

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РБ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

«Согласовано»  
Методист ГБПОУ СПТК  
Бикбаева С.К.



«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СПТК  
Поваров А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
и доп. образования

Протокол № 6 от 16.01 2024г.  
Председатель ПЦК  
В.О. Барменкова В.О.

Экспертные организации:

ООО «ЭЛЬ-ЛИЛИ»



Стерлитамак 2024 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Организация-разработчик: ГБПОУ СПТК

Разработчики:

Красильникова Елена Гарриевна, преподаватель ГБПОУ СПТК, высшая категория.

Винокурова Ирина Ивановна, мастер производственного обучения, высшая категория, отличник образования Р.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Дефектация швейных изделий** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.02 Дефектация швейных изделий** обучающийся должен освоить вид деятельности (ВД): **дефектация швейных изделий** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

### 1.2.3. Перечень личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

**ЛР 16** Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.

**ЛР 20** Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

**ЛР.23** Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

**ЛР 25** Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются; устранения дефектов.
- Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.
- Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.

**уметь:**

пользоваться нормативно-технологической документацией;  
определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;  
подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

формы и методы контроля качества продукции;  
причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);  
способы устранения дефектов.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 224 часа;

Из них на освоение МДК: 44 часа;

В том числе самостоятельная работа: 4 часа;

на практики, в том числе: учебную: 72 часа;

и производственную: 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			<i>Обучение по МДК</i>			<i>Практики</i>		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Практической подготовки	Учебная	Производственная	
ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	Раздел 1. МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	<b>116</b>	<b>40</b>	8	8	<b>72</b>	-	<b>4</b>
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>108</b>					<b>108</b>	-
	Всего	<b>224</b>	<b>40</b>	8	8	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>4</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. Дефектация швейных изделий

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани		44	
Тема 1.1. Виды дефектов	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09
	Причины появления дефектов в швейных изделиях.	2	
Тема 1.2. Дефекты проектирования моделей одежды.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 13
	Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий.	4	
Тема 1.3. Текстильные дефекты.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09
	Виды текстильных дефектов	2	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	ПЗ -1. Определение пороков текстильных материалов	2	
	ПЗ -2. Определение пороков трикотажных полотен	2	
Тема 1.4. Конструктивные дефекты.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09
	Классификация конструктивных дефектов	4	
	<b>Практическая подготовка:</b>	4	
	Определение конструктивных дефектов в плечевых изделиях	1	
	Способы устранения конструктивных дефектов в плечевых изделиях	1	
	Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях	1	
	Способы устранения конструктивных дефектов в поясных изделиях	1	
Тема 1.5. Технологические дефекты.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 4
	Технологические дефекты швейного производства	4	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	ПЗ-3. Дефекты нарушения технических условий на выполнение машинных швов, припуски швов, частоты стежка	4	
	<b>Практическая подготовка:</b>	2	
	Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой.	1	

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
	Технологические дефекты влажно- тепловой обработки. Дефекты нарушения	1	
<b>Тема 1.6. Качество швейных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 10
	Система контроля качества швейных изделий.	2	
	<b>Практическая подготовка:</b>	<b>1</b>	
	Последовательность контроля качества швейных плечевых изделий.	1	
<b>Тема 1.7. Стандартизация в швейной промышленности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09
	Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий	2	
	<b>Практическая подготовка:</b>	<b>1</b>	
	Стандарты, действующие в швейной промышленности, для контроля качества изделий.	1	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4</b>	
Составление таблиц для систематизации учебного материала: - технологические дефекты раскройного производства. - виды дефектов в изделиях плечевой группы; - виды дефектов по видам изделий поясной группы (юбки, брюки)		2	ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09
Составление инструкционной карты: - технологический контроль качества обработки швейных изделий.		2	
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> – Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. – Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. – Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. – Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. – Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. – Устранение дефектов обработки горловины. – Устранение дефектов обработки застежек. – Устранение дефектов соединения основных деталей.			ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23



Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием.</li> <li>– Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий.</li> <li>– Устранение конструктивных дефектов поясных изделий.</li> <li>– Устранение дефектов обработки постельного и столового белья.</li> <li>– Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива).</li> <li>– Дифференцированный зачет по УП.</li> </ul>			
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>108</b>	
	<p>Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий.  Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ.  Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ.  Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ.  Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы.  Устранение дефектов обработки карманов.  Устранение дефектов обработки горловины.  Устранение дефектов обработки застежек.  Устранение дефектов соединения основных деталей.  Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием.  Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий.  Устранение конструктивных дефектов поясных изделий.  Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива).</p>	102	ПК2.1 - ПК2.3 ОК 01 - ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		4	
<b>Всего:</b>		<b>224</b>	
Аудиторной работы		40	
Внеаудиторной работы		4	
Учебной практики		72	
Производственной практики		108	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочие места преподавателя;
  - комплект учебных наглядных пособий;
  - поурочные папки, плакаты, учебные элементы, образы узлов, макеты изделий.
  - учебные элементы, учебный материал в электронном виде;
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся:

- рабочие места по количеству обучающихся:
  - ручные рабочие места:
  - стол, стул винтовой 6шт.
  - машинные рабочие места:
  - универсальные стачивающие машины «Protex» 1130-Н 2шт
  - универсальные стачивающие машины «Protex»747 2шт.
  - специальные машины:
  - стачивающе-обметочная «Protex» 747кл. 1шт.
  - машина зигзагообразной строчки «Минерва» 335кл.-111 1шт
  
  - петельная машина 25кл. ПМ31 шт.1шт, 1шт
  
  - обметочная машина 51 – А кл 2шт 2шт.
  - стачивающе-обметочная машина «Джанон» 5шт.
  - плоскошовная NH 7955 1шт
  
  - утюжилльные рабочие места:
  - утюжилльные столы
  - утюги паровые УП
  - парогенератор
  - манекен
  
  - комплект линеек- лекал;
  - учебные наглядные пособия поузловой обработки
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор;
  - интерактивная доска, приспособления.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### 4.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

Амирова Э. К. Технология швейных изделий.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с

Косинец И.П. «Дефекты швейных изделий», учебник,- Издательский центр «Академия», 2022г.

#### **Дополнительная литература:**

Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий», Москва, Издательский центр Академия. 2017 г.

Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2022г.

Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий», учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2017 г.

Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А., - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2022г.

Кузьмичев В.П., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.

Макавеева Н.С. «Основы художественного проектирования костюма», Практикум (1-е изд.) Учебн.пособие, 2017

Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2022г.

Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.

#### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

<http://window.edu.ru/resource/556/78556>

<http://window.edu.ru/resource/865/75865>

<http://window.edu.ru/resource/723/40723>

<http://window.edu.ru/resource/837/51837>

<http://window.edu.ru/resource/609/48609>

#### **3.2.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Швейная промышленность».

2. Журнал «Ателье».

3. Направление моды.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	-демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - демонстрация умения пользоваться нормативно- технической документацией;	-контрольные работы по МДК; -экспертная оценка по практическим занятиям; -экспертная оценка по практическим занятиям; -тестирование; -индивидуальное зачетное задание. Экзамен по МДК, Дифференцированный зачет по учебной и

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;</li> <li>- демонстрация умения подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li> <li>-изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)</li> <li>-изложения причин возникновения дефектов;</li> <li>-изложение особенности обработки изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>-изложение и обоснование способов устранения дефектов;</li> </ul>	<p>производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю.</p>
<p>ПК 2. 2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p>	<p>Демонстрация умения предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<p>-экспертная оценка по практическим занятиям; -контрольные работы по МДК; Тестирование;</p>
<p>ПК 2. 3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>-владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li> <li>-демонстрация умения пользоваться нормативно- технической документацией;</li> <li>- демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;</li> <li>- демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li> <li>-изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)</li> <li>-изложение причин возникновения дефектов;</li> <li>-изложение способов обработки изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>-изложение способов устранения дефектов;</li> </ul>	<p>-контрольные работы по МДК; -экспертная оценка по практическим занятиям; -тестирование; -индивидуальное зачетное задание. -тестирование; Экзамен по МДК, Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) по модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i></p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.</p>	<p><i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере деятельности.</i></p>
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.</p>	<p><i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, формат оформления результатов поиска информации.</i></p>
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i></p>	<p><i>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<p><i>Мониторинг развития личности – профессиональных качеств обучающегося. Знание научной и профессиональной терминологии, нормативно-правовой документации.</i></p>
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</i></p>	<p>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий;</p>	<p><i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</i></p>

<p>коллективе и команде.</p>	<p>- достижение поставленных целей и задач занятия.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Наблюдение за работой в группе, коллективе. Знание правил построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Мониторинг знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>

<p><i>ОК 08</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><i>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</i></p>	<p><i>Мониторинг знаний средств по профилактики при ведении профессиональной деятельности.</i></p>
<p><i>ОК 09</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p><i>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Мониторинг правил построения простых и сложных предложений при ведении профессиональной деятельности.</i></p>