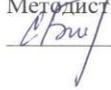


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
ГБПОУ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Согласовано»
Методист ГБПОУ СПТК

Бикбаева С.К.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СПТК

Поваров А.С.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Информационных и творческих дисциплин

Протокол № 6 от 16.09 г.

Председатель ПЦК
Барменкова В.О.

2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.**

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Разработчик:

Винокурова И.И.- мастер производственного обучения ГБПОУ СПТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение ремонта и обновления швейных изделий* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Выявления области и вида ремонта.

ПО 2. Подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.

ПО 3. Выполнение ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

уметь:

У 1. определять технологические дефекты при ремонте.

У 2. Выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.

У 3. Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03 -72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Выполнение ремонта и обновления швейных изделий*, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 20	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.
ЛР.23	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики ПМ.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Учебная практика, часов
1	2	3
ПК 3.1. – ПК 3.2	Раздел 1. Выявление области и вида ремонта, подбор материала.	12
ПК 3.3	Раздел 2. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.	58
	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	72

3.2.Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.			ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 – 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23
МДК 03.01 Технология обновления и ремонта швейных изделий			
Раздел 1. Выявление области и вида ремонта, подбор материала.		12	
Учебная практика ПО 1. Выявления области и вида ремонта. ПО 2. Подбор материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта. уметь: У 1. Определять технологические дефекты при ремонте. У 2. Выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению. Виды работ: – Выявление области и вида ремонта изделия. Подбор тканей и материалов для ремонта изделия.			
Раздел 2. Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную		58	
Учебная практика ПО 3. Выполнение ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. У 3. Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам. Виды работ: – Выполнение мелкого ремонта.			

<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение среднего ремонта. – Выполнение замены изношенных деталей. – Выполнение незначительного изменения размера изделия. – Выполнение ремонта с использованием фурнитуры, декоративных элементов и отделочных материалов для ремонта. – Выполнение обновления изделий плечевой группы. – Выполнение обновления изделий поясной группы. – Выполнение обновления изделий с полным перекроем. – Выполнение аппликации, вышивки и отделки при обновлении одежды. – Выполнение различных методов установки заплат. – Выполнение различных методов штопки и штуковки. - Выполнение художественной штопки. 		
Дифференцированный зачет по учебной практике	2	
Всего:	72	

№	Название тем	Объем часов
1	Выявление области и вида ремонта изделия.	6
2	Подбор тканей и материалов для ремонта изделия.	6
3	Выполнение мелкого ремонта.	6
	Выполнение среднего ремонта.	
4	Выполнение замены изношенных деталей.	6
5	Выполнение незначительного изменения размера изделия.	6
6	Выполнение ремонта с использованием фурнитуры, декоративных элементов и отделочных материалов для ремонта.	6
7	Выполнение обновления изделий плечевой группы.	6
8	Выполнение обновления изделий поясной группы.	6
9	Выполнение обновления изделий с полным перекроем.	6
10	Выполнение аппликации, вышивки и отделки при обновлении одежды.	6
11	Выполнение различных методов установки заплат.	6
12	Выполнение различных методов штопки и штуковки. Выполнение художественной штопки.	4
	Дифференцированный зачёт.	2
	Итого УП по модулю:	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной швейной мастерской. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся:
 - рабочее место мастера п/о;
 - **ручные рабочие места:**
 - стол, стул винтовой
 - **машинные рабочие места:**
 - универсальная стачивающая машина «Protex» 1130-Н 8 шт
 - универсальные стачивающе-обметочная машина «Protex» 747 2 шт.
 - специальные машины:
 - обметочная машина 51-Акл 2 шт.
 - машина зигзагообразной строчки «Минерва» 335 кл.- 111 1 шт
 - машина для обметывания петель 25 кл. ПМЗ 1 шт.
 - стачивающе-обметочная машина «Джанон» 1 шт.
 - плоскошовная NH 7955 1 шт
 - **утюжилные рабочие места:**
 - утюжилные столы
 - утюги паровые УП
 - парогенератор
 - манекен
 - комплект линеек- лекал;
 - учебные наглядные пособия поузловой обработки
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска, приспособления.

4. 2. Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 286 с.

Дополнительная литература:

1. Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий», учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2016 г.
2. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2017 г.
3. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А., - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016 г.
4. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2017 г.
5. Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2016 г.
6. Макаеева Н.С. «Основы художественного проектирования костюма», Практикум (1-е изд.) Учебн. пособие, 2016.
7. Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.
8. Т. В. Могузова «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» Москва, Издательский центр «Академия» 2017 г.
9. Кузьмичев В.П., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.

4.2.2. Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/resource/556/78556>
<http://window.edu.ru/resource/865/75865>
<http://window.edu.ru/resource/723/40723>
<http://window.edu.ru/resource/837/51837>
<http://window.edu.ru/resource/609/48609>

4.2.3. Периодические издания:

1. Журнал «Швейная промышленность».
2. Журнал «Ателье».
3. Направление моды.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется в форме практической подготовки.

Учебной практике предшествует изучение междисциплинарного курса ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий».

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием и инвентарем.

Практика студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами и графика учебно-производственного процесса.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практике составляет 6 часов независимо от возраста.

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и тек-стильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.</i>	<i>умение выявлять области ремонта для разных ассортиментных групп. умение определять вида ремонта для разных ассортиментных групп.</i>	<i>Визуальное наблюдение за выполнением работ во время учебной практики.</i>
<i>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.</i>	<i>умение подбирать ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; знать требования к тканям и материалам для ремонта одежды.</i>	<i>Дифференциро- ванный зачет по учебной практике.</i>

<p><i>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.</i></p>	<p><i>умение подготовить изделия к ремонту;</i> <i>знать технологические способы и приемы мелкого и среднего ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп;</i> <i>умение выполнять мелкий и средний ремонт швейных изделий из разных тканей на оборудовании и вручную;</i> <i>умение выполнять замену изношенных деталей;</i> <i>умение использовать фурнитуру, декоративные элементы и отделочные материалы для ремонта.</i></p>	<p><i>Визуальное наблюдение за выполнением работ во время учебной практики.</i> <i>Дифференцированный зачет по учебной практике.</i></p>
---	--	---

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i></p>	<p><i>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;</i> <i>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</i> <i>- ответственность за свой труд.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий;</i> <i>- работа с различными прикладными программами.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i></p>	<p><i>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i> <i>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</i> <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i> <i>оформлять бизнес-план;</i> <i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>

	<p>инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; - достижение поставленных целей и задач занятия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

	<p>профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	
<p><i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p>	<p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>