

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

«Согласовано»
Методист ГБПОУ СПТК
 Бикбаева С.К.

«Согласовано»
Методист ГБПОУ СПТК
 Бикбаева С.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
и доп.образования

Протокол № 6 от 16.01 2024г.
 Председатель ПЦК
Барменкова В.О.

Экспертные организации:

ООО «ЭЛЬ-ЛИЛИ»



2024 г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**.

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Разработчик:

Винокурова И.И.- мастер производственного обучения ГБПОУ СПТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ. 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПО 2. Раскраивания швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.

ПО 3. Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПО 4. Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПО 5. Работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.

уметь:

У 1. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

У 2. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

У 3. читать технический рисунок;

У 4. определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;

У 5. давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

У 6. выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

У 7. корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;

У 8. выкраивать детали изделия;

У 9. подкраивать отделочные детали и детали подкладки;

У 10. пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;

У 11. рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;

У 12. проверять качество выкроенных деталей;

У 13. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- У 14. выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;
- У 15. применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- У 16. осуществлять внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- У 17. подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
- У 18. пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- У 19. определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
- У 20. заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.
- У 21. оформлять паспорт заказа;
- У 22. определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
- У 23. пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);
- У 24. применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ. 01-252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.2	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 1.3	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.5	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 16	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах.
ЛР 20	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.
ЛР 25	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Название тем	Объем часов
	1 курс	252 час.
1	Вводное занятие. Безопасные условия труда, пожарная безопасность, Электробезопасность.	6
	Изготовление юбки покроя годэ на подкладе.	24
2	Подготовка юбки к I примерке, обработка низа клиньев.	6
3	Соединение клиньев, подготовка к осноровке. Подкраивание мелких деталей, подклада.	6
4	Обработка подклада. Обработка застёжки.	6
5	Обработка верхнего среза юбки поясом, окончательная отделка изделия.	6
	Изготовление мужских брюк.	30
6	Подготовка брюк к примерке. Начальная обработка.	6
7	Обработка карманов на передних половинках брюк, заднего кармана.	6
8	Подготовка к осноровке, подкраивание и обработка мелких деталей. Обработка застёжки.	6
9	Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка среднего среза брюк.	6
10	Обработка низа изделия. Окончательная отделка.	6
	Изготовление сарафана	18
11	Подготовка к I примерке. Начальная обработка изделия. Обработка карманов объёмной формы, соединение их с изделием.	6
12	Обработка боковых и плечевых швов. Подготовка к осноровке, подкраивание и обработка мелких деталей.	6
13	Обработка горловины и пройм обтачками. Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	6
	Изготовление платья из шерстяной ткани.	36
14	Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка лифа и юбки,	6
15	Подготовка к осноровке. Подкраивание мелких деталей. Дублирование мелких деталей.	6
16	Обработка борта подбортом, обработка воротника.	6
17	Соединение воротника с горловиной, обработка низа юбки.	6
18	Обработка низа рукавов отложной манжетой, соединение рукавов с изделием.	6
19	Соединение лифа с юбкой, окончательная отделка изделия.	6
	Изготовление платья из ткани в полоску.	30
20	Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка изделия: обработка рельефов, вытачек, боковых, плечевых швов.	6
21	Подготовка к осноровке. Подкраивание мелких деталей. Обработка прорезных карманов с настрочной листочкой.	6
22	Обработка застежки в среднем шве спинки на тесьму-молнию, горловины подкройной обтачкой.	6
23	Обработка рукавов, соединение рукавов с изделием.	6
24	Обработка низа изделия. Окончательная отделка.	6
	Изготовление блузки из шелковой ткани.	30
25	Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка изделия, обработка кокетки.	6
26	Подготовка к осноровке. Подкраивание мелких деталей. Обработка застежки притачными планками.	6
27	Обработка воротника на притачной стойке. Соединение воротника с	6

	горловиной.	
28	Обработка низа рукава притачной манжетой, соединение рукавов с изделием.	6
29	Обработка низа изделия. Окончательная отделка.	6
	Изготовление платья из трикотажного полотна.	30
30	Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка изделия.	6
31	Подготовка к осноровке. Подкраивание мелких деталей. Обработка горловины косой бейкой.	6
32	Обработка рукавов, соединение рукавов с проймами.	6
33	Обработка низа юбки, соединение лифа с юбкой.	6
34	Обработка застёжки на тесьму-молнию в боковом шве изделия. Окончательная отделка изделия.	6
	Изготовление куртки ветровки без подклада.	42
35	Подготовка куртки к I примерке. Обработка кокеток по полочке и спинке, прокладывание отделочных строчек.	12
36	Подкраивание мелких деталей. Обработка прорезных карманов в листочку с настрочными концами.	6
37	Обработка застежки на тесьму-молнию, обработка боковых и плечевых швов.	6
38	Обработка воротника, соединение его с горловиной.	6
39	Обработка рукавов, соединение их с изделием.	6
40	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия.	6
41	Дифференцированный зачёт	2
42	Модульный экзамен	4
	Итого III по модулю:	252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика является обязательным разделом ППКРС СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Производственной практике предшествует изучение междисциплинарного курса ПМ. 01. «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам». Практика студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами и графика учебно-производственного процесса. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики составляет 6 часов независимо от возраста.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в форме практической подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

На предприятиях, где проходит производственная практика должно быть оборудование:

- универсальные стачивающие машины «Protex» 1130-Н
- специальные машины:
- стачивающе-обметочная «Protex» 747кл. - 2 шт
- машина зигзагообразной строчки «Минерва» 335 кл. - 1 шт
- петельная машина 25 кл. ПМЗ - 1 шт.,
- обметочная машина 51 – А кл - 2 шт
- стачивающе-обметочная машина «Джанон»

- плоскошовная NH 7955
- утюжилные рабочие места:
- утюжилные столы
- утюги паровые
- парогенератор
- манекен
- комплект линеек- лекал.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</i></p>	<p><i>Опыт работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения работы на производственной практике</i></p>
	<p><i>Правильность в определении формы деталей кроя, названия деталей кроя.</i></p>	
	<p><i>Демонстрация умения сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом, визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей.</i></p>	
	<p><i>Опыт определения свойств применяемых материалов.</i></p>	
	<p><i>Правильность определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитур.</i></p>	
<p><i>Демонстрация умения определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.</i></p>		

<p><i>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</i></p>	<p><i>выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</i> <i>переносить контуры лекал на материал;</i> <i>анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</i> <i>подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;</i> <i>корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</i> <i>выкраивать детали изделия;</i> <i>подкраивать отделочные детали и детали подкладки;</i> <i>комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</i> <i>пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;</i> <i>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;</i> <i>проверять качество выкроенных деталей.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения работы на производственной практике</i></p>
<p><i>ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.</i></p>	<p><i>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</i> <i>выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;</i> <i>применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</i> <i>осуществлять внутривидеопроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения работы на производственной практике</i></p>

	<p>подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов</p>	
<p>ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Опыт заправлять, наладживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работы на производственной практике</p>
<p>ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.</p>	<p>Опыт поиска информации нормативных документов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работы на производственной практике</p>
	<p>Владение содержанием и знанием требований действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; классификации и ассортимента изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>	
	<p>Демонстрация умений читать технический рисунок; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства</p>	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</p>

<p><i>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий;</i> <i>- работа с различными прикладными программами.</i></p>	<p><i>по производственной практике.</i></p>
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i></p>	<p><i>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i> <i>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i></p>
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p>	<p><i>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий;</i> <i>- достижение поставленных целей и задач занятия.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i></p>
<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><i>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i></p>
<p><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</i></p>	<p><i>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i></p>

<p><i>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i></p>	<p><i>антикоррупционного поведения.</i></p>	
<p><i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p><i>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i></p>
<p><i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p>	<p><i>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i></p>
<p><i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p>	<p><i>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</i></p>