



**Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж**

«Согласовано»
Методист ГБПОУ СПТК

Бикбаева С.К.


«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СПТК

Поваров А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)
по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

предметно-цикловой комиссии
информационных и творческих дисциплин

Протокол № 6 от 16.07 2024 г.

Председатель ПЦК


Барменкова В.О.

Стерлитамак, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814).

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Разработчик:

Салихова Айгуль Фаргатовна, преподаватель ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и входит в социально гуманитарный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты:

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в том числе:	
теоретическое обучение	-
Практическая подготовка	30
Лабораторные и практические занятия	-

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Код формируемых компетенций
Раздел 1. Коррективный курс		6	
Тема 1.1. Буквы и звуки	Содержание учебного материала	2	
	Практическая подготовка. 1. Правила чтения слов. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.	2	OK 01- OK 09
Тема 1.2. Грамматика. Построение предложения	Содержание учебного материала	4	
	Практическая подготовка. 1. Времена английского глагола. Типы предложений и порядок слов в предложении.	2	OK 01- OK 09
	2. Построение фраз на английском языке. Правильное употребление грамматических времен.	2	
Раздел 2. Повседневные темы		10	
Тема 2.1. Речевой этикет повседневного общения	Содержание учебного материала	4	
	Практическая подготовка. 1. Речевой этикет повседневного общения	2	OK 01- OK 09, ЛР 6
	2. Составление диалога, используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание.	2	
Тема 2.2. Взаимоотношения в семье	Содержание учебного материала	2	
	Практическая подготовка. Составление диалогов и монологов о себе, своей семье и доме.	2	OK 01- OK 09, ЛР 12
Тема 2.3. Городской транспорт. Экскурсии по городу.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая подготовка. Ситуации в городском транспорте, на улице, в гостинице.	2	OK 01- OK 09, ЛР 6
Тема 2.4. Времена года. Климат. Погода	Содержание учебного материала	2	
	Практическая подготовка. Рассказ о любимом времени года. Описание погоды в данное время.	2	OK 01- OK 09
Раздел 3. Моя будущая профессия		16	
Тема 3.1 Профессиональная	Содержание учебного материала	6	
	Практическая подготовка.		OK 01-

лексика, фразеология и термины	1. Профессиональная лексика, фразеология и термины	2	ОК 09
	2. Хочу быть профессионалом	2	
	Самостоятельная работа: перевод инструкции или текста с профессиональными терминами.	2	
Тема 3.2. Основные компоненты швейного дела	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 09
	Практическая подготовка.	2	
	1. Базовая терминологическая лексика по специальности. 2. Основные компоненты швейного дела.	2	
Тема 3.3. Правила безопасности на производстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 09
	Практическая подготовка.	2	
	1. Правила безопасности при проведении швейных работ в швейных мастерских. 2. Охрана труда в швейных мастерских.	2	
Тема 3.4. Экологические проблемы текстильной промышленности	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 09
	Практическая подготовка.	2	
		Всего	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ,
- плакаты
- комплект словарей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык: учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «ООО ФЕНИКС», 2021.
2. Басова Н.В, Коноплева Т.Г. Немецкий язык. Учебник для среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону «Феникс», 2020

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. Немецкий язык. ООО «КноРус», 2020

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.landwirt.com/>
2. www.volkswanenan.com
3. www.audi.de

4. КОНТРОЛЬ В ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания
Переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности	Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Индивидуальные задания, ВСР
знания:	
Лексический (1200-1400 лекс. единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода проф. текстов	Практические занятия; тестирование; индивидуальные задания

