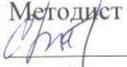


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РБ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ**

«Согласовано»  
Методист ГБПОУ СПТК  
 Бикбаева С.К.



«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СПТК  
 Поваров А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
и доп.образования

Протокол № 6 от 16.01 2024г.

 Председатель ПЦК  
Барменкова В.О.

Экспертные организации:

ООО «ЭЛЬ-ЛИЛИ»



## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
.....	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
.....	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
.....	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	1 2
.....	

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТК

Разработчики:

Красильникова Елена Гарриевна, преподаватель ГБПОУ СПТК, высшая категория.

Винокурова Ирина Ивановна, мастер производственного обучения, высшая категория, отличник образования Р.Б.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля **ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий** обучающийся должен освоить вид деятельности (ВД): **выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

### 1.2.3. Перечень личностных результатов:

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

**ЛР 16** Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.

**ЛР 20** Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

**ЛР.23** Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

**ЛР 25** Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Выявления области и вида ремонта.

Подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.

Выполнение ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

**уметь:**

Определять технологические дефекты при ремонте.

Выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.

Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным переключением, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.

**знать:**

виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды.

методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов.

машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки; правила за-правки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов: 224 часа:

Из них на освоение МДК: 44 часа;

В том числе самостоятельная работа: 4 часа;

на практики, в том числе: учебную: 72 часа;

и производственную: 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			<i>Обучение по МДК</i>			<i>Практики</i>		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Практической подготовки	Учебная	Производственная	
ПК 3.1-3.3 ОК 01-09	Раздел 1. МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий	<b>116</b>	<b>40</b>	8	8	<b>72</b>	-	<b>4</b>
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>108</b>					<b>108</b>	-
	Всего	<b>224</b>	<b>40</b>	8	8	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>4</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

Наименование разделов МДК	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 1. МДК 03.01. ТЕХНОЛОГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ И РЕМОНТА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ</b>		<b>44</b>	
<b>1. Выполнение мелкого ремонта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01 – ОК 09 ЛР 4
	Определение степени износа швейного изделия	2	
	Подготовка изделия и ТУ для штоковки и распошива	2	
	Техника выполнения художественной штопки	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	ПЗ-1 Выполнение штоковки и распошива	2	
	ПЗ-2. Выполнение заплатки художественной штопкой, клеевым способом	2	
<b>2. Выполнение среднего и крупного ремонта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 10
	Технология выполнения ремонта отдельных узлов швейных изделий	2	
	Ремонт с применением вспомогательных материалов.	2	
	Крупный ремонт	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	ПЗ-3. Последовательность ремонта отдельных узлов	2	
	ПЗ-4. Последовательность ремонта отдельных узлов с использованием вспомогательных материалов	2	
<b>3. Обновление в одежде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 01 – ОК 09 ЛР 13
	Анализ степени износа. Определение способа обновления.	2	
	Обновление одежды с перекроем, технические условия	2	
	Обновление одежды без перекроя, технические условия	2	
	Обновление одежды с перелицовкой. Подготовка изделия к обновлению.	2	
	<b>Практическая подготовка:</b>	<b>8</b>	
	Прием заказа на обновление одежды. Составление перечня операций по обновлению	2	
	Выполнение декоративных приемов обновления одежды	2	
	Составление последовательности обновления одежды без перекроя	2	
	Составление последовательности обновления одежды с перекроем	2	

Наименование разделов МДК	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4</b>	
Поиск информации с последующим ее представлением в виде презентации: Выполнение рефератов и сообщений на тему: «Обновление одежды»			ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК 1 - ОК 9 ЛР 19 - ЛР 23
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> 1.Выявление области и вида ремонта и подбор материалов. 2.Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную, соблюдение правил безопасности труда. 3.Крупный ремонт: изменения размера изделия. 4.Крупный ремонт: изменение фасона деталей изделия. 5.Средний ремонт: замена карманов, изменение покроя манжет. 6.Мелкий ремонт: укоротить низ брюк, укоротить низ изделия, ремонт карманов, чистка и утюжка изделия. 7.Выполнение крупного, среднего и мелкого ремонта женских плечевых изделий. 8.Обновление одежды с помощью аппликаций. 9.Обновление одежды с помощью тесьмы, косой бейки. 10.Замена изношенного воротника, кармана, манжет, планки. 11.Обновление платья с переключением частичным. 12.Обновление платья с полным переключением. <b>Дифференцированный зачет по УП</b>			ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b> 1.Выявление области и вида ремонта и подбор материалов. 2.Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную, соблюдение правил безопасности труда. 3. Мелкий ремонт: укоротить низ брюк, укоротить низ изделия, ремонт карманов, чистка и утюжка изделия. 4. Выполнение крупного, среднего и мелкого ремонта женских плечевых изделий.			ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25

Наименование разделов МДК	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
	5. Средний ремонт: замена карманов, изменение покроя манжет. 6. Крупный ремонт: изменение фасона деталей изделия. 7. Крупный ремонт: изменения размера изделия. 8. Обновление одежды с помощью аппликаций. 9. Обновление одежды с помощью тесьмы, косой бейки. 10. Замена изношенного воротника, кармана, манжет, планки. 11. Обновление платья с частичным перекроем. 12. Обновление платья с полным перекроем.		
	<b>Дифференцированный зачет по ПП</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>224</b>	
	Аудиторной работы	40	
	Внеаудиторной работы	4	
	Учебной практики	72	
	Производственной практики	108	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий;
- поурочные папки, плакаты, учебные элементы, образы узлов, макеты изделий.
- учебные элементы, учебный материал в электронном виде;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся:

- рабочие места по количеству обучающихся:
  - ручные рабочие места:
  - стол, стул винтовой
  - машинные рабочие места: 6шт.
  - универсальные стачивающие машины «Protex» 1130-Н 2шт
  - универсальные стачивающие машины «Protex»747 2шт.
  - специальные машины:
  - стачивающе-обметочная «Protex» 747кл. 1шт.
  - машина зигзагообразной строчки «Минерва» 335кл.-111 1шт
  - петельная машина 25кл. ПМ31 шт.1шт, 1шт
  - обметочная машина 51–А кл. 2шт 2шт.
  - стачивающе-обметочная машина «Джанон» 5шт.
  - плоскошовная NH 7955 1шт
  - утюжилльные рабочие места:
  - утюжилльные столы
  - утюги паровые УП
  - парогенератор
  - манекен
  - комплект линеек- лекал;
  - учебные наглядные пособия поузловой обработки
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска, приспособления.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **3.2.1. Печатные издания:**

##### **Основные источники**

Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с.

Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 286 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2022 г.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2021г.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий, учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2021 г.
4. Жихарев А.Л., Румянцева Г.П., Кирсанова Е. А., - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016г.
5. Кузьмичев В.П., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.
6. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма Практикум (1-е изд.). Учебн. пособие, 2021г.
7. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной. Москва, Издательский центр «Академия»2023 г.
8. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2022г.
9. Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.

#### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

<http://window.edu.ru/resource/556/78556>

<http://window.edu.ru/resource/865/75865>

<http://window.edu.ru/resource/723/40723>

<http://window.edu.ru/resource/837/51837>

<http://window.edu.ru/resource/609/48609>

#### **3.2.3. Периодические издания:**

1.Журнал «Швейная промышленность».

2.Журнал «Ателье».

3.Направление моды.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	умение выявлять области ремонта для разных ассортиментных групп. умение определять вида ремонта для разных ассортиментных групп.	-практические работы по МДК; -тестирование; -индивидуальное зачетное задание. Экзамен по МДК, Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	умение подбирать ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; знать требования к тканям и материалам для ремонта одежды.	-практические работы по МДК; -тестирование; -индивидуальное зачетное задание. Экзамен по МДК, Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	умение подготовить изделия к ремонту; знать технологические способы и приемы мелкого и среднего ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп; умение выполнять мелкий и средний ремонт швейных изделий из разных тканей на оборудовании и вручную; умение выполнять замену изношенных деталей; умение использовать фурнитуру, декоративные элементы и отделочные материалы для ремонта.	-практические работы по МДК; -тестирование; -индивидуальное зачетное задание. Экзамен по МДК, Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i></p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.</p>	<p><i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере деятельности.</i></p>
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.</p>	<p><i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, формат оформления результатов поиска информации.</i></p>
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i></p>	<p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p><i>Мониторинг развития личности – профессиональных качеств обучающегося. Знание научной и профессиональной терминологии, нормативно-правовой документации.</i></p>
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p>	<p>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; - достижение поставленных</p>	<p><i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</i></p>

	<i>целей и задач занятия.</i>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение за работой в группе, коллективе.  Знание правил построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Мониторинг знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и	Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Мониторинг знаний средств по профилактики при ведении профессиональной деятельности.

<p><i>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p>	<p><i>целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</i></p>	
<p><i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p>	<p><i>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Мониторинг правил построения простых и сложных предложений при ведении профессиональной деятельности.</i></p>