

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

«Согласовано»  
Методист ГБПОУ СПТК  
 Бикбаева С.К.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ СПТК  
 Поваров А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

предметно-цикловой комиссии  
информационных и творческих дисциплин

Протокол № 6 от 16.01 2024 г.

Председатель ПЦК

 Барменкова В.О.

Стерлитамак, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720; зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2023 № 75814)

**Организация-разработчик:** ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

**Разработчик:**

Федорова Валентина Николаевна, преподаватель ГБПОУ СПТК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Личностные результаты:**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно-меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 18. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
Практическая подготовка	-
Лабораторные и практические занятия	23

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09, ЛР 10
	1. Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Мероприятия по защите населения и работающих от негативных воздействий ЧС	2	
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 09
	1. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей Прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Противодействие терроризму – как угрозе безопасности России	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.	2 2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 09, ЛР 18
	1. Основные виды опасностей и их последствия. Принципы снижения вероятности их реализации. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. Организация аварийно-спасательных, эвакуационных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Организация аварийно-спасательных, эвакуационных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций Первичные средства пожаротушения, их применение в ЧС.	2 2	

<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>19</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Оружие массового поражения, способы защиты.	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 10
	<b>Практические занятия.</b> Функции и основные задачи современных вооруженных сил Р.Ф. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
	Мероприятия, включаемые в организацию обороны государства. Основные мероприятия, проводимые ГО	2	
Виды индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения Виды коллективной защиты населения от оружия массового поражения	2		
Тема 2.2 Военная служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Виды Вооруженных Сил, военной техники и специального снаряжения. Военно-учетные специальности родственные полученной специальности СПО, применение полученных знаний на военной службе.	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 3 ЛР 18
	<b>Практические занятия:</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.	4	
Тема 2.3. Первая помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Основы оказания первой помощи. Травматические ситуации. Виды ран и правила оказания первой помощи.	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 10
	<b>Практические занятия:</b> Оказание первой помощи	3	
		<b>Зачет</b>	<b>1</b>
		<b>Всего</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных стендов.)
- средства индивидуальной защиты
- действия при пожаре
- защита населения от техногенных и природных катастроф
- оказание первой медицинской помощи
- основы военной службы
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм.
- образцы средств пожаротушения (СП);
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Практикум Безопасность жизнедеятельности 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2021,
2. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова Учебник Безопасность жизнедеятельности 5-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2021.

##### Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия оружия. Самое полное современное издание. М.: Эксмо, 2008. – 608 с.
2. Б.Н.Чумаков. Практические рекомендации по безопасности жизни человека «Чрезвычайные экстремальные ситуации: 10 заповедей сохранения жизни» - М.: Педагогическое общество России, 2005. – 64 с.

##### Интернет — ресурсы:

3. [http://www/twirpx.com](http://www.twirpx.com)
4. <http://www/bti.secna.ru>
5. <http://www/ldmans.com>
6. <http://www/allenn.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практические занятия, зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практические занятия, зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Защита практических работ.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Практические занятия, зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Тестовые задания
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практические занятия, зачет
оказывать первую помощь пострадавшим	Защита практических работ.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Практические занятия, зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Тестирование, зачет
основы военной службы и обороны государства	Тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование,

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Практические занятия, зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям ПО	Практические занятия, зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Практические занятия, зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Защита практических работ.

