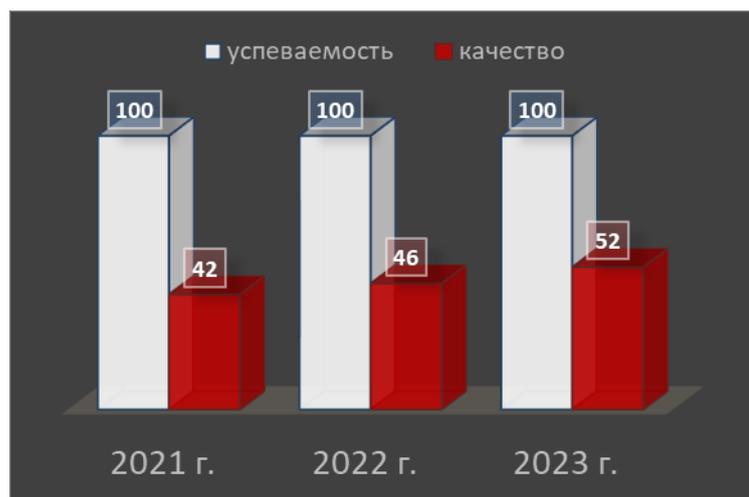


Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2021 г.	74	28
2022 г.	78	30
2023 г.	99	25

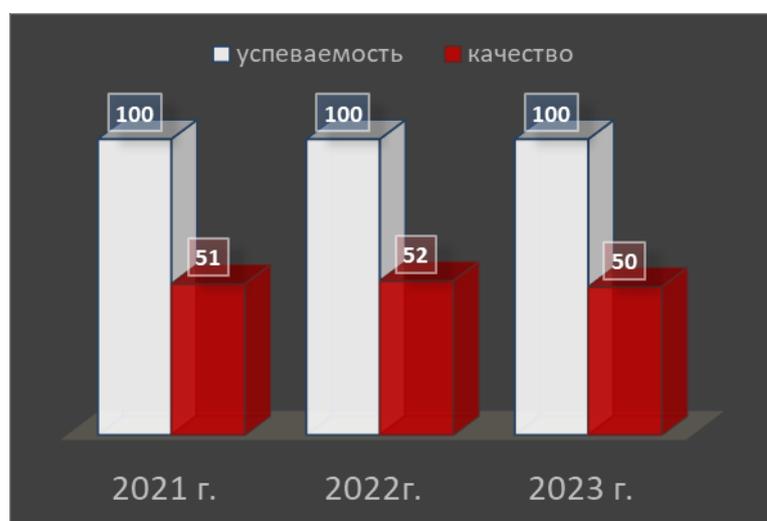


Профессия 29.01.07 Портной

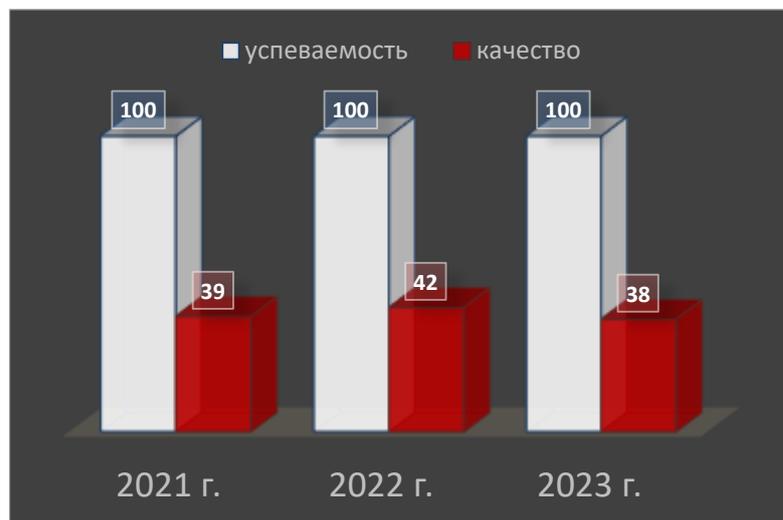
Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2021 г.	100	42
2022 г.	100	46
2023 г.	100	52



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2021 г.	100	51
2022 г.	100	52
2023 г.	100	50



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2021 г.	100	39
2022 г.	100	42
2023 г.	100	38



Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся в основном соответствуют нормам, установленным для образовательных организаций ФГОС среднего профессионального образования.

5. Организация учебного процесса в колледже.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется рабочими учебными планами профессий, годовым графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена определены в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) и основаны на нормативно-регламентирующих документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РБ и локальных актов колледжа. Исходным уровнем образования обучающихся, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное общее образование. Обучение осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

Деятельность направлена на:

- составление и корректировку прогноза успеваемости обучающихся;
- реализацию комплекса мер по координации деятельности преподавателей и мастеров п/о;

- определение списка и проведение работы с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение в вопросах успеваемости;
- реализацию согласованных с администрацией колледжа комплекса профилактических мер для предупреждения пропусков занятий;

5.1 Работа с родителями.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2023 года в колледже велась работа с родителями, использовались традиционные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями совместно с куратором группы, администрацией колледжа;
- родительские собрания.

В течение года было проведено 29 профилактических бесед с родителями обучающихся, 2 родительских собрания.

Материалы о результатах текущей аттестации используются классными руководителями групп при подготовке к родительским собраниям. Для этого каждая группа создала чат для работы с родителями. Учебная часть готовит информацию о результатах выполнения графика учебного процесса к следующим видам родительских собраний:

- для родителей вновь поступивших обучающихся в августе, в период «нулевого семестра»;
- для родителей первокурсников по итогам I семестра
- для обучающихся выпускных групп и их родителей;
- для групповых собраний, вызванных тревожной ситуацией с посещаемостью или успеваемостью в группе.

Систематически ведется индивидуальная работа с родителями обучающихся, у которых возникают проблемы с посещаемостью, успеваемостью, поведением. Данный вид работ фиксируется в Журнале индивидуальных бесед. Информация для родителей предоставляется на официальном сайте колледжа, на страничке в Контакте и Одноклассниках.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов и требований семьи и колледжа. Но в этом вопросе колледж сталкивается с такой проблемой, как низкий уровень взаимодействия родителей с колледжем, недостаточный контроль времяпрепровождения несовершеннолетних со стороны родителей, низкий уровень заинтересованности родителей в выполнении рекомендаций педагогов.

5.2 Работа со старостами

Староста группы – это ответственный студент, который отвечает за всю группу. Он должен контролировать как студентов своей группы, так и все, что связано с учебным процессом. В работе со обучающимися используются элементы студенческого самоуправления. Ежегодно в каждой группе назначаются старосты из числа наиболее ответственных обучающихся, пользующихся авторитетом в группе. Один раз в 2 месяца проводятся заседания старостата, на которых старосты изучают свои обязанности, учатся подводить итоги посещаемости и успеваемости в группе, обсуждают результаты месяца, семестра, осуществляют обмен опытом, поднимают проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. Деятельность старост делает работу классного руководителя более эффективной. Старосты помогают в оформлении студенческих билетов, зачетных книжек.

5.3 Контроль посещаемости занятий.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без обеспечения хорошей посещаемости обучающихся. В колледже организована система учета посещаемости. Ежедневно каждый преподаватель, ведущий занятие, вносит в рапортничку фамилии отсутствующих. Сведения из рапортничек переносятся в сводные ведомости посещаемости групп за месяц. Секретарь отмечают в этих ведомостях уважительные и неуважительные пропуски, опираясь на предоставленные медицинские справки, заявления и др. оправдательные документы. Посещаемость контролируется мастерами п/о, кураторами, классными руководителями групп, выясняются причины отсутствия студентов. К обучающимся, пропустившим в течение месяца 10 часов занятий без уважительной причины, применяется определенные меры воздействия: приглашаются для беседы вместе с родителями на Совет профилактики правонарушений и заседания наркопоста колледжа. Состояние посещаемости обсуждается на еженедельных совещаниях и отражается при определении места групп в рейтинге успеваемости в конце каждого месяца.

Такая система учета позволяет обеспечить хорошую посещаемость занятий. Анализ результатов посещаемости выявил тенденцию к снижению по всем показателям, в том числе и без уважительной причины. Мероприятия по профилактике пропусков учебных занятий:

- собрания обучающихся по вопросам соблюдения Правил внутреннего распорядка
- Совет профилактики с приглашением студентов, склонных к пропускам учебных занятий;
- заседания Старостата (ежеквартальное подведение итогов посещаемости);
- индивидуальная работа со студентами, склонными к пропускам (беседы, выяснение причин пропусков, предоставление индивидуальных графиков отработки пропущенных учебных занятий);
- индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних студентов, склонных к пропускам учебных занятий (информирование родителей о посещаемости, взаимодействие с целью принятия мер по предотвращению пропусков без уважительных причин);
- индивидуальная работа с кураторами, классными руководителями по вопросам посещаемости (сверка документов, свидетельствующих о пропусках по болезни, семейным обстоятельствам; принятие совместных решений о дальнейшей работе по сопровождению студентов, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины);
- заседания малого педагогического Совета по итогам мониторинга успеваемости и посещаемости, собеседования с обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительных причин в рамках малого педагогического Совета;
- организация помощи и консультирование молодых кураторов и преподавателей по организации работы, направленной на профилактику пропусков учебных занятий без уважительных причин.

Вывод: Организация учебного процесса в колледже способствует достижению обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, подготовке высококвалифицированных востребованных профессионалов на рынке труда.

6. Востребованность выпускников колледжа

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов в ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ориентирована на запросы рынка труда г. Стерлитамак и РБ.

ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ведет подготовку кадров для строительной отрасли промышленности г. Стерлитамака и других районов Республики Башкортостан.

Ежегодно план приема согласовывается и утверждается с базовыми предприятиями, Центром занятости населения г.Стерлитамак и главой администрации городского округа г.Стерлитамак.

Проводится мониторинг потребности в кадрах с учетом создания новых предприятий. Подписано соглашение о сотрудничестве с ЦЗН г. Стерлитамак по вопросу трудоустройства выпускников, организации стажировки, прохождения переобучения и оказания содействия в социальной адаптации выпускников и лиц с ОВЗ.

В 2023г.выпуск составил 121чел. Показатель трудоустройства выпускников колледжа в 2023 году в среднем составил 64 %, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 1 %, в вооруженные силы Российской федерации было призвано 35%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 0,4%.

Показатели трудоустройства:

	Количество выпускников, чел	Трудоустроены %	Служба в РА %	Продолжили обучение %	Декретный отпуск %
2020г.	148	68.1	24,6	1,3	6,0
2021г.	131	44,2	42,7	11	2,1
2022г.	132	49,6	49	1	0,4
2023 г.	121	64	35	1	0,4

Центр карьеры выпускников, организованный на базе колледжа обеспечивает высокие показатели трудоустройства. Результатом созданной системы организации работы является устойчивый спрос на профессии, реализуемые ГБПОУ СПТК.

В колледже анализируется рост профессиональной карьеры и трудоустройства выпускников.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- анализ совместно со стратегическими партнерами потребностей региона в специалистах со средним профессиональным образованием,
- прогнозирование потребностей рынка труда в регионе;
- поддержка государственных и республиканских программ по трудоустройству студентов.

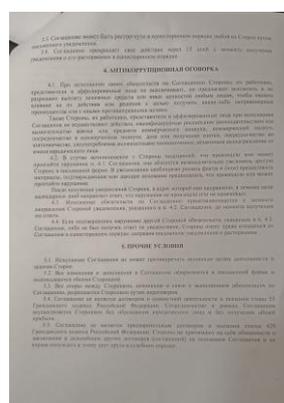
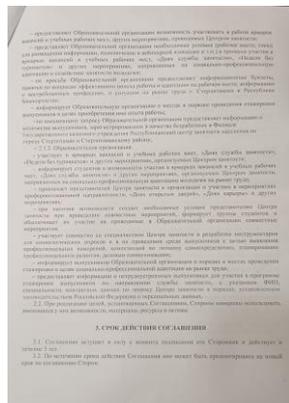
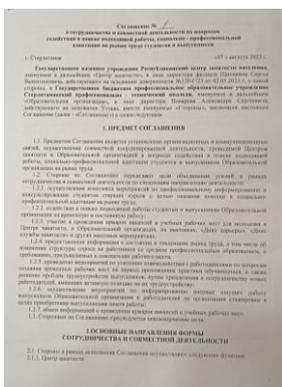
Колледж проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников на основании заказов на специалистов, данных трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГАК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д. В колледже создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Анализ результатов мониторинга работодателей (среди них такие предприятия, как ФКП «Авангард», АО Красный пролетарий, ООО СТМ, ООО «Стерлитамак – 1 ВНЗМ», АО БСК, ООО «Башпромстрой», ООО «Стройтехнология-С», ООО «Риком», ООО «Теплоизоляция», ООО «Завод строительных конструкций» г. Стерлитамак, ИП и др.) показал, что все предприятия строительного комплекса имеют среди своих работников выпускников СПТК, уровень подготовки которых оценивают, как «хороший». О высокой степени соответствия уровня подготовки установленным требованиям и пожеланиям потребителей свидетельствуют отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей, благодарственные письма на студентов.

В процессе совместной деятельности с социальными партнерами проводится корректировка учебных планов, внедряются коррективы в квалификационные характеристики выпускников, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

ГБПОУ СПТК принимает участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Цель программы – оказание содействия занятости отдельным категориям граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. В рамках реализации программы колледжем подписано Соглашение с ЦЗН г. Стерлитамак. от 07.08.2023г.



По условиям соглашения граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости города, включая безработных граждан; лица в возрасте 50-ти лет и старше; женщины, находящиеся в отпуске за уходом за ребенком в возрасте до 3-х лет могут получить профессии на базе колледжа. Колледж имеет возможность предоставлять услуги по обучению граждан пожилого возраста и инвалидов навыкам компьютерной грамотности, так же предоставляет услуги по следующим программам профессионального обучения: Сборщик обуви, Штукатур, Маляр, Оператор ЭВМ, Пользователь ЭВМ. Обучение граждан пожилого возраста и инвалидов навыкам компьютерной грамотности в колледже:



Для выпускников 2023г. была организована возможность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Мастер общестроительных работ и Мастер сухого строительства (по компетенции «Кирпичная кладка» и «Облицовка плиткой»). Все обучающиеся успешно сдали демонстрационный экзамен., получили документы о квалификации и СКИЛЛС-паспорта. Это позволило выпускникам сохранить занятость или трудоустроиться на новые места работы.

В 2024 году колледж продолжит участвовать в проектах «Карьерное сопровождение и апробация комплексного подхода молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив» и «Содействие занятости».

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих на современном рынке труда.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Процесс теоретического обучения осуществляют 13 преподавателей, 12 мастеров производственного обучения; 1 педагог-психолог; 1 социальный педагог; 1 педагог-организатор; 3 воспитателя; 1 методист.

Средний возраст преподавателей – 52 года.

Все преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Анализ экспертизы подтвердил достаточный квалификационный уровень педагогических кадров, определяемый как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Уровень квалификации кадров:

Преподаватели, имеющие:

- высшее образование – 13 чел.

Мастера производственного обучения имеющие:

- высшее образование – 6 чел.

- среднее профессиональное – 6 чел.

Воспитатели имеющие:

- высшее образование – 3 чел.

Социальный педагог имеющий:

- высшее образование – 1 чел.

Педагог- организатор имеющий:

- среднее профессиональное – 1 чел.

Педагог-психолог имеющий:

- высшее образование – 1 чел.

Методист имеющий:

- высшее образование – 1 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют:

- преподаватели – 9 чел.

–мастера п/о-4чел.

- Первую квалификационную категорию имеют:
- преподаватель- 2 чел.
 - мастера производственного обучения –5 чел.
 - воспитатель- 1 чел.
 - педагог- организатор- 1чел.
- Значок «Отличник образования Республики Башкортостан» - 7 чел.
 - Значок «Отличник профтехобразования РСФСР» - 3 чел.
 - Значок «Почетный работник НПО РФ» - 3 чел.
 - Значок «Почетный работник СПО РФ» - 1 чел.
 - Значок «Мастер золотые руки» - 1 чел.
 - Почетное звание «Заслуженный работник образования РБ»-1 чел.
 - «Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» - 7 чел.

Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2	Стабильность педагогического состава	99%
3	Системность в обучении педагогического коллектива: (за 3года) -повышение квалификации -переподготовка	32 чел. 3 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 16 чел./50% 1 категория- 9 чел./28%
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения.	78%

Вывод:

кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ СПТК.

8.Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальности осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС) и программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, согласованы и имеют рецензию работодателей.

Были разработаны и реализуются ОПОП по следующим профессиям и специальностям:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ (актуализированный ФГОС);
- 08.01.06 Мастер сухого строительства (актуализированный ФГОС);
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 29.01.07 Портной;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. Для ППССЗ соотношение составляет: 70% обязательная и 30% вариативная части.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания, разработанной согласно с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в структуру ОПОП включены: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, требования к организации воспитания обучающихся и освоение личностных результатов.

Кроме общих для всех профессий и специальности личностных результатов, были определены для каждой профессии и специальности в отдельности:

- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности;
- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан;
- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями;
- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

Также были разработаны ОПОП и ФОС по профессии: 54.01.20 Графический дизайнер. В 2022 году по данной профессии прошли процедуру лицензирования.

На основании Распоряжения Министерства просвещения в учебные планы был внесен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Были актуализированы и дополнены адаптированные программы профессионального обучения по профессиям:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,
16909 Портной,
19727 Штукатур
Маляр строительный,
Сборщик обуви.

По данным адаптированным программам идет обучение лиц с ОВЗ и инвалидов. Структура и содержание рабочих учебных планов отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и ФГОС и согласованы с работодателем.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине.

Согласно приказу Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 5 августа 2020 года в учебных планах предусмотрены часы на практическую подготовку.

На основании Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в учебные планы по всем профессиям, реализуемым в колледже, как и в прошлом году, включен индивидуальный проект.

Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям и умениям, тематику лабораторных и практических работ, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов (при наличии таковой), критерии оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, перечень литературы, а также контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. По всем профессиям, специальности и адаптированным программам профессионального обучения разработаны рабочие программы практики. Каждая программа согласована с представителями работодателей.

По итогам реализации учебной практики в качестве аттестации предусмотрены дифзачеты.

По итогам реализации производственной практики, кроме дифзачетов, предусмотрены квалификационные экзамены по профессиональному модулю в целом. Для этих целей преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для этого создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

По профессиям: 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 08.01.06 Мастер сухого строительства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в июне 2023г обучающиеся выпускных групп сдали ГИА в форме демонстрационного экзамена.

По остальным профессиям ГИА была в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей освоенных обучающимися и предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

В ноябре-декабре 2023г был проведен демонстрационный экзамен по профессиям 08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.01.07 Мастер общестроительных работ в рамках промежуточной аттестации.

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся, регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ СПТК. В учебном процессе колледжа реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по дисциплинам и профессиональным модулям; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по профессиям и специальности колледжа.

С целью создания и эффективного использования условий для продуктивной творческой деятельности преподавателей и обучающихся, направленной на реализацию единой методической темы колледжа, была осуществлена модернизация процесса организации учебно-методической работы, включающая:

- создание единого информационного пространства и регулирование информационными потоками управленческой и методической документации;
- концентрирование ценного опыта и достижений в образовательной практике;
- организация активного участия членов педагогического коллектива колледжа в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных процессах;
- анализ педагогической деятельности;
- обеспечение преподавателей информацией, необходимой для полноценного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса;
- содействие повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа;

- внедрение в образовательный процесс Колледжа новых информационных и педагогических технологий.

Учебно-методическая работа носит комплексный характер и включает следующие направления деятельности: управленческая, педагогическая, научно-исследовательская и технологическая.

Преподаватели Колледжа в своей профессиональной деятельности используют методы, которые наиболее полно помогают им осуществлять поставленные дидактические задачи.

Гуманистическая, личностно-ориентированная направленность современного выбора методов и приемов обучения, позволяющий формировать не только образовательные компетенции, но и профессиональную компетентность будущих специалистов.

Преподаватели и мастера п/о сочетают традиционные и активные методы обучения при достижении дидактических и воспитательных целей.

Например, апробированы и широко применяются:

- тестовый контроль (данный метод позволяет провести контроль знаний обучающихся при незначительных затратах аудиторного времени);

- нетрадиционные формы занятий (деловая игра, урок-конференция, литературная композиция, конкурс рефератов, конкурс переводов среди обучающихся, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др.);

- современные информационные технологии.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии.

Наряду с активными видами занятий с обучающимися (круглый стол, конкурсы рефератов, докладов, кроссвордов, анкетирование и обработка статистических данных, уроки – диспут, дискуссия, урок с элементами театрализации – единство образного и художественного аспектов и др.), используются и традиционные виды: лекции, объяснение нового материала, практические занятия и т.д.

Необходимым условием повышения качества профессионального образования является применение в колледже современных информационных технологий.

Методическое обеспечение образовательного процесса колледжа организовано для достижения качества профессионального образования в соответствии с потребностями обучающихся, родителей, с требованиями региональной экономики, с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Методическая тема колледжа: «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с профстандартами и передовыми технологиями».

Направления методической работы в 2023 году были следующие:

1. Повышение качества образовательной деятельности педагогов.
 2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.
 3. Реализация практико-ориентированного обучения.
 4. Совершенствование нормативно-регламентирующей базы колледжа по специальности и профессиям.
 5. Внедрение в образовательный процесс программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.
 6. Цифровизация образовательного процесса через реализацию электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий.
 7. Применение в образовательном процессе активных методов обучения (кейс-технологии, проектное обучение, проблемно-поисковый метод и т.п.).
 8. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской и научно-практической деятельности, участию в олимпиадах и конкурсах.

9. Разработка КОСов и КИМов в соответствии с ФГОС, создание и обновление УМК, в том числе и ЭУМК.

10. Выявление, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта.

11. Совершенствование работы по разработке учебно-методической документации и авторских методических средств для использования в образовательном процессе.

12. Разработка и совершенствование методического обеспечения для организации внеаудиторной работы обучающихся.

В 2023 году ИПР колледжа прошли аттестацию на первую и на высшую категорию.

Одним из приоритетных принципов кадровой политики колледжа является систематическое повышение квалификации сотрудников, включающее все виды самообразования (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах и т.д.). В 2023 учебном году все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, а мастера производственного обучения прошли КПК и стажировку:

СПИСОК

Педагогических работников СПТК, прошедших курсы повышения квалификации

№ пп	И.О. Ф.	должность	образование	Квалификационная категория	Переподготовка	стажировка	2023
1.	Поваров А.С.	директор	Высшее УНИ		2017 «Менеджмент в образовании»		«Управление государственными и муниципальными закупками».
2.	Юмадилова Ф.М.	Зам. директора	Высшее СГПА				1.ФУНиТ «Оказание первой помощи» 15.12.23-19.12.23
3.	Наумова И.М.	Зам. директора	Высшее СГПИ		2021 Управление образовательной организацией		1.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим» 10.11.2023г.

4	Рахимова Э.М.	воспитатель	Высшее	первая			1.ЦОПП Организация наставнической деятельности в системе СПО
5	Галина Г.Ф.	воспитатель	Высшее СГПИ	высшая			1.ЦОПП Организация наставнической деятельности в системе СПО 2.ЦОПП Организация наставнической деятельности в системе СПО 3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим» 10.11.2023г.
6	Гумерова Г.М.	воспитатель	Высшее СГПИ	высшая			1.ЦОПП Организация наставнической деятельности в системе СПО 3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим» 10.11.2023г.
7	Бикбаева С.К.	методист					3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим» 19.05.2023г.
8	Бикташева Г.Г.	преподаватель	Высшее СГПИ	высшая	2008 «Информатика. Программирование и администрирование информационных систем»	2023	1.ЦОПП «Организация защиты от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет» 02.05.23-17.05.23 2.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим» 16.12.2023г. 3.ЦОПП «Как быстро и легко создать эффектные презентации с помощью PowerPoint» 15.11.23-08.12.23
9	Барменкова В.О.	преподаватель	Высшее ГОУВ ПО «МГОПУ»	высшая	2013 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	2023	1.ЦОПП Технология создания контента и его продвижения в соцсетях 2.ФГАОУДПО «АРГПИПРРО МПРФ» Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» 12.04.23-22.05.23 3.ФГБОУ «МДЦ «Артек» Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя 02.10.23-12.10.23 4.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим» 10.11.2023г. 5.ЦОПП «Как быстро и легко создать эффектные презентации с помощью PowerPoint» 15.11.23-08.12.23
10	Гиззатуллина Р.Г.	преподаватель	Высшее СГПА	высшая	2008 «Башкирский язык и литература»		1.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим» 10.11.2023г. 2.ЦОПП «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении башкирского языка и литературы» 26.09.-19.10.23
11	Ерастова	препода	Высшее	высшая	2020 Теория и методика	2023	1.ЦОПП «Ведение в мир графического

	В.В.	преподаватель	Высшее БГПУ		обучения географии в образовательной организации		дизайна:от теории до практики» 05.10.23-14.11.23
12	Овчинников а О.В.	преподаватель			2022 Организация методической работы в образовательной организации СПО		1.ЦОПП Организация наставнической деятельности в системе СПО 2.ЦОПП «Методика организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание патриотических качеств» 09.10.23-20.10.23
13	Салабутова Р.Ф.	преподаватель	Высшее СГПИ	высшая	2022 Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации 2023 Организация деятельности педагога-наставника в образовательных организациях СПО	2020	1.ЦОПП Организация наставнической деятельности в системе СПО 2.ЦОПП «Методика организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание патриотических качеств» 09.10.23-20.10.23 3.АНО ДПО «ОНТУ»
14	Федорова В.Н.	преподаватель	Высшее СГПИ	высшая	2020обществознание:теория и методика преподавания в образовательной организации 2021«Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации» «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»2023 ОБЖ:теория и методика преподавания в ОО		1.ЦОПП Организация наставнической деятельности в системе СПО 2.ЦОПП «Методика организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание патриотических качеств» 09.10.23-20.10.23 3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим» 10.11.2023г.
15	Мерзлякова Е.В.	преподаватель	Высшее ФГБОУ ВПО ЧГУ	первая	2020 Преподавание физической культуры и спорта в профессиональной организации		1.ГАПОУ СКОиПТ «Повышение квалификации пед. Работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидами и ОВЗ» с 18.09.23-29.09.23 2.ЦОПП «Методика организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание патриотических качеств» 09.10.23-20.10.23 3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.
16	Салихова А.Ф.	Педагог-психолог преподаватель	Высшее ГОУВПО «МГОПУ»	- первая			1.ЦОПП Организация наставнической деятельности в системе СПО 2.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г. 3.ЦОПП «Актуальные вопросы организации деятельности психологической службы в системе СПО» 28.09-24.10.23 4.ФГБОУ «ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в ОО системы СПО» 02.10.23-22.10.23
17	Хамзина И.М.	преподаватель	Высшее ГОУВПО «МГО	высшая			1.ЦОПП Организация наставнической деятельности в системе СПО 2.ФГБОУ ВДЦ СМЕНА «организация воспитательной работы в ОО системы

			ПУ»				СПО» 01.07.23-16.07.23 2.Центр оценки проф. Мастерства и квалификации педагогов «Организация учебного процесса в рамках реализации обновленного ФГОС (по предметам:биология» 09.10-20.10.23 3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г. 4.ЦОПП «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности людей пожилого возраста» 26.09-18.10.23
	Красильникова Елена Гарриевна	преподаватель	Высшее МГУ	высшая		2023	1.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.
18	Арсланбекова И.Ф.	Мастер п/о				2023	1.ГАПОУСКОиПТ Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях СП и ВО для обучающихся с инвалидами и ОВЗ 2.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г. 3.ФГАОУВО «ГУП» «Оучение пед. Работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профелем реализуемой основной образовательной программы СПО»12.05.23-19.12.23
19	Серова В.В.	Мастер п/о	Среднее проф. ССТ	высшая		2022	1.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.
20	Родионова О.И.	Мастер п/о	Высшее ФГБОУВПО «ЧГУ»	высшая		2023	1.Центр обучения»СваркаТехСервис Контроль качества и дефектов сварочных соединений 2.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.
21	Винокурова И.И.	Мастер п/о	Среднее Профес. ВИПТ	Высшая		2023	1.ЦОПП Организация наставнической деятельности в системе СПО 3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.
22	Власова Л.Т.	Мастер п/о	СПО Магнитогорск.инд.пед.	высшая			3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.
23	Фролов В.А.	Мастер п/о	Среднее профес. ККОТ	первая		2023	1.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.

24	Мазитова Р.И.	Мастер п/о	Высшее СГПА	первая		2023	1.ГАПОУСКОиПТ Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях СП и ВО для обучающихся с инвалидами и ОВЗ 3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»0.11.2023г.
25	Гадельшина А.А.	мастер п/о	Высшее СГПА	первая		2022. 2023	3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.
26	Нырикова Н.С.			первая	2020 Педагогическое образование	2022	1.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим» 10.11.2023г.
27	Цыбин П.И.	Мастер п/о	ПТУ-15	первая		2019	1.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.
28	Сергеева Е.В.	Педагог-организатор	Среднее проф. ГБПО У РБ БРКК и И	первая			1.ФГБОУ ВО ГУП Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 30.10.23-03.11.23 2.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.
29	Гагаулина Г.Ф.				2019Специалист административно-хозяйственной деятельности		3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим» 10.11.2023г.
30	Волкова Г.П.				2018 Специалист по управлению персоналом		3.НО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.
31	Литвинова М.П.						3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.
32	Потешкина Н.В.						3.АНО ДПО «ОНТУ» «Оказание первой помощи пострадавшим»10.11.2023г.

ИПР колледжа принимали участие в работе различных вебинар, в том числе:

1. Вебинар «Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и литературы в условиях новых требований ФГОС».
2. Вебинар «Оценка профессиональных рисков ».
3. Вебинар «Основы информационной безопасности в интернете».
4. Вебинар «Порядок проведения олимпиады »
5. Вебинар «Обсуждение доработанного проекта профстандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»
6. Стратегическая сессия «Сварочные технологии: вектор на развитие кадрового потенциала отрасли»
7. Вебинар «Внедрение нового ФГОС СОО в ООП СПО»
8. ВКС по вопросу организации работы приемных комиссий в подсистеме «Комплектование колледжей».
9. Вебинар «Работа администраторов образовательных организаций в федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

Преподавателями и мастерами п/о колледжа осуществлялась работа с Интернет-ресурсами:

Сайт Министерства образования и науки (<http://минобрнауки.рф/>);

Сайт Министерства образования и науки Республики Башкортостан (<https://education.bashkortostan.ru/>);

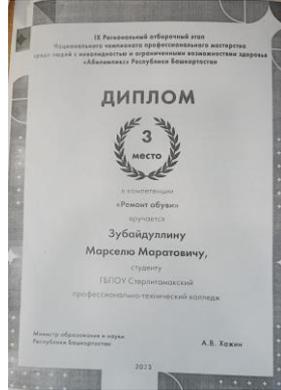
Сайт для преподавателей средних специальных и начальных профессиональных учебных заведений (<http://umk-spo.biz/>);
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>);
Сообщество Профобразование (<https://www.profobrazovanie.org/>);
Сайт Солнечный свет (<https://solncesvet.ru/>);
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (<https://pedsov.ru/>);
Сайт «Videouroki.net» (www.uroki.net);
Сайт «Электронное образование Республики Башкортостан» (<https://edu.bashkortostan.ru/>);
Платформа Мобильное электронное образование (<https://mob-edu.com/>).

В течение года обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Основные
достижения обучающихся в 2023 году:

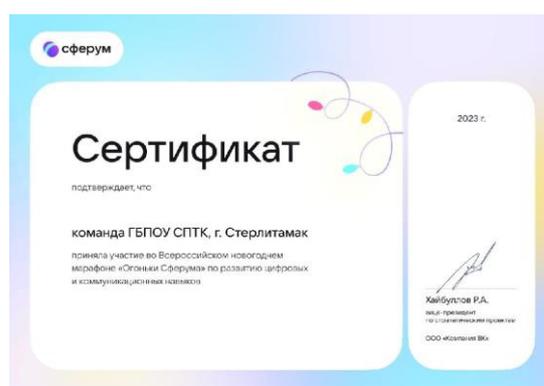
- 1) Всероссийская олимпиада «Умники России» осенний этап -2023 по информатике Бегма А., **диплом 3 степени.**
- 2) II Всероссийская олимпиада, посвященная Дню среднего профессионального образования – Акчюрина И., **диплом 2 степени.**
- 3) Всероссийская олимпиада «Подари знание» по информатике – Акчюрина И., гр 45- **диплом победителя 1 место**
- 4) Республиканский конкурс «Живая кисть» - Нариманова А., Горынина А., Некрасова В., Кульчурина Л., **почетные грамоты.**
- 5) Республиканский конкурс плакатов в рамках конкурса «Молодежь против терроризма и экстремизма!» - Фазлыева И., Мадаминова Д., Назипова Д., **почетные грамоты.**
- 6) Республиканский конкурс «Живой символ года» Мадаминова Д., Назипова Д., Зинатуллина Д., Покровская А., **почетная грамота.**
- 7) Республиканский конкурс молодых дизайнеров «Национальный колорит 2023» - Кульчурина Л., Фаттахова А., Алексеева О., **диплом участника – благодарственное письмо.**
- 8) Акмулинская олимпиада по башкирскому языку – Батыров А., Ахмадуллин Ф., **почетная грамота**
- 9) Международная дистанционная олимпиада по родным языкам - Дементьева А, Садыкова Н, Кинзибаева К.
- 10) Республиканский конкурс «Моя Башкирия» - Борисенко И., **1 место**; Лапина Д., **3 место.**
- 11) Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100-летию Расула Гамзатова «Мой Дагестан» - Сидорова К., **сертификат.**
- 12) Республиканский конкурс чтецов «Россия – Родина моя!» - Сидорова К., **сертификат.**
- 13) XII Всероссийский конкурс чтецов «Признание 2023» - Сидорова К., **диплом 1 степени.**
- 14) Олимпиада по информатике «Умники России» -Кагарманова П, Манаев В, Петаев Н.- **диплом 2 степени.**
- 15) IX Региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Ремонт обуви- Батманова А.Е., **диплом 1 место**, Повпа А., **диплом 2 место**, Зубайдуллин М., **диплом 3 место**; по компетенции «Художественный дизайн» Толобаева А., **диплом 1 место**

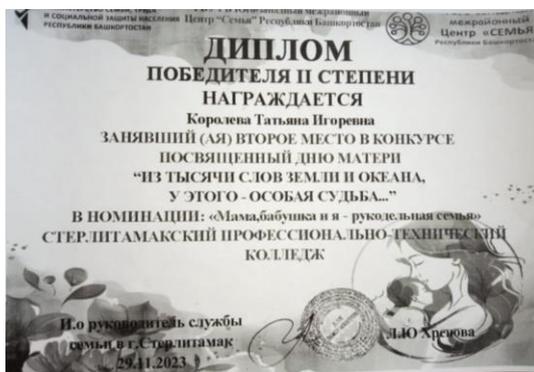
Награды

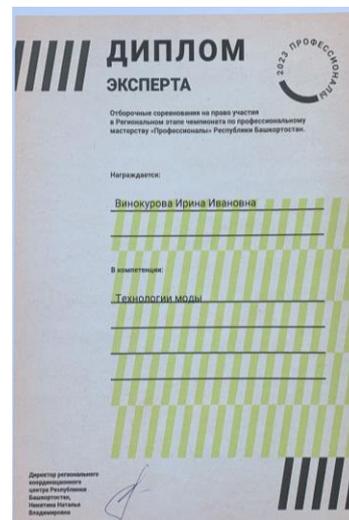
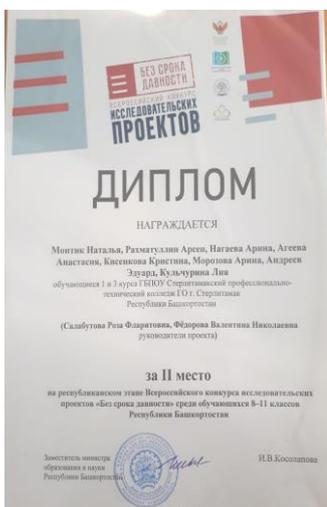




В течение 2023 года педагоги колледжа принимали участие в работе методических объединений, различных конкурсах и олимпиадах, повышали квалификацию. ИПР колледжа активно готовили обучающихся к мероприятиям различного уровня (городские, республиканские, всероссийские, международные).







По результатам проведенного мониторинга учебно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ СПО можно сделать следующие

Выводы:

1) *Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.*

2) *Для проверки результатов освоения студентами междисциплинарных курсов/учебных дисциплин подготовлены контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценивать качество усвоения студентами знаний, а также сформированность умений и аспектов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС в инвариантной и вариативной частях программы.*

3) *Контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе макетов ККОС и позволяют на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям оценить сформированность у студентов (обучающихся) общих и профессиональных компетенций и сделать вывод в части овладения ими соответствующим видом профессиональной деятельности.*

9. Библиотечное информационное обеспечение

Деятельность библиотеки в 2023 году велась в соответствии с годовым планом работы библиотеки, согласованным с общим планом работы колледжа, и была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся, подчинена решению общих задач колледжа и достижению таких задач, как:

- Обеспечение полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей читателей.
- Обеспечение формирования фонда в соответствии с профилем колледжа.
- Воспитание библиотечно-информационной культуры обучающегося.
- Оказание помощи читателям в поиске и выборе необходимых документов.
- Вовлечение обучающихся в научно-творческую работу и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов.
- Осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.

- Накопление, систематизация и обновление информационной базы.
- Внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки.
- Ведение электронных баз данных.
- Обеспечение соблюдения обучающимися, преподавателями правил техники безопасности, противопожарных правил и санитарии.
- Контроль санитарного состояния, сохранности оборудования и инвентаря.

Работа библиотеки велась на основании положения и плана работы библиотеки колледжа и направлена на совершенствование библиотечно-библиографического обслуживания пользователей.

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой являются определяющими в организации учебного процесса. Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с методическими комиссиями, в соответствии с программами по дисциплинам (модулям) и требованиям по фондам библиотек в образовательных учреждениях. В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине не старше 5 лет, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин. Функционирует электронная библиотека.

Приобретение учебной и учебно-методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

➤ **Работа по формированию фонда библиотеки.**

Фонд библиотеки составляет 38245 экз., из них большая часть (40%) учебники, учебные пособия, дополнительная – 6% (справочно-библиографические, периодические, массовые центральные, региональные и местные общественно-политические издания, журналы по специальностям, рекомендованные программами дисциплин).

Так же, в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 30 мест, с подключением к сети Интернет.

В библиотеке создана база электронных учебников. Новые поступления за последние 5 лет составили - 1600 экз. учебников. Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г.Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

➤ **Подписка на периодическую печать в 2023 году.**

№ п/п	Название издания	Фактически выполнено	Личная подписка
1.	«Стерлитамакский рабочий»	5	4

2.	«Ашкадар»	2	1
3.	«Башкортостан»	1	0
4.	«Единая Россия - Башкортостан»	1	0
5.	«Республика Башкортостан»	1	0

В библиотеке ведется алфавитный каталог, картотеки газетных и журнальных статей, проводятся обзоры новой литературы и тематические обзоры.

Колледж подключен к электронной библиотеке Академкнига, ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» Башкортостан <https://02.edu.ru> (бесплатный неограниченный доступ), электронная библиотечная система <https://book.ru>

➤ Индивидуальная и массовая работа

Библиотека применяет разнообразные формы мероприятий: индивидуальные беседы, тематические беседы, профилактические беседы, обзоры литературы. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. В читальном зале и на абонементе оформляются книжные выставки, стенды по актуальным темам и датам, проводятся массовые мероприятия, подготовка и проведение которых проходит в тесном контакте с преподавателями.

➤ Массовая работа (2022-23 учебный год)

№ п/п	Вид мероприятия	Дата проведения	Результаты
1	Книжная выставка ко Дню Республики Башкортостан «О тебе, моя Республика!»	10.10.2022	
2.	«Мир библиотеки – он твой!» Экскурсия для обучающихся 1-х курсов	17.10.2022 – 28.10.2022	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2183
3.	«Международный день библиотек» - Выставка из фондов редкой книги. - Книжная гостиная «Есть храм у книг – библиотека». - Библиографическая игра «Лоцманы книжных морей». - Акция «Дарим книгу с любовью».	20.10.2022 – 25.10.2022	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2183
4.	Книжная выставка «Россия против террора!»	17.10.2022	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://ok.ru/group/70000000945049/topic/154872050786457
5.	Экскурсия в Юношескую библиотеку-филиал № 5. Мероприятие по Пушкинской карте. «Искусство Древней Руси».	01.11.2022	Фотоматериал, размещение информации на официальных

			сайтах https://ok.ru/group/70000000945049/topic/154872052097177
6.	Выставка ко Дню народного единства «Россия единством сильна!».	01.11.2022 – 07.11.2022	
7.	Книжная выставка к 170-летию Д.Н. Мамина-Сибиряка. «Живая нить Д.Н. Мамина-Сибиряка».	04.11.2022 – 25.11.2022	
8.	«Студент – это не сосуд, который надо заполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь». Л. Арцимович. Информация к Международному дню студентов.	17.11.2022	
9.	День матери в России. «Я руки матери целую...». Выставка поэзии.	21.11.2022 – 30.11.2022	
10.	Литературная гостиная «Читая строки Д.Н. Мамина-Сибиряка».	23.11.2022	
11.	Экскурсия в библиотеку-филиал №6 МБУ «ЦБС». Мероприятие вечер-портрет «Великая поступь Победы».	05.12.2022	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2275
12.	Экскурсия в библиотеку-филиал №6 МБУ «ЦБС». Тематический вечер «Мы как все и чуть сильнее», приуроченный к Международному дню инвалида.	06.12.2022	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2280
13.	Мероприятие ко Дню Героев России «Гордимся славою героев».	09.12.2022	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2287
14.	Выставка ко Дню конституции «История Конституции – история страны».	10.12.2022 – 20.12.2022	
15.	Беседа «История Конституции – история страны».	12.12.2022	
16.	Экскурсия в Стерлитамакскую картинную галерею на новогоднюю праздничную программу от преподавателей Детской школы искусств «В кругу друзей».	28.12.2022	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2316
17.	Выставка литературы «День полного освобождения Ленинграда. Блокадный хлеб».	20.01.2023 – 30.01.2023	
18.	Экскурсия в библиотеку-филиал №6 МБУ «ЦБС».	25.01.2023	Фотоматериал, размещение

	Музыкальная композиция «Этот разный, разный Высоцкий»		информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2336
19.	Экскурсия в библиотеку-филиал №6 МБУ «ЦБС». Урок памяти. «Ленинград. 900 голодных дней».	26.01.2023	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2337
20.	Тематическое мероприятие «Молодая гвардия Черный январь 1943 года».	07.02.2023	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2384
21.	Выставка литературы по профессиям, получаемым в колледже «Все профессии нужны, все профессии важны».	01.02.2023 – 20.02.2023	
22.	Экскурсия в библиотеку-филиал №6 МБУ «ЦБС». Час здоровья «Судьбы, разбитые вдребезги»	01.03.2023	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2428
23.	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» - «Увековечивание подвига молодогвардейцев».		Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2451

➤ **Тематические стенды**

- «О тебе, моя Республика!»;
- «Россия против террора!»;
- «Осторожно, наркотики!»;
- «Памяти молодогвардейцев посвящается».

❖ Заключен Договор о социальном партнерстве в области проведения различных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание, а также совершенствование системы физического развития молодежи и подростков, проведение совместных творческих мероприятий с Муниципальным бюджетным учреждением «Центральная библиотечная система» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 24.01.2023 г.

❖ Был подготовлен пакет документов для паспортизации музея колледжа. Министерством просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ (<https://fcdtk.ru/museums>) выдан Школьному музею Свидетельство № 22636 Республика Башкортостан Музей Боевой

и трудовой славы ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ул. Александра Невского, 27 ГО г. Стерлитамак Республика Башкортостан.

➤ Информационно-библиографическая работа

Библиотечное обслуживание пользователей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки. Работа с читателями проводилась на абонементе индивидуального и группового метода обслуживания. Учебный год начался с выдачи учебной литературы. Выдача велась в соответствии с графиком, согласованным с каждой группой. Собучающимися нового набора были проведены беседы о правилах пользования библиотекой, сроках выдачи и возврата учебников и другой литературы; о пользе чтения. В сентябре организованно выдавались комплекты учебников преподавателям. Проводилась работа по выявлению читателей, которые должны в библиотеку книги. Библиотека осуществляет подборку научно-методической литературы для рефератов, пояснительных записок, дипломных работ. В библиотеке проводится инвентаризация библиотечного фонда.

➤ Пользователи библиотеки

Количество пользователей библиотеки составляет 260 человек.

Количество посещений за отчетный период – 246 человек

Вывод: Деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и библиографического обслуживания обучающихся, преподавателей, распространяет знания, формирующие библиографическую и информационную культуру учащихся, совершенствуя при этом традиционные и осваивая новые библиотечные технологии. Обеспечение образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой соответствует требованиям.

10. Анализ состояния материально-технической базы колледжа

Колледж расположен на территории в 26767,0 кв.м., здания и помещения общей площадью 13337,2 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных корпусов составляет – 7575,7 кв.м. Площадь общежития – 4249,7 кв.м.

Для организации учебного процесса используются 24 кабинета, из них 4 компьютерный, 10 учебно-производственных мастерских, спортивный зал площадью – 426,1 м²; тренажерный зал 60 кв.м., тир для стрельбы 100,5 кв. м, актовый зал на 200 посадочных места; библиотека с фондом в 59400 экземпляра в том числе 40 аудиовизуальных изданий, читальный зал на 30 посадочных мест, из них 5 - оборудованы автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет; медпункт с необходимым оборудованием площадью 64,7 м², буфет; и другие вспомогательные помещения.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Территория нашего учреждения оснащена уличным освещением. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в учебных корпусах, общежитиях, учебно-производственных мастерских и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система, на входах в зданиях учебных корпусов и учебно-производственных мастерских установлены арочные металлоискатели. Все иногородние студенты обеспечены

общежитием, где проведен текущий ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет.

В колледже входы в здания оборудованы системами контроля доступа и арочными металл-детекторами. В общежитии №2 проведен текущий ремонт сантехнических узлов установлены сан-кабины согласно СанПиН. Для общежитий в необходимом количестве приобретен мягкий инвентарь (матрацы, подушки, пледы, постельные комплекты, полотенца). В 2022 году выделены средства на антитеррористические мероприятия на всех зданиях колледжа на входах установлены видео-домофоны. Также в 2022 году были выделены бюджетные средства на противопожарные мероприятия для дооборудования автоматической пожарной сигнализации в общежитиях колледжа.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями учебных планов и программ и их перечню в ФГОС, что позволяет обеспечить качественное проведение занятий

Для проживания студентов в общежитии созданы следующие условия: в комнате проживает по 2-4 человека, на одного проживающего приходится 6 кв. м жилой площади. Техническое состояние комнат хорошее. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбами, обеденными и письменными столами, стульями, шкафами, полками для книг, при заселении обучающийся может получить дополнительно: шторы и тюли в комнату, хозяйственный инвентарь для уборки помещения. Все проживающие обеспечиваются новыми постельными принадлежностями, которое меняется раз в десять дней, белье сдается кастелянше для стирки в прачечной. На каждом этаже в каждой секции имеются кухни с электроплитами, столами; кладовые для хранения овощей, умывальные, туалетные комнаты и комнаты личной гигиены. На первом этаже находится душевая комната. В общежитии имеются холодильники, морозильные камеры для хранения продуктов, комнаты отдыха, которые оборудованы телевизорами, музыкальными центрами-караоке для проведения мероприятий, помещения для занятия спортом со спортивным инвентарем, помещения для самоподготовки, кабинет психологической разгрузки, где работает социальный педагог. Положительным является то, что в общежитии поддерживается строгий пропускной режим, работу которого осуществляет комендант и вахтеры общежитий. Для обеспечения безопасности, проживающих в общежитиях предусмотрена тревожная кнопка, связанная с вневедомственной охраной ГОВД.

В 2023 году проводился текущий ремонт ввода канализации в здании учебного корпуса №2, текущий ремонт наружной стены (восстановление кирпичной кладки и оконных перемычек).

В зданиях колледжа установлены диспансеры для дезинфекции и рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

Здания и помещения колледжа в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. В помещениях колледжа проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб. Собственными силами проводится подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания системы теплоснабжения).

На 2024 год подготовлена сметная документация на проведение капитального ремонта по следующим объектам:

1. Капитальный ремонт кровли в учебно-производственной мастерской;
2. Капитальный ремонт кровли общежития №3;

Также запланированы мероприятия в целях исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017 года №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

1. Дооборудование охранной сигнализации в зданиях колледжа;
2. Монтаж системы СОУЭ в ГБПОУ СПТК

Информация

о приобретении оборудования и технических средств обучения за 2023 год за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, внебюджетных источников

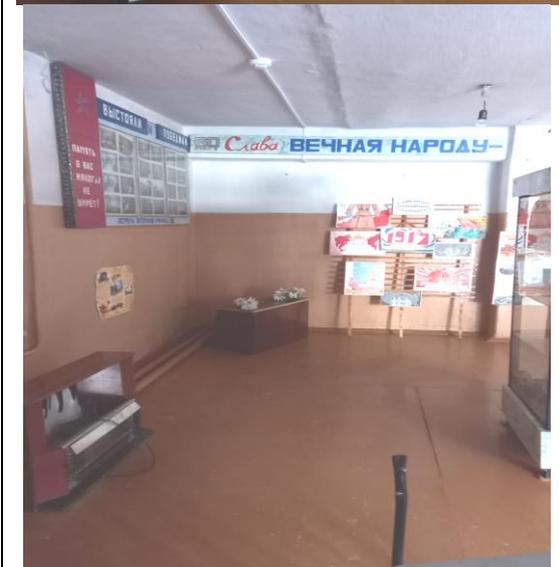
№ п/п	Наименование приобретенного оборудования (техники)	Количество, ед.	Объем средств, руб.			
			за счет средств федерального бюджета	за счет бюджета РБ	за счет средств внебюджетных источников	всего
	Автомобиль «Лада-Гранта»219040	1			789000,00	789000,00
1.	Водонагреватель 100лит	1	0	9434,00		9434,00
2.	Компьютер в сборе	10	0	676930,00		676930,00
3.	Дрель шуруповерт	1	0		6478,70	6478,70
4.	Кровати металлические	30	0		120000,00	120000,00
5.	Тумбы прикроватные	30	0		60000,00	60000,00
6.	Принтер МФУ	1	0	14500,00		14500,00
	Принтер МФУ	1		23780,00		23780,00
	Принтер МФУ	1		14999,00		14999,00
	ВСЕГО	32	0	739643,00	975478,70	1715121,70
Строительные материалы						
1	Заготовки для сварочных работ	25	0	122364,00		122364,00
2	Кирпич	2000	0	60693,60		60693,60
	Плитка настенная		0	5000,00		5000,00
	Раствор известковый	2,4	0	9800,00		9800,00
	Электроды	45	0	46020,00		46020,00
	Сантехника	77	0	149934,20		149934,20
	Электротовары	56	0	42296,65		42296,65
	Канцтовары	34	0	23794,00		23794,00
	Напольное покрытие (линолеум)				37895,00	37895,00
	Напольное покрытие (Ковролин)				34900,00	34900,00
	Всего		0	324902,45	72795,00	397697,45
	ИТОГО		0	324902,45	72795,00	397697,45

Выполнен текущий ремонт по замене ввода канализационного водопровода учебного корпуса №2



Фотоматериалы.

Было	Стало
<p data-bbox="256 1196 730 1263">Транспортное средство ВАЗ 2115, г.в.2002г.</p> 	<p data-bbox="802 1196 1362 1301">Транспортное средство Лада Гранта, г.в. 2023г. (внебюджетные средства)</p> 
<p data-bbox="268 1794 719 1861">Музей Боевой и трудовой славы ГБПОУ СПТК</p>	<p data-bbox="802 1794 1362 1861">Музей Боевой и трудовой славы ГБПОУ СПТК</p>



Спортзал



Спортзал (внебюджетные средства)



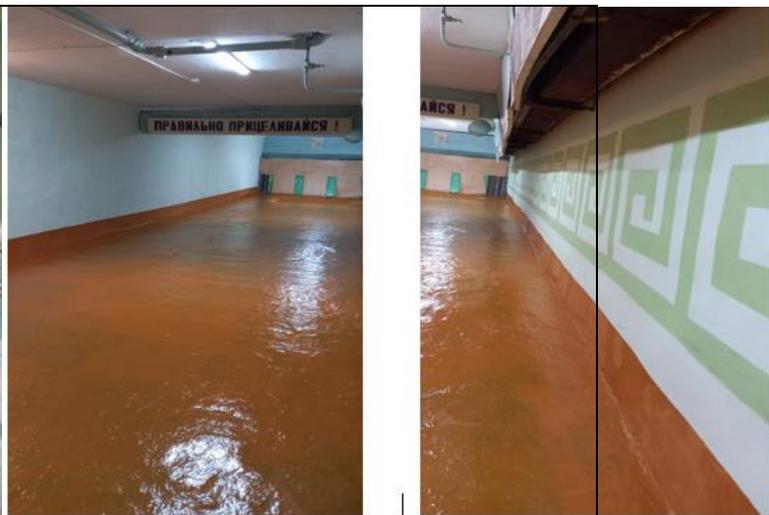
Стрелковый тир



Стрелковый тир (внебюджетные средства)



Учебные мастерские по компетенции «Ремонт обуви»



Учебные мастерские по компетенции «Ремонт обуви» (внебюджетные средства)



Кабинет информационных систем



Кабинет информационных систем (бюджетные средства)



Мастерская для швейного производства



Мастерская для швейного производства (внебюджетные средства)



Места общего пользования
(общезитие)



Места общего пользования (общезитие)
(внебюджетные и бюджетные средства)



Рекреация в учебном корпусе

Рекреация в учебном корпусе
(бюджетные и внебюджетные средства)



Ремонт наружной стены общежития

Ремонт наружной стены общежития
(внебюджетные средства)



Вывод: колледж располагает современной материально-технической базой, позволяющей в полной мере обеспечить условия для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутриколледжная оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; управления колледжем.

Направления мониторинга:

1. Образовательные результаты обучающихся (результаты промежуточной аттестации; результаты исследований качества образования по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам; результаты диагностических работ и других исследований качества образования).

2. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, республиканских и городских олимпиадах; доля обучающихся, получивших дипломы с отличием).

3. Основные образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС среднего профессионального образования; полнота выполнения учебных планов и программ; степень удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг).

4. Кадровые условия (квалификационные категории; образование; повышение квалификации; стаж работы; нагрузка/совместительство; профессиональные достижения педагогических работников).

5. Качество инфраструктуры (информационная инфраструктура: обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиотекой, библиотечным фондом; социальная инфраструктура: обеспеченность питанием, условия обеспечения безопасности, доступная среда; психолого-педагогическая инфраструктура: наличие психолого-педагогической службы, социального педагога, педагога-психолога; инфраструктурные объекты; обеспеченность помещениями различного назначения).

6. Характеристики контингента обучающихся колледжа (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; правонарушения; группы здоровья).

В колледже проводится мониторинг качества знаний обучающихся и начинается он с анализа данных вновь принятого контингента и контроля их знаний на начальном этапе обучения (срезовые работы - входной контроль).

В конце года также проводятся срезовые работы и делается анализ о качестве обучения.

Результаты проверки качества знаний обучающихся в 2023 году показали такие результаты:

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (плавлением))	08.01.27 Мастер общестроительных работ	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	29.01.07 Портной	09.02.07 Информационные системы и программирование
математика Бикташева Г.Г.						
на начало года	0.41	0.47	0.26	0.50	0.51	0.33
на конец года	0.75	0.63	0.59	0.67	0.69	0.66
русский язык Овчинникова О.В.						
на начало года	0	0	0	0	0	0
на конец года	0.76	0.63	0.58	0.57	0.77	0.65
история Федорова В.Н.						
на начало года	0.27	0.32	0.31	0.44	0.33	0.47
на конец года	0.50	0.57	0.51	0.65	0.64	0.69
физика Бикташева Г.Г.						
на начало года	0.41	0.43	0.37	0.40	0.52	0.47
на конец года	0.57	0.52	0.43	0.55	0.66	0.63
Башкирский язык Гизатуллина Р.Г.						
на начало года	0.60	0.52	0.57	0.54	0.51	0.55
на конец года	0.77	0.69	0.63	0.67	0.64	0.69
ин.язык (англ.яз.)						
на начало года	0.31	0.46	0.45	0.57	0.61	0.60
на конец года	0.57	0.65	0.70	0.78	0.74	0.72
ин.язык (нем.яз.)						
на начало года	0.28	0.27	0.27	0.57	0.35	0.41
на конец года	0.61	0.53	0.53	0.76	0.69	0.76

С целью осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования в сентябре 2023 г. в колледже среди обучающихся 1 курса было организовано проведение всероссийских проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения. Всероссийские проверочные работ (далее – ВПР) были организованы на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году».

Результаты выполнения ВПР в ГБПОУ СПТК таковы:

ВПР СПО 23-1курс		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)	
Максимальный первичный балл:	42	
Дата:	15.09.2023	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж
		147 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	61,9
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	56,8
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	34,01
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	41,5
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	33,33
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	53,74
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	19,73

8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	51,02
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	22,45
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	52,72
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	18,03
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	14,97
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	58,16
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	54,42
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	22,79
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	50,68
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	41,5
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях	3	35,37

опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства		
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	42,18
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	37,41
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	69,73
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	42,18
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	52,38
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	25,17
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	31,29

ВПР СПО-23 Математика -1курс		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.09.2023	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж
		25 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования,	1	96

уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели		
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	48
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	32
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	60
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	44
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	100
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	80
8. Уметь строить и читать графики функций	1	44
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	76
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	20
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	52
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	60
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	4
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	0
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	4

ВПР СПО-23 Метапредмет.Завершившие СОО		
---	--	--

Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)	
Максимальный первичный балл:	34	
Дата:	15.09.2023	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж
		136 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	77,21
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	24,26
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	38,97
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	53,68
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	72,06
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	80,15
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	47,06
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	41,91
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими	2	54,41

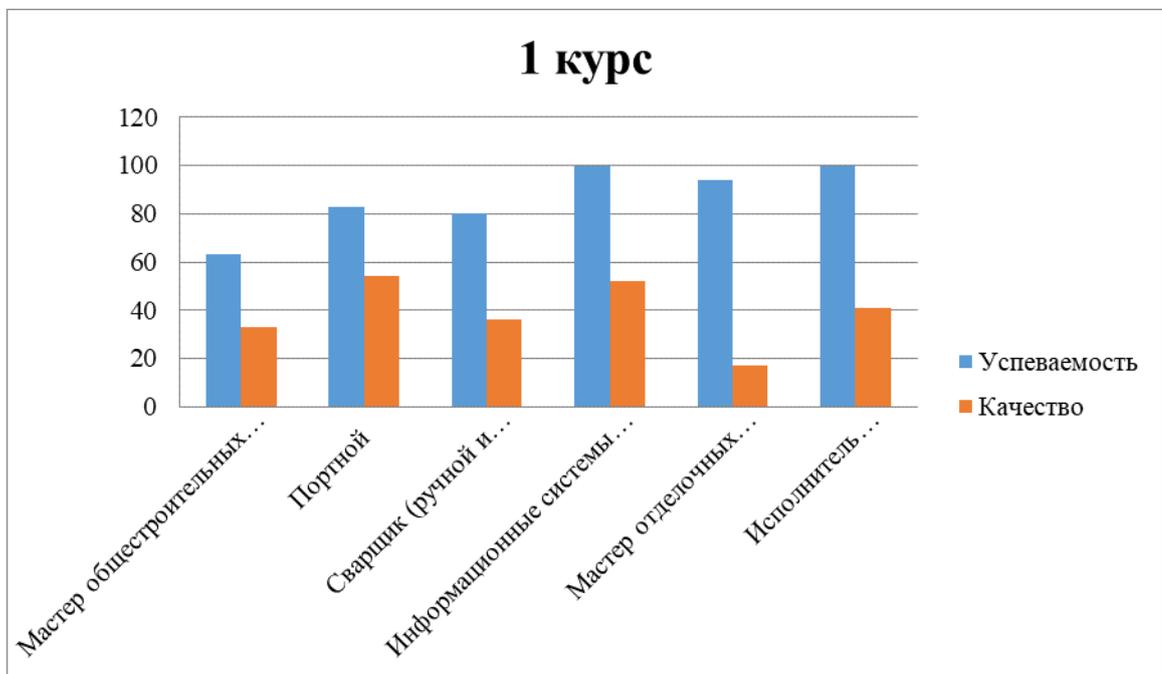
терминами и понятиями		
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	61,76
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	66,18
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	75
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	53,92
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	26,1
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	66,18
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	42,28
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	77,21
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	37,5
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и	1	94,85

территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города		
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	80,15

В рамках самообследования в колледже проведены по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам срезовые работы. Для проведения контрольных срезов использовались разработанные преподавателями контрольно-измерительные материалы, предусматривающие оценку освоения обучающимися знаний и умений в соответствии с содержанием рабочих программ и фактически изученным материалом согласно учебных планов, календарных графиков и календарно-тематических планов.

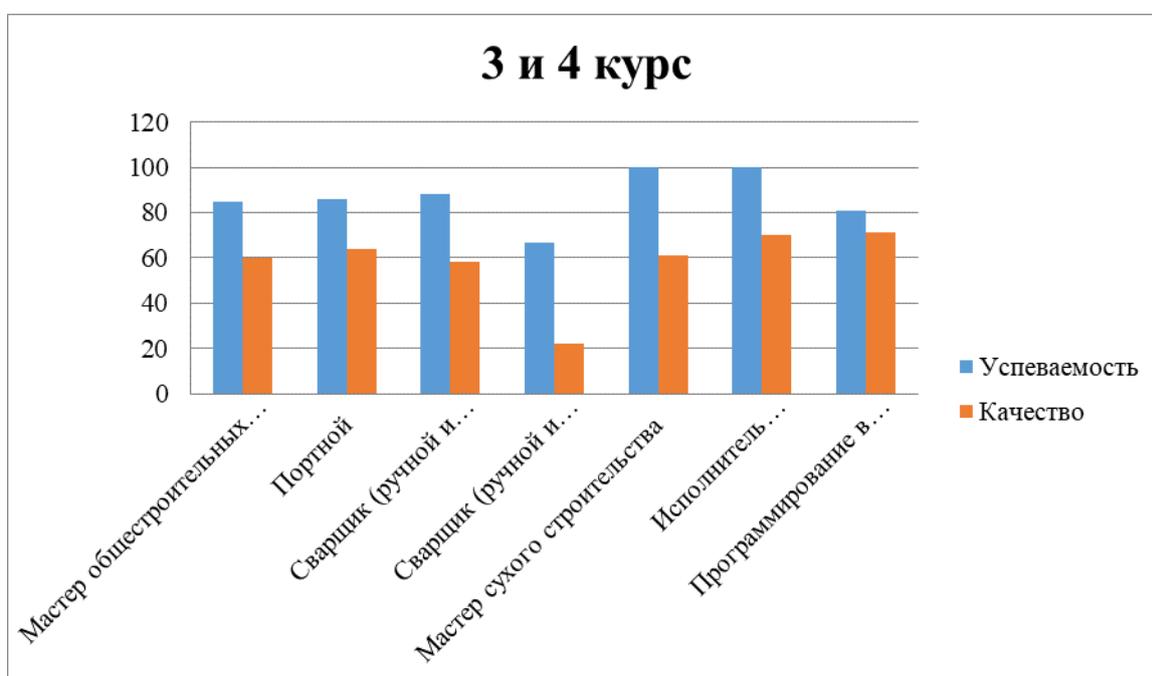
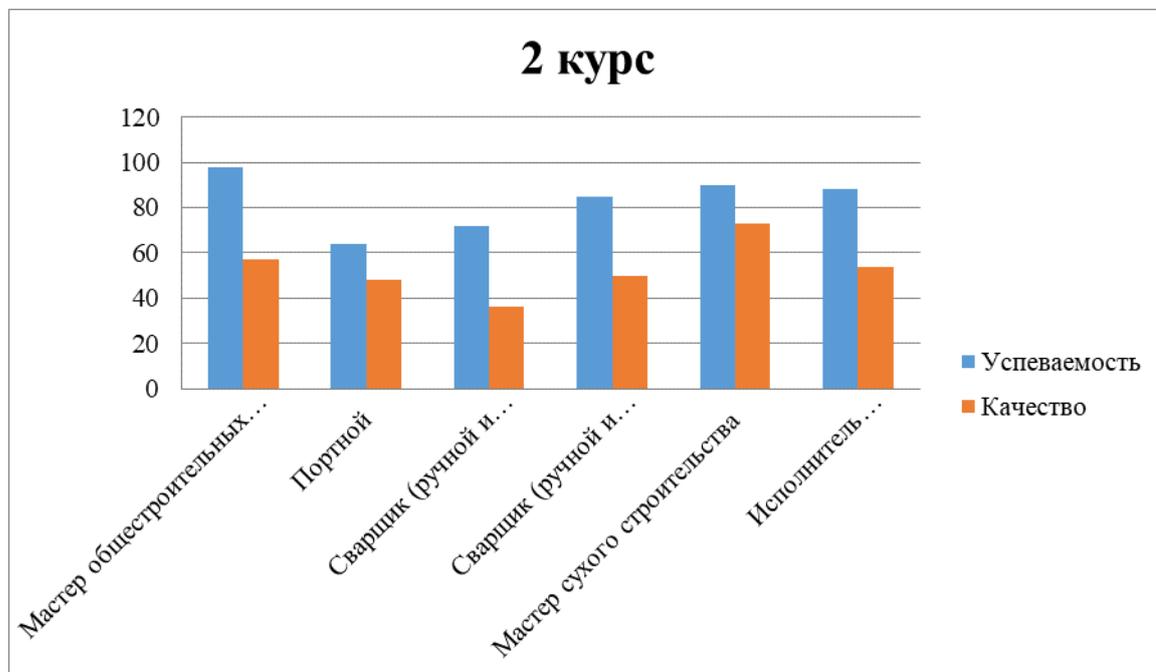
Мониторинг успеваемости и качества подготовки обучающихся (общеобразовательная подготовка)

№ группы	Профессия	за 2023-2024 учебный год	
		Успеваемость %	Качество %
11	Мастер общестроительных работ	63	33
12	Портной	83	54
14	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	80	36
15	Информационные системы и программирование	100	52
16	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	94	17
17	Исполнитель художественно-оформительских работ	100	41



**Мониторинг успеваемости и качества подготовки обучающихся
(профессиональная подготовка)**

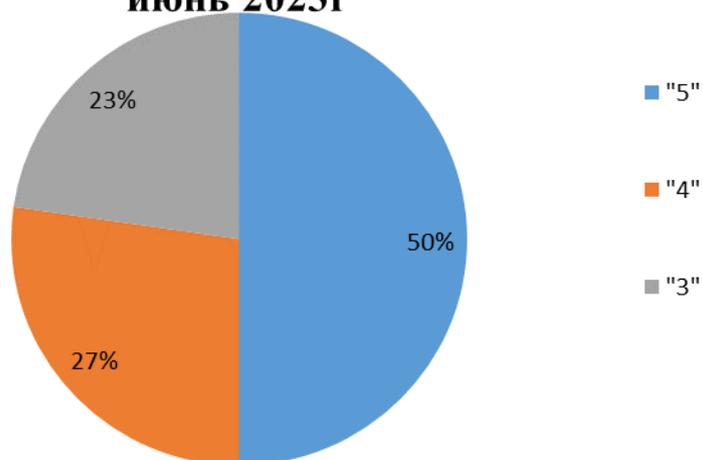
№ группы	Профессия	за 2023-2024 учебный год	
		Успеваемость %	Качество %
21	Мастер общестроительных работ	98	57
31		85	60
22	Портной	64	48
32		86	64
24	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	72	36
25		85	50
34		88	58
35		67	22
26	Мастер сухого строительства	90	73
36		100	61
27	Исполнитель художественно-оформительских работ	88	54
37		100	70
45	Программирование в компьютерных системах	81	71



Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА

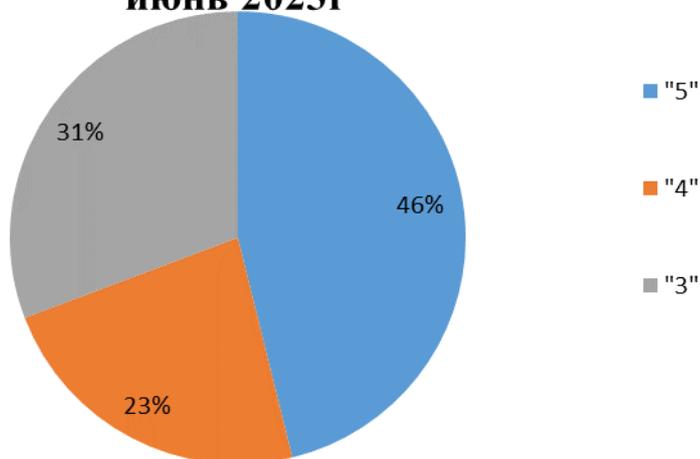
В рамках Государственной итоговой аттестации с 16 по 22 июня 2023г проходил демонстрационный экзамен по компетенции «Кирпичная кладка». Экзамен сдавала группа 31, обучающаяся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, в количестве – 22 человек.

**Результаты ГИА по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ,
июнь 2023г**



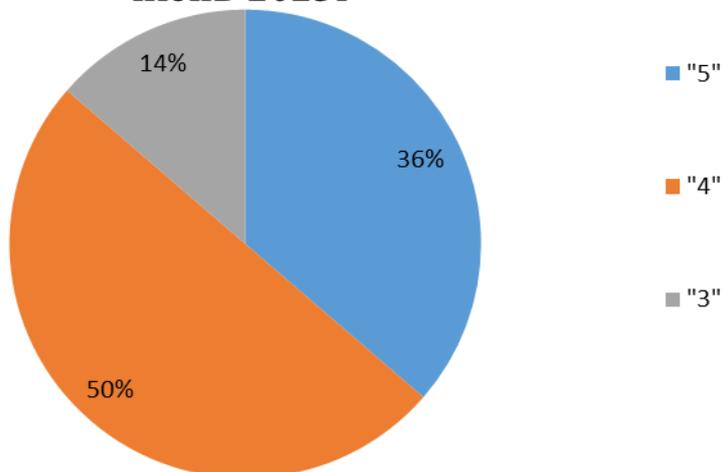
Также в рамках Государственной итоговой аттестации с 23 по 26 июня 2023г. проходил демонстрационный экзамен по компетенции «Облицовка плиткой». Экзамен сдавала группа 36, обучающаяся по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, в количестве – 13 человек.

**Результаты ГИА по профессии
08.01.06 Мастер сухого строительства,
июнь 2023г**



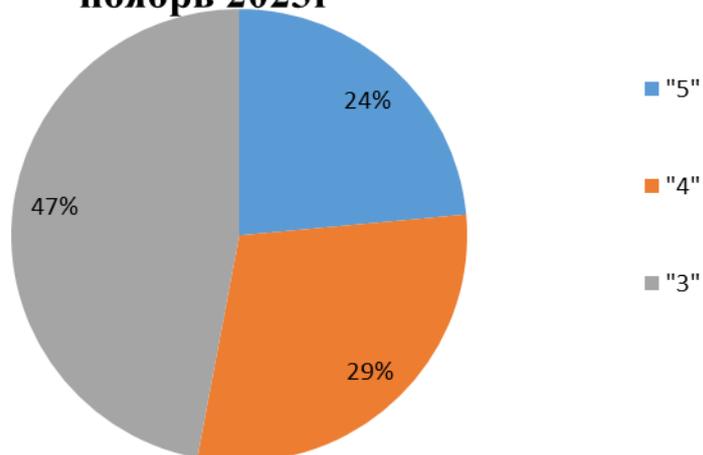
С 27 по 30 июня 2023г. проходил демонстрационный экзамен в рамках Государственной итоговой аттестации по компетенции «Сварочные технологии». Экзамен сдавала группа 34, обучающаяся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в количестве – 22 человек.

**Результаты ГИА по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)),
июнь 2023г**



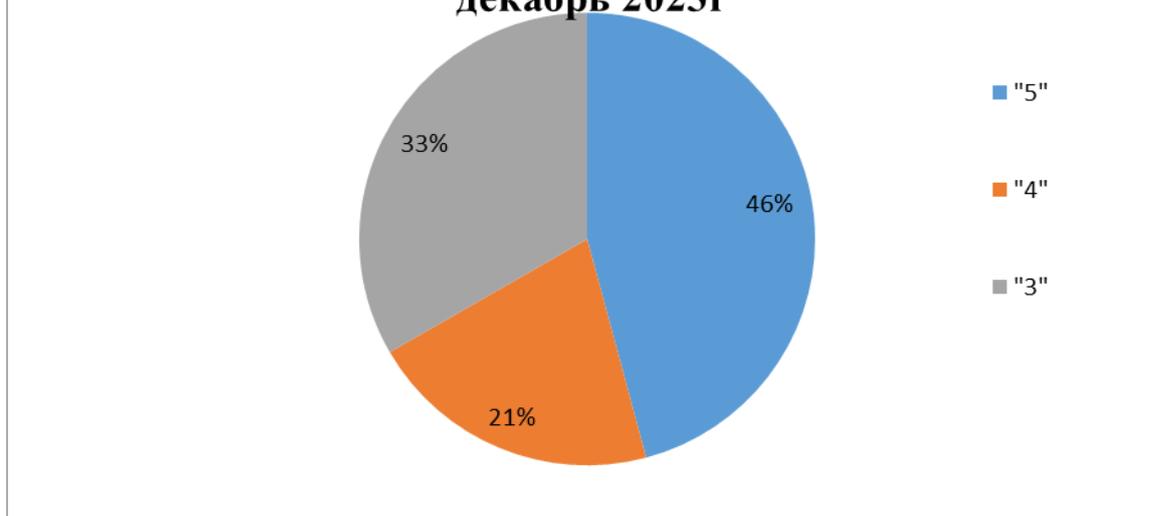
С 20 по 24 ноября 2023г демонстрационный экзамен проходил в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Облицовка плиткой». Экзамен сдавала группа 36, обучающаяся по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, в количестве – 17 человек.

**Результаты ПА по профессии
08.01.06 Мастер сухого строительства,
ноябрь 2023г**



С 4 по 9 декабря 2023г демонстрационный экзамен проходил в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Кирпичная кладка». Экзамен сдавала группа 31, обучающаяся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, в количестве – 25 человек.

**Результаты ПА по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ,
декабрь 2023г**



Вывод: *Качество достижения обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, в основном соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

**12. Анализ воспитательной работы
ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж**

Во исполнение требований Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в колледже реализуются Рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям. Внедрены личностные результаты в ОПОП по специальностям и профессиям. В 2023 году развитие воспитательной системы ГБПОУ СПТК. осуществлялась по 7 направлениям, одним из которых является формирование компетенций и личных качеств обучающихся в области бизнес-ориентирующего направления (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания. В рамках данного направления организуется ряд мероприятий:

- проводится комплекс диагностических методик уровня сформированности предпринимательских компетенций у обучающихся;
- действует проект по формированию навыков предпринимательской деятельности, обучающихся;
- организовано проведение тренингов педагогом-психологом по программам «Мои профессиональные проекты», «Перспективы развития рынка труда», «Компетенции XXI века»;
- организовано участие в молодежных фестивалях
- создаются условия для разработки и презентации проектов в городском форуме молодежи и студентов «Я – предприниматель» (деловые игры, тренинги);
- студенты принимают участие в Фестивале финансовой грамотности;

- В рамках Всероссийской Недели сбережений-2023 внутри колледжа были организованы: конкурс плакатов на тему «Мошенники в цифровом мире», викторина на тему «Налоговые вычеты» во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности;
- Правила поведения при оформлении кредитов, займов».

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами:

Настоящая программа воспитания колледжа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2014 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
 - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
 - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
 - федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
 - Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в последней ред. Законов РБ от 10.07.2019 № 139-з);
 - Устав ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж» ;
 - нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
 - локальные акты ГБПОУ СПТК.

Цель воспитательной работы в колледже: Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих

компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике, создание к 2025 году многоаспектной системы условий воспитания в колледже.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Реализовать к 2025г. семь проектов по направлениям воспитательной деятельности в ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж»:

2. Обеспечить воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;

3. Способствовать саморазвитию и самореализации обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив и дальнейшего профессионального и личностного роста;

4. Способствовать формированию у обучающихся способности к реализации их образовательных и профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;

5. Способствовать формированию здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся, сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Система воспитания в колледже представлена по 7 направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
- Спортивно-здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания;
- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания;
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

профессионального воспитания;

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, духовно-нравственной личности выпускника, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Согласно перспективного плана работы колледжа вопросы воспитания регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета 4 раза в год и инструктивно-методических совещаниях 1 раз в месяц с инженерно-педагогическим коллективом.

Рассматриваются следующие вопросы:

- анализ итогов учебно-воспитательной работы за учебный год и задачи по учебно-воспитательной работе на новый учебный год;
- социально-психологическая характеристика контингента обучающихся первого курса и особенности организации воспитательной работы с первокурсниками;
- особенности профилактической работы с обучающимися;
- о работе мастеров производственного обучения и классных руководителей по организации воспитательной работы в группе;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися в колледже;
- работа с обучающимися проживающими в общежитии;
- профориентационная работа и т.д.

Для успешной воспитательной работы в колледже имеются соответствующие кадры. Непосредственно работу по воспитанию студентов организуют заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В штате так же имеются советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, библиотекарь.

Кураторы, классные руководители строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе.

С целью решения этой проблемы в колледже реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников к новым для них условиям. Огромную работу здесь проводят классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

По итогам адаптации студентов первого курса, определяются основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Это: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеклассной работы.

Классные руководители групп составляют социальные паспорта, изучают индивидуальные особенности студентов, фиксируя полученные данные в журналах воспитательной работы и дневниках наблюдений учебной группы. На основе социальных паспортов групп составляется Социальный паспорт колледжа.

Анализ социального паспорта:

12.1. Внеурочная занятость (посещаемость):

- Кружки научно-технического творчества - 220 обучающихся
- Кружки художественно-прикладного творчества -45 обучающихся
- Кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества - 40 учащихся
- Спортивные секции- 165 обучающихся
- Волонтерские объединения - 28 учащихся
- Участие в региональных, республиканских и общероссийских мероприятиях - 178 обучающихся
- Поощрено за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни коллектива- 239 обучающихся
- Обучающиеся, находящиеся на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних - 7 обучающихся

12.2 Достижения студентов:

Работа педагога – организатора в ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально – технический колледж» направлена на реализацию программы и плана воспитательной работы колледжа на 2023 год, на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно – нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности и является неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью работы являлось:

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;

- Развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей учащихся;

Задачи:

- Создание благоприятных условий для развития личности, сохранение и раскрытия его потенциальных способностей;

- Воспитание в обучающихся гражданственности, нравственности, патриотизма, толерантного отношения к происходящим событиям, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье;

- Формирование и развитие коллектива;

- Формирование здорового образа жизни;

Работа строилась по направлениям:

- Нравственное воспитание;

-Художественно – эстетическое воспитание;

- Гражданско – патриотическое воспитание;

- Сохранение и укрепление здоровья;

Формы работы:

- Проведение праздников, акций, конкурсных программ, театрализованных обучающих представлений, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;

- Реализация проектов в колледже (написание докладов, создание видеопрезентаций, создание видеороликов.);

- Посещение экскурсий, выставок, галерей, театра;

- Оформление стендов колледжа информационными материалами;

- Проведение встреч с интересными людьми;

Культурно-досуговая работа:

№	Вид мероприятия	Участники	Результаты
1	Участие в проекте, в рамках празднования Дня Российского студенчества. «МИР ОТКРЫТИЯиЯ»	1 - 3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2330
2	Участие в активе студенческих сообществ и молодежных НКО, приуроченного ко Дню российского студенчества.	3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2334
3	Посещение литературно-музыкальную композицию «Этот разный, разный Высоцкий», посвященное 85-летию со дня рождения поэта.	24 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2336
4	Конференция обучающихся на тему "Есть выбор: наркотики или жизнь»	3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2338
5	Участие в уроке памяти	1 курс	Фотоматериал,

	«Ленинградский салют» в библиотеке - филиал №6 г.Стерлитамак		размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2337
6	Встреча выпускной группы 32 по профессии "Портной" с представителями одного из резидентов особой экономической зоны "Алга" — фабрики российского бренда спортивной и повседневной одежды "ZASPORT".	32 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2342
7	Встреча с представителями Проектного офиса города.	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2345
8	Урок мужества «Молодая гвардия. Черный январь 1943 года».	17 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2384
9	В рамках 100-летия Министерства спорта Республики Башкортостан участие в Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2023»	1 курс	3 место Зарипов Данил, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2398
10	Посещение выставку национально-культурных центров и НКО г.Стерлитамак с участием Президиума Государственного Собрания-Курултая Республики Башкортостан.	25 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2401
11	Участие в городском торжественном митинге, посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов и 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2404
12	Участие в городском турнире по волейболу, среди мужских команд, посвящённый Дню Защитника Отечества	Сборная секции волейбол	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2406
13	Участие в военно - патриотическом празднике "Сыны Отечества", посвящённый Дню Защитника Отечества.	Команда в составе: Алимпеев Владимир, Алмакаев Артур,	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах

		Белов Данил, Пашаев Вильдан, Фомин Егор, Караульчиков Карим	https://vk.com/wall-121945293_2410т
14	Участие в бизнес-конференции «Философия Успеха» с Радиславом Гандапасом- экспертом России и одним из лучших бизнес тренеров.	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах. https://vk.com/wall-121945293_2419
15	Участие в образовательном онлайн-марафоне, приуроченного ко Дню родного языка.	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2420
16	Посещение благотворительного концерта, посвящённый сбору средств в поддержку СВО	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2426
17	Участие в открытом городском конкурсе информационных технологий «Пятый элемент»	35 группа	Фотоматериал, почетные грамоты размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2430
18	Участие в благотворительной акции изготовления защитных сетей для маскировки блиндажей и военной техники	26 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, https://vk.com/wall-121945293_2441
19	Первенство города по лыжным гонкам среди учреждений среднего профессионального образования г.Стерлитамак.	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, сертификаты https://vk.com/wall-121945293_2448
20	Первенство города по волейболу среди учреждений среднего профессионального образования г.Стерлитамак.	Сборная секции волейбола	Фотоматериал, грамоты размещение информации на официальных страницах, грамоты участникам https://vk.com/wall-121945293_2450
21	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без	1 курс	2 место видеоматериал, размещение информации

	срока давности».		на официальных страницах , https://vk.com/wall-121945293_245
22	Участие в Слете Советников и активистов СПО РБ.	Гамоненко Е.С., Дружиннина К.О.	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2614
23	Республиканская экологическая акция «Зеленая Башкирия». Уборка территории.	2 курс, 25 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2621
24	Республиканская экологическая акция «Зеленая Башкирия». Посадка саженцев.	1 курс, 14 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2629
25	День среднего профессионального образования. Торжественная линейка, поздравительный видеоролик.	Все группы	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2639
26	День самоуправления	Все группы	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2645
27	Посещение выставки «Юрий Ракша. Восхождение», творческая встреча с Валентиной Мефодьевной Сорокиной, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	1 курс, 15 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2647
28	Поэтический час «Праведная кровь поэта», в честь 209-летия со дня рождения великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова .	1 курс, 11 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2658
29	Участие в конкурсе изобразительного и креативного творчества «МОЯ БАШКИРИЯ»	17 группа- Борисенко Ивелина и Лапина Дарья	Ивелина – 1 место, Лапина Дарья – 3 место Фото-видеоматериал, размещение информации на официальных страницах. Борисенко https://vk.com/wall-121945293_2655

30	Республиканская экологическая акция «Зеленая Башкирия». Уборка территории.	Все группы	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2654
31	Проведение профессиональных проб по проекту «Билет в будущее».		Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2664 https://vk.com/wall-121945293_2670
32	Единый день открытых дверей		Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2671
33	Участие в международной акции «Большой этнографический диктант 2023».	Все группы	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2694
34	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Мероприятие на тему: «Из поколения в поколения, помним».	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2688
35	Международный день толерантности - "Люди разные, а дружба одна!"	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2711
36	Исторический квест-пазл 20 ноября День начала Нюрнбергского процесса	1 курс, группа 12,17	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2717
37	Литературно-исторический круиз "Урок достоинства, величия и славы", посвященный 312 лет М.В.Ломоносову.	2 курс, 22 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2724
38	Участие в Федеральном проекте Движение первых «Практическая академия».	1 курс, 12 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах

			страницах https://vk.com/wall-121945293_2728
39	День матери. Кинолекторий «ДЕНЬ МАТЕРИ».	1-2 курс	Фотоматериал, сертификаты, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-221262391_50
40	День государственного герба. Настольная игра "История российского герба".	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2743
41	Международный день инвалидов, просмотр фильма «Каждый 88»	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2750
42	День неизвестного солдата. Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат»	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-221262391_54
43	День неизвестного солдата. "Солдат великих боёв"	1 курс, 14 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2753
44	День добровольца (волонтера) в России! Просмотр документального фильма "Я-волонтер: зачем мне это нужно".	2 курс, 27 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2754
45	Участие в 6-м городском форуме добровольцев "Доброstr".	Волонтерский отряд	Фотоматериал, сертификаты, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2757
46	День Героев Отечества в России. Мероприятие "В наших сердцах вы вечно живые"	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2761
47	Международный день художника. Акция «Открытка в подарок».	3 курс, 37 группа	Фотоматериал, размещение информации

			на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2765
48	День Героев Отечества. Интеллектуальная игра под названием "Герои моего Отечества".	2 курс, 27 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2774
49	Всероссийский единый урок «Права человека»	Все группы	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2778
50	Городской фестиваль «Студенческие встречи – Новые грани»	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2779
51	День Конституции Российской Федерации. Классный час под названием "Конституция моей страны".	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-221262391_60
52	Участие в акции «Мы вместе». Пошив толстовок для участников специальной военной операции.	32 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2799
53	Викторина "Знаешь ли ты?" ко Дню конституции Республики Башкортостан	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2805
54	Интеллектуальный марафон "Государственные символы России"	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-221262391_63
55	Стипендиат правительства Республики Башкортостан		
56	Именной стипендиат Главы Республики Башкортостан		
57	Именной профсоюзной стипендии Республиканской организации Башкортостана Росхимпрофсоюза		

В 2023 году обучающиеся ГБПОУ СПТК активно принимали участие во внутренних, городских, республиканских мероприятиях. Мероприятия прошли достаточно организованно, участники научились правильно вести себя на сценической площадке; продумывать детали костюмов; применять полученные знания на сценической площадке и в жизни. Продолжилась работа по гражданско – патриотическому воспитанию, по формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. Вовлекали обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, также интенсивно привлекали к организации и проведению, и участию в мероприятиях.

12.3 Спортивная работа за 2023 год

Физическое воспитание в колледже представляет собой длительный, организованный педагогический процесс, имеющий целью воспитание здоровых, жизнерадостных, всесторонне физически развитых людей. В своей педагогической деятельности преподавателя физической культуры я ставлю решение следующих задач:

Укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся.

- Воспитание моральных и волевых качеств в каждом обучающемся.
- Овладение необходимыми жизненно важными двигательными навыками и умениями.
- Развитие физических качеств (быстроты, ловкости, силы, гибкости и выносливости).
- Овладение техникой специальных спортивных упражнений (технические и тактические действия в спортивных играх).

Воспитание чувства товарищества, сплоченности и единства в команде. научить обучающихся сознательно относиться к выполнению тех или иных физических упражнений, знать свой организм – вот задачи современных уроков физкультуры. От этого, в конечном счете, зависит и будущая физическая деятельность человека. Сможет ли он самостоятельно заниматься спортом, приживутся ли в его семейном быту занятия физкультурой. Это и есть новый подход к данному учебному предмету.

Физкультура – одна из основ нашего здоровья. И где, как не в колледже, этот фундамент строить. Именно на занятиях мы помогаем обучающимся избавиться от сутулых плеч и впалой груди, развить у них силу, быстроту, гибкость, ловкость и выносливость. Учащимся необходим полноценный урок физкультуры – предельно активный, хорошо оснащенный современными техническими средствами. Наши обучающиеся колледжа овладевают физической культурой.

Целью физического воспитания в колледже является формирование физической культуры учащегося как системного и интегративного качества личности учащегося, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной деятельности и в семье.

Физическое воспитание проводится на протяжении всего периода обучения. Комплексное использование всех форм физического воспитания обеспечивает включение физкультуры в образ жизни учащегося, достижение оптимального уровня физической активности.

Задачи физического воспитания:

- а) увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в колледже;
- б) повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- в) формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;

г) повышение общего уровня знаний обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;

д) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, студенческого спорта в колледже.

Эта деятельность проходила по нескольким направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

-Зарядка с Чемпионом;

-Туристический праздник, со студентами нового набора;

-Месячник спорт для всех;

-Акция в рамках Дни Народного Здоровья Республики Башкортостан «Твори добро»;

-В рамках республиканской акции «Дни народного здоровья» проводились ежедневные физкульт-минутки;

-Акция, посвященная Дню Победы ОБ

-Флэш-моб – «Утренняя зарядка»,

-Акция, ко Дню защиты детей;

-Участие в соревнованиях «Лыжня России» 2023 года;

-Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню здоровья.

2. Спортивные мероприятия внутриколледжного этапа:

-Волейбольный турнир между студентами нового набора;

-Волейбольный турнир, посвященный «Дню Здоровья»;

-Турнир по настольному теннису между студентами нового набора;

-Турнир по настольному теннису посвященный «Дню здоровья»;

-Зимние забавы, посвященные Дню студента;

-Легкоатлетический забег «Кросс наций»;

-Стрельба из пневматической винтовки;

-Шахматный турнир между студентами СПТК;

-Мероприятие «А ну-ка, парни» в рамках месячника военно-патриотического воспитания;

-Соревнования по жиму штанги лежа, посвященный «Дню здоровья».

-Соревнования по скандинавской ходьбе.

3. Достижения студентов в спортивных соревнованиях : городской уровень

12.4 Результаты спортивной работы в 2023г.

№	Мероприятия	Результат
1.	Легкоатлетический осенний кросс среди групп СПТК	Выполнено
2.	Легкоатлетический кросс среди обучающихся СПО города Стерлитамак	7 место
3.	Проведение соревнований по волейболу на кубок города среди учреждений СПО	3 место
4.	Проведение соревнований по шахматам на первенство города среди ПОО	Сертификат
5	Настольный теннис среди юношей и девушек СПО	Выполнено
6	Соревнования по шахматам в зачет Комплексной Спартакиады среди ПОО	8 место
8.	Кубок города по баскетболу среди обучающихся ПОО г. Стерлитамак	Выполнено
9.	Первенство города по гиревому спорту в весовой категории 68 кг,63 кг	3 место
10.	Соревнования по стритболу	3 место
11.	Всероссийская массовая лыжная гонка « Лыжная Россия-2023»	12 чел
12.	Соревнования по лыжным гонкам	Сертификат

13.	Первенство города по легкоатлетическому кроссу	7 место
14.	Традиционная 71-йя городская атлетическая эстафета на призы газеты «Стерлитамакский рабочий, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Сертификат

ВЫВОД: усилить проведение информационной и разъяснительной компании среди всех категорий обучающихся. Особое внимание необходимо уделить визуальному оформлению информационного уголка «комплекс ГТО», который содержал бы как раз базовую информацию и был публично доступен всем обучающимся и их родителям. Преподавателю физкультуры уделять особое внимание обучающимся, которые готовы к выполнению испытаний ВФСК ГТО, соревнованиям различного уровня. Преподавателю самому хорошо знать и изучить тему комплекса ГТО, обратить внимание на возрастные ступени, методику проведения испытаний, и сами нормативные показатели к уровню физической подготовленности студента, быть не просто участником ВФСК ГТО, а выполнить нормативы на золотой, серебряный или бронзовый знак отличия. Продумать и сформировать некий комплекс мер поощрения и стимулирования обучающихся за успешное выполнение испытаний комплекса ГТО, участие на соревнованиях, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, за активную помощь в организации тестов ВФСК ГТО, соревнованиях внутриколледжного этапа и городского, такими мерами поощрения могут быть как доски почета в колледже, так и материальные стимулы.

12.5 Патриотическое воспитание

Одно из важных и приоритетных направлений воспитательной работы колледжа является формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения российских граждан. Патриотическое воспитание в колледже основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- гордости и великодушия в осмыслении социокультурной реальности исторического прошлого;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

В колледже сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в колледже исторически и постоянно совершенствующийся.

Отдельные традиции колледжа стали городскими. Реализация патриотического воспитания обучающихся осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями и мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, социальным педагогом, администрацией колледжа в тесном сотрудничестве с отделом по молодёжной политике городского округа г. Стерлитамак РБ.

Обучающиеся старших курсов, проявляют свою гражданскую позицию, активно участвуют в работе Совета студенческого самоуправления, выступают с инициативами на городском уровне. Совет самоуправления колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных, городских Республиканских мероприятиях. Обучающиеся отстаивают честь колледжа на городских, региональных и областных мероприятиях, демонстрируя единый творческий коллектив и чувство гордости за принадлежность коллективу колледжа. Важное место в патриотическом воспитании в колледже занимает информационное направление деятельности: на сайте колледжа обучающиеся информируются мероприятиях гражданско- патриотических направленности проводимые в колледже. Важной составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания

является система тематических классных часов. Традиционные классные часы «Символика колледжа», «Толерантность в молодежной среде», «В жизни есть место подвигу», «Я помню, я горжусь...», «День Победы» «День воинской славы» способствуют развитию патриотического сознания молодежи на эмоционально-чувственной основе. В учебных группах под руководством мастеров производственного обучения, классных руководителей и с участием выпускников колледжа проводятся классные часы, уроки памяти «О гражданском долге, мужестве и патриотизме», выпускаются боевые листки «Вы служите, мы вас подождём» о выпускниках колледжа, выполняющих свой гражданский долг в рядах Российской Армии. Обучающиеся и педагоги приняли участие в благотворительных акциях. Проводились недели специальностей/профессий, предметных недель с приглашением руководителей различных подразделений предприятий города - социальных партнёров колледжа, что помогает воспитывать социально активного молодого поколения.

Военно-патриотическое воспитание-это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формы работы патриотического воспитания студентов и учащихся в колледже:

- пропаганда боевых и ратных традиций Вооружённых Сил РФ (при проведении различных видов мероприятий);
- встречи с ветеранами Вооружённых Сил РФ, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Осетии, «горячих точках»;
- встречи с выпускниками колледжа, отслужившими в рядах Вооружённых Сил РФ и других войсках;
- проведение встреч с поэтами и писателями городского литературного объединения (круглый стол, уроки поэзии);
- проведение встреч с представителями городского военно-спортивного патриотического клуба ;
- музееведение (посещение городского краеведческого музея, организация поисково-исследовательской работы);
- проведение патриотических акций («Я – патриот России» и др.); проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди учебных групп колледжа;
- выпуск тематических стенгазет; проведение военно-спортивных конкурсов (« А ну-ка, парни!» и др.);
- выпуск фотогазет о проведённых мероприятиях военно-патриотического воспитания; проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы;
- В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 47 человек, граждан 2007 г.р. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела.

Гражданско-патриотическое воспитание – это формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности служению своему народу и выполнение конституционного долга. Формирование активной жизненной позиции, чувства благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста. Гражданско–патриотическое направление воспитательной работы реализуется через такую форму как студенческое самоуправление в колледже.

12.6 Самоуправление колледжа

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Наиболее

актуальными задачами, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, являются:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях.
2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
3. Стимулирование социальной активности студентов.
4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни техникума.
5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.
6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.

Студенты умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех студентов техникума. Активность студенческого совета колледжа постоянно отмечается почетными грамотами за активный вклад в реализацию молодежной политики

Существующее в колледже студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном не на принуждении и внешнем давлении, а на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании обучающимися необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. На наш взгляд, самоуправление создает новые возможности для самоопределения личности, появление молодежных инноваций в различных сферах общества. Студенческое самоуправления в колледже заключается в создании условий, способствующих самореализации обучающихся в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях жизни учащихся. Для достижения заявленной цели выдвинуты следующие задачи:

- повысить роль молодежных объединений в личностном становлении обучающихся, в формировании его мировоззрения;
- создать социокультурное пространство для реализации общественно-значимых инициатив студентов;
- повышать эффективность и успешность учебы, активизировать самостоятельную творческую деятельность учащихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы среднего образования;
- воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности;
- развивать и углублять инициативу молодежных коллективов в организации гражданского и патриотического воспитания;
- содействовать сплочению коллектива обучающихся колледжа.

2. Заседания студенческого Совета, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- выдвижение претендентов на стипендию правительства Республики Башкортостан;
- выдвижение претендентов на именную стипендию Главы Республики Башкортостан;
- выдвижение претендентов на именную профсоюзной стипендии Республиканской организации Башкортостана Росхимпрофсоюза (ОПО« БСК»);
- планирование студенческих мероприятий;
- обсуждение и согласование локальных документов колледжа;
- противодействие коррупции в образовательном учреждении;
- контроль общественного питания и состояния санитарно-бытовых условий в колледже, общежития колледжа культуры;

По итогам заседания сформулированы предложения по улучшению бытовых условий в колледже, а также внесены предложения по организации работы студенческого самоуправления в студенческом общежитии колледжа.

3. Работа волонтерского отряда колледжа

Работа велась по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни;
 - охрана окружающей среды;
 - гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
 - профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью;
- В связи с этим обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:
- участие в форуме – семинаре для руководителей молодежных проектов;
 - акция «Сообща, где торгуют смертью»;
 - участие в торжественном митинге ко Дню войск национальной гвардии РФ;
 - «Диалог на равных» с главой администрации городского округа г.Стерлитамак;
 - Профориентационные онлайн- мероприятия «Билет в будущее» в школах города;
 - участие в городской Всероссийской акции «СтопВичСпид»;
 - участие в мероприятиях ко Дню **воссоединения Крыма с Россией**
 - участие в городском мероприятии День памяти воинов погибших в Чеченской Республике и других локальных конфликтах;

В каждой группе активно функционирует самоуправление активистов староста, волонтерский сектор, информационный сектор и культмассовый сектор.

Совет студенческого самоуправления колледжа активно привлекает студентов к участию в общеколледжных и городских мероприятиях. Студенты отстаивают честь учебного заведения на городских, региональных, республиканских, всероссийских мероприятиях, чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills¹

12.7 Профилактическая работа.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию нашего колледжа входят следующие основные задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся колледжа является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны, классных руководителей и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими обучающимся.

Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у учащегося, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. В погоне за легким заработком он может прибегнуть к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Классные руководители групп устанавливают ежедневный контроль за посещаемостью занятий.

Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Выявление обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Мастера п/о, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу рекомендуется проводить одновременно с родителями и детьми. Для решения таких вопросов в колледже создана служба медиации колледжа. Специальный педагог пройдя специальную подготовку, выполняет общественную работу по мирному урегулированию конфликтов, с целью примирения, взаимопонимания между конфликтующими сторонами. Реализует профилактические мероприятия, направленные на профилактику конфликтов и повышения коммуникативных навыков участников образовательного процесса. Зачастую к такой работе привлекаются педагог-психолог, социальный педагог.

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутриколледжный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Социальный педагог проводит мониторинг посещаемости студентов, их учебной успеваемости, адекватности поведения в пределах и за рамками колледжа. Ведётся работа по устранению выявленных отклонений. Также при содействии руководства учебного заведения укрепляется сотрудничество с городской службой по делам несовершеннолетних, а именно специалистами КДН города, инспекторами ПДН. Организуются совместные профилактические мероприятия на предупреждение и пресечение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, Организована работа «Юных помощников полиции» на территории колледжа, ежемесячно проводить совместные рейды с инспектором ПДН. Администрацией колледжа постоянно организовываются выступления инспекторов ПДН, которые информируют обучающихся и педагогов о состоянии преступности в городе, правонарушениях несовершеннолетних в колледже. Взят под особый контроль учащихся, склонных к употреблению алкоголя. Проводится индивидуальная работа с этими учащимися психологом, социальным педагогом совместно с врачом-наркологом, инспектором ПДН.

В результате систематической работы администрации колледжа, Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень правонарушений у студентов.

12.8 Социальная работа с детьми относящиеся к категории дети -сироты и дети оставшиеся без попечения родителей

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1.Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Социальное положение обучающихся:

- Многодетные семьи -99;
- Неполные семьи – 135;
- Семьи в социально-опасном положении – 1;
- Малообеспеченные семьи - 100;
- Дети-сироты – 60 обучающихся;
- Дети, находящиеся под опекой - 56 обучающихся;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья(инвалиды) - 46 обучающихся;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья - 56 обучающихся.

Социально-педагогическая служба содействует обеспечению оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному и интеллектуальному творчеству.

В колледже работают:

- кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества - 76 обучающихся;
- предметные кружки - 226 обучающихся;
- кружки научно-технического творчества - 315 обучающихся;
- Спортивные секции, количество участников 108 обучающихся.

№ п /п	Мероприятия	Место проведения
1	1) Изучение личных дел детей-сирот 2) Контроль ЖБУ детей - сирот, проживающих в общежитии 3) Оформление социальных карт «АЛГА»	СПТК
2	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями по плану социального педагога	СПТК
3	Международный день толерантности -Акция «Поделись своей добротой»; -Раздача буклетов «Будь толерантным». - Круглый стол по профилактике наркомании на тему: «Профилактика наркомании». (Круглый стол от специалиста «Республиканского наркологического диспансера №2»).	СПТК
4	Подготовка документов на оформление горячего питания для детей участников СВО	СПТК
5	Круглый стол по профилактике противоправных действий на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». (Круглый стол с инспектором ОДН)	СПТК
6	«Конфликты и пути их решения» - тренинг	СПТК
7	Работа по определению детей- сирот на период зимних	СПТК

	каникул	
8	Контроль прохождения МСЭ детей-инвалидов.	СПТК
9	Составление социального паспорта колледжа	СПТК
10	Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	СПТК
11	Контроль ЖБУ детей - сирот, проживающих в общежитии	СПТК
12	Работа с органами опеки и попечительства по постановке на жилье детей-сирот	СПТК
13	Работа по детям инвалидам, у которых заканчивается срок присвоения инвалидности	СПТК
14	Контроль прохождения МСЭ детей-инвалидов.	СПТК
15	Контроль социальной поддержки обучающихся у которых мобилизованные отцы.	СПТК
16	Взаимодействие по передаче сведений о предоставлении студентам либо членам их семей государственной социальной помощи в виде справок, дающих основания для предоставления государственной социальной стипендии.	СПТК
17	Работа с органами опеки и попечительства по постановке на жилье детей-сирот, переписка о дальнейшем трудоустройстве	СПТК
18	Подготовка документов в ГУФСИН России по РБ на условно осужденных обучающихся	СПТК
19	Работа с органами опеки и попечительства о дальнейшем жизнеустройстве	СПТК
20	Формирование заявки на организацию отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в колледже	СПТК
21	Помощь в подготовки выпускных квалификационных работ	СПТК
22	Работа по детям инвалидам по присвоения инвалидности	СПТК
23	Групповые коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинговых упражнений на сплочение коллектива обучающихся, на коррекцию личностных особенностей и на развитие лидерских качеств. «Доверие, принятие»	СПТК
24	На Международный день толерантности -Акция «Поделись своей добротой»; Раздача буклетов «Будь толерантным	СПТК
25	- Круглый стол со специалистом Республиканского наркологического диспансера № 2 по профилактике наркомании на тему: «Профилактика наркомании».	СПТК
26	Работа с органами опеки и попечительства по постановке на жилье детей-сирот, переписка о дальнейшем трудоустройстве	СПТК
27	В ноябре в рамках проведения антинаркотической операции «Дети России-2023» круглый стол - «Наркотики и закон»,	СПТК
28	В рамках Всемирный день правовой помощи детям 19 ноября, для студентов 1 курсов организована встреча с представителями исполнительной власти по разъяснению правовых вопросов. Во встрече принимали участие с Администрации г. Стерлитамака, сотрудник органов опеки Хамидуллина Г. Г., психолог ГБУРМСПИМЦ- Арапова А. В.,	СПТК

	юрист-консультант –Макарова С. Р.	
29	В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» в группах ОВЗ проведена профилактическая беседа «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	СПТК
30	В преддверии Дня социолога принимали участие в Всероссийском социологическом диктанте	СПТК
31	В декабре активно участвовали в Молодежном образовательным форуме «Новые грани».	СПТК
32	Участвовала в работе Республиканском семинаре: «Социально-психологические аспекты безопасности образовательной среды»	СПТК
33	Тренинг - "В силах ли я искоренить зло в себе»	СПТК
34	«Я выбираю реальную жизнь» - профилактическое мероприятие по безопасности сети интернет	СПТК
35	Организации летней занятости учащихся «группы риска»	СПТК

Для реализации социальной защиты обучающихся: изучается условия развития подростка в семье, в колледже, определяется уровень его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи; проводятся правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся, учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Составлен социальный паспорт колледжа и учебных групп, создан банк данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.

Ведется подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях. Ведется работа по трудоустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ и в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования. Согласно плану проводятся индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечивается контакт подростков с родителями и преподавателями, мастерами производственного обучения в случае возникновения конфликта.

Создана интернет группа в контакте "Центр поддержки студентов СПТК"

https://vk.com/center_cptk

Группы организованы для создания условий социальной, профилактической поддержки и сопровождения обучающихся колледжа, в рамках которого заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог оказывают, дистанционную психологическую, педагогическую помощь обучающимся, преподавателям, родителям. Обратиться за социальной помощью могут все желающие, также обратиться за дистанционной консультацией по переписке через Интернет в любое удобное время. Проводится интернет опрос обучающихся, родителей, педагогических работников по социальной поддержке.

Создана страничка на сайте колледжа «Приёмная компания-[2024](#)» для проведения http://gbpousptk.ru/?section_id=66 мероприятий по профориентации среди школьников, общеобразовательных учреждений муниципальных общеобразовательных учреждений муниципальных районов, ГО город Стерлитамак Республики Башкортостан, с целью ознакомления с профессиями государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледжи оказания профориентационной поддержки обучающимся 9 классов общеобразовательных учреждений, в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Организованы и проведены групповые тематические консультации с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.

Налажен контакт с отделами опеки и попечительства, службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Приоритетными направлениями социальной службы в колледже является:

- работа с девиантными подростками;
- работа с семьями;
- работа по профилактике преступлений и правонарушений;
- работа, направленная на формирование здорового образа жизни;
- работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работа с детьми, воспитывающихся в многодетных, малоимущих семьях
- помощь в профессиональной ориентации подростков и т.д.

Большое внимание уделяется социальной работе с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Один из самых важных направлений деятельности- это профилактика правонарушений среди обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Воспитание в колледже реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и подростков с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с обучающимися, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности подростков, а также условий его жизнедеятельности.

В течение года проводится изучение контингента подростков и их семей.

Деятельность социальной службы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором колледжа ,которая проводится по следующим направлениям:

- Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей, мастеров производственного обучения и преподавателей-предметников;
- Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита обучающихся-сирот, обучающихся- инвалидов, обучающихся из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории обучающихся.

Индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот направлена на:

- полное обеспечение защиты обучающихся, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав ;
- обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание);
- социально-психологическая защита (консультации психолога);
- социально-экономическая поддержка.

На основании этих направлений составляется план работы, своевременно выявляя из этих обучающихся группу «риска». Определяются причины отклоняющегося поведения и ведется работа по предупреждению нарушений.

Администрация колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством.

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

После изучения личных дел был составлен банк данных:

- всего обучающихся - 507 чел.
- детей-сирот - 60 чел.
- инвалидов - 46 чел.
- «группа риска» - 1 чел.
- состоящих на учете в «КДН» - ЗП 10 чел.
- состоящих на учете в ОДН - 7 чел.
- воспитанников детских домов - 5 чел.
- находящихся под опекой - 55 чел.

Социальный портрет обучающихся на 2023-2024 год представлен в таблице

Социальный портрет «СПТК»

Категории обучающихся	по состоянию на 31.12.2023г.
Всего обучающихся	507
Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	60
Обучающихся из числа детей-инвалидов	54
Обучающихся из числа «группы риска»	1
Состоящих на учете в КДН и защите их прав	10
Состоящих на учете в ОДН МВД	7
Обучающихся из малообеспеченных семей	100
Обучающихся из неблагополучных семей	1
Обучающихся, находившихся в розыске	0

В течение учебного года обучающиеся колледжа получают академическую и социальную стипендию.

В 2023-2024 учебном году стипендия обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляла:

- Академическая стипендия – 765 рублей.
- Социальная стипендия- 1148 рублей.

Консультативная работа

Индивидуальные беседы. Совместная работа с педагогом-психологом при оказании экстренной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из «группы риска». Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи и поддержку.

Совместно с воспитателями проведены беседы по правилам гигиены с проблемными обучающимися, проживающими в общежитии колледжа;

Совместно с воспитателями общежития проведена проверка жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-просветительская работа

Групповые занятия

- Тренинг на тему: «Общежитие - мой дом», «Здравствуй колледж вот и я», а также беседа лекция «Социальные гарантии для тетей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, предоставляемые в колледже» для 1 курса
- Круглый стол «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступлений, правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних.
- Круглый стол «Права и обязанности несовершеннолетних» совместно с советником органа опеки и попечительства с Администрации г. Стерлитамака, сотрудник органов опеки Хамидуллина Г. Г. Профилактическая беседа направленная на недопущение правонарушение среди несовершеннолетних совместно с инспектором ОДН
- В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» в группах ОВЗ проведена профилактическая беседа «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»
- Беседа – лекция «Влияние наркотических веществ на здоровье и стиль жизни подростка»
- Круглый стол «Когда тебе трудно. Подросток в экстремальной ситуации»
- Проведены беседы с выпускниками 2023 групп ОВЗ года на тему: «Моя будущая жизнь».
- Консультации приемным родителям и опекунам по вопросам социальных льгот и гарантий.
- Совместная работа с кураторами по после интернатному сопровождению и социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прибывших на постоянное место жительства.

Совместная работа по профилактике правонарушений с работниками полиции, ОДН, КДН.

Велась совместная работа с органами социальной защиты, с мастерами производственного обучения колледжа, классными руководителями, органами здравоохранения, с «Центром психолого-педагогической помощи семье и детям», комиссией КДН и ЗП, инспекторами ОДН, сотрудниками органов опеки и попечительства г. Стерлитамак, районами отделами детства и центрами занятости населения.

Проведены 8 индивидуальных бесед со студентами «группы риска, а также 2 индивидуальных бесед со студентами «группы риска» совместно с советником органов опеки и попечительства районов РБ.

Контроль выдачи стипендии, пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, контроль состояния закрепленного жилого помещения и очередности, сухого пайка, проезда городским и пригородным транспортом к месту учебы и обратно,

предметов вещевое довольствия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Организация своевременного оказания необходимой (социальной, психологической, правовой, медицинской) помощи: приобретение медикаментов и медицинских книжек для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Вовлечение обучающихся в кружки и секции.

Проведение бесед по профилактике травматизма и правилам поведения в учебное и вне учебное время.

Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребенка, где есть угроза его жизни и здоровью.

Составление отчетов о состоянии работы по профилактике безнадзорности среди обучающихся колледжа.

Просветительская работа

Групповые занятия:

Проведение Круглого стола для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Твои права, проблемы, их решение»; Тренинг - "В силах ли я искоренить зло в себе»

Проведение Круглого стола для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «В преддверии лета».

Представление интересов обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в органах законодательной и исполнительной власти.

Формирование документов выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для получения выходного пособия и проезда к месту закрепленного жилья.

В плане защиты и охране прав детей была проведена следующая работа:

Формирование пакета документов на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Решение вопроса по жилью;

Разрешение межличностных конфликтов;

Оказание помощи в решение бытовых проблем.

Контроль за выплатой алиментов

Помощь в трудоустройстве выпускников

Контроль социальных выплат

В течение 2023года проводилась профилактическая работа с обучающимися относящихся к «группе риска».

Дети категория риска - это дети из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители, малообеспеченные семьи), прежде всего, нуждаются в социальной защите, которую колледж должен по возможности обеспечить.

Вывод: Проанализировав состояние педагогической деятельности можно сделать вывод, что работа ведется. Она не стоит на месте, а движется вперед. Педагогическая работа нашего колледжа способствует развитию разносторонних интересов, развивают их способности и одаренность, используя гибкое, бережное отношение к обучающимся, их склонностям и способностям. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей. Уменьшилось число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на контроле внутри колледжа. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми «социального риска». На этом наша работа не завершается. Мы всегда находимся в постоянном поиске выбора эффективных форм и методов для положительного влияния на студентов, для того чтобы они выросли достойными гражданами нашего общества.

12.9 Психологическая работа с обучающимися колледжа

Цель психологической работы на текущий учебный год: Создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- Способствовать созданию психологически комфортных условий, обеспечивающих сохранность здоровья и развитие личности обучающихся.
- Осуществлять психологическую поддержку обучающихся.
- Способствовать гармонизации психологической сферы учреждения и осуществлять мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации участников образовательного процесса.
- Оказывать консультативную и информационную поддержку участникам образовательных отношений.

Данные задачи решались по четырем направлениям: диагностическая, просветительская и консультативная, коррекционно-развивающая, организационно-методическая.

Диагностическая работа включала следующее:

- Проведение группового социально-психологического тестирования обучающихся 1, 2, 3,4 курсов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ. Тестирование проводилось с целью планирования профилактической работы.

В первом полугодии тестирование прошли 440 (100%) обучающихся из 440

Для тестирования использовался методический комплекс, подготовленный коллективом МГУ им. Ломоносова. Диагностическое обследование проводилось на электронной платформе через интернет. После прохождения тестирования обучающиеся сразу же получали рекомендации. Для получения более подробной информации и рекомендаций обучающимся предлагалось индивидуально подойти к педагогу-психологу.

Также с помощью данного методического комплекса делались предположения на счет суицидального риска; для этого оценивались следующие шкалы: Тревожность, Фрустрация, Принятие родителями, Принятие одноклассниками, Социальная активность, Самоэффективность.

- индивидуальной диагностики со студентами групп риска с целью выявления причин социальной дезадаптации и психокоррекции:

Методика «Три дерева» — зеркало семейных отношений, «Методика изучения акцентуаций личности» (опросник Леонгарда-Шмишека «Чертова дюжина») - «Несуществующее животное» (проективный рисуночные тест), «Рисунок семьи» (проективная методика), «Личностный опросник Ганса Айзенка» для определения темперамента,.

- Проведение индивидуальной диагностики личностных качеств по запросам обучающихся - «Цветовой тест Люшера» (проведено обсуждение результатов и выдано письменное заключение).

Наименование мероприятия	2023 – 2024 1 полугодие (кол-во обуч.)	Место проведения
Тренинг «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия»	150	ГБПОУ СПТК
Тренинг ««МЫ ВМЕСТЕ» по профилактике буллинга среди подростков.»	25	ГБПОУ СПТК
Тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	82	ГБПОУ СПТК
Тренинг «Будь толерантным»	73	ГБПОУ СПТК
Деловая игра «Конфликтные	50	ГБПОУ СПТК

ситуации и пути их решения»		
Тренинг «Стресс и стрессоустойчивость» Тренинговое занятие «Разные и прекрасные» (по стрессоустойчивости)	50	ГБПОУ СПТК
Тренинг «Найди свое спокойствие».	50	В общежитии колледжа
Общеколледжный конкурс рефератов и презентаций «Здоровье-моё богатство!»	среди I-II курсов	ГБПОУ СПТК
Консультационная работа	53	ГБПОУ СПТК
Конкурс плакатов по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, асоциального поведения молодежи;)	1-2 курсы	ГБПОУ СПТК
Деловая игра «Конфликты и пути их решения»	20	<u>Центральный филиал ГБУ РМЦ</u>
Тренинг «Конфликты и пути их решения»	16	ГБПОУ СПТК
День правовой помощи» (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей);	50	ГБПОУ СПТК
СПТ	440	ГБПОУ СПТК
Лекторий для родительского сообщества «Профилактика детского сексуального насилия.	220 родителей	Онлайн
Неделя психологии С 20 по 24 ноября письмо мин. образования и науки РБ от 15.11.23 № 03-06/2141	330	https://vk.com/cptk_str?w=wall-121945293_2726

В блоке просветительской и консультативной работы

https://vk.com/center_cptk все рекомендации на сайте «Центр поддержки СПТК»

Проводилось ознакомление классных руководителей и мастеров с результатами диагностики, а также давались рекомендации и информирование об индивидуальной и групповой психологической работе с обучающимися.

- Проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и их родителями/законными представителями, направленные на профилактику противоправного поведения. На учёте ОДН состоят 2 студента, на учёте КДН-8 обучающихся, дети из семей признанные в СОП-3семьи.

В первом полугодии было проведено 23 профилактических консультаций.

- Проводились индивидуальные консультации обучающихся, их родителей/законных представителей, а также педагогического коллектива по проблемам межличностных отношений и сложности адаптации в коллективе, ответственности, временной перспективы, выработки уверенности в себе, обретения спокойного состояния.

В первом полугодии было проведено 19 таких консультаций.

- Проводились следующие групповые профилактические мероприятия:

- С обучающимися, проживающими в общежитии №1 проведен тренинг «Найди свое спокойствие». Цель: снять эмоциональное напряжения, агрессию, тревожность, враждебность и стресс у подростков, принятие себя.

Коррекционная и развивающая работа проводилась в форме специально организованных занятий.

Занятия в индивидуальной и в групповой форме проводились по результатам диагностики и по запросу администрации.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась

- на коррекцию эмоционального состояния и обретение эмоционального спокойствия,
- на формирование уверенности в себе,
- на повышение мотивации к учебе,
- на формирование чувства ответственности и контроля собственного поведения,
- на профилактику аддиктивного поведения,
- на профилактику аутоагрессивного поведения,
- на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ,
- на формирование временной перспективы:

За первое полугодие было проведено 31 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Групповая коррекционно-развивающая работа проводилась

- на сплочение коллектива первокурсников,
- на повышение самооценки,
- на развитие и коррекцию личностных качеств,
- на коррекцию эмоционального состояния,
- на коррекцию агрессивного поведения,
- на развитие волевого самоконтроля,
- на профилактику противоправного поведения,
- на профилактику Здорового Образа Жизни,
- на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ:

За первое полугодие было проведено групповых коррекционно-развивающих занятий. Посетили групповые коррекционно-развивающие занятия 310 обучающихся.

*Психологическая диагностики студентов
за 2023-2024 учебный год (за 1 полугодие)*

№	Название методики	Группа	Кол – во студентов в группе	Количество студентов, прошедших анкетирование	Сводные данные по результатам анкетирования
1	Диагностика социально-психологической адаптации студентов «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)	11,12,14,15,16,17	150	138	92%

2	Оценка микроклимата студенческой группы (В.М. Завьялова)	11,12,14,15,16,17	150	129	86%
3	Опросник исследования тревожности у подростков (Спилберг Ч.Д.)	11,12,14,15,16,17	150	126	84%
4	Методика диагностики акцентуаций характера. (Опросник К. Леонгарда – Г. Шмишека)	Группы ОВЗ	60	46	76%
5	СПТ	11,12,14,15,16,17,21,22,24,25,26,27.3,32,34,35,36,37,45	440	440	100%
6	Адаптация студенов «Методике самооценки психических состояний» Айзенка.	11,12,14,15,16,17	150	123	82%

В рамках организационно-методической работы

С целью повышения профессионального уровня

- Прослушан вебинар по воспитательной составляющей в СПО;
- Прослушан вебинар по вопросам, касающимся технической составляющей проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по методическому комплексу, подготовленному коллективом МГУ им. Ломоносова
- Прослушан вебинар по теме: «Воспитательная система ПОО РБ: векторы развития».

По методической работе с обучающимися «Группы риска» было проведено следующие мероприятия:

- оказание помощи в составлении актов жилищно-бытовых условий и информации о микроклимате в семейных отношениях обучающейся группы риска;
- сбор информации, где проходят практику обучающиеся группы риска;
- подготовлены программы для индивидуальной коррекционной профилактической работы со всеми обучающимися группы риска;
- подготовлены отчеты по психологической работе с обучающимися «группы риска»;
- помощь в организации проведения профилактических бесед от МВД;

По методической работе с обучающимися, относящимися к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено следующее:

- составление актов жилищно-бытовых условий детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитиях колледжа;
- сопровождение обучающихся в учреждения здравоохранения, аптеки, магазины;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа;

По методической работе с детьми-инвалидами и с детьми, относящимися к категории детей с ОВЗ, было проведено следующее:

Организационно-методическая работа, состоящая в следующем:

- посещение внутриколледжных совещаний;
- помощь в организации выдачи карточек УРАЛСИБ обучающимся;
- подготовка диагностики, подготовка и корректировка программ коррекционно-развивающей работы, подготовка рекомендаций и пр.;
- обработка проведенных диагностических обследований;
- составление графиков тестирования, таблиц и актов тестирования;
- сопровождение обучающихся на городские мероприятия;
- сопровождение обучающихся в учреждения здравоохранения;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа;
- дежурство по графику в общежитиях колледжа, мониторинг температуры, наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся;
- подготовка необходимой документации;
- самообразование.

В течение 2023г. велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Кабинет по мере необходимости пополнялся материалом для диагностической работы и проведения коррекционно-развивающих занятий. Также проводился анализ научной и практической литературы. Велось составление программ для индивидуальной и групповой работы с обучающимися. Большим плюсом в работе служила согласованность с администрацией, которая является важным аспектом в работе.

Для профилактики девиантного поведения проводились тренинги на сплочение коллектива и на развитие личностных качеств, организовывались спортивные мероприятия.

С обучающимися группы риска проводились профилактические беседы, индивидуальные и групповые консультации, диагностическая и коррекционно-профилактическая работа по индивидуальным планам, групповые коррекционно-развивающие занятия, привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях.

Вывод: Воспитательная работа в колледже нацелена на формирование и развитие каждого обучающегося, при этом учитываются его природные задатки, условия жизни, воспитание в семье, в учебном коллективе, на воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности за общественные ценности - честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости, на воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умение быть хорошим семьянином, сохранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа, на воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, на воспитание личности, способной анализировать, принимать верные решения и нести за них ответственность.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса-2023г.

Финансовое обеспечение ГБПОУ СПТК складывается из 2-х составляющих:

1. Бюджетное 58 725,0 тыс.руб.
в том числе: субсидии на выполнение Государственного задания 38 565,3 тыс.руб.
 субсидии на иные цели 18 704,4 тыс.руб.
 безвозмездные поступления (получено оборудование) 1455,3 тыс.руб.
2. Доходы от предпринимательской деятельности 3 055,3 тыс.руб.
в том числе: добровольные пожертвования 630,0 тыс.руб.
 доходы от платных образовательных услуг 1 446,0 тыс.руб.
 доходы от проживания в общежитии 607,0 тыс.руб.
 возмещение коммунальных услуг арендаторами 210,6 тыс.руб.
 арендная плата 3,4 тыс.руб.
 доходы от организации практических мероприятий 128,2 тыс.руб.
 безвозмездные поступления (получено оборудование) 30,1 тыс.руб.

Расходование бюджетных средств

Статьи расходов	Сумма (тыс.руб.)
Выплата стипендий, мат. помощи обучающимся	3410,3
Расходы на содержание учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11189,9
Расходы на питание учащихся с ОВЗ	1721,9
Расходы на питание учащихся из многодетных малоимущих семей	84,8
Расходы на питание учащихся из малоимущих семей	277,0
Расходы на питание обучающихся СВО	43,1
Расходы на противопожарные мероприятия	0
Услуги связи	121,0
Расходы на содержание имущества	1520,1
Оплата коммунальных услуг	5501,5
Услуги охраны, прочие работы, услуги	3449,5
Подписка на периодическую литературу (газеты, журналы)	14,1
Приобретение основных средств	799,3
Приобретение ТМЦ, расходных материалов	978,8

Расходование внебюджетных средств

Статьи расходов	(тыс.руб.)
Оплата коммунальных услуг	291,8
Расходы на содержание имущества, текущий ремонт	81,6
Оплата транспортных услуг	18,4
Приобретение основных средств	1030,9
Приобретение ТМЦ, расходных материалов	128,1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

3.1. Основные показатели:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	508 человек (в т.ч. 60чел. проф. обучение ОВЗ; 23чел.- в/бюджетная подготовка)
1.1.1	По очной форме обучения	508 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	233чел (150 чел ППКРС, бюджет+60 чел проф. обучение бюджет+23чел.в/б юджет)
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/2,4%-проф. образование 60//15%- проф. обучение
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	87 человека/ 71,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 3,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	267 человек/ 61,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/64 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 78%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25человек/78%
1.11.1	Высшая	16человек/50%
1.11.2	Первая	9 человека/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32человек/ 100%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации(далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1930,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	95,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	65,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, (курсантов) нуждающихся в общежитии	220 человек/100%

3.2. Дополнительные показатели:

№ п/п	3.2.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2

4.4.1	Программ повышения квалификации	2
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6
4.5.1	Программ повышения квалификации	2
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3

Юмадилова Ф.М
Наумова И.М.
Гатауллина Г.Ф.
Мазитова Р.И..
Григорьева О.Д
Иванова Е.В.
Волкова Г.П