

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СИГК  
А.С.Поваров

« / » 2024г



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника**  
Мастер по изготовлению швейных изделий

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж

**Экспертные организации:**

ООО «ЭЛЬ-ЛИЛИ»



2024-2025 уч. годы

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### I. Программы профессиональных модулей.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

### Программы учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.04.2023);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которого утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2013г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.11.2023);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1051н об утверждении профстандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Устав ГБПОУ СПТК.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
П – профессиональный цикл;  
ГИА - государственная итоговая аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ЛР – личностные результаты.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
***Мастер по изготовлению швейных изделий.***

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на базе среднего общего образования: **1476** часов.

Срок получения образования по образовательной программе по сочетанию квалификаций, реализуемой на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
<i>изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</i>	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
<i>дефектация швейных изделий</i>	ПМ.02 Дефектация швейных изделий
<i>выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</i>	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уров-	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

	ня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<b>Практический опыт:</b> Определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.
		<b>Умения:</b> сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; читать технический рисунок; определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки; давать характеристику материалам по технологическим, механическим и ги-



		<p>гигиеническим свойствам</p>
<p>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</p>		<p><b>Знания:</b> форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити в тканях; определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства материалов; современные материалы и фурнитуру.</p>
	<p><b>Практический опыт:</b> Раскраивания швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.</p>	<p><b>Умения:</b> выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика; выкраивать детали изделия; подкраивать отделочные детали и детали подкладки; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом; проверять качество выкроенных деталей.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых</p>

		<p>легал при раскрое изделий для индивидуального заказчика; оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологию раскроя материалов; требования к качеству выкроенных деталей.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.</p> <p><b>Умения:</b> работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p><b>Знания:</b> технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; основные</p>

		<p>виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>
	<p>ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p><b>Умения:</b> заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование.</p>
	<p>ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Работа с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.</p> <p><b>Умения:</b> оформлять паспорт заказа;  определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;  определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;  пользоваться инструкционно-технологическими картами;  пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);  применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>

		<p><b>Знания:</b> виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов; правила и принципы работы с нормативно-технической документацией; действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия.</p>
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	<p><b>Практический опыт:</b> Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технологической документацией.</p> <p><b>Знания:</b> формы и методы контроля качества продукции.</p>
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	<p><b>Практический опыт:</b> распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.</p> <p><b>Умения:</b> определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p><b>Знания:</b> причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные).</p>
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной об-	<b>Практический опыт:</b> Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.

	работки.	<p><b>Умения:</b> подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p>
		<p><b>Знания:</b> способы устранения дефектов.</p>
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	<p><b>Практический опыт:</b> Выявление области и вида ремонта.</p>
		<p><b>Умения:</b> определять технологические дефекты при ремонте.</p>
		<p><b>Знания:</b> виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды.</p>
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор материалов и фурнитуры; выборе способа ремонта.</p>
		<p><b>Умения:</b> выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.</p>
		<p><b>Знания:</b> методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов.</p>
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>

		<p><b>Умения:</b> подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.</p> <p><b>Знания:</b> машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации.</p>
--	--	--

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многона-	ЛР 5

ционального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 16</b>

Осознающий единство пространства республики Башкортостан как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории республики.	<b>ЛР 17</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам республики Башкортостан, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	<b>ЛР 20</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	<b>ЛР 21</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.	<b>ЛР 22</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 23</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	<b>ЛР 25</b>
Готовый к созданию положительного имиджа колледжа.	<b>ЛР 26</b>



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики	
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия	Практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>164</b>	<b>156</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	-	<b>8</b>
СГ.01	История России	32	30	6	0	-	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	30	0	30	-	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	23	0	-	0
СГ.04	Физическая культура	32	30	0	25	-	2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	30	2	4	-	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>202</b>	<b>190</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	-	<b>12</b>
ОП.01	Материаловедение	40	36	0	8	-	4
ОП.02	Спецрисунк	38	36	0	18	-	2
ОП.03	Психология общения	32	32	10	2	-	0
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	60	56	0	30	-	4
ОП.05	Основы финансовой грамотности	32	30	10	4	-	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1074</b>	<b>1058</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>828</b>	<b>16</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>626</b>	<b>618</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>468</b>	<b>8</b>
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	158	150	10	46	-	8
УП.01	Учебная практика	216	216	-	-	216	-
ПП.01	Производственная практика	252	252	-	-	252	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>	<b>224</b>	<b>220</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>180</b>	<b>4</b>
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	44	40	8	8	-	4
УП.02	Учебная практика	72	72	-	-	72	-
ПП. 02	Производственная практика	108	108	-	-	108	-
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>	<b>224</b>	<b>220</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>180</b>	<b>4</b>
МДК.03	Технология обновления и	44	40	8	8	-	4

.01	ремонта швейных изделий						
УП.03	Учебная практика	72	72	-	-	72	-
ПП.03	Производственная практика	108	108	-	-	108	-
	<b>Всего по циклам, в том числе:</b>	<b>1440</b>	<b>1404</b>	<b>77</b>	<b>183</b>	<b>828</b>	<b>36</b>
ПА.01	Промежуточная аттестация	42	42				-
Вариативная часть образовательной программы		300	300				-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	36	36				
<b>Итого:</b>		<b>1476</b>					

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

## 5.2. Календарный учебный график

### 1 курс

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь						
ПН		2	9	16	23	30		7	15	22	28		4 ВСП	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	ПА		К	К	Т	Т
ВТ		3	10	17	24		1	8	16	23	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	ПА		К	К	Т	Т
СР		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		К	К	Т	Т	Т
ЧТ		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
		Т	Т	Т	Т		УП	УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП	УП		К	К	Т	УП	УП
ПТ		6	13	20	27		4	11 ВСП	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
		Т	Т	Т	Т		Т	ВСП	УП	УП		УП	УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП	ПА		К	К	Т	УП	УП
СБ		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т	ПА		К	К	Т	Т	
ВС	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	

	Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь							
ПН		3	10	17	24 ВСП		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	
		Т	Т	Т	ВСП		УП	УП	УП	УП	ПП		ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ПА	ГИА	
ВТ		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		
		Т	Т	Т	Т		УП	УП	УП	УП		ПП	ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ГИА		
СР		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		
		Т	УП	УП	УП		УП	УП	УП	УП		ПП	ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ГИА		
ЧТ		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1 ВСП	8	15	22	29		5	12	19	26		
		УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП	УП		ПП	ПП	ПП	ПП		ВСП	ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ГИА		
ПТ		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		
		УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП	ПП		ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ВСП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПА	ГИА		
СБ	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		
	УП	УП	УП	УП		УП	ВСП	УП	УП	ПП		ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПП	ПП	ПП		ПП	ПП	ПА	ГИА		
ВС	2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25			1	8	15	22	29	

Обозначения: Т – теоретическое обучение; К-каникулы; ПА – промежуточная аттестация; ГИА – государственная итоговая аттестация;  
**ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа**

### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.3.2. Рабочая программа воспитания

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Конституция Российской Федерации;</li><li><input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);</li><li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);</li><li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);</li><li><input type="checkbox"/> Закон Республики Башкортостан от 06.12.2021 № 478-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»;</li><li><input type="checkbox"/> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li><input type="checkbox"/> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li><li><input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li><input type="checkbox"/> Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от</li></ul>

	<p>24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;</p> <p><input type="checkbox"/> Устав ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж», далее ГБПОУ СПТК;</p> <p><input type="checkbox"/> нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p><input type="checkbox"/> локальные акты ГБПОУ СПТК.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.	ЛР 16
Осознающий единство пространства республики Башкортостан как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории республики.	ЛР 17
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 18
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам республики Башкортостан, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	ЛР 20
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.	ЛР 21
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.	ЛР 22

Гибко реагирующий на появление новых формтрудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	ЛР 25
Готовый к созданию положительного имиджа колледжа.	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 21
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 26
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 24
ОП.01 Материаловедение	ЛР 19, ЛР 22
ОП.02 Спецрисунки	ЛР 11 ЛР 14
ОП.03 Психология общения	ЛР 12, ЛР 25
ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24
ОП.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 20, ЛР 24
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
УП.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23
ПП.01 Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
УП.02 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23
ПП. 02 Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
МДК 03.01 Технология обновления и ремонта швейных изделий	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
УП.03 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23
ПП.03 Производственная практика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**



Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы колледжа;</li><li>• Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке;</li><li>• Определение стратегии, цели и задач развития колледжа, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и качеству образования;</li><li>• Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты;</li><li>• Осуществление совместно с Советом колледжа и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка;</li><li>• Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</li></ul>
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организует и руководит воспитательной работой в колледже через:<ul style="list-style-type: none"><li>- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;</li><li>- подбор классных руководителей;</li><li>- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;</li><li>- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</li><li>- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</li><li>- работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе</li></ul></li></ul>

	<p>создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;</li> <li>- участие студентов в городских, республиканских и иных мероприятиях;</li> <li>- подготовку Педагогических советов, Методических советов, совещаний в рамках своего направления;</li> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует и контролирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>- работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка;</li> <li>- внеурочные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</li> </ul> </li> <li>• Разрабатывает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы;</li> <li>- планы работы по своим направлениям.</li> </ul> </li> <li>• Формирует и развивает систему самоуправления.</li> <li>• Проводит работу по сохранению контингента.</li> <li>• Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей:приказы, положения, отчеты.</li> <li>• Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</li> </ul>
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры студентов, расширению социальной сферы в их воспитании.</li> <li>• Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>• Организует работу студенческих клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и педагогов. Способствует реализации прав обучающихся на создание студенческих объединений.</li> <li>• Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.</li> <li>• Участвует в работе Педагогических, Методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в колледже и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность.</li> <li>• Развивает у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>• Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</li> <li>• Учитывает особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</li> <li>• Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку.</li> <li>• Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</li> <li>• Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</li> <li>• Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья.</li> <li>• Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</li> <li>• Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации.</li> </ul>
Педагог – психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения;</li> <li>• Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);</li> <li>• Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представите-</li> </ul>

	<p>лям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;</li> <li>• Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</li> <li>• Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;</li> <li>• Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;</li> <li>• Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого- педагогическую коррекцию;</li> <li>• Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;</li> <li>• Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;</li> <li>• Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий;</li> <li>• Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Классный руководитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>• Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</li> <li>• Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> <li>• Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития подростка в семье;</li> <li>• Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</li> <li>• Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</li> <li>• Формирует навыки информационной безопасности;</li> <li>• Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</li> <li>• Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</li> <li>• Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в техникуме.</li> <li>• Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.</li> <li>• Взаимодействует с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, привлекая родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого;</li> <li>• Информировать родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;</li> <li>• Координируя взаимосвязь между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;</li> <li>• Содействуя повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания.</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</li> <li>• Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</li> <li>• Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</li> <li>• Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</li> <li>• Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные</li> </ul>

таблицы в своей деятельности.

- Соблюдает права и свободы обучающихся.
- Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.
- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.
- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.
- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.
- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.

Мастер производственного обучения

- Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.
- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.
- Организует выполнение практических работ.
- Принимает участие в заключении договоров с организациями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче демонстрационного экзамена.
- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).
- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.
- Разрабатывает рабочие программы практики по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.
- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную



	<p>активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> </ul>
--	--

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актный зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 200 посадочных мест	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед	Проектор, экран, компьютеры, 15 посадочных мест
Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, тренажерный зал, стрелковый тир	Проведение соревнований, работа спортивных секций	Спортивный инвентарь
Учебный кабинет	Проведение классных часов, тематических бесед	Проектор, ноутбук, экран, 25 посадочных мест
Библиотека	Проведение тематических бесед, встреч, вечеров, организация тематических выставок	Проектор, экран, ноутбуки, 15 посадочных мест
Музей колледжа	Проведение классных часов, тематических бесед	Экспонаты музея, фотографии
Общежитие колледжа	Проведение тематических бесед, вечеров, мероприятий	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в социальной сети Вконтакте.

2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета колледжа и Волонтерского отряда в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Интернет-ресурсы, используемые при реализации программы воспитания:

1. Русский музей <https://rusmuseum.ru/>
2. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека» <https://www.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
4. Библиотека древнерусской литературы (<http://old-rus.narod.ru>)
5. Гаудеамус ([www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com))
6. Военная литература (<http://militera.lib.ru/>)
7. Электронная библиотека Максима Мошкова ([www.lib.ru](http://www.lib.ru))- худ. произведения
8. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» (<http://imwerden.de>)
9. Электронная библиотека художественной литературы ([www.e-kniga.ru](http://www.e-kniga.ru))
10. Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) «Русская литература и фольклор» (<http://feb-web.ru>)
11. Университетская информационная система «Россия» ([www.uirussia.msu.ru](http://www.uirussia.msu.ru))
12. Электронная библиотека IQLib ([www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru))
13. Образовательный проект Рунета ([www.allbest.ru](http://www.allbest.ru))
14. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
15. Журнал « Дошкольное образование» сайт Постнаука (<http://postnauka.ru/>)
16. Журнал «Среднее профессиональное образование» <http://www.portalspo.ru/journal/>
17. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий*

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Все группы	Актный зал или спортивная площадка	Поваров А.С., директор Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>2</b>	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	
<b>3</b>	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>8</b>	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16	«Цифровая среда»
<b>21</b>	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
<b>23</b>	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Молодежные общественные объединения»
<b>25-29</b>	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»

26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актный зал	Поваров А.С., директор Юмадилова Ф.М., замдиректора Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Ответственный за музеем, классные руководители, библиотекарь.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 16 ЛР 25 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, день открытых дверей СРЦКУМ, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актный зал, СРЦКУМ,	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Поваров А.С., директор Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руко-	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

				водители, воспитатели общежития, Киселева Н.А., комендант общежития		«Взаимодействие с родителями»
	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25 ЛР 26	«Молодежные общественные объединения»
	Работа военно-патриотического кружка	Все группы	Актный зал	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25 ЛР 26	«Молодежные общественные объединения»
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители	ЛР 9 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
	Введение в профессию (специальность)	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели профдисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»

					ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	
	Встречи с работодателями		По плану	Наумова И.М., замдиректора, мастера производственного обучения, работодатели от предприятий отрасли	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>4</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>5</b>	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>6</b>	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
<b>25</b>	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью»	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»



	Библиографическая игра « <b>Есть храм у книг – библиотека</b> » Акции ко Дню библиотек					
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)		Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 26	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Мерзлякова Е.В., преподаватель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	Все группы	По плану	педагог – психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21	«Правовое сознание»

					ЛР 22 ЛР 26	
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории, Гиззатуллина Р.Г., преподаватель родного языка	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	1-2 курс	По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели профдисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	1-2 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели профдисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уро- ки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные об- щественные объ- единения»

					ЛР 26	
<b>13</b>	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
<b>16</b>	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
<b>16</b>	Всероссийский урок «История самбо» <b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>	1-2 курс	Учебные аудитории	Мерзлякова Е.В., преподаватель Физвоспитания, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>20</b>	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25	«Молодежные общественные объединения»
<b>26</b>	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 2 курсы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Хамзина И.М. преподаватель биологии	ЛР 10 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
	Единый классный час «Уроки пра-	Все группы	Учебные	классные руководители, ма-	ЛР 1	«Ключевые дела

новых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности		аудитории	стера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 25 ЛР 26	ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 21	«Правовое сознание»
Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	1 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, «Абилимпикс» на различных уровнях.	1-2 курсы	По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15	«Правовое сознание»

					ЛР 22 ЛР 26	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 26	«Правовое сознание»
<b>3</b>	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>3</b>	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
<b>5</b>	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 26	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
<b>9</b>	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

				мастера п/о	ЛР 25	объединения»
<b>10</b>	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 25 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>12</b>	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 25 ЛР 26	«Правовое сознание»
	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
	Акция «Добролап»	1 - 2 курсы	По плану	классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 25 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
	Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Совет профилактики	1 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 26	«Правовое сознание»
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23 ЛР 26	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»		Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»

					ЛР 16 ЛР 23	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23 ЛР 26	«Профессиональный выбор»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 -2 курсы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор	ЛР 9 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители,	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»



				мастера п/о		«Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-2 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 26	«Правовое сознание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>8</b>	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
<b>15</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, Бикбаева С.К., Федорова В.Н.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	газет, тематические классные часы			преподаватели истории		
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Овчинникова О.В., преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»		Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23 ЛР 26	«Профессиональный выбор»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям		По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей		По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»

					ЛР 16 ЛР 23	
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 26	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	обороны)				ЛР 25	общественные объединения»
<b>8</b>	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>14- 20</b>	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 25 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
<b>21- 27</b>	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор	ЛР 9 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
	Квест-игра «Взгляд в будущее»		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

					ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26	
	Деловая игра «Что? Где? Когда?»		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23 ЛР 26	«Профессиональный выбор»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».		По плану	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»

	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 25 ЛР 26	«Правовое сознание»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-2 курс	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
<b>21</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>30</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

					ЛР 5 ЛР 25 ЛР 26	общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26	«Профессиональный выбор»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26	«Профессиональный выбор»
	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»		По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Профессиональный выбор»

					ЛР 26	
	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»		По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Профессиональный выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»		По плану	студсовет	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	классные руководители, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 23 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»



**МАЙ**

<b>5</b>	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора, социальный педагог, педагог – психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
<b>9</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 25 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>15</b>	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>22</b>	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

					ЛР 26	
<b>24</b>	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Овчинникова О.В., преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог- организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии»		По плану	Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	2 курсы	По плану	Юмадилова Ф.М., замдиректора	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	«Большая перемена»	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела

	<a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>					ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Федорова В.Н., преподаватель ОБЖ Мерзлякова Е.В., преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 26	«Студенческое самоуправление»
<b>6</b>	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Овчинникова О.В., преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
<b>9</b>	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Бикбаева С.К, Федорова В.Н., преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
<b>12</b>	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>15</b>	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова мероприятия, выставка газет,	Все группы	Учебные аудитории	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители,	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

	тематические классные часы			мастера п/о	ЛР 26	объединения»
<b>22</b>	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	классные руководители, мастера п/о	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-2 курс	По плану	Наумова И.М., замдиректора, классные руководители, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Торжественное вручение дипломов	волонтеры	Актный зал	Поваров А.С., директор, Юмадилова Ф.М., Наумова И.М., заместители директора, Сергеева Е.В., педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>28</b>	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В.,	ЛР 5 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

	для обучающихся Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»			педагог-организатор, студсовет	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 18	
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25 ЛР 26	«Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>9</b>	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Наумова И.М., замдиректора Сергеева Е.В., педагог-организатор, студ.совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 26	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, Сергеева Е.В., педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 25 ЛР 26	«Студенческое самоуправление»

## **Раздел 6. Условия образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

истории  
иностранного языка  
безопасности жизнедеятельности  
социально-экономических дисциплин  
материаловедения  
основ художественного проектирования и конструирования  
психологии общения

##### **Мастерские:**

швейные

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал;  
и др.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии:**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

##### **Кабинет «Истории»:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект карт;
- комплект учебников
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### Кабинет «Иностранного языка»:

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- плакаты
- комплект словарей

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- аудио-видеоаппаратура.

#### Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

##### • наглядные пособия (комплекты учебных стендов.)

- средства индивидуальной защиты
- действия при пожаре
- защита населения от техногенных и природных катастроф
- оказание первой медицинской помощи
- основы военной службы
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм.
- образцы средств пожаротушения (СП);
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

#### Кабинет «Социально-экономических дисциплин»:

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;
- плакаты, демонстрационные картины и таблицы, раздаточные наглядные пособия

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### Кабинет «Материаловедения»:

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;
- комплект дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### Кабинет «Основ художественного проектирования и конструирования»:

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;

- комплект дидактических материалов.

### **6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Помещение для самостоятельной работы:

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Помещения для воспитательной работы:

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место педагога – организатора, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Комната психологической разгрузки:

рабочее место педагога – психолога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

Кабинет социализации:

рабочее место социального педагога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

### **6.1.2.3. Оснащение мастерских**

Мастерские:

Швейная

Оборудование мастерской: швейный конвейер, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска, принтеры.

- рабочие места по количеству обучающихся:

- рабочее место мастера п/о;

- **ручные рабочие места:**

- стол, стул винтовой

- **машинные рабочие места:**

- универсальная стачивающая машина «Protex» 1130-Н 8 шт

- универсальные стачивающе-обметочная машина «Protex»747 2 шт.

- специальные машины:

- обметочная машина 51-Акл 2 шт.

- машина зигзагообразной строчки «Минерва» 335 кл.- 111 1 шт

- машина для обметывания петель 25 кл. ПМЗ 1 шт.

- стачивающе-обметочная машина «Джанон» 1 шт.

- плоскошовная NH 7955 1 шт

- **утюжилные рабочие места:**



- утюжильные столы
- утюги паровые УП
- парогенератор
- манекен
- комплект линейек- лекал;
- учебные наглядные пособия поузловой обработки

#### **6.1.2.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги

по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

#### **6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:**

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

*По профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является демонстрационный экзамен.*

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФИРПО.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

