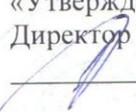


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

«Согласовано»
Методист ГБПОУ СПТК
 Бикбаева С.К.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СПТК
 Поваров А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

предметно-цикловой комиссии
информационных и творческих дисциплин

Протокол № 6 от 16.09. 2024 г.

Председатель ПЦК

 Барменкова В.О.

Стерлитамак, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814).

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Разработчик:

Федорова Валентина Николаевна, преподаватель ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и входит в социально гуманитарный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в том числе:	
теоретическое обучение	24
Практическая подготовка	-
Лабораторные и практические занятия	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Содержание учебного материала	14	ОК 01- ОК 06 ЛР 1, ЛР 8
	1. Кризис и распад Советского общества. Причины кризиса в межнациональных отношениях, в СССР.	2	
	2. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота и распад СССР.	2	
	3. Россия в 1990 годы. Шоковая терапия. Новая Конституция 1993 г. По пути разрешения национальных и региональных проблем.	2	
	4. Начало конфликта в Чечне. Вторая Чеченская война.	2	
	5. Россия на пути реформ стабилизации. Парламентские и президентские выборы в современной России. Россия на международной арене.	1	
	6. Проблемы нового миропорядка. Развитие Содружества Независимых Государств.	1	
	7. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Особенности развития стран Азии, США.	1	
	8. Страны Латинской Америки. Особенности развития стран Африки.	1	
	ПЗ №1: Российская Федерация в 1990-х годах. Геополитическое положение и внешняя политика.	2	
Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	7	ОК 01- ОК 06 ЛР 5
	1. Конфликт. Понятие, типы, причины. Признаки конфликта. Пути разрешения конфликтов.	2	
	2. Межгосударственный конфликт. Локальный конфликт.	1	
	3. Региональный конфликт. Глобальный конфликт.	1	
	4. Религиозный конфликт. Вооруженные конфликты в СНГ.	1	
	5. Международный терроризм как глобальная проблема. Исламский терроризм.	1	
ПЗ № 2: Региональные конфликты в современных региональных условиях	1		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на одну из тем (по выбору):		2	
1. «США – мировая держава»			
2. «Межнациональные отношения в РФ»			
3. «Международный терроризм»			

Тема 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06
	1. Интеграция развитых стран и ее итоги. Ступени интеграции в западной Европе.	2	
Тема 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 06
	1. ООН и основные направления его деятельности. Россия – постоянный член Совета Безопасности.	1	
	2. Назначение НАТО и основные направления его деятельности. Расширение НАТО на Восток.	1	
	3. Назначение ЕС и основные направления его деятельности. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.	1	
	4. Международные организации ШОС. Международная организация ВТО.	1	
	ПЗ № 3: Подготовить презентацию «Современные религии»	2	
Итоговая контрольная работа		1	
Всего		32	
Аудиторной работы		30	
Внеаудиторной работы		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект карт;
- комплект учебников — комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru/book/950557> — Текст: электронный.
2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.
3. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>.

Дополнительные источники:

Ресурсы Интернет:

1. Мир энциклопедий: <http://www.encyclopedia.ru>
2. Новый стандарт общего образования: <http://standart.edu.ru>
3. Образовательный портал «Учеба»: www.ucheba.com
4. Российский образовательный портал: <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, итоговая контрольная работа

Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с документами, итоговая контрольная работа</p>