

Согласовано  
Экспертная организация  
ООО «ЭЛЬ-ЛИЛИ»



Утверждаю  
Директор ГБПОУ СПТК  
А.С.Поваров  
«    »    2024г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Стерлитамакский профессионально-технический колледж

по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**  
2024 – 2025 уч.год (базовая подготовка)

Квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**1. Сводные данные по бюджету времени**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего (по курсам)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	15,6	10	13	1,4	1	2	41
<b>Всего</b>	15,6	10	13	1,4	1	2	41

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы ( ак.час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час.в семестр/триместр)	
			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		
					Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ трим.	2 сем./ трим.
						Теоретическое обучение	Практическая подготовка	лаб. и практ. занятий					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>2з/0дз/0э</b>	<b>164</b>	<b>8</b>	<b>156</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>114</b>	<b>50</b>
СГ.01	История России	-, -	32	2	30	24	0	6	0	0	0	32	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -	32	2	30	0	30	0	0	0	0	32	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, 3	36	0	36	12	0	23	0	0	1	0	36
СГ.04	Физическая культура	-, 3	32	2	30	4	25	0	0	0	1	18	14
СГ.05	Основы бережливого производства	-, -	32	2	30	24	4	2	0	0	0	32	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>0з/2дз/1э</b>	<b>202</b>	<b>12</b>	<b>190</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>202</b>	<b>0</b>
ОП.01	Материаловедение	ДЗ, -	40	4	36	27	8	0	0	0	1	40	0
ОП.02	Спецрисунк	ДЗ, -	38	2	36	17	18	0	0	0	1	38	0
ОП.03	Психология общения	-, -	32	0	32	20	2	10	0	0	0	32	0
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	Э, -	60 <sub>в</sub>	4	56	20	30	0	0	2	4	60	0
ОП.05	Основы финансовой грамотности	-, -	32 <sub>в</sub>	2	30	16	4	10	0	0	0	32	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>0з/6дз/3э 3Э<sub>к</sub></b>	<b>1074</b>	<b>16</b>	<b>1058</b>	<b>124</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>804</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>296</b>	<b>778</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>0з/2дз/1э Эк</b>	<b>626</b>	<b>8</b>	<b>618</b>	<b>84</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>460</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>296</b>	<b>330</b>	
МДК.01.01	Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	Э,-	158 (130+28 <sub>в</sub> )	8	150	84	46	10	0	4	6	158	0	
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ	216 (180+36 <sub>в</sub> )	0	216	0	0	0	214	0	2	138	78	
ПП.01	Производственная практика	-,ДЗ	252 (108+144 <sub>в</sub> )	0	252	0	0	0	246	0	6	0	252	
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>	<b>0з/2дз/1э Эк</b>	<b>224</b>	<b>4</b>	<b>220</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>172</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	-,Э	44	4	40	20	8	8	0	2	2	0	44	
УП.02	Учебная практика	-,ДЗ	72	0	72	0	0	0	70	0	2	0	72	
ПП.02	Производственная практика	-,ДЗ	108	0	108	0	0	0	102	0	6	0	108	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение ремонта и обновления швейных изделий</b>	<b>0з/2дз/1э Эк</b>	<b>224</b>	<b>4</b>	<b>220</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>172</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	-,Э	44	4	40	20	8	8	0	2	2	0	44	
УП.03	Учебная практика	-,ДЗ	72	0	72	0	0	0	70	0	2	0	72	
ПП.03	Производственная практика	-,ДЗ	108	0	108	0	0	0	102	0	6	0	108	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	1нед	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
<b>Всего</b>		<b>2з/8дз/4э 3Эк</b>	<b>1476</b>	<b>36</b>	<b>1440</b>	<b>288</b>	<b>183</b>	<b>77</b>	<b>804</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	
<b>Внеурочная деятельность «Разговор о важном» - 34 часа</b>  <b>Практика общая-828часов (23нед*36 часов)</b>  <b>Государственная (итоговая) аттестация:</b> Демонстрационный экзамен						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК						474	138
							учебной практики						138	222
							производств. практики						0	468
							экзаменов						2	2
							дифф. зачетов						2	6
							зачетов						0	2

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки профессии**

#### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы истории  
иностранного языка  
безопасности жизнедеятельности  
социально-экономических дисциплин  
основ строительного черчения  
материаловедения  
основ художественного проектирования и конструирования  
психологии общения

#### **Мастерские:**

швейные

#### **Спортивный комплекс**

спортивный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

### **4. Пояснительная записка**

#### **1. Нормативные правовые документы в соответствии с которыми разработан учебный план:**

Настоящий учебный план ГБПОУ СПТК разработан на основе ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720 (далее ФГОС СПО) и Профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (от 21.12.2015 г. № 1051н).

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.04.2023);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которого утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2013г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.11.2023);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Уставом ГБПОУ СПТК.

## **2. Особенности организации учебного процесса и режим занятий:**

- продолжительность учебной недели – 6-дневная;
- продолжительность занятий – 45 минут;
- занятия могут быть сгруппированными по парам;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов и включает в себя аудиторные и внеаудиторные работы по освоению образовательной программы.

Учебные недели:

1 курс- 41 неделя (1семестр -17 недель; 2-ой семестр-24 недели).

Промежуточная аттестация – 1,4 недели.

Государственная (итоговая) аттестация-1 неделя.

Общая продолжительность каникул 2 недели - зимние каникулы.

Занятия начинаются с 1 сентября.

## **3. Цели распределения объема часов вариативной части:**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений вариативную часть.

Вариативная часть образовательной программы составляет 300 часов и перераспределена на:

-28 часов - МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам;

УП.01 – 36 часов;

ПП.01 – 144 часа.

В общепрофессиональный цикл введены дисциплины: ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды – 60 часов; ОП.05 Основы финансовой грамотности – 32 часа.

#### **4. Формы проведения консультаций:**

Консультации относятся к видам работы во взаимодействии с преподавателем и выделяются из часов, предусмотренных на освоение дисциплины или МДК. Консультации выделены по дисциплинам, по которым предусмотрены экзамены.

Консультации входят в количество часов, отводимых на промежуточную аттестацию. Время, отводимое на консультации, определяется образовательной организацией самостоятельно.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся по специальному графику, утвержденному директором, во внеурочное время и не включаются в основное расписание занятий. Консультации записываются в журнале теоретического обучения, оценки не выставляются.

#### **5. Формы проведения промежуточной аттестации:**

На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный)).

Форма контроля выбирается в зависимости от объема часов изучаемой дисциплины: при больших - экзамен, а при небольших - диф. зачет или зачет. Также промежуточная аттестация предусмотрена по отдельным элементам программы профессионального модуля: по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен).

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен предусматривается из нагрузки предусмотренной на дисциплины и входит в количество времени отводимого на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифзачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

По итогам профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результату освоения ОПОП» ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Итогом проверки является оценка по освоению вида деятельности.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Экзамен (квалификационный) проводится в последний день производственной практики, включает несколько составляющих и носит комплексный характер для оценки всех показателей оценки результата профессиональных и общих компетенции профессионального модуля.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

#### **6. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования составляет 36 часов.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

#### **7. Другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса:**

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

***На практическую подготовку отводится:***

В социально-гуманитарном цикле – 36%;

В общепрофессиональном цикле – 44%;

В профессиональном цикле – 83%;  
ГИА- 100%.

#### **8. Начало учебных занятий:**

1 сентября.

#### **9. Объем образовательной программы:**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на базе среднего общего образования: **1476** часов.

#### **10. Самостоятельная работа:**

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации.

Самостоятельная работа должна быть предусмотрена по каждому из циклов кроме общеобразовательного.

Объем нагрузки по самостоятельной работе не может превышать 20%.

Самостоятельная работа не предусматривается в учебной и производственной практике.

#### **11. Организация практики:**

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Согласно ФГОС количество часов, отводимое на практику должно быть не менее 540.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских. По итогам учебной практики проводятся практические проверочные работы с оформлением протоколов. В период учебной практики обучающиеся ведут дневник производственного обучения.

Производственная практика производится на базовых предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В период производственной практики обучающиеся ведут дневник производственной практики, по итогам производственной практики обучающиеся выполняют пробные (квалификационные) работы на основании выданных им нарядов на выполнение работ, предоставляют производственную характеристику и отчет по практике.

**Учебная и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.**