

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
ГБПОУ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Согласовано»

Методист ГБПОУ СПТК

Бикбаева С.К.


«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СПТК

Поваров А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рассмотрено на заседании
Предметно-цикловой комиссии
Информационных и творческих дисциплин

Протокол № 6 от 16.09 г.

Председатель ЦК
Барменкова В.О.

2024 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.**

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Разработчик:

Винокурова И.И.- мастер производственного обучения ГБПОУ СПТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Дефектация швейных изделий* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются.

ПО 2. Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.

ПО 3. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.

уметь:

У 1. Пользоваться нормативно-технологической документацией.

У 2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

У 3. Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Дефектация швейных изделий*, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 20	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.
ЛР.23	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики ПМ.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Учебная практика, часов
1	2	3
ПК 2.1. – ПК 2.3	Раздел 1. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.	70
	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	72

3.2.Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
ПМ.02 Дефектация швейных изделий			ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 – 2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 1. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.		70	
МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани.			
<p>Учебная практика</p> <p>ПО 1. Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются.</p> <p>ПО 2. Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.</p> <p>ПО 3. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.</p> <p>уметь:</p> <p>У 1. Пользоваться нормативно-технологической документацией.</p> <p>У 2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p>У 3. Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. – Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. – Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. – Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. – Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. – Устранение дефектов обработки горловины. – Устранение дефектов обработки застежек. – Устранение дефектов соединения основных деталей. – Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. – Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий. – Устранение конструктивных дефектов поясных изделий. – Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. 			

– Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскрой, пошива).		
Дифференцированный зачет по учебной практике	2	
Всего:	72	

№	Название тем	Объем часов
1	Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий.	6
2	Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ.	6
3	Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ.	6
4	Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ.	6
5	Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы.	6
6	Устранение дефектов обработки горловины.	6
7	Устранение дефектов обработки застежек.	6
8	Устранение дефектов соединения основных деталей.	6
9	Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием.	6
10	Устранение конструктивных дефектов плечевых изделий.	6
11	Устранение конструктивных дефектов поясных изделий.	6
12	Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскрой, пошива).	4
	Дифференцированный зачет.	2
	Итого УП по модулю:	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной швейной мастерской. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся:
- рабочее место мастера п/о;
- **ручные рабочие места:**
- стол, стул винтовой
- **машинные рабочие места:**
- универсальная стачивающая машина «Protex» 1130-Н 8 шт
- универсальные стачивающе-обметочная машина «Protex»747 2 шт.
- специальные машины:
- обметочная машина 51-Акл 2 шт.
- машина зигзагообразной строчки «Минерва» 335 кл.- 111 1 шт
- машина для обметывания петель 25 кл. ПМЗ 1 шт.
- стачивающе-обметочная машина «Джанон» 1 шт.
- плоскошовная NH 7955 1 шт
- **утюжительные рабочие места:**
- утюжительные столы
- утюги паровые УП
- парогенератор
- манекен
- комплект линеек- лекал;
- учебные наглядные пособия поузловой обработки

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска, приспособления.

4. 2. Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

Амирова Э. К. Технология швейных изделий.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с.

Дополнительная литература:

1. Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий», учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2016 г.
2. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2017 г.
3. Жихарев А. Л., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А., - материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2016 г. - 240 с.
4. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2017 г. -240 с.
5. Беляева С.Е. «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования», Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия». 2016 г.- 208 с
6. Макавеева Н.С. «Основы художественного проектирования костюма», Практикум (1-е изд.) Учебн. пособие, 2016. 190 с.
7. Учебные элементы. МЦРМСО. Комплект.
8. Т. В. Могузова «Практикум по производственному обучению профессии «Портной» Москва, Издательский центр «Академия» 2017 г. 256 с.

4.2.2. Интернет-ресурсы:

- <http://window.edu.ru/resource/556/78556>
- <http://window.edu.ru/resource/865/75865>
- <http://window.edu.ru/resource/723/40723>
- <http://window.edu.ru/resource/837/51837>
- <http://window.edu.ru/resource/609/48609>

4.2.3. Периодические издания:

- 1.Журнал «Швейная промышленность».
- 2.Журнал «Ателье».
- 3.Направление моды.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется в форме практической подготовки.

Учебной практике предшествует изучение междисциплинарного курса ПМ. 02 «Дефектация швейных изделий».

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием и инвентарем.

Практика студентов организуется в соответствии с действующими учебными планами и графика учебно-производственного процесса.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практике составляет 6 часов независимо от возраста.

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и тек-стильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. 1. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<i>Умение предупреждать и устранять дефекты швейной обработки:</i> -демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией; - демонстрация умения	<i>Экспертное наблюдение выполнения работы на учебной практике</i> <i>Дифференцированный зачет по учебной практике</i>

	<p><i>распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; <p><i>-изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)</i></p>	
<p>ПК 2. 2.Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p>	<p><i>Умение определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией; - демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения; - демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. 	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения работы на учебной практике</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по учебной практике</i></p>

<p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<p><i>Умение предупреждать и устранять дефекты швейной обработки:</i> -демонстрация проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; -демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией; - демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения; - демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения работы на учебной практике</i> Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>	<p><i>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>

<p><i>грамотности в различных жизненных ситуациях.</i></p>	<p><i>бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i></p>	<p><i>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; - достижение поставленных целей и задач занятия.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><i>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i></p>	<p><i>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p><i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</i></p>	<p><i>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>

<p><i>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p><i>профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</i></p>	
<p><i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p>	<p><i>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>
<p><i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p>	<p><i>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</i></p>