



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**


«Согласовано»
Методист ГБПОУ СПТК
 Бикбаева С.К.



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СПТК
 Поваров А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
и доп.образования

Протокол № 6 от 16.04 2024г.
 Председатель ПЦК
Барменкова В.О.

Экспертные организации:

ООО «ЭЛЬ-ЛИЛИ»



Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.**

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Разработчик:

Винокурова И.И.- мастер производственного обучения ГБПОУ СПТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

2.3. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Дефектация швейных изделий* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются.

ПО 2. Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.

ПО 3. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.

уметь:

У 1. Пользоваться нормативно-технологической документацией.

У 2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

У 3. Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.02 -108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Дефектация швейных изделий*, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 16	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.

ЛР 20	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.
ЛР 25	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Название тем	Объем часов
1	Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий.	6
2	Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ.	6
3	Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ.	6
4	Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ.	6
5	Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы.	6
6	Устранение дефектов обработки карманов.	6
7	Устранение дефектов обработки горловины.	6
8	Устранение дефектов обработки застежек.	6
9	Устранение дефектов соединения основных деталей.	6
10	Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием.	6
11	Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий.	24
12	Устранение конструктивных дефектов поясных изделий.	12
13	Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскрой, пошива).	4
14	Дифференцированный зачёт.	2
15	Экзамен (квалификационный)	6
	Итого ПП по модулю:	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика является обязательным разделом ППКРС СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Производственной практике предшествует изучение междисциплинарного курса ПМ. 02 «Дефектация швейных изделий». Практика студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами и графика учебно-производственного процесса. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики составляет 6 часов независимо от возраста.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в форме практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

На предприятиях, где проходит производственная практика должно быть оборудование:

- универсальные стачивающие машины «Protex» 1130-Н
- универсальные стачивающие машины «Protex» 747
- специальные машины:
- стачивающе-обметочная «Protex» 747 кл
- машина зигзагообразной строчки «Минерва» 335 кл.-111
- петельная машина 25 кл. ПМ31 шт.
- обметочная машина 51 – А кл 2 шт
- стачивающе-обметочная машина «Джанон»
- плоскошовная NH 7955
- утюжельные рабочие места:
- утюжельные столы

- утюги паровые
- парогенератор
- манекен
- комплект линеек- лекал.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. 1. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<i>Умение предупреждать и устранять дефекты швейной обработки:</i> -демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией; - демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения; - демонстрация умения подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; -изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)	<i>Экспертное наблюдение выполнения работы на учебной практике</i> <i>Дифференцированный зачет по производственной практике</i> <i>Экзамен (квалификационный)</i>

<p>ПК 2. 2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p>	<p><i>Умение определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией; - демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения; - демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями 	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения работы на учебной практике</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике</i></p> <p><i>Экзамен (квалификационный)</i></p>
<p>ПК 2. 3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<p><i>Умение предупреждать и устранять дефекты швейной обработки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией; - демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения; - демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями 	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения работы на учебной практике</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по производственной практике</i></p> <p><i>Экзамен (квалификационный)</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i></p>

<i>различным контекстам</i>	<i>нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.</i>	
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i>	<i>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>	<i>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; - достижение поставленных целей и задач занятия.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</i>	<i>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>

<p><i>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i></p>	<p><i>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.</i></p>	
<p><i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p><i>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i></p>
<p><i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p>	<p><i>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i></p>
<p><i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p>	<p><i>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i></p>

