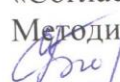


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Стерлитамакский профессионально – технический колледж

«Согласовано»

Методист ГБПОУ СПТК
 Бикбаева С.К.


«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СПТК




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы финансовой грамотности**

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
и доп.образования

Протокол № 6 от 16.01 2024 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии
 Барменкова В.О.

г. Стерлитамак 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**.

Организация – разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы финансовой грамотности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды

- платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
 - виды ценных бумаг;
 - сферы применения различных форм денег;
 - основные элементы банковской системы;
 - виды платежных средств;
 - страхование и его виды;
 - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Учебная дисциплина ОП. 05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии:
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
- ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
- ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

Личностные результаты:

ЛР 20 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

ЛР 24 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в том числе:	
теоретическое обучение	16
Практическая подготовка	4
Лабораторные и практические занятия	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2		3	
Раздел 1. Личное финансовое планирование			3	
Тема 1.1 Финансовое планирование	Содержание учебного материала:		1	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3
	1	Человеческий капитал. Активы и пассивы. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	Практическое занятие: Составление личного финансового плана и семейного бюджета.		2	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			13	
Тема 2.1. Банк: услуги и продукты	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3
	1	Сущность и структура банковской системы РФ. Банковские депозиты. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту. Накопления и инфляция. Влияние инфляции на стоимость активов. Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства.		
	Практическое занятие: Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит		1	
Тема 2.2. Расчетно – кассовое обслуживание	Содержание учебного материала:		1	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3
	1	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Банковские карты. Сфера применения различных форм денег. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания.		
Тема 2.3. Страхование	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3
	1	Система страхования РФ. Участники страхового процесса. Виды страхования для физических лиц. Договор страхования. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.		
	Практическая подготовка: Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая.		1	

Тема 2.4. Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3
	1	Понятие инвестиций и их виды. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Структура фондового рынка. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа.		
	Практическое занятие: Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.		1	
Тема 2.5. Финансовые махинации.	Содержание учебного материала:		1	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3
	1	Мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков: финансовые пирамиды, мошенничество с использованием банковских карт, кибермошенничество, мошенничество в социальных сетях, другие виды финансового мошенничества. Правила личной финансовой безопасности.		
	Практическое занятие: Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности.		2	
Раздел 3. Пенсионная и налоговая системы в РФ.			9	
Тема 3.1. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала:		1	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3
	1	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.		
	Практическое занятие: Выбор негосударственного пенсионного фонда		1	
	Самостоятельная работа: Пенсионный фонд. Паевой инвестиционный фонд.		2	
Тема 3.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3 ЛР 20
	1	Налоги. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты для физических лиц.		
	Практическое занятие: Сумма налогов, использование налоговых льгот и вычетов.		2	
	Практическая подготовка: Заполнение налоговой декларации		1	
Раздел 4. Противодействие коррупции			3	
Тема 4.1. Сущность и причины возникновения коррупции как социально -правового явления	Содержание учебного материала:		2	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3
	1	Понятие «коррупция», признаки, виды и формы коррупции. Противодействие коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности борьбы с коррупцией. Общая характеристика юридической ответственности за коррупционные правонарушения.		
	Практическое занятие: Противодействие коррупции. Основные направления деятельности государственных		1	

	органов.		
Раздел 5. Предпринимательство		4	
Тема 5.1 Создание и развитие собственного бизнеса	Содержание учебного материала: Этапы организации бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана.	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3 ЛР 24
	Практическая подготовка: Разработка бизнес- идеи по алгоритму.	2	
		Всего:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666> — Текст : электронный
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 154 с.
3. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 240 с.
4. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с.
5. Противодействие коррупции. Правовые основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 197 с.

Дополнительные источники:

1. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2017. – с.240.
2. Елицур М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник/ М. Ю. Елицур, В. П. Наумов – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с.
4. Белехова Г.В. Оценка финансовой грамотности населения и пути её повышения / Г.В. Белехова // Проблемы развития территории. - 2016. - с. 109.
5. Зеленцова А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. - М.: ЦИПСИР, КНОРУС, 2016. – с.112 .
6. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с.
7. Рыжановская Л. Системный подход к повышению уровня финансовой грамотности с использованием информационных технологий "Экономики знаний" // Финансы и кредит. 2016. - с. 296.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных -<http://nacfin.ru/finansovaja-gramotnost-naselenija-rossii/zasedanie-koordinacionnogo-komiteta-po-finansovoi-gramotnosti.html>
2. Финансы просто. [Электронный ресурс]: обучающий портал <http://finprosto.ru>
3. Финансовый Менеджмент/ <http://books.wikimart.ru/bookslaw/model/1694335>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Оценка продукта учебной деятельности (сформированный анализ информации о способах инвестирования денежных средств) по критериям (по различным информационным источникам и структурам финансового рынка) на практическом занятии.
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом)
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Оценка продукта учебной деятельности (составленный семейный бюджет и личный финансовый план) по критериям на практическом занятии
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Оценка продукта учебной деятельности (составленный бизнес-план) по критериям на практическом занятии
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Оценка продукта учебной деятельности (сформированный анализ информации о личных финансах) по критериям (различные знаковые системы) на практическом занятии.
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии
определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии
применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	Оценка продукта учебной деятельности (договор о банковском обслуживании, чек об оплате товара, чек о выдачи денежных средств) по критериям на практическом занятии
полученные знания о страховании в повседневной жизни;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии

выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом)
применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.	Оценка продукта учебной деятельности (составленный личный финансовый план) по критериям на практическом занятии
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	Оценка продукта учебной деятельности (заполненная декларация налогоплательщика, расчет НДФЛ) по критериям на практическом занятии
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
экономические явления и процессы общественной жизни;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом)
структуру семейного бюджета и экономику семьи;	
депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	
расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	
виды ценных бумаг;	
сферы применения различных форм денег;	
основные элементы банковской системы;	
виды платежных средств;	
страхование и его виды;	
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	