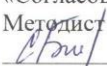


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ  
ГБПОУ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ


«Согласовано»  
Методист ГБПОУ СПТК  
  
Бикбаева С.К.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СПТК  
  
Поваров А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам**

Рассмотрено на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
Информационных и творческих дисциплин

Протокол № 6 от 16.09 г.  
  
Председатель ПЦК  
Барменкова В.О.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.**

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Разработчик:

Винокурова И.И.- мастер производственного обучения ГБПОУ СПТК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## по ПМ. 01 «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО 1. Определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПО 2. Раскраивания швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.

ПО 3. Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПО 4. Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПО 5. Работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.

#### **уметь:**

У 1. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

У 2. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

У 3. читать технический рисунок;

У 4. определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;

У 5. давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

У 6. выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

У 7. корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;

У 8. выкраивать детали изделия;

У 9. подкраивать отделочные детали и детали подкладки;

У 10. пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;

У 11. рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;

У 12. проверять качество выкроенных деталей;

У 13. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

У 14. выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;

- У 15. применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- У 16. осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- У 17. подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
- У 18. пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- У 19. определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
- У 20. заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.
- У 21. оформлять паспорт заказа;
- У 22. определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
- У 23. пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);
- У 24. применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.01- 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.2	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 1.3	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.5	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 20	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.
ЛР.23	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики ПМ.01

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.1. – ПК 1.5	<b>Раздел 1.</b> Технология выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ, обработка швейных изделий.	<b>214</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>

### 3.2.Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
ПМ. 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.			
Раздел 1. Технология выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ, обработка поясных и плечевых изделий.		214	
МДК 01.01 Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам			
Тема 1.1 Введение Классификация одежды		2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4
Учебная практика У 11. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом. Виды работ: – Вводное занятие. Безопасные условия труда, пожарная безопасность. Электробезопасность.			
Тема 1.2 Ручные работы		16	
Учебная практика ПО 3. Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам. У 11. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом; У 14. выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; У 15. применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; Виды работ: – Организация рабочего места, выполнение прямых, косых петлеобразных стежков и строчек.			ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3-1.4 ЛР 23



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение косых петлеобразных стежков и строчек.</li> <li>– Выполнение петельных стежков и строчек. Пришивание фурнитуры.</li> </ul>			
<b>Тема 1.3 Машинные работы</b> <b>Тема 1.4 Оборудование швейного производства</b>		<b>30</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3 - 1.4 ЛР 4
<b>Учебная практика</b> <b>ПО 3. Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.</b> <b>ПО 4. Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.</b> <b>У 11. рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;</b> <b>У 13. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</b> <b>У 14. выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;</b> <b>У 15. применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</b> <b>У 20. заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего места, освоение навыков заправки нитей, настройки машин 51кл, «Protex» 1130-М, 747-М. Выполнение соединительных швов.</li> <li>– Выполнение краевых швов.</li> <li>- Выполнение отделочных швов.</li> </ul>			
<b>Тема 1.5 Влажно-тепловые работы.</b>		<b>6</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>ПО 4. Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.</b> <b>У 11. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;</b> <b>У 13. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</b> <b>У 18. пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</b> <b>Виды работ:</b> - Организация рабочего места. Выполнение приемов влажно-тепловой обработки.			ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4
<b>Тема 1.6. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>		<b>30</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>ПО 1. Определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</b>			ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - 1.5 ЛР 7

- ПО 2. Раскраивания швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.**
- ПО 3. Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.**
- ПО 4. Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.**
- ПО 5. Работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.**
- У 1. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;**
- У 2. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;**
- У 3. читать технический рисунок;**
- У 4. определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;**
- У 5. давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;**
- У 6. выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;**
- У 7. корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;**
- У 8. выкраивать детали изделия;**
- У 9. подкраивать отделочные детали и детали подкладки;**
- У 10. пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;**
- У 11. рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;**
- У 12. проверять качество выкроенных деталей;**
- У 13. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;**
- У 14. выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;**
- У 15. применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;**
- У 16. осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;**
- У 17. подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;**
- У 18. пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;**
- У 19. определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;**
- У 20. заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.**
- У 21. оформлять паспорт заказа;**
- У 22. определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;**
- У 23. пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);**

<p><b>У 24. применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка накладных карманов различной формы.</li> <li>– Обработка кармана в шве, на передних половинках брюк.</li> <li>– Обработка кармана с втачной листочкой,</li> <li>– Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками.</li> <li>– Обработка воротников разной формы. Соединение воротника с горловиной.</li> </ul>			
<p><b>Тема 1.7.Обработка поясных и плечевых изделий.</b></p>		<b>132</b>	
<p><b>Учебная практика:</b></p> <p><b>ПО 1. Определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</b></p> <p><b>ПО 2. Раскраивания швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.</b></p> <p><b>ПО 3. Выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.</b></p> <p><b>ПО 4. Обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.</b></p> <p><b>ПО 5. Работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.</b></p> <p><b>У 1. сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</b></p> <p><b>У 2. визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</b></p> <p><b>У 3. читать технический рисунок;</b></p> <p><b>У 4. определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;</b></p> <p><b>У 5. давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</b></p> <p><b>У 6. выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</b></p> <p><b>У 7. корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</b></p> <p><b>У 8. выкраивать детали изделия;</b></p> <p><b>У 9. подкраивать отделочные детали и детали подкладки;</b></p> <p><b>У 10. пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;</b></p> <p><b>У 11. рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;</b></p> <p><b>У 12. проверять качество выкроенных деталей;</b></p> <p><b>У 13. работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</b></p> <p><b>У 14. выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;</b></p> <p><b>У 15. применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</b></p>			<p>ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 - 1.5 ЛР 20</p>

- У 16.** осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- У 17.** подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
- У 18.** пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- У 19.** определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
- У 20.** заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.
- У 21.** оформлять паспорт заказа;
- У 22.** определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
- У 23.** пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);
- У 24.** применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

**Виды работ:**

Изготовление юбки со шлицей.

- Подготовка юбки к I примерке.
- Начальная обработка юбки.
- Обработка шлицы, подготовка юбки к осноровке, подкраивание мелких деталей.
- Обработка застёжки, низа изделия.
- Обработка верхнего среза юбки, окончательная отделка изделия.

Изготовление женских брюк.

- Подготовка брюк к примерке.
- Начальная обработка, обработка карманов на передних половинках брюк.
- Подготовка к осноровке, подкраивание и обработка мелких деталей.
- Обработка среднего среза брюк, обработка застёжки.
- Обработка верхнего среза брюк поясом.
- Обработка низа изделия. Окончательная отделка.

Изготовление халата или платья из хлопчатобумажной ткани.

- Подготовка изделия к первой примерке, начальная обработка халата.
- Подготовка изделия к осноровке, осноровка изделия, подкраивание мелких деталей их обработка.
- Обработка карманов, соединение их с изделием, обработка борта.
- Обработка воротника, соединение его с горловиной.
- Обработка низа рукавов, соединение их с изделием.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка низа изделия, окончательная отделка.</li> </ul> <p>Изготовление рубашки-туники с рукавом покроя реглан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка изделия.</li> <li>– Обработка рукавов, соединение их с изделием.</li> <li>– Подготовка изделия к осноровке, подкраивание мелких деталей,</li> <li>– Обработка борта планкой.</li> <li>– Обработка воротника, соединение его с горловиной.</li> <li>– Обработка низа рукава притачной манжетой.</li> <li>– Обработка низа изделия Окончательная отделка изделия.</li> </ul> <p>Изготовление рубашки-туники с рукавом покроя реглан.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка изделия к I примерке.</li> <li>- Начальная обработка, обработка рукавов, соединение их с изделием..</li> <li>- Подготовка к осноровке, подкраивание мелких деталей, обработка борта планкой.</li> <li>- Обработка воротника, соединение воротника с горловиной.</li> <li>- Обработка низа рукава притачной манжетой, обработка низа изделия, окончательная отделка.</li> </ul> <p><b>Изготовление женского жакета без подклада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка жакета к I примерке. Начальная обработка полочек и спинки.</li> <li>- Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками. Обработка боковых срезов.</li> <li>- Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками. Обработка боковых срезов.</li> <li>- Обработка борта подбортом, обработка низа изделия.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка воротника, соединение его с горловиной.</li> <li>- Обработка рукавов, соединение их с изделием.</li> <li>- Окончательная отделка жакета.</li> </ul>		
<b>Дифференцированный зачет по учебной практике</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>216</b>	

№	Название тем	Объем часов
	<b>1 курс</b>	<b>216</b>
1	<b>Т.1.1.</b> Вводное занятие. Безопасные условия труда, пожарная безопасность. Электробезопасность.	2
	<b>Т.1.2. Выполнение ручных работ.</b>	<b>16</b>
2	Организация рабочего места, выполнение прямых, косых петлеобразных стежков и строчек.	4
3	Выполнение косых, петлеобразных стежков и строчек.	6
4	Выполнение петельных стежков и строчек. Пришивание фурнитуры.	6
	<b>Т.1.3. Выполнение машинных работ.</b>	<b>30</b>
5	Организация рабочего места, освоение навыков заправки нитей, работы, настройки машин 51кл, «Protex» 1130-М, 747-М.	6
6	Выполнение соединительных швов.	6
7	Выполнение краевых швов.	6
8	Выполнение отделочных швов.	6
9	Обработка вытачек, подрезов, машинных буф.	6
	<b>Т.1.4. Выполнение влажно-тепловых работ.</b>	<b>6</b>
10	Организация рабочего места. Выполнение приемов влажно-тепловой обработки.	6
	<b>Т.1.5. Обработка отдельных узлов.</b>	<b>30</b>
11	Обработка накладных карманов.	6
12	Обработка кармана в шве, на передних половинках брюк.	6
13	Обработка кармана с втачной листочкой,	6
14	Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками.	6
15	Обработка воротников разной формы. Соединение воротника с горловиной.	6
	<b>Т.1.6. Пошив изделий.</b>	<b>132</b>
	<b>Изготовление прямой юбки со шлицей.</b>	<b>24</b>
16	Подготовка юбки к I примерке. Начальная обработка юбки.	6
17	Обработка шлицы. Подготовка юбки к осноровке, подкраивание мелких деталей.	6
18	Обработка застёжки, низа изделия.	6
19	Обработка верхнего среза юбки поясом, окончательная отделка изделия.	6
20	<b>Изготовление женских брюк.</b>	<b>24</b>
21	Подготовка брюк к примерке. Начальная обработка.	6
22	Обработка карманов на передних половинках брюк. Подготовка к осноровке, подкраивание и обработка мелких деталей.	6
23	Обработка среднего среза брюк. Обработка застёжки.	6
24	Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка низа изделия. Окончательная отделка.	6
	<b>Изготовление халата или платья из хлопчатобумажной ткани.</b>	<b>18</b>
25	Подготовка изделия к первой примерке, начальная обработка халата. Подготовка изделия к осноровке, осноровка изделия, подкраивание мелких деталей их обработка.	6
26	Обработка карманов, соединение их с изделием, обработка борта. Обработка воротника, соединение его с горловиной.	6
27	Обработка рукавов, соединение их с изделием. Обработка низа изделия, окончательная отделка.	6
	<b>Изготовление рубашки-туники с рукавом покроя реглан.</b>	<b>24</b>
28	Подготовка изделия к I примерке. Начальная обработка изделия. Обработка рукавов, соединение их с изделием.	6
29	Подготовка изделия к осноровке, подкраивание мелких деталей. Обработка борта планкой.	6

30	Обработка воротника, соединение его с горловиной.	6
31	Обработка низа рукава притачной манжетой. Обработка низа изделия Окончательная отделка изделия.	6
	<b>Изготовление женского жакета без подклада.</b>	<b>40</b>
32	Подготовка жакета к I примерке. Начальная обработка полочек и спинки.	6
33	Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками. Обработка боковых срезов.	6
34	Подготовка к осноровке. Подкраивание мелких деталей, обработка плечевых срезов.	6
35	Обработка борта подбортом, обработка низа изделия	6
36	Обработка воротника, соединение его с горловиной.	6
37	Обработка рукавов, соединение их с изделием.	6
38	Окончательная отделка жакета.	4
	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	<b>2</b>
	<b>Итого УП по модулю:</b>	<b>216</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной швейной мастерской.  
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся:
  - рабочее место мастера п/о;
  - **ручные рабочие места:**
  - стол, стул винтовой
  - **машинные рабочие места:**
  - универсальная стачивающая машина «Protex» 1130-Н 8 шт
  - универсальные стачивающе-обметочная машина «Protex»747 2 шт.
  - специальные машины:
  - обметочная машина 51-Акл 2 шт.
  - машина зигзагообразной строчки «Минерва» 335 кл. 1 шт
  - машина для обметывания петель 25 кл. ПМЗ 1 шт.
  - стачивающе-обметочная машина «Джанон» 1 шт.
  - плоскошовная NH 7955 1 шт
  - **утюжильные рабочие места:**
  - утюжильные столы
  - утюги паровые УП
  - парогенератор
  - манекен
  - комплект линейек- лекал;
  - учебные наглядные пособия поузловой обработки
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор;
  - интерактивная доска, приспособления.

## **4. 2. Информационное обеспечение реализации учебной практики**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### **4.2.1. Печатные издания:**

Основные источники:

Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», учебник- Москва., Издательский центр «Академия» 2021г -528 с

Дополнительная литература:

1. Крючкова Г.А. «Технология швейных изделий», учебник,- Издательский центр «Академия» I, II ч. 2017 г. – 240 с.

2. Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий», учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2016 г.

3. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий», Москва, Издательский центр Академия. 2017 г.

4. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А., - материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016 г. -240 с.

5. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2017 г. - 240 с.

6. Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2016 г., 208 с

7. Макавеева Н.С. «Основы художественного проектирования костюма», Практикум (1-е изд.) Учебн.пособие, 2016 г. 190 с.

8. Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.

9. Т.В. Могузова «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» Москва, Издательский центр «Академия» 2017 г. 256 с.

### **4.2.2. Интернет-ресурсы:**

<http://window.edu.ru/resource/556/78556>

<http://window.edu.ru/resource/865/75865>

<http://window.edu.ru/resource/723/40723>

<http://window.edu.ru/resource/837/51837>

<http://window.edu.ru/resource/609/48609>

### **4.2.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Швейная промышленность».

2. Журнал «Ателье».

3. Направление моды.

## **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика является обязательным разделом ООП согласно ФГОС СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием и инвентарем.

Практика студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами и графика учебно-производственного процесса.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практике составляет 6 часов независимо от возраста.

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.



#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</i>	<i>Опыт работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения работы по проверке деталей кроя в соответствии с эскизом модели на учебной практике</i>
	<i>Правильность в определении формы деталей кроя, названия деталей кроя.</i>	<i>Текущий контроль в виде устного опроса, тестирования. Наблюдение в ходе изучения материала.</i>
	<i>Демонстрация умения сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом, визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей.</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка защиты практических работ.</i>
	<i>Опыт определения свойств применяемых материалов.</i>	<i>Экспертное наблюдение выполнения работы по определению свойств применяемых материалов на учебной практике</i>

	<p><i>Правильность определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов;</i></p> <p><i>физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитур.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение в процессе усвоения материала, текущий контроль в виде опроса устного, письменного.</i></p>
	<p><i>Демонстрация умения определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ за процессом определения свойств ткани, порок и умения давать характеристики материалам, оценка защиты практических работ.</i></p>
<p><i>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</i></p>	<p><i>выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</i></p> <p><i>переносить контуры лекал на материал;</i></p> <p><i>анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</i></p> <p><i>подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</i></p> <p><i>выкраивать детали изделия;</i></p> <p><i>подкраивать отделочные детали и детали подкладки;</i></p> <p><i>комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;</i></p> <p><i>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;</i></p> <p><i>проверять качество выкроенных деталей.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ за процессом определения свойств ткани, порок и умения давать характеристики материалам, оценка защиты практических работ.</i></p>
<p><i>ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных</i></p>	<p><i>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка защиты практических</i></p>

<p>изделий по индивидуальным заказам.</p>	<p>выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов</p>	<p>работ.</p>
<p>ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Опыт заправлять, наладживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации и влажно-тепловых работ на учебной практике.</p>
<p>ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.</p>	<p>Опыт поиска информации нормативных документов.</p> <p>Владение содержанием и знание требований действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; классификации и ассортимента изделий различного ассортимента из различных материалов.</p> <p>Демонстрация умений читать технический рисунок; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом поиска информации нормативных документов на учебной практике.</p> <p>Текущий контроль знаний в форме устного опроса по требованиям действующих стандартов и технических условий на швейные изделия, обсуждения проблемных вопросов, тестирования. Наблюдение за процессом самостоятельного поиска стандартов и их изучения.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ по умениям читать технический рисунок, пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми</p>

	<i>стандартами (ГОСТ); применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.</i>	<i>стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.</i>
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<i>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно- коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i>	<i>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>	<i>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; - достижение поставленных целей и задач занятия.</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i>
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</i>	<i>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной</i>

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>практике.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

<p><i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p>	<p><i>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
--	--	--