**Рекомендации классному руководителю по организации взаимодействия**

**со студентом суицидального риска**

•Не стоит отталкивать студента с суицидальными признаками поведения, если он

решил разделить с вами свои проблемы. Помните, что подростки с суицидальными

наклонностями редко обращаются за помощью.

•Не игнорируйте предупреждающие знаки.

•Дайте знать, что хотите помочь подростку;

•Сохраняйте спокойствие и самообладание.

•Говорите искренне. Постарайтесь определить, насколько серьезна угроза. Надо

знать, что вопросы о суицидальных мыслях не приводят к попыткам покончить счеты с

жизнью, но во время беседы подросток может почувствовать облегчение от осознания

проблемы.

•Старайтесь узнать, есть ли у ребёнка план действий. Конкретный план – знак

реальной опасности.

•Надо помочь найти людей (психолога, психотерапевта) которые квалифицированно

могут снизить переживаемый стресс. При малейшей возможности действуйте так, чтобы

несколько уменьшить давление.

•Постоянно оказывайте поддержку. Обучающийся «суицидального риска» должен

видеть, что им интересуются, он не безразличен, ему хотят помочь.

•Проводите тематические информационные классные часы

•Постоянно изучайте индивидуальные особенности обучающегося «группы риска»,

проводите с ним индивидуальную профилактическую работу;

•Периодически принимайте меры по сплочению коллектива своей группы, особое

внимание уделяйте межличностным отношениям обучающегося «группы риска».

•Совместно с психологом проводите мероприятия по профилактике

суицидов.

•Рекомендуется в ходе занятий и постоянного общения со студентом

«суицидального риска» интересоваться его мнением, настроением, подмечать малейшие

изменения настроения и поведения, выяснять их причины. О принятых мерах и

существующей проблеме докладывать администрации, педагогу-психологу.

•Надо контролировать посещение учебных занятий обучающегося «группы риска»,

своевременно реагировать на их отсутствие.

•Координировать деятельность преподавателей, работающих с обучающимся

данной группы.

•Постоянно проводить мониторинг социальных сетей студента «группы риска» на

наличие суицидальных проявлений. О принятых мерах и существующей проблеме

докладывать администрации, педагогу-психологу.

•Необходимо вызвать родителей на беседу к педагогу-психологу!

Привлекать детей «группы риска» на спортивные секции, на кружки по интересам,

в волонтерское движение «Перекрёсток»

Педагог-психолог А.Ф.Салихова