

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

«Согласовано»
Методист ГБПОУ СПТК
 Бикбаева С.К.



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СПТК
 Поваров А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ
По профессии 29.01.33 МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
и доп.образования

Протокол № 6 от 16.01 2024г.
Председатель ПЦК
 Барменкова В.О.

Экспертные организации:

ООО «ЭЛЬ-ЛИЛИ»



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.**

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Разработчики:

Винокурова И.И. - мастер производственного обучения ГБПОУ СПТК.
Красильникова Е.Г.- преподаватель ГБПОУ СПТК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам обучающийся должен освоить вид деятельности (ВД): Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

1.2.3. Перечень личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.

ЛР 20 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

ЛР.23 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 25 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.

- Раскраивания швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.

- Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.

- Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.

- Работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- читать технический рисунок;

- определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- выкраивать детали изделия;
- подкраивать отделочные детали и детали подкладки;
- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;
- проверять качество выкроенных деталей;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- осуществлять внутривидеоконтроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.
- оформлять паспорт заказа;
- определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

знать:

- форму деталей кроя; названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити в тканях;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства материалов; современные материалы и фурнитуру;
- правила раскладки лекал на материале;
- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика;
- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- требования к качеству выкроенных деталей;
- технологический процесс изготовления изделий;

- виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов;
- основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
- правила и принципы работы с нормативно-технической документацией;
- действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 626 часов;

Из них на освоение МДК: 158 часов;

В том числе самостоятельная работа: 8 часов;

на практики, в том числе: учебную: 216 часов;

и производственную: 252 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля: ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			<i>Обучение по МДК</i>			<i>Практики</i>		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Практической подготовки	Учебная	Производственная	
ПК 1.1-1.5 ОК 01-09	Раздел 1. МДК 01.01. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	374	150	10	46	216	-	8
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252					252	-
	Всего	626	150	10	46	216	252	8

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
МДК 01.01. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам		158	
Тема 1.1. Выполнение технологических операций ручных, машинных и утюжительных работ.	Содержание учебных занятий	24	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09 ЛР 4, ЛР 10
	Ассортимент швейных изделий.	2	
	Инструменты и приспособления для ручных работ.	2	
	Параметры стежков и строчек	2	
	Строчки прямого и косого стежка	2	
	Строчки петлеобразного стежка	2	
	Организация рабочего места для машинных работ. Терминология машинных работ.	2	
	ТУ для выполнения машинных работ	2	
	Характеристика соединительных швов	2	
	Характеристика краевых швов	2	
	Характеристика отделочных швов	2	
	Сущность ВТО. ТУ и терминология ВТО деталей одежды	2	
	Сущность дублирования деталей одежды. Оборудование для ВТО	2	
	Практические занятия	10	
	ПЗ-1. Составление классификации ассортимента швейных изделий	1	
	ПЗ-2. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ	1	
	ПЗ-3. Анализ образцов ручных стежков и швов, прорисовка, заполнение таблицы	2	
	ПЗ-4. Составление инструкционной карты с чтением технических рисунков соединительных швов	2	
	ПЗ-5. Составление инструкционной карты с чтением технических рисунков краевых швов	2	
	ПЗ-6. Составление инструкционной карты с чтением технических рисунков отделочных швов	2	
Практическая подготовка:	6		
Выбор ручных строчек, применяемых для конкретных моделей изделий различного ассортимента	2		
Выбор машинных швов, применяемых для конкретной модели.	2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
	Выбор режимов ВТО в зависимости от свойств материалов.	2	
Тема 1.2. Технология обработки отдельных узлов изделий	Содержание учебных занятий	12	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
	Обработка мелких деталей. Клапан.	2	
	Обработка мелких деталей. Листочка.	2	
	Обработка выточек.	2	
	Обработка подрезов	2	
	Виды кокеток.	2	
	Соединение кокеток с изделием	2	
	Практическая подготовка:	12	
	Технологическая последовательность обработки клапана.	2	
	Технологическая последовательность обработки накладного кармана с прямыми углами	2	
	Технологическая последовательность обработки накладного кармана с овальными углами	2	
	Технологическая последовательность обработки кармана в шве	2	
	Технологическая последовательность обработки кармана с клапаном и двумя обтачками	2	
Технологическая последовательность обработки кармана с втачной листочкой	2		
Тема 1.3 Технология изготовления юбки.	Содержание учебных занятий	10	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
	Модели юбок, детали кроя	2	
	Наименование срезов. Подготовка к пошиву	2	
	Обработка швов юбки	2	
	Обработка застежки	4	
	Практическая подготовка:	8	
	Технологическая последовательность подготовки поясных изделий к первой примерке	2	
	Технологическая последовательность обработки швов в юбке	2	
	Технологическая последовательность обработки застежки на тесьму-молнию	2	
	Технологическая последовательность обработки верхнего среза юбки	2	
Тема 1.4. Технология изготовления брюк.	Содержание учебных занятий	10	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
	Модели брюк. Детали кроя.	2	
	Наименование срезов. Подготовка к пошиву	2	
	Обработка швов в брюках	2	
	Обработка застежки в брюках	4	
	Практическая подготовка:	8	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
	Технологическая последовательность обработки карманов в шве брюк	2	
	Технологическая последовательность обработки застежки брюк	2	
	Технологическая последовательность обработки верхнего среза брюк без пояса	2	
	Технологическая последовательность обработки верхнего среза брюк с поясом	2	
Тема 1.5. Технология изготовления платья, блузы.	Содержание учебных занятий	28	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09 ЛР 13
	Модели платьево-блузочного ассортимента. Детали кроя	4	
	Наименование срезов. Подготовка к примерке.	2	
	Виды рельефов и их обработка.	2	
	Обработка боковых и плечевых швов.	4	
	Обработка бортов отрезными подбортами	2	
	Обработка бортов планками.	2	
	Виды воротников и их обработка.	4	
	Соединение воротников с горловиной	2	
	Виды рукавов. Обработка срезов	4	
	Соединение рукавов с проймами	2	
	Практическая подготовка:	12	
	Технологическая последовательность подготовки плечевого изделия к примерке	2	
Технологическая последовательность пошива различных изделий.	10		
	ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ МДК 01.01	8	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, стандартов, технических требований к обработке изделий.	4	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение методических рекомендаций к выполнению практических работ.	4	
	Консультации	4	
	Экзамен по МДК 01.01	6	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по ПМ.01		216	
Виды работ: Изготовление юбки со шлицей. – Подготовка юбки к I примерке. – Начальная обработка юбки. – Обработка шлицы, подготовка юбки к осноровке, подкраивание мелких деталей.		214	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> – Обработка застёжки, низа изделия. – Обработка верхнего среза юбки, окончательная отделка изделия. <p>Изготовление женских брюк.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка брюк к примерке. – Начальная обработка, обработка карманов на передних половинках брюк. – Подготовка к осноровке, подкраивание и обработка мелких деталей. – Обработка среднего среза брюк, обработка застёжки. – Обработка верхнего среза брюк поясом. – Обработка низа изделия. Окончательная отделка. <p>Изготовление халата или платья из хлопчатобумажной ткани.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка изделия к первой примерке, начальная обработка халата. – Подготовка изделия к осноровке, осноровка изделия, подкраивание мелких деталей их обработка. – Обработка карманов, соединение их с изделием, обработка борта. – Обработка воротника, соединение его с горловиной. – Обработка низа рукавов, соединение их с изделием. – Обработка низа изделия, окончательная отделка. <p>Изготовление рубашки-туники с рукавом покроя реглан:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка изделия. – Обработка рукавов, соединение их с изделием. – Подготовка изделия к осноровке, подкраивание мелких деталей, – Обработка борта планкой. – Обработка воротника, соединение его с горловиной. – Обработка низа рукава притачной манжетой. – Обработка низа изделия Окончательная отделка изделия. <p>Изготовление женского жакета без подклада.</p> <p>Подготовка жакета к I примерке. Начальная обработка полочек и спинки.</p> <p>Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками. Обработка боковых срезов.</p> <p>Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками. Обработка боковых срезов.</p> <p>Обработка борта подбортом, обработка низа изделия.</p> <p>Обработка воротника, соединение его с горловиной. Обработка рукавов, соединение их с изделием.</p> <p>Окончательная отделка жакета.</p>		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
	Дифференцированный зачет по учебной практике	2	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	252	
Виды работ: 1. Вводное занятие. Безопасные условия труда, пожарная безопасность, Электробезопасность. 2. Изготовление юбки покроя годэ на подкладе. 3. Изготовление мужских брюк. 4. Изготовление сарафана 5. Изготовление платья из шерстяной ткани. 6. Изготовление платья из ткани в полоску. 7. Изготовление блузки из шелковой ткани. 8. Изготовление платья из трикотажного полотна. 9. Изготовление куртки ветровки без подклада.		246	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01- ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25
	Дифференцированный зачет	2	
	Экзамен по модулю	4	
	Всего: Аудиторной работы Внеаудиторной работы Учебной практики Производственной практики	626 150 8 216 252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий;
- поурочные папки, плакаты, учебные элементы, образы узлов, макеты изделий.
- учебные элементы, учебный материал в электронном виде;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочие места по количеству обучающихся:

- ручные рабочие места:
- стол, стул винтовой
- машинные рабочие места:

- универсальные стачивающие машины «Protex» 1130-Н 2шт
- универсальные стачивающие машины «Protex» 747 2шт.
- специальные машины:
- стачивающе-обметочная «Protex» 747кл. 1шт.
- машина зигзагообразной строчки «Минерва» 335 кл. 1шт
- петельная машина 25кл. ПМЗ 1шт

- обметочная машина 51-А кл. 2шт.
- стачивающе-обметочная машина «Джанон» 5шт.
- плоскошовная NH 7955 1шт

Утюжильные рабочие места:

- утюжильные столы
- утюги паровые УП
- парогенератор
- манекен
- комплект линейек- лекал;
- учебные наглядные пособия по поузловой обработке

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска, приспособления.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основной источник:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», учебник - Москва., Издательский центр «Академия» 2021 г -528с.

Дополнительные источники:

- 1.Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2023 г.

2. Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2021г, 208с
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий, учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2021 г.
4. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А. Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016г. -240с.
5. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий, учебник,- Издательский центр «Академия» I, II ч. 2023г. – 240 с.
6. Макаеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма, Практикум (1-е изд.). Учебн. пособие, 2016. 190с.
7. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» Москва, Издательский центр «Академия» 2023 г. 256с.
8. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2017г. -240с.
9. Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.
10. Журнал «Швейная промышленность».
11. Журнал «Ателье».
12. Направление моды.

Электронные источники:

- <http://window.edu.ru/resource/556/78556>
- <http://window.edu.ru/resource/865/75865>
- <http://window.edu.ru/resource/723/40723>
- <http://window.edu.ru/resource/837/51837>
- <http://window.edu.ru/resource/609/48609>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>Опыт работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работы по проверке деталей кроя в соответствии с эскизом модели на учебной практике</p>
	<p>Правильность определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитур;</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе усвоения материала, текущий контроль в виде опроса устного, письменного.</p>
	<p>Демонстрация умения сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом, визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка защиты практических работ.</p>
	<p>Опыт определения свойств применяемых материалов;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работы по определению свойств применяемых материалов на учебной практике</p>
	<p>Правильность в определении формы деталей кроя, названия деталей кроя;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса, тестирования. Наблюдение в ходе изучения материала.</p>
<p>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</p>	<p>Правильность определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитур;</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе усвоения материала, текущий контроль в виде опроса устного, письменного.</p>
	<p>Демонстрация умения определять волокнистый состав ткани и распознавать</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ за процессом определения свойств</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	ткани, порок и умения давать характеристики материалам, оценка защиты практических работ.
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление изделий по индивидуальным заказам	Опыт выполнения поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную.	Экспертное наблюдение выполнения обработки швейных изделий различного ассортимента на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации и вручную на учебной и производственной практик.
	Демонстрация умений изготовления различных швейных изделий на машинах и вручную	Экспертное наблюдение выполнения практических работ по составлению инструкционных карт, последовательности обработки швейных изделий различного ассортимента, оценка защиты практических работ.
	Точность изложения технологии обработки узлов швейных изделий различного ассортимента.	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования. Наблюдение за выполнением самостоятельных работ с учебником.
ПК 1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Опыт работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации.	Экспертное наблюдение выполнения работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации на учебной и производственной практик.
	Правильность техники заправки универсального и специального швейного оборудования; Определение причин возникновения неполадок и их устранение; Точность знаний по регулировке натяжения верхней и нижней нитей; Знание оборудования для влажно тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; Показ знаний правил безопасного труда при	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования. Наблюдение за выполнением самостоятельных работ с учебником.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрация умений заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ по заправке, наладке и мелкому ремонту швейного оборудования, оценка защиты практических работ.</p>
<p>ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию</p>	<p>Опыт поиска информации нормативных документов</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом поиска информации нормативных документов на учебной и производственной практик</p>
	<p>Владение содержанием и знание требований действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; классификации и ассортимента изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме устного опроса по требованиям действующих стандартов и технических условий на швейные изделия, обсуждения проблемных вопросов, тестирования. Наблюдение за процессом самостоятельного поиска стандартов и их изучения.</p>
	<p>Демонстрация умений читать технический рисунок; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ по умениям читать технический рисунок, пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>

<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i></p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.</p>	<p><i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере деятельности.</i></p>
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.</p>	<p><i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, формат оформления результатов поиска информации.</i></p>
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i></p>	<p><i>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<p><i>Мониторинг развития личности – профессиональных качеств обучающегося. Знание научной и профессиональной терминологии, нормативно-правовой документации.</i></p>
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p>	<p>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; - достижение поставленных целей и задач занятия.</p>	<p><i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</i></p>
<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и</i></p>	<p><i>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</i></p>	<p><i>Наблюдение за работой в группе, коллективе. Знание правил построения устных</i></p>

<p><i>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><i>профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><i>сообщений.</i></p>
<p><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i></p>	<p><i>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.</i></p>	<p><i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</i></p>
<p><i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p><i>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</i></p>	<p><i>Мониторинг знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</i></p>
<p><i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для</i></p>	<p><i>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</i></p>	<p><i>Мониторинг знаний средств по профилактики при ведении профессиональной деятельности.</i></p>

<p><i>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p>	<p><i>жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</i></p>	
<p><i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p>	<p><i>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Мониторинг правил построения простых и сложных предложений при ведении профессиональной деятельности.</i></p>