

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Согласовано»
Методист ГБПОУ СПТК
Бикбаева С.К.



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СПТК
Поваров А.С.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 «Материаловедение»
по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

предметно-цикловой комиссии
информационных и творческих дисциплин

Протокол № 6 от 16.01 2024 г.

Председатель ЦКД

Барменкова В.О.

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы материаловедения

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессионального обучения: Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и относится к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать текстильные волокна;
- определять виды пряжи: по строению, крутке, окраске;
- определять виды переплетений по характерным признакам;
- определять волокнистый состав органолептическим способом;
- составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;
- определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей;
- определять номер игл и ниток для различных видов тканей;
- подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- классификацию волокон, их виды и свойства;
- виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты;
- виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;
- признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;
- основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их;
- характеристику тканей различного ассортимента;
- виды материалов для соединения деталей одежды;
- правила хранения тканей, изделий и уход за ними.

В процессе освоения учебной дисциплины актуализируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

- ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
 ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
 ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
 ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
 ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
 ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
 ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
 ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

Личностные результаты:

ЛР 19 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам республики Башкортостан, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 22 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	27
Практическая подготовка	8
Лабораторные и практические занятия	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Тема 1. Текстильные волокна и нити	Содержание учебного материала	6	
	Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Общие сведения о волокнах и нитях	2	ОК01-ОК05, ОК 07, ОК09 ПК 1.1-1.3 ЛР 19
	Основные свойства волокон	2	
	Практическая подготовка: Распознавание волокон	2	
Тема 2. Технология получения тканей	Содержание учебного материала	5	ОК01-ОК05, ОК 07, ОК09
	Основные процессы прядения, основные процессы ткачества	2	ПК 1.1-1.3, ПК 3.2
	Отделка тканей	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщений на тему «Способы нанесения рисунка на ткань».	2	
Тема 3. Строение, свойства и волокнистый состав тканей	Содержание учебного материала	10	ОК01-ОК05, ОК 07, ОК09
	Основные показатели строения тканей. Классификация ткацких переплетений	2	ПК 1.1-1.3, ПК 3.2, ПК 2.1 – 2.3
	Волокнистый состав тканей	2	
	Свойства тканей	2	
	Практическая подготовка: Выполнение ткацких переплетений	2	
	Практическая подготовка: Исследование образцов тканей по волокнистому составу. Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей, дефекты тканей	2	
Тема 4. Ассортимент тканей и других швейных материалов	Содержание учебного материала	14	ОК01-ОК05, ОК 07, ОК09
	Общая характеристика ассортимента тканей	2	ПК 1.1-1.5, ПК 3.2, ПК 2.1 – 2.3 ЛР 22
	Трикотаж: способы получения и виды	2	
	Нетканые материалы: способы производства и классификация	2	
	Натуральная и искусственная кожа	2	
	Утепляющие материалы: мех натуральный и искусственный; современные виды утепляющих материалов	2	
	Материалы для соединения одежды	2	

	Самостоятельная работа Пользуясь таблицами расшифровать артикуль тканей Подготовить презентацию на тему «Искусственная кожа» Подготовить сообщение по темам: «Натуральный мех», «Искусственный мех», «Синтепон» Оформить коллекцию «Ассортимент швейных материалов»	2	
Тема 5 Уход за материалами и их хранение	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК05, ОК 07, ОК09 ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ПК 2.1 – 2.3
	Уход за материалами и их хранение	2	
	Практическая подготовка: Технология хранения тканей	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	40	
	Аудиторной работы	36	
	Внеаудиторной работы	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;
- комплект дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова. — 7-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">– распознавать текстильные волокна;– определять виды пряжи: по строению, крутке, окраске;– определять виды переплетений по характерным признакам;– определять волокнистый состав органолептическим способом;– составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;– определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей;– определять номер игл и ниток для	Отчет по итогам выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий, тестирование, дифзачет, внеаудиторная самостоятельная работа.

<p>различных видов тканей; — подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — классифицировать волокна, их виды и свойства; — знать виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты; — знать виды и классы ткацких переплетений их основные признаки; — знать признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях; — знать основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их; — знать характеристику тканей различного ассортимента; — знать виды материалов для соединения деталей одежды; — знать правила хранения тканей, изделий и уход за ними. 	<p>Отчет по итогам выполнения практических работ, устный опрос, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий, дифзачет, внеаудиторная самостоятельная работа</p>