

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский профессионально-технический колледж

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СПТК
Поваров А.С.



О Т Ч Ё Т

О результатах самообследования
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский профессионально-технический колледж
2022год

*Акт 03.04.23
Мельников А.Ю.
гл. ин. метод. отдела
профессионального
образования МДелл РБ*

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
	Содержание	1
1	Введение	2
2	Общие сведения, организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
3	Система управления образовательным учреждением	4-6
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	6-21
5	Организация учебного процесса в колледже	22-23
6	Востребованность выпускников колледжа	23-25
7	Оценка качества кадрового обеспечения	25-26
8	Анализ учебно-методического обеспечения	26-40
9	Библиотечно-информационное обеспечение	40-44
10	Анализ состояния материально-технической базы колледжа	45-51
11	Внутренняя система оценки качества образования	52-60
12	Анализ воспитательной работы	60-96
13	Финансовое обеспечение образовательного процесса	97-98

Приложение: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Самообследование ГБПОУ СПТК проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения Самообследования образовательной организаций» с целью анализа деятельности колледжа.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа приказом № 27а от 10 февраля 2022г. создана рабочая группа из числа руководителей и специалистов структурных подразделений колледжа в следующем составе:

Юмадилова Ф.М. – заместитель директора, руководитель рабочей группы;
Наумова И.М. – заместитель директора ;
Гатауллина Г.Ф. – заведующая хозяйством
Мазитова Р.И. – мастер п/о;
Григорьева О.Д.- методист
Иванова Е.В. – главный бухгалтер;
Волкова Г.П.– инспектор по кадрам.
Муллагулова А.Р.- социальный педагог.

Комиссия по проведению процедуры самообследования в ГБПОУ СПТК, созданная приказом директора от 15 февраля 2023г № 32 провела оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа .

Также в отчете отражены анализ воспитательной работы, внеурочной занятости обучающихся, достижения обучающихся, спортивная работа, патриотическое воспитание, самоуправление, профилактическая работа, социальная работа с детьми относящиеся к категории дети -сироты и дети оставшиеся без попечения родителей ,психологическая работа и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы отчетности по основным видам деятельности ГБПОУ СПТК.

2. Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, которое является учредителем колледжа.

Юридический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, 27

Фактический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, 27

Адрес электронной почты: pu18sterlitamak@rambler.ru

Тел./Факс: 8(3473)24-16-52

Официальный сайт: www.gbpousptk.ru

Руководство	ФИО	Номера рабочих телефонов
1. Директор	Поваров А.С.	8 (3473) 24 -16 -52
2. Заместитель директора	Юмадилова Ф.М.	8(3473)24-57-75
3. Заместитель директора	Наумова И.М.	8(3473)24-18-76
4. Заведующая хозяйством	Гатауллина Г.Ф.	8 (3473) 24 -80 -40
5. Главный бухгалтер	Иванова Е.В.	8 (3473)24-40-12

ГБПОУ СПТК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, Приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ СПТК и локальными актами колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № Л035-01198-02/00170945 от 20.10.2015 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2359 от 15.05.2017 г.

Недвижимое имущество находится на праве оперативного управления.

Банковские реквизиты колледжа:

Банковские реквизиты (наименование банка, номер расчетного счета)	л/счет 20112071050 к счету № 40102810045370000067 Номер казначейского счета 3224643800000000100 Отделение-НБ Республика Башкортостан банка России/УФК по Республике Башкортостан г. УФА; БИК ТОФК 018073401
ИНН / КПП / ОГРН	0268013363/026801001/1020202085970
ОКПО	02502607
ОКВЭД	80.22.1

Самообследование в ГБПОУ СПТК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях является функционирование и развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Выводы: *организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно функционировать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

3. Система управления образовательным учреждением

Деятельность колледжа осуществляется на основании Устава, утвержденного Министерством образования Республики Башкортостан и согласованного с Заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор.

Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный орган – Совет колледжа со сроком полномочий 5 лет. Действует Совет на основании Устава.

Разрешена деятельность профсоюзных, студенческих организаций. Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

В колледже принят коллективный договор, который утвержден на собрании трудового коллектива, разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции сотрудников, положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие

организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса.

Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический Совет, Совет колледжа, методический совет) и утверждены директором образовательного учреждения. Также в колледже разработаны и приняты:

-Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж на 2020-2024 гг.;

-План (дорожная карта) мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ) на 2019-2024г.г. (с ежегодной корректировкой)

Структура управления колледжем представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.

Совет ГБПОУ СПТК осуществляет общее руководство, является коллегиальным органом управления колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической, спортивной, финансово – хозяйственной и исследовательской деятельности. Процедура выборов членов Совета определяется соответствующим Положением. Председатель Совета – директор колледжа, согласно Устава.

Педагогический совет является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством директора. Работа педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным заместителями директора. Сроки проведения педагогического совета утверждаются директором, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех педагогических работников и обучающихся колледжа. Председатель педагогического совета (директор) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются:

- определение стратегических задач и направлений развития колледжа;
-обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, входящими в состав предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

-предметно-цикловая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла и дополнительного образования

- предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей по строительству и промышленности

- предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей информационной и творческой направленности

- предметно-цикловая комиссия профессионального обучения по адаптированным программам.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом работы колледжа и оперативным планом работы на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности осуществляется на заседаниях педагогического совета, Совета

колледжа, методического совета, предметно-цикловых комиссии, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях.

Выводы: структура организации управления колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ориентирована на профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют ФГОС СПО.

Реализуемые в 2022 году профессии:

Программы профессионального образования			
№ п/п	Наименование профессий /специальностей	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
2.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
4	54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
5	29.01.07 Портной	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
Программы профессионального обучения (ОВЗ)			
1.	19727 Штукатур	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
2.	17998 Сборщик обуви	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
3.	16909 Портной	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
4.	13454Маляр строительный	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
Программы профессионального образования (в/б подготовка)			
1	09.02.03 Программирование в	На базе основного	3 года 10 мес.

	компьютерных системах	общего образования	
Программы профессионального обучения (в/б подготовка)			
1	13454 Маляр строительный	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
2	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
	19727 Штукатур	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
	16909 Портной	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев

Образовательные программы дополнительного профессионального обучения			
№ п/п	Наименование профессий	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
1.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	2 месяца
2.	17998 Сборщик обуви	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	2 месяца
3.	16909 Портной	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	4 месяца
4	19727 Штукатур, маляр	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца

Контрольные цифры приема (КЦП) определяются учредителем и утверждаются приказом Министра образования и науки Республики Башкортостан. Ежегодно контрольные цифры приема на обучение выполняются на 100%. В 2022 году КЦП составил 150 человек - по программе ППКРС и 60 человек набрали по программе профессионального обучения.

Общий контингент на 1 октября 2022 г. составил 545 человек. Из них:
 Профессиональное образование- 425 человек (401+24)
 Профессиональное обучение- 60 человек
 Профессиональное образование (в/бюджетная подготовка)- 19 человек
 Профессиональное обучение (в/бюджетная подготовка)- 41 человек

Контингент обучающихся на 1 октября 2022г

Курс	I курс	II курс	III курс	IV курс	всего
Общее количество обучающихся	150	139	136	-	401
Профессиональное образование ППКРС					
08.01.07-Мастер общестроительных работ	25	25	22	-	72
08.01.06 Мастер сухого строительства	25	23	19	-	67
29.01.07 Портной	25	19	24	-	68
15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	48	24	-	122
54.01.01 - Исполнитель художественно-оформительских работ	25	24	23	-	72
Профессиональное образование ППСЗ(бюджетная подготовка)					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	-	24	-	24
Профессиональное образование ППСЗ (в/б подготовка)					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	-	-	19	19
Профессиональное обучение					
Общее количество обучающихся, из них	60	0	0	0	60
Сборщик обуви	15	0	0	0	15
16909 Портной	15	0	0	0	15
19727 Штукатур	15	0	0	0	15
Маляр строительный	15	0	0	0	15
Профессиональное обучение (в/б подготовка)					
Общее количество обучающихся, из них	41	0	0	0	41
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	27	0	0	0	27
19727 Штукатур	4	0	0	0	4
16909 Портной	5	0	0	0	5
Маляр строительный	5	0	0	0	5

В ГБПОУ Стерлитамакском профессионально-техническом колледже программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых профессии.

Содержание и сроки освоения ППКРС определяются ФГОС по профессиям с соответствием требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППКРС характеризуется следующими показателями:
-требования по нормативному сроку освоения ППКРС выполняются полностью;
-требования к общей трудоемкости освоения ППКРС выполняются полностью;

- требования к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняются полностью.

ООП, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

-ФГОС

-базисный учебный план;

-рабочий учебный план;

-рабочие программы учебных дисциплин;

-рабочие программы профессиональных модулей;

-рабочие программы практик;

КОСы ,КИМы;

-требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;

-методические разработки по организации самостоятельной работы обучающихся, выполнению ЛПЗ;

-программы итоговой аттестации;

-учебно-методическое обеспечение образовательной программы;

-перечни примерных тем выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК имеют рецензии.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2022году Были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Корректировка программ ПМ, МДК, УД, КОС ы
2	Обновление информации по выполнению выпускных квалификационных работ
3	Обновление информации к выполнению ВКР
4	Подготовлены новые электронные ресурсы
5	Обновлены контрольно-измерительные материалы, в том числе общеобразовательный блок
6	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
7	Корректировка рекомендаций по выполнению ЛПЗ

ОПОПы согласованы с работодателями. Учебные планы являются частью ППКРС и ППССЗ рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора колледжа. Составные части учебных планов, их наименование, объем часов, количество учебных недель, практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникулы в полном объеме соответствуют ФГОС и базисным учебным планам. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно -8,-10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточной аттестации не противоречат требованиям ФГОС.

Самостоятельная работа обучающихся планируется в соответствии с требованиями ФГОС и включает такие виды, как информационная, аналитическая, проектная.

По всем УД, МДК, ПМ, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование. Все учебные программы в 2022 году обновлены.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в колледже по двум направлениям:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенции обучающихся.

В разрезе профессии фонд оценочных средств представлен следующим образом:

№	Профессия	Количество	%
---	-----------	------------	---

п/п		разработанных оценочных средств	обеспечения
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	28	100%
2.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	26	100%
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28	100%
4	54.01.01 Исполнитель художественно –оформительских работ	25	100%
5	29.01.07 Портной	26	100%
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	27	100%

Качественный показатель обученности составил по колледжу:
Результаты подготовки обучающихся по профессиям
за 2021-2022учебный год (2-ой семестр)

№ группы	Производственное обучение (ПО) %		Общеобразовательное обучение %		Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	63	100	28	96	48
29.01.07Портной	100	56	100	32	100	58
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)	100	37	96	21	97	34
54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	100	52	100	43	100	44
08.01.06 Мастер сухого строительства	100	26	98	22	100	24
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	38	100	28	100	33

Результаты подготовки обучающихся по профессиям
за 2022-2023учебный год (1-ый семестр)

№ группы	Производственное обучение (ПО) %		Общеобразовательное обучение %		Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	56	99	24	100	40
29.01.07Портной	100	52	100	38	100	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)	100	63	97	19	97	42
54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ	100	52	100	34	100	41
08.01.06 Мастер сухого строительства	100	32	99	25	100	33

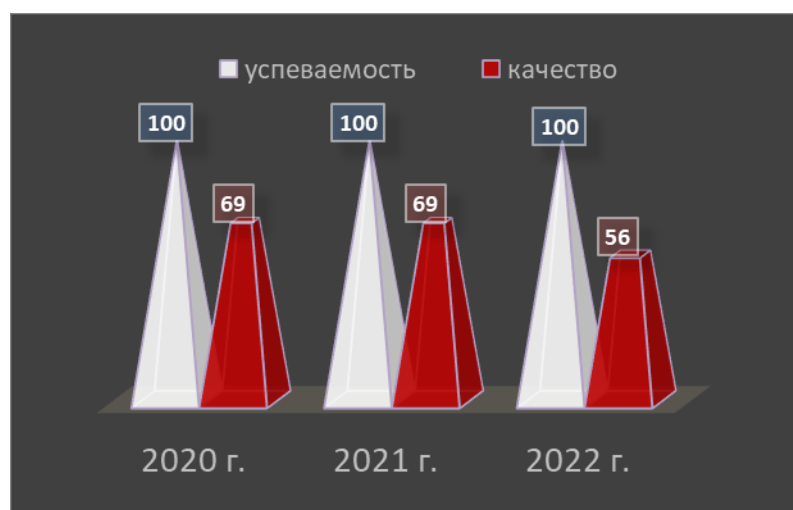
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	42	100	31	100	34
---	-----	----	-----	----	-----	----

По результатам обработки полученных данных по профессиям колледжа составлены обобщенные сравнительные таблицы:

*Результаты подготовки обучающихся по профессиям
(сравнительный анализ)*

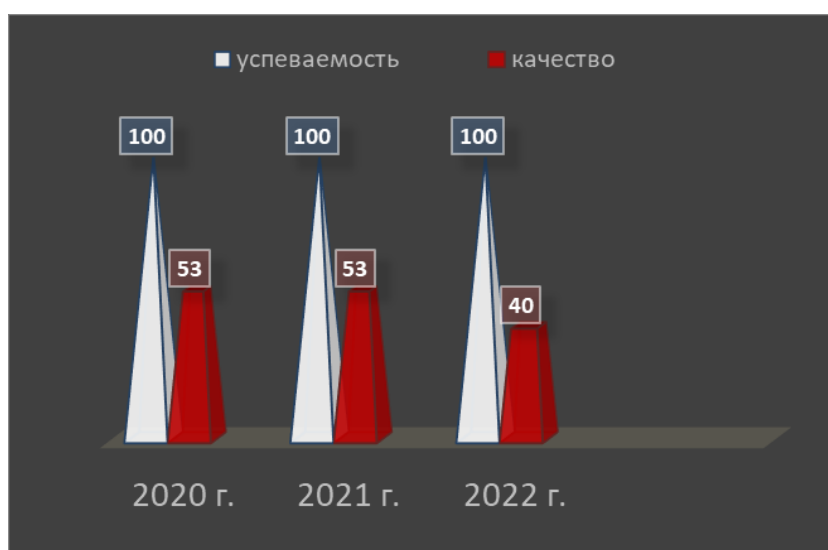
Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Учебные годы	Производственное обучение, (производственная практика) %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	69
2021 г.	100	69
2022 г.	100	56

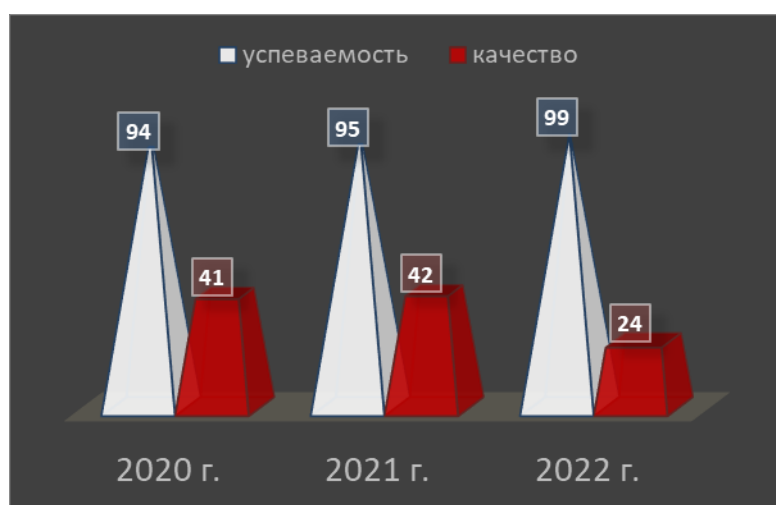


Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2020 г.	94	41
2021 г.	95	42

Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	53
2021 г.	100	53
2022 г.	100	40



2022 г.	99	24

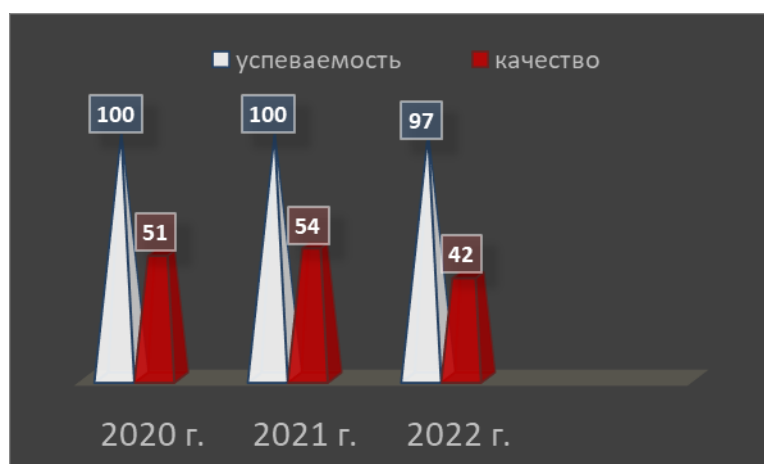


Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)

Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2020 г.	92	44
2021 г.	96	44
2022 г.	97	19



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	51
2021 г.	100	54
2022 г.	97	42



Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2020 г.	94	68
2021 г.	96	69
2022 г.	100	63



Профессия 54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ

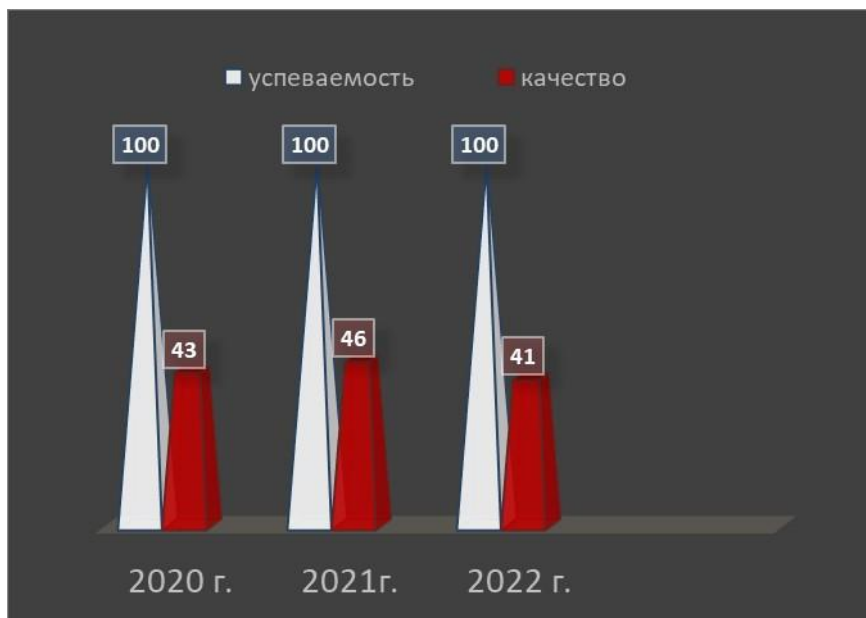
Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	66
2021 г.	100	70
2022 г.	100	52



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2020 г.	94	32
2021 г.	98	30
2022 г.	100	34



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	43
2021 г.	100	46
2022 г.	100	41



09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	66
2021 г.	100	38
2022 г.	100	42



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	36
2021 г.	100	28
2022 г.	100	31



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	60
2021 г.	100	33
2022 г.	100	34



Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства

Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2020 г.	98	62
2021 г.	100	68
2022 г.	100	32



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2020 г.	78	49
2021 г.	94	52
2022 г.	100	33

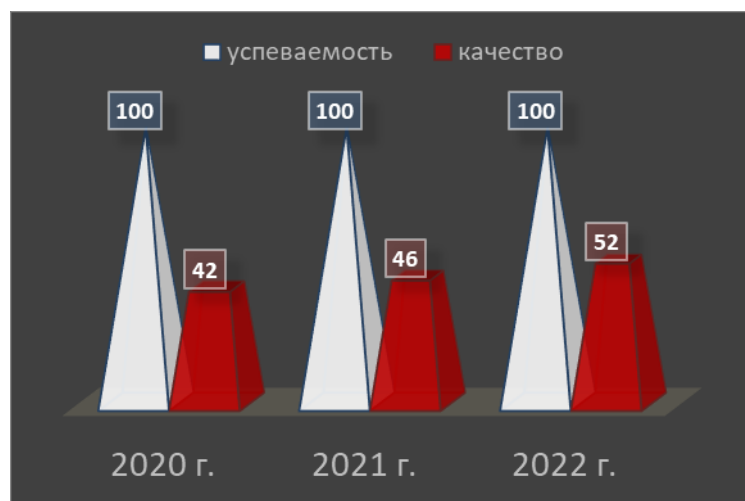


Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2020 г.	74	28
2021 г.	78	30
2022 г.	99	25

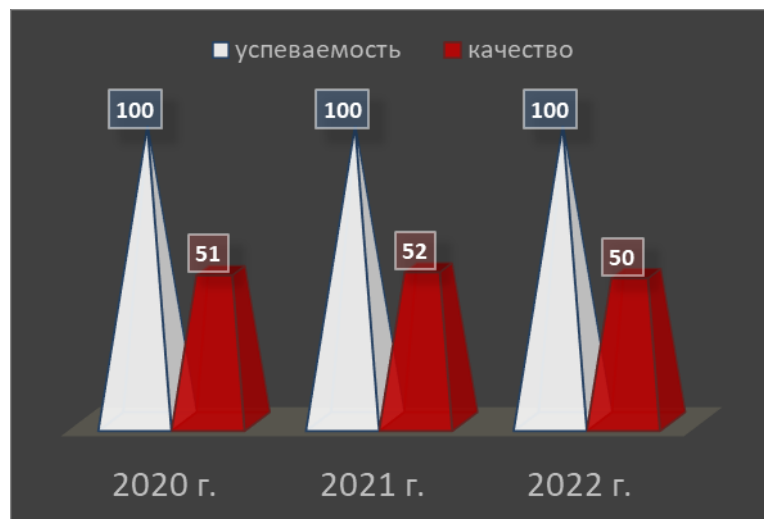


Профессия 29.01.07 Портной

Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	42
2021 г.	100	46
2022 г.	100	52



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	51
2021 г.	100	52
2022 г.	100	50



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	39
2021г.	100	42
2022 г.	100	38



Вывод: *Содержание и качество подготовки обучающихся в основном соответствуют нормам, установленным для образовательных организаций ФГОС среднего профессионального образования.*

5. Организация учебного процесса в колледже.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется рабочими учебными планами профессий, годовым графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена определены в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) и основаны на нормативно-регламентирующих документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РБ и локальных актов колледжа. Исходным уровнем образования обучающихся, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное общее образование. Обучение осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

Деятельность направлена на:

- составление и корректировку прогноза успеваемости обучающихся;
- реализацию комплекса мер по координации деятельности преподавателей и мастеров п/о;
- определение списка и проведение работы с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение в вопросах успеваемости;
- реализацию согласованных с администрацией колледжа комплекса профилактических мер для предупреждения пропусков занятий;

5.1 Работа с родителями.

Материалы о результатах текущей аттестации используются классными руководителями групп при подготовке к родительским собраниям. Для этого каждая группа создала чат для работы с родителями. Учебная часть готовит информацию о результатах выполнения графика учебного процесса к следующим видам родительских собраний:

- для родителей вновь поступивших обучающихся в августе, в период «нулевого семестра»;
- для родителей первокурсников по итогам I семестра
- для обучающихся выпускных групп и их родителей;
- для групповых собраний, вызванных тревожной ситуацией с посещаемостью или успеваемостью в группе.

Систематически ведется индивидуальная работа с родителями обучающихся, у которых возникают проблемы с посещаемостью, успеваемостью, поведением. Данный вид работ фиксируется в Журнале индивидуальных бесед. Информация для родителей предоставляется на официальном сайте колледжа, на страничке в Контакте и Одноклассниках.

5.2 Работа со старостами.

В работе со обучающимися используются элементы студенческого самоуправления. Ежегодно в каждой группе назначаются старосты из числа наиболее ответственных обучающихся, пользующихся авторитетом в группе. Один раз в 2 месяца проводятся заседания старостата, на которых старосты изучают свои обязанности, учатся подводить итоги посещаемости и успеваемости в группе, обсуждают результаты месяца, семестра, осуществляют обмен опытом, поднимают проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. Деятельность старост делает работу классного руководителя более эффективной. Старосты помогают в оформлении студенческих билетов, зачетных книжек.

5.3 Контроль посещаемости занятий.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без обеспечения хорошей посещаемости обучающихся. В колледже организована система учета посещаемости. Ежедневно каждый преподаватель, ведущий занятие, вносит в рапортичку фамилии отсутствующих. Сведения из рапортичек переносятся в сводные ведомости посещаемости групп за месяц. Секретарь отмечают в этих ведомостях уважительные и неуважительные пропуски, опираясь на предоставленные медицинские справки, заявления и др. оправдательные документы. Посещаемость контролируется мастерами п/о и классными руководителями групп, выясняются причины отсутствия студентов.

К обучающимся, пропустившим в течение месяца 10 часов занятий без уважительной причины, применяются определенные меры воздействия: приглашаются для беседы вместе с родителями на Совет профилактики правонарушений и заседания наркопоста колледжа.

Состояние посещаемости обсуждается на еженедельных совещаниях и отражается при определении места групп в рейтинге успеваемости в конце каждого месяца.

Такая система учета позволяет обеспечить хорошую посещаемость занятий.

Вывод: Организация учебного процесса в колледже способствует достижению обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, подготовке высококвалифицированных востребованных профессионалов на рынке труда.

6. Востребованность выпускников колледжа

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов в ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ориентирована на запросы рынка труда г. Стерлитамак и РБ.

ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ведет подготовку кадров для строительной отрасли промышленности г. Стерлитамака и других районов Республики Башкортостан.

Ежегодно план приема согласовывается и утверждается с базовыми предприятиями, Центром занятости населения г.Стерлитамак и главой администрации городского округа г.Стерлитамак.

Проводится мониторинг потребности в кадрах с учетом создания новых предприятий. Подписано соглашение о сотрудничестве с ЦЗН г. Стерлитамак по вопросу трудоустройства выпускников, организации стажировки, прохождения переобучения и оказания содействия в социальной адаптации выпускников и лиц с ОВЗ.

В 2022г. выпуск составил 132чел. Показатель трудоустройства выпускников колледжа в 2022 году в среднем составил 49,6 %, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 1 %, в вооруженные силы Российской федерации было призвано 49%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 0,4%.

Показатели трудоустройства:

	Количество выпускников, чел	Трудоустроенны %	Служба в РА %	Продолжили обучение %	Декретный отпуск %
2020г.	148	68.1	24,6	1,3	6,0

2021г.	131	44,2	42,7	11	2,1
2022г.	132	49,6	49	1	0,4

Центр содействия трудоустройству выпускников, организованный на базе колледжа обеспечивает высокие показатели трудоустройства. Результатом созданной системы организации работы является устойчивый спрос на профессии, реализуемые ГБПОУ СПТК .

В колледже анализируется рост профессиональной карьеры и трудоустройства выпускников.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- анализ совместно со стратегическими партнерами потребностей региона в специалистах со средним профессиональным образованием,
- прогнозирование потребностей рынка труда в регионе;
- поддержка государственных и республиканских программ по трудоустройству студентов.

Колледж проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников на основании заказов на специалистов, данных трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГАК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д. В колледже создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Анализ результатов мониторинга работодателей (среди них такие предприятия, как ООО СТМ, ООО «Стерлитамак – 1 ВНЗМ», АО БСК , ООО «Башпромстрой», ООО «Стройтехнология-С», ООО «Риком» ,ООО «Теплоизоляция», ООО «Завод строительных конструкций» г. Стерлитамак ,ИП и др.) показал, что все предприятия строительного комплекса имеют среди своих работников выпускников СПТК, уровень подготовки которых оценивают, как «хороший». О высокой степени соответствия уровня подготовки установленным требованиям и пожеланиям потребителей свидетельствуют отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей, благодарственные письма на студентов.

В процессе совместной деятельности с социальными партнерами проводится корректировка учебных планов, внедряются коррективы в квалификационные характеристики выпускников, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих на современном рынке труда.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Процесс теоретического обучения осуществляют 18 преподавателей, 12 мастеров производственного обучения; 1 педагог-психолог; 1 социальный педагог; 1 педагог-организатор; 4 воспитателя.

Средний возраст преподавателей – 49 лет.

Все преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Анализ экспертизы подтвердил достаточный квалификационный уровень педагогических кадров, определяемый как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Уровень квалификации кадров:

Преподаватели, имеющие:

- высшее образование – 17 чел.
- среднее профессиональное – 1 чел.

Мастера производственного обучения имеющие:

- высшее образование – 6 чел.
- среднее профессиональное – 6 чел.

Воспитатели имеющие:

- высшее образование – 4 чел.

Социальный педагог имеющий:

- высшее образование – 1 чел.

Педагог- организатор имеющий:

- среднее профессиональное – 1 чел.

Педагог-психолог имеющий:

- высшее образование – 1 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют:

- преподаватели – 12 чел.
- мастера производственного обучения – 5 чел.
- воспитатели – 2 чел.

Первую квалификационную категорию имеют:

- преподаватель- 1 чел.
- мастера производственного обучения – 5 чел.
- воспитатель- 2 чел.
- педагог- организатор- 1 чел.

-Значок «Отличник образования Республики Башкортостан» - 11 чел.

-Значок «Отличник профтехобразования РСФСР» - 4 чел.

- Значок «Почетный работник НПО РФ» - 3 чел.

- Значок «Почетный работник СПО РФ» - 1 чел.

- Значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -1 чел.

-Значок «Мастер золотые руки» - 1 чел.

- «Почетная грамота Министерства просвещения РФ» - 1 чел.

- «Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» - 9 чел.

Показатели качества кадрового обеспечения:

Наименование показателя	Значение показателя
-------------------------	---------------------

1	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2	Стабильность педагогического состава	99%
3	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -переподготовка	37 чел. 2 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 19 чел./51% 1 категория- 9 чел./24%
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения.	78%

Вывод:
кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ СПТК.

8. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальности осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС) и программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, согласованы и имеют рецензию работодателей.

Были разработаны и реализуются ОПОП по следующим профессиям и специальности:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ (актуализированный ФГОС);
- 08.01.06 Мастер сухого строительства (актуализированный ФГОС);
- 29.01.07 Портной;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. Для ППССЗ соотношение составляет: 70% обязательная и 30% вариативная части.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания, разработанной согласно с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в структуру ОПОП включены: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, требования к организации воспитания обучающихся и освоение личностных результатов.

Кроме общих для всех профессий и специальности личностных результатов, были определены для каждой профессии и специальности в отдельности:

- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности;
- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан;
- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями;
- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

Также были разработаны ОПОП и ФОС по профессии: 54.01.20 Графический дизайнер. В 2022 году по данной профессии прошли процедуру лицензирования.

На основании Распоряжения Министерства просвещения в учебные планы был внесен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Были актуализированы и дополнены адаптированные программы профессионального обучения по профессиям:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,
- 16909 Портной,
- 19727 Штукатур
- Маляр строительный,
- Сборщик обуви.

По данным адаптированным программам идет обучение лиц с ОВЗ и инвалидов.

Структура и содержание рабочих учебных планов отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и ФГОС и согласованы с работодателем.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине.

Согласно приказу Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 5 августа 2020 года в учебных планах предусмотрены часы на практическую подготовку.

На основании Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в учебные планы по всем профессиям, реализуемым в колледже, как и в прошлом году, включен индивидуальный проект.

Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям и умениям, тематику лабораторных и практических работ, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов (при наличии таковой), критерии оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, перечень литературы, а также контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. По всем профессиям, специальности и адаптированным программам профессионального обучения разработаны рабочие программы практики. Каждая программа согласована с представителями работодателей.

По итогам реализации учебной практики в качестве аттестации предусмотрены дифзачеты.

По итогам реализации производственной практики, кроме дифзачетов, предусмотрены квалификационные экзамены по профессиональному модулю в целом. Для этих целей преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для этого создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

По профессиям: 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 08.01.06 Мастер сухого строительства в июне 2022г обучающиеся выпускных групп сдали ГИА в форме демонстрационного экзамена.

По остальным профессиям ГИА была в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей освоенных обучающимися и предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

В ноябре 2022г был проведен демонстрационный экзамен по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства в рамках промежуточной аттестации для группы 3-го курса.

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся, регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ СПТК. В учебном процессе колледжа реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по дисциплинам и профессиональным модулям; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по профессиям и специальности колледжа.

С целью создания и эффективного использования условий для продуктивной творческой деятельности преподавателей и обучающихся, направленной на реализацию единой методической темы колледжа, была осуществлена модернизация процесса организации учебно-методической работы, включающая:

- создание единого информационного пространства и регулирование информационными потоками управленческой и методической документации;
- концентрирование ценного опыта и достижений в образовательной практике;
- организация активного участия членов педагогического коллектива колледжа в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных процессах;
- анализ педагогической деятельности;
- обеспечение преподавателей информацией, необходимой для полноценного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса;
- содействие повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников колледжа;
- внедрение в образовательный процесс Колледжа новых информационных и педагогических технологий.

Учебно-методическая работа носит комплексный характер и включает следующие направления деятельности: управленческая, педагогическая, научно-исследовательская и технологическая.

Преподаватели Колледжа в своей профессиональной деятельности используют методы, которые наиболее полно помогают им осуществлять поставленные дидактические задачи.

Гуманистическая, личностно-ориентированная направленность современного выбор методов и приемов обучения, позволяющий формировать не только образовательные компетенции, но и профессиональную компетентность будущих специалистов.

Преподаватели и мастера п/о сочетают традиционные и активные методы обучения при достижении дидактических и воспитательных целей.

Например, апробированы и широко применяются:

- тестовый контроль (данный метод позволяет провести контроль знаний обучающихся при незначительных затратах аудиторного времени);
- нетрадиционные формы занятий (деловая игра, урок-конференция, литературная композиция, конкурс рефератов, конкурс переводов среди обучающихся, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др.);

- современные информационные технологии.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии.

Наряду с активными видами занятий с обучающимися (круглый стол, конкурсы рефератов, докладов, кроссвордов, анкетирование и обработка статистических данных, уроки – диспут, дискуссия, урок с элементами театрализации – единство образного и художественного аспектов и др.), используются и традиционные виды: лекции, объяснение нового материала, практические занятия и т.д.

Необходимым условием повышения качества профессионального образования является применение в колледже современных информационных технологий.

Методическое обеспечение образовательного процесса колледжа организовано для достижения качества профессионального образования в соответствии с потребностями обучающихся, родителей, с требованиями региональной экономики, с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Методическая тема колледжа: «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с профстандартами, передовыми технологиями и требованиями World Skills».

Направления методической работы в 2022 году были следующие:

1. Повышение качества образовательной деятельности педагогов.
2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.
3. Реализация практико-ориентированного обучения.
4. Совершенствование нормативно-регламентирующей базы колледжа по специальности и профессиям.
5. Внедрение в образовательный процесс программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям из списка ТОП-50 и ТОП-Регион.
6. Цифровизация образовательного процесса через реализацию электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий.
7. Применение в образовательном процессе активных методов обучения (кейс-технологии, проектное обучение, проблемно-поисковый метод и т.п.).
8. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской и научно-практической деятельности, участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Разработка КОСов и КИМов в соответствии с ФГОС, создание и обновление УМК, в том числе и ЭУМК.
10. Выявление, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта.
11. Совершенствование работы по разработке учебно-методической документации и авторских методических средств для использования в образовательном процессе.
12. Разработка и совершенствование методического обеспечения для организации внеаудиторной работы обучающихся.

В 2022 году аттестацию прошли:

На первую категорию:

- мастера производственного обучения: Фролов В.А., Нырикова Н.С., Гадельшина А.А., Мазитова Р.И.

- преподаватели: Мукминова Л.Н., Салихова А.Ф.

- педагог-организатор Сергеева Е.В.

На высшую категорию:

- мастера производственного обучения: Спиридонова О.И., Серова В.В., Хисматуллина Г.Р.;

- преподаватели: Сайфуллина Р.М., Салабутова Р.Ф., Федорова В.Н., Григорьева О.Д., Хасанова Г.В., Тимченко О.В., Ерастова В.В., Хайдарова Г.А., Хамзина И.М., Ярмухаметов И.Т.

Одним из приоритетных принципов кадровой политики колледжа является систематическое повышение квалификации сотрудников, включающее все виды самообразования (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах и т.д.). В 2022 учебном году все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, а мастера производственного обучения прошли КПК и стажировку:

С П И С О К
сотрудников СПТК, прошедших курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	2022год
1	Поваров А.С.	директор	«Управление государственными и муниципальными закупками».
2.	Юмадилова Ф.М.	заместитель директора	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Программа воспитания профессиональной образовательной организации: разработка и эффективная реализация». «Заместитель директора по УПР».
3.	Наумова И.М.	заместитель директора	«Программа воспитания профессиональной образовательной организации: разработка и эффективная реализация».
4.	Бабийчук Э.Г.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
5.	Галина Г.Ф.	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
6.	Гумерова Г.М.	воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».
7.	Арапова А.В.	Педагог-психолог	«Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы психолога». «Рисовальные арт-терапевтические техники».
8.	Бикташева Г.Г.	преподаватель	«Воспитательная деятельность в системе спо: профилактика девиантного, суициального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет». «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
9.	Барменкова В.О.	преподаватель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
10.	Гизатуллина Р.Г.	преподаватель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
11.	Ерастова В.В.	преподаватель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». Свидетельство Ворлдскиллс (графический дизайн).
12.	Овчинникова О.В.	преподаватель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

13	Мукминова Л.Н.	преподаватель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
14	Сайфуллина Р.М.	преподаватель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». Свидетельство Ворлдскиллс (Кирпичная кладка).
15	Салабутова Р.Ф.	преподаватель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
16.	Тимченко О.В.	преподаватель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Внедрение профессионального стандарта и методик Ворлдскиллс в образовательный процесс СПО». «Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ОВЗ». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
17.	Федорова В.Н.	преподаватель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
18.	Хасанова Г.В.	преподаватель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
19.	Мерзлякова Е.В.	преподаватель	«Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО». «Психология физической культуры и спорта».
20.	Салихова А.Ф.	преподаватель	«Внеурочная деятельность в условиях ФГОС». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
21.	Хайдарова Г.А.	преподаватель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ОВЗ».
22.	Хамзина И.М.	преподаватель	«Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ОВЗ» «Методика преподавания учебных дисциплин «Основы финансовой грамотности» и дисциплины «Предпринимательская деятельность». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
23.	Григорьева О.Д.	преподаватель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ОВЗ».

			«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».
24.	Хисматуллина Г.Р.	мастер п\о	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
25.	Кудисова О.Л.	мастер п\о	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания»
26.	Серова В.В.	мастер п\о	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
27.	Спиридонова О.И.	мастер п\о	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Подготовка экспертов ЦОК и экзаменационных центров. Профиль: сварка и родственные процессы»
28.	Винокурова И.И.	мастер п\о	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания»
29.	Мазитова Р.И.	мастер п\о	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ОВЗ». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).
30.	Гадельшина А.А.	мастер п\о	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ»
31.	Нырикова Н.С.	мастер п\о	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
32.	Цыбин П.И.	мастер п\о	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
33.	Дудко Т.И.	специалист по ОТ	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». «Охрана труда: нормативно-правовые основы и особенности организации»
34.	Сергеева Е.В.	педагог-организатор	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

ИПР колледжа принимали участие в работе различных вебинарах, в том числе:

1. Вебинар «Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и литературы в условиях новых требований ФГОС».
2. Вебинар «Оценка профессиональных рисков – 2022».
3. Вебинар «Основы информационной безопасности в интернете».
4. Вебинар «Порядок проведения олимпиады в 2022г»

5. Вебинар «Обсуждение доработанного проекта профстандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»
6. Стратегическая сессия «Сварочные технологии: вектор на развитие кадрового потенциала отрасли»
7. Вебинар «Внедрение нового ФГОС СОО в ООП СПО»
8. ВКС по вопросу организации работы приемных комиссий в подсистеме «Комплектование колледжей».
9. Вебинар «Работа администраторов образовательных организаций в федеральной государственной информационной системе «Моя школа».
10. ВКС по вопросу участия в подготовительном этапе и Объединенном национальном чемпионате «Абилимпикс».
11. Вебинар «Профилактика молодежного экстремизма и терроризма в условиях образовательной организации».
12. Вебинар «Школьное и студенческое самоуправление».
13. Вебинар «Карьерное сопровождение молодежи».
14. Вебинар «Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями (законными представителями)».
15. Вебинар «Программы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся».
16. Вебинар «Антикоррупционное просвещение в образовательных организациях: приемы, формы, подходы».
17. Вебинар «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте в законе»
18. Вебинар «Профориентационная работа и трудовое воспитание обучающихся».
19. «Актуальные вопросы взаимодействия психологической и воспитательной служб в учреждениях СПО РБ».
20. Вебинар «Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи».

Преподавателями и мастерами п/о колледжа осуществлялась работа с Интернет-ресурсами:

- Сайт Министерства образования и науки (<http://минобрнауки.пф/>);
- Сайт Министерства образования и науки Республики Башкортостан (<https://education.bashkortostan.ru/>);
- Сайт для преподавателей средних специальных и начальных профессиональных учебных заведений (<http://umk-spo.biz/>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>);
- Сообщество Профобразование (<https://www.profobrazovanie.org/>);
- Сайт Солнечный свет (<https://solncesvet.ru/>);
- Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (<https://pedsov.ru/>);
- Сайт «Videouroki.net» (www.uroki.net);
- Сайт «Электронное образование Республики Башкортостан» (<https://edu.bashkortostan.ru/>);
- Платформа Мобильное электронное образование (<https://mob-edu.com/>).

В течение года обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Основные
достижения обучающихся в 2022 году:

1. Шабрин Максим - VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Республики Башкортостан, компетенция «Ремонт обуви», Диплом, 1-е место.
2. Батманова Анна, Республиканский физкультурно-оздоровительный фестиваль «Спорт наша жизнь», грамота, 1-е место.
3. Ваганова Арина, Республиканский конкурс «Живая кисть», диплом, 1-е место.
4. Кадыргулова Алтынай - Международная интернет-олимпиада по английскому языку, Диплом, 1-е место.
5. Белобородов М., Зверева А., Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Великие битвы ВОВ (для студентов)», дипломы 1-е место.
6. Повпа Иван, Молодежный конкурс профмастерства в сфере строительства в рамках Международного конгресса «Транспорт и строительство» в номинации «Плиточник», диплом, 2-е место.
7. Абдрахманова Арина, Республиканский конкурс «Живая кисть», диплом, 2-е место.
8. Плеханова Аксинья - VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Республики Башкортостан, компетенция «Портной», Диплом, 2-е место.
9. Кошман Артем - VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Республики Башкортостан, компетенция «Ремонт обуви», Диплом, 2-е место.
10. Тазиева Л., Кулагина В., Акчурина И., II Всероссийская олимпиада «ПРО Профтех-2022», дипломы II степени.
11. Бекджанов Т., Белобородов М., Зубарева Т, Всероссийская олимпиада по черчению, дипломы 2-й степени.
12. Богданов А., Герасимов А., Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Техническое черчение», дипломы, 2-е место.
13. Кукушкин Э., Фоминых Е., Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Проекционное черчение (для студентов)», дипломы 2-е место.
14. Андреев Д., Минибаев Д., V Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Язык – зеркало культуры», диплом 2-й степени.
15. Гиззитдинов М., Хамитов Д., Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности, дипломы, 3-е место.
16. Лейхнер Д., Всероссийская олимпиада по программированию на языке C++, диплом, 3-е место.
17. Багин Роман - VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Республики Башкортостан, компетенция «Ремонт обуви», Диплом, 3-е место.
18. Тажитдинов Артур - Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ по дисциплине «История», Диплом финалиста.
19. Псянчина Аделина - Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ по дисциплине «Русский язык и литература», Диплом финалиста.
20. Бекджанов Тимур – Республиканская научно-практическая конференция «Энергоэффективные технологии строительства», номинация «Современные решения энергоэффективности наружных стен», Диплом.
21. Шарафутдинов Р., Давлетшина А., Асфандияров Р. – Международный исторический диктант – 2022, дипломы.
22. Ильин И, Акчурина И., II Всероссийская космическая викторина «Вперед к звездам-2022», дипломы.

23. Исхаков И. – Международный конкурс «Деловое общение» для студентов, Диплом.
24. Кадыргулова А., Ибрагимов А., Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы – 2022», дипломы.
25. Ильина К., Шарафутдинов Р., Волков С., Михайлов И. и другие, II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экофокус», Грамоты.
26. Тагиева Л., Иванова П., Хуснутдинова А. и другие, II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экорисунок», Грамоты.
27. Ахунوف Э., Ильин И., Калимуллин Р. и другие, II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экомультфильм», Грамоты.
28. Марков Д. - II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экоблоггер», Грамота.
29. Виноградова К., Турсинбекова Э., Мадаминова Д., Кисенкова К., Республиканский конкурс «Живая кисть», грамоты.
30. Агеева Анастасия, V Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Язык – зеркало культуры», сертификат.
31. Кусербаев Р., Шамсутдинов М., Ибрагимов А., Миннибаев Р. - Республиканская интернет-викторина среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Мир.Физика.Закон», сертификаты.
32. Сагитова Алсу, Акмуллинский диктант, сертификат.
33. Агеева А., Андреев Э., Дружинина К. и другие, Республиканская олимпиада по истории «Эпоха Петра Великого в истории России», сертификаты.
34. Тулубаева Л, Фаттахова А. – Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных учебных заведений РБ, сертификаты.
35. Балтабаева К., Артюшкина У, Ягафарова А., Международный онлайн конкурс «Мир вдохновения», сертификаты.
36. Группа 22, урок мужества и подвига, сертификат.
37. Набиханов Д., Узбеков И, Ямлиханов Р., Макаров И., Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку, сертификат.
38. Кукушкин Э., Шарафутдинов Р., Крылов А., Ибрагимов А. - IV открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование-2022», сертификаты.
39. Абдрахманов Д., Кадыргулова А., Ибрагимов А., Большой этнографический диктант-2022, сертификаты.

Преподаватели и мастера п/о также принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях.

1. Винокурова И.И., мастер п/о, IV Региональный чемпионат РБ «Навыки мудрых», компетенция «Технология моды», диплом 3-е место.
2. Винокурова И.И., мастер п/о, VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» РБ, сертификат эксперта.
3. Винокурова И.И., мастер п/о, Международный онлайн конкурс «Мир вдохновения», номинация «Художественный текстиль, ткачество», диплом, 3-е место.
4. Дудко Т.И., инженер по ОТ, XVI Республиканский конкурс «Лучший специалист по охране труда – 2022», свидетельство о награждении, 2-е место, номинация «За лучший результат среди организаций СПО».
5. Дудко Т.И., инженер по ОТ, III Открытый Межрегиональный конкурс «Лучший специалист по охране труда Урала-2022», свидетельство участника.
6. Дудко Т.И., инженер по ОТ, вебинар «Оценка профессиональных рисков – 2022», сертификат участника.

7. Дудко Т.И., инженер по охране труда, IV Региональный чемпионат РБ «Навыки мудрых», компетенция «Охрана труда», диплом 2-е место.
8. Дудко Т.И., инженер по охране труда, VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» РБ, сертификат эксперта.
9. Мазитова Р.И., мастер п/о, Всероссийская викторина «Взаимодействие педагогов и родителей», диплом, 1-е место.
10. Мазитова Р.И., мастер п/о, Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», диплом, 1-е место.
11. Мазитова Р.И., мастер п/о, II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинациях: «Экошкола», «Экофокус», Благодарность за активную поддержку участия детей.
12. Мазитова Р.И., мастер п/о, IV открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование-2022», сертификат.
13. Мазитова Р.И., мастер п/о, Всероссийская олимпиада «Организация производственной практики студентов в системе СПО», диплом 2-е место.
14. Мазитова Р.И., мастер п/о, тестирование «Компетентность педагога в области дистанционного обучения», диплом 1-е место.
15. Мазитова Р.И., мастер п/о, свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Презентация «Текстовый редактор MS Word».
16. Мазитова Р.И., мастер п/о, вебинар «Основы информационной безопасности в интернете», сертификат участника.
17. Мукминова Л.Н., преподаватель, Всероссийский конкурс профмастерства «Педагог года – 2022», диплом I степени.
18. Мукминова Л.Н., преподаватель, Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучшая презентация педагога – 2022», диплом I степени.
19. Мукминова Л.Н., преподаватель, II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинациях: «Экомультфильм», «Экоблогер», «Экорисунок», «Экофокус», Благодарность за активную поддержку участия детей.
20. Мукминова Л.Н., преподаватель, конкурс ИКТ-компетентность, сертификат.
21. Мукминова Л.Н., преподаватель, V Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Язык – зеркало культуры», Благодарность за подготовку участника.
22. ГБПОУ СПТК, II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экошкола», Грамота.
23. Барменкова В.О., преподаватель, II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинациях: «Экорисунок», «Экофокус», Благодарность за активную поддержку участия детей.
24. Барменкова В.О., преподаватель, Благодарственное письмо от национального центра «Абилимпикс» за организацию и проведению Подготовительного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ.
25. Федорова В.Н., преподаватель, II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации: «Экофокус», Благодарность за активную поддержку участия детей.
26. Федорова В.Н., преподаватель, Большой этнографический диктант-2022, сертификат.
27. Федорова В.Н., преподаватель, свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Интеллектуальная игра «По страницам блокадного Ленинграда».
28. Хайдарова Г.А., преподаватель, Всероссийский конкурс методических разработок, диплом 1-е место.
29. Хайдарова Г.А., преподаватель, Благодарность от проекта «Инфоурок».

30. Хайдарова Г.А., преподаватель, Благодарственное письмо от национального центра «Абилимпикс» за организацию и проведению Подготовительного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

31. Бикташева Г.Г., преподаватель, Благодарственное письмо от национального центра «Абилимпикс» за организацию и проведению Подготовительного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

32. Фролов В.А., мастер п/о, Благодарственное письмо от национального центра «Абилимпикс» за организацию и проведению Подготовительного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

33. Гиззатуллина Р.Г., преподаватель, «Акмуллинский диктант», сертификат участника.

34. Гиззатуллина Р.Г., преподаватель, Большой этнографический диктант-2022, сертификат.

35. Гиззатуллина Р.Г., преподаватель, IV открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование-2022», сертификат.

36. Гиззатуллина Р.Г., преподаватель, Всероссийский правовой (юридический) диктант, сертификат.

37. Гиззатуллина Р.Г., преподаватель, Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности, сертификат.

38. Салабутова Р.Ф., преподаватель, Почетная грамота от Республиканской организации Башкортостана Росхимпрофсоюз.

39. Овчинникова О.В., преподаватель, Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0.», сертификат.

40. Овчинникова О.В., преподаватель, II Всероссийский конкурс классных руководителей, сертификат.

41. Мерзлякова Е.В., преподаватель, Грамота за хорошую подготовку команды к соревнованиям по шахматам на Первенство города среди ПОО.

42. Мерзлякова Е.В., преподаватель, Грамота за подготовку участников к открытому турниру по настольному теннису, посвященному памяти выпускников ГБПОУ СХТК, погибших при исполнении воинского долга на территории Чеченской республики и в других локальных конфликтах.

43. Хамзина И.М., преподаватель, Республиканский дистанционный конкурсов тестов преподавателей ПОО «Профессионала-2022» по дисциплине иностранный язык, сертификат.

44. Хамзина И.М., преподаватель, Благодарность от проекта «Инфоурок».

45. Хамзина И.М., преподаватель, Международная онлайн-олимпиада по английскому языку для преподавателей, диплом 1-е место.

46. Хамзина И.М., преподаватель, свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» План воспитательной работы школы на учебный год.

47. Хамзина И.М., преподаватель, сертификат за организацию участия в онлайн-мероприятии по финансовой грамотности: онлайн урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».

48. Хамзина И.М., преподаватель, сертификат за организацию участия в онлайн-мероприятии по финансовой грамотности: онлайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».

49. Хисматуллина Г.Р., мастер п/о, Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинации: Инновации в современном профессиональном образовании, диплом, 1-е место.

50. Григорьева О.Д., преподаватель, Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда-2022», сертификат.

51. Григорьева О.Д., преподаватель, Межрегиональная НПК «Современный колледж: инновационные аспекты развития СПО», сертификат.

По результатам проведенного мониторинга учебно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ СПО можно сделать следующие

Выводы:

1) *Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.*

2) *Для проверки результатов освоения студентами междисциплинарных курсов/учебных дисциплин подготовлены контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценивать качество усвоения студентами знаний, а также сформированность умений и аспектов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС в инвариантной и вариативной частях программы.*

3) *Контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе макетов ККОС и позволяют на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям оценить сформированность у студентов (обучающихся) общих и профессиональных компетенций и сделать вывод в части овладения ими соответствующим видом профессиональной деятельности.*

9. Библиотечное информационное обеспечение

Деятельность библиотеки в 2022 году велась в соответствии с годовым планом работы библиотеки, согласованным с общим планом работы колледжа, и была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся, подчинена решению общих задач колледжа и достижению таких задач, как:

- Обеспечение полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей читателей.
- Обеспечение формирования фонда в соответствии с профилем колледжа.
- Воспитание библиотечно-информационной культуры обучающегося.
- Оказание помощи читателям в поиске и выборе необходимых документов.
- Вовлечение обучающихся в научно-творческую работу и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов.
- Осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.
- Накопление, систематизация и обновление информационной базы.
- Внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки.
- Ведение электронных баз данных.
- Обеспечение соблюдения обучающимися, преподавателями правил техники безопасности, противопожарных правил и санитарии.
- Контроль санитарного состояния, сохранности оборудования и инвентаря.

Работа библиотеки велась на основании положения и плана работы библиотеки колледжа и направлена на совершенствование библиотечно-библиографического обслуживания пользователей.

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой являются определяющими в организации учебного процесса. Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с методическими комиссиями, в соответствии с программами по дисциплинам (модулям) и требованиям по фондам библиотек в образовательных учреждениях. В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине не старше 5 лет, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин. Функционирует электронная библиотека.

Приобретение учебной и учебно-методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

Работа по формированию фонда библиотеки:

Фонд библиотеки составляет 38245 экз., из них большая часть (40%) учебники, учебные пособия, дополнительная – 6% (справочно-библиографические, периодические, массовые центральные, региональные и местные общественно-политические издания, журналы по специальностям, рекомендованные программами дисциплин).

Так же, в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 30 мест, с подключением к сети Интернет.

В библиотеке создана база электронных учебников. Новые поступления за последние 5 лет составили - 1600 экз. учебников. Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г.Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Для соответствия фонда библиотеки учебным планам, требованиям государственных стандартов в 1 полугодии 2022 - 2023 года была оформлена подписка на периодическую печать: 5 наименований газет на сумму 5 074руб. Личная подписка была оформлена на сумму 4 023,62 руб.

Подписка на периодическую печать в 2022 году:

№ п/п	Название издания	Фактически выполнено	Личная подписка
1.	«Стерлитамакский рабочий»	5	4
2.	«Ашкадар»	2	1
3.	«Башкортостан»	1	0
4.	«Единая Россия - Башкортостан»	1	0
5.	«Республика Башкортостан»	1	0

В библиотеке ведется алфавитный каталог, картотеки газетных и журнальных статей, проводятся обзоры новой литературы и тематические обзоры.

Колледж подключен к электронной библиотеке Академкнига, ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» Башкортостан <https://02.edu.ru> (бесплатный неограниченный доступ), электронная библиотечная система <https://book.ru>

Индивидуальная и массовая работа:

Библиотека применяет разнообразные формы мероприятий: индивидуальные беседы, тематические беседы, профилактические беседы, обзоры литературы. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. В читальном зале и на абонементе оформляются книжные выставки, стенды по актуальным темам и датам, проводятся массовые мероприятия, подготовка и проведение которых проходит в тесном контакте с преподавателями.

❖ Массовая работа

№п/п	Вид мероприятия	Результаты
1	Книжная выставка ко Дню Республики Башкортостан «О тебе, моя Республика!»	https://vk.com/wall-121945293_2336
2.	«Мир библиотеки – он твой!» Экскурсия для обучающихся 1-х курсов	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2183
3.	«Международный день библиотек» - Выставка из фондов редкой книги. - Книжная гостиная «Есть храм у книг – библиотека». - Библиографическая игра «Лоцманы книжных морей». - Акция «Дарим книгу с любовью».	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2183
4.	Книжная выставка «Россия против террора!»	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://ok.ru/group/70000000945049/topic/154872050786457
5.	Экскурсия в Юношескую библиотеку-филиал № 5. Мероприятие по Пушкинской карте. «Искусство Древней Руси».	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://ok.ru/group/70000000945049/topic/154872052097177
6.	Выставка ко Дню народного единства «Россия единством сильна!».	https://ok.ru/group/70000000945049/topic/154872052097177
7.	Книжная выставка к 170-летию Д.Н. Мамина-Сибиряка. «Живая нить Д.Н. Мамина-Сибиряка».	https://ok.ru/group/70000000945049/topic/154872052097177

8.	«Студент – это не сосуд, который надо заполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь». Л. Арцимович. Информация к Международному дню студентов.	https://ok.ru/group/70000000945049/topic/154872052097177
9.	День матери в России. «Я руки матери целую...». Выставка поэзии.	https://ok.ru/group/70000000945049/topic/154872052097177
10.	Литературная гостиная «Читая строки Д.Н. Мамина-Сибиряка».	https://ok.ru/group/70000000945049/topic/154872052097177
11.	Экскурсия в библиотеку-филиал №6 МБУ «ЦБС». Мероприятие вечер-портрет «Великая поступь Победы».	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2275
12.	Экскурсия в библиотеку-филиал №6 МБУ «ЦБС». Тематический вечер «Мы как все и чуть сильнее», приуроченный к Международному дню инвалида.	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2280
13.	Мероприятие ко Дню Героев России «Гордимся славою героев».	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2287
14.	Выставка ко Дню конституции «История Конституции – история страны».	https://vk.com/wall-121945293_2336
15.	Беседа «История Конституции – история страны».	https://vk.com/wall-121945293_2336
16.	Экскурсия в Стерлитамакскую картинную галерею на новогоднюю праздничную программу от преподавателей Детской школы искусств «В кругу друзей».	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2316
17.	Выставка литературы «День полного освобождения Ленинграда. Блокадный хлеб».	https://vk.com/wall-121945293_2336
18.	Экскурсия в библиотеку-филиал №6 МБУ «ЦБС». Музыкальная композиция «Этот разный, разный Высоцкий»	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2336
19.	Экскурсия в библиотеку-филиал №6 МБУ «ЦБС». Урок памяти. «Ленинград. 900 голодных дней».	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2337
20.	Тематическое мероприятие «Молодая гвардия Черный январь 1943 года».	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2384

21.	Выставка литературы по профессиям, получаемым в колледже «Все профессии нужны, все профессии важны».	https://vk.com/wall-121945293_2336
22.	Экскурсия в библиотеку-филиал №6 МБУ «ЦБС». Час здоровья «Судьбы, разбитые вдребезги»	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2428
23.	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» - «Увековечивание подвига молодогвардейцев».	Фотоматериал, размещение информации на официальных сайтах https://vk.com/wall-121945293_2451

❖ Тематические стенды

- «О тебе, моя Республика!»;
- «Россия против террора!»;
- «Осторожно, наркотики!»;
- «Памяти молодогвардейцев посвящается».

❖ Заключен Договор о социальном партнерстве в области проведения различных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание, а также совершенствование системы физического развития молодежи и подростков, проведение совместных творческих мероприятий с Муниципальным бюджетным учреждением «Центральная библиотечная система» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 24.01.2023 г.

❖ Был подготовлен пакет документов для паспортизации музея колледжа. Министерством просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ (<https://fcdtk.ru/museums>) выдан Школьному музею Свидетельство № 22636 Республика Башкортостан Музей Боевой и трудовой славы ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ул. Александра Невского, 27 ГО г. Стерлитамак Республика Башкортостан.

➤ Информационно-библиографическая работа

Библиотечное обслуживание пользователей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки. Работа с читателями проводилась на абонементе индивидуального и группового метода обслуживания. Учебный год начался с выдачи учебной литературы. Выдача велась в соответствии с графиком, согласованным с каждой группой. С обучающимися нового набора были проведены беседы о правилах пользования библиотекой, сроках выдачи и возврата учебников и другой литературы; о пользе чтения. В сентябре организовано выдавались комплекты учебников преподавателям. Проводилась работа по выявлению читателей, которые должны в библиотеку книги. Библиотека осуществляет подборку научно-методической литературы для рефератов, пояснительных записок, дипломных работ. В библиотеке проводится инвентаризация библиотечного фонда.

➤ Пользователи библиотеки

Количество пользователей библиотеки составляет 260 человек.

Количество посещений за отчетный период – 206 человек

Вывод: Деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и библиографического обслуживания обучающихся, преподавателей, распространяет знания, формирующие библиографическую и информационную культуру учащихся, совершенствуя при этом традиционные и осваивая новые библиотечные технологии. Обеспечение образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой соответствует требованиям.

10. Анализ состояния материально-технической базы колледжа

Колледж расположен на территории в 26767,0 кв.м., здания и помещения общей площадью 13337,2кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных корпусов составляет – 7575,7 кв.м. Площадь общежития – 4249,7кв.м.

Для организации учебного процесса используются 24 кабинета, из них 4 компьютерный, 10 учебно-производственных мастерских, спортивный зал площадью –426,1 м²; тренажерный зал 60 кв.м., тир для стрельбы 100,5 кв. м, актовый зал на 200 посадочных места; библиотека с фондом в 59400 экземпляра в том числе 40 аудиовизуальных изданий, читальный зал на 30 посадочных мест, из них 5 - оборудованы автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет; медпункт с необходимым оборудованием площадью 64,7 м²,буфет; и другие вспомогательные помещения.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Территория нашего учреждения оснащена уличным освещением. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в учебных корпусах, общежитиях, учебно-производственных мастерских и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система, на входах в зданиях учебных корпусов и учебно-производственных мастерских установлены арочные металлоискатели. Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен текущий ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет.

В колледже входы в здания оборудованы системами контроля доступа и арочными металл-детекторами. В общежитии №2 проведен текущий ремонт сантехнических узлов установлены сан-кабины согласно СанПиНа. Для общежитий в необходимом количестве приобретен мягкий инвентарь (матрацы, подушки, пледы, постельные комплекты, полотенца). В 2022 году выделены средства на антитеррористические мероприятия на всех зданиях колледжа на входах установлены видео-домофоны. Также в 2022 году были выделены бюджетные средства на противопожарные мероприятия для дооборудования автоматической пожарной сигнализации в общежитиях колледжа.

Материально-техническая база коллежа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с

требованиями учебных планов и программ и их перечню в ФГОС, что позволяет обеспечить качественное проведение занятий

Для проживания студентов в общежитии созданы следующие условия: в комнате проживает по 2-4 человека, на одного проживающего приходится 6 кв. м жилой площади. Техническое состояние комнат хорошее. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбами, обеденными и письменными столами, стульями, шкафами, полками для книг, при заселении обучающийся может получить дополнительно: шторы и тюли в комнату, хозяйственный инвентарь для уборки помещения. Все проживающие обеспечиваются новыми постельными принадлежностями, которое меняется раз в десять дней, белье сдается кастелянше для стирки в прачечной. На каждом этаже в каждой секции имеются кухни с электроплитами, столами; кладовые для хранения овощей, умывальные, туалетные комнаты и комнаты личной гигиены. На первом этаже находится душевая комната. В общежитии имеются холодильники, морозильные камеры для хранения продуктов, комнаты отдыха, которые оборудованы телевизорами, музыкальными центрами-караоке для проведения мероприятий, помещения для занятия спортом со спортивным

инвентарем, помещения для самоподготовки, кабинет психологической разгрузки, где работает социальный педагог. Положительным является то, что в общежитии поддерживается строгий пропускной режим, работу которого осуществляет комендант и вахтеры общежитий. Для обеспечения безопасности, проживающих в общежитиях предусмотрена тревожная кнопка, связанная с вневедомственной охраной ГОВД.

В 2022 году проводился текущий ремонт в здании учебно-производственной мастерской внутренняя отделка стен и потолка.

В зданиях колледжа установлены диспансеры для дезинфекции и рецеркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

Здания и помещения колледжа в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. В помещениях колледжа проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб. Собственными силами проводится подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания системы теплоснабжения).

На 2023 год подготовлена сметная документация на проведение капитального ремонта по следующим объектам:

1. Капитальный ремонт кровли в актовом зала;
2. Капитальный ремонт кровли в учебно-производственной мастерской;
3. Капитальный ремонт кровли общежития №3;

Также запланированы мероприятия в целях исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017 года №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

1. Дооборудование охранной сигнализации в зданиях колледжа;
2. Монтаж системы СОУЭ в ГБПОУ СПТК

Информация

о приобретении оборудования и технических средств обучения за 2022 год за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, внебюджетных источников

№	Наименование	Количе	Объем средств, руб.
---	--------------	--------	---------------------

п/п	приобретенного оборудования (техники)	ство, ед.	за счет средств федерального бюджета	за счет бюджета РБ	за счет средств внебюджетных источников	всего
1.	Термопоты	3	0		37800,00	37800,00
2.	Парогенератор	1	0	7558,00		7558,00
3.	Обувная швейная машинка	2	0	21528,00		21528,00
4.	Дрель-миксер	3	0	34386,00		34386,00
5.	Рециркулятор бактерицидный	4	0		25902,50	25902,50
6.	огнегаситель	16	0	11840,00		11840,00
7.	роутер	1	0		2350,00	2350,00
8.	Системный блок	1	0		30300,00	30300,00
	ВСЕГО	32	0	75312,00	96352,50	171664,50
Строительные материалы						
1	Клей для плитки	25	0	9750,00		9750,00
2	Кирпич	2000	0	43000,00		43000,00
	Плитка настенная		0	82998,00		82998,00
	Раствор известковый	2,4	0	12352,32		12352,32
	Электроды	45	0	20900,00		20900,00
	Сантехника	77	0	149934,20		149934,20
	Электротовары	56	0	45264,97		45264,97
	Канцтовары	34	0	64000,81	8740,00	72740,81
	Всего		0	407300,30	8740,00	407300,30
	ИТОГО		0	482612,30	8740,00	578964,80

В колледже для организации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia создана площадка (ЦПДЭ) по компетенции Кирпичная кладка.

Было
Учебные мастерские по компетенции
«Кирпичная кладка»



Стало»
Учебные мастерские по компетенции
«Кирпичная кладка»



Учебная мастерская по компетенции «Облицовка плиткой» оборудована за счет «наследия» IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», который проходил в период с 25 по 29 августа 2021г. в г.Уфе. Ремонт и оснащение мастерской инструментами, расходным материалом произведен за счет внебюджетных средств.

«Было»

Учебные мастерские по компетенции
«Облицовка плиткой»



«Стало»

Учебные мастерские по компетенции
«Облицовка плиткой»



Учебная мастерская с 2021г. является базовой площадкой для проведения Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Башкортостан. по компетенции «Ремонт обуви».

Косметический ремонт, приобретение оборудования, инструментов, приспособлений и расходных материалов произведен за счет спонсорской помощи АО БСК .

«Было»

Учебные мастерские по компетенции «Ремонт обуви»



«Стало»

Учебные мастерские по компетенции «Ремонт обуви»



Учебный кабинет по информационным технологиям отремонтирован за счет внебюджетных средств:

«Было»

Аудитория «Информационные технологии»



«Стало»

Аудитория «Информационные технологии»



В 2021 году отремонтирован спортивный зал колледжа: окрашены стены, заменен покрытие пола. Ремонт сделан за счет средств бюджета РБ.

«Было»

Спортивный зал

«Стало»

Спортивный зал



В общежитие колледжа улучшаются бытовые условия проживания обучающихся. Ремонтные работы производятся. Приобретение инвентаря и оборудования произведено за счет средств от иной ,приносящий доход деятельности:

«Было»

Быт обучающихся в общежитие



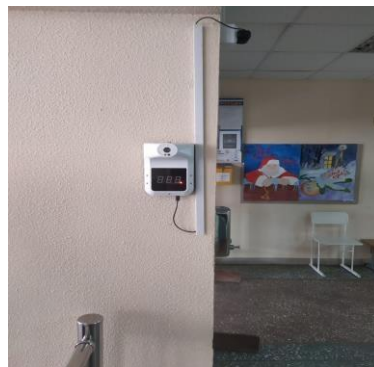
«Стало»

Быт обучающихся в общежитие



Приобретенные оборудования и технических средств обучения за 2021 год за счет бюджета РБ:

Безопасность пропускной системы:



Оборудования, инструменты и приспособления для учебных мастерских («наследие» IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»)

Миксер ручной электрический

Водопылесос



Лобзик электрический (TAURUS3RINGSAW)



Шлифовальный станок



Станок электрический для резки плитки (DeWalt D24000-QS) с подставкой



Электронное табло Импульс-410



Вывод: колледж располагает современной материально-технической базой, позволяющей в полной мере обеспечить условия для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутриколледжная оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; управления колледжем.

Направления мониторинга:

1. Образовательные результаты обучающихся (результаты промежуточной аттестации; результаты исследований качества образования по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам; результаты диагностических работ и других исследований качества образования).
2. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, республиканских и городских олимпиадах; доля обучающихся, получивших дипломы с отличием).
3. Основные образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС среднего профессионального образования; полнота выполнения учебных планов и программ; степень удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг).
4. Кадровые условия (квалификационные категории; образование; повышение квалификации; стаж работы; нагрузка/совместительство; профессиональные достижения педагогических работников).
5. Качество инфраструктуры (информационная инфраструктура: обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиотекой, библиотечным фондом; социальная инфраструктура: обеспеченность питанием, условия обеспечения безопасности, доступная среда; психолого-педагогическая инфраструктура: наличие психолого-педагогической службы, социального педагога, педагога-психолога; инфраструктурные объекты; обеспеченность помещениями различного назначения).
6. Характеристики контингента обучающихся колледжа (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; правонарушители; группы здоровья).

В колледже проводится мониторинг качества знаний обучающихся и начинается он с анализа данных вновь принятого контингента и контроля их знаний на начальном этапе обучения. (срезовые работы - входной контроль).

В конце года также проводятся срезовые работы и делается анализ о качестве обучения.

Результаты проверки качества знаний обучающихся в 2022 году показали такие результаты:

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирова нной сварки (наплавки))	08.01.07 Мастер общестроител ьных работ	08.01.06 Мастер сухого строительст ва	54.01.01 Исполнитель художественн о- оформительск их работ	29.01.07 Портной
математика Бикташева Г.Г.					
на начало года	0.42	0.48	0.26	0.52	0.34
на конец года	0.74	0.65	0.59	0.68	0.68
русский язык Овчинникова О.В.					
на начало	0.46	0.51	0.47	0.60	0.56

года					
на конец года	0.78	0.62	0.59	0.79	0.67
история Салабутова Р.Ф.					
на начало года	0.26	0.37	0.31	-	-
на конец года	0.46	0.61	0.43	-	-
история Федорова В.Н.					
на начало года	0.28	-	-	0.38	0.48
на конец года	0.49	-	-	0.64	0.66
физика Бикташева Г.Г.					
на начало года	0.44	0.42	0.36	0.54	0.48
на конец года	0.56	0.54	0.45	0.63	0.62
Башкирский язык Гиззатуллина Р.Г.					
на начало года	0.61	0.54	0.56	0.53	0.54
на конец года	0.76	0.66	0.62	0.62	0.68
<u>ин. язык</u>					
на начало года	0.48	0.56	0.44	0.62	0.59
на конец года	0.56	0.63	0.58	0.71	0.68

С целью осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования в сентябре 2022 г. в колледже среди обучающихся 1 курса было организовано проведение всероссийских проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения. Всероссийские проверочные работ (далее – ВПР) были организованы на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году».

Результаты выполнения ВПР в ГБПОУ СПТК таковы:

Достижение планируемых результатов		
ВПР СПО 2022 (1 курс)		
Предмет:	Метапредмет	
Максимальный первичный балл:	46	
Дата:	15.09.2022	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж.
		150 уч.

1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	28
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	40
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	38
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	40
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	24
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	72
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	7,33
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	25,33
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	2	7,33
10. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	2	41,33
11. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	2	14,33
12. Понимание основных принципов жизни общества. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	3	21,56
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	34,33
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	48,67
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	2	36
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	74,33
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности	2	49
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности	3	43,78
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности	2	53,33
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности	2	60,67
20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов.	2	58
21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов.	2	47,33
22. Владение базовыми географическими понятиями и терминами	1	66,67
23. Владение базовыми географическими понятиями и терминами	1	41,33
24. Владение базовыми географическими понятиями и терминами	1	56,67
25. Владение базовыми географическими понятиями и терминами	1	18,67
26. Владение базовыми географическими понятиями и терминами	1	12,67

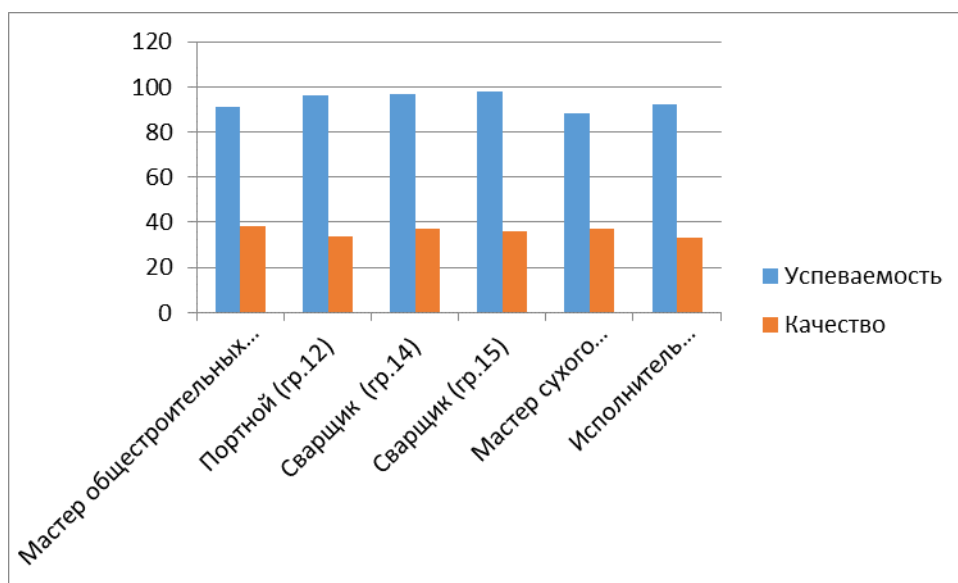
Достижение планируемых результатов		
ВНР СПО 2022 (2 курс)		
Предмет:	Метапредмет	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	15.09.2022	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-

		технический колледж.
		132 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	74,24
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	1	39,39
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	12,12
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	3	54,29
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	1	62,12
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	87,88
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	2	53,41
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	16,67
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	2	50,38
10. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	1	25,76
11. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	2	47,73
12. Понимание основных принципов жизни общества. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	2	69,32
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	3	34,6
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	4	38,26
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	62,5
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	42,42
17. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности	1	59,09
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности	1	12,88
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности	1	81,06
20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов.	1	72,73
21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов.	1	22,73

В рамках самообследования в колледже проведены по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам срезовые работы. Для проведения контрольных срезов использовались разработанные преподавателями контрольно-измерительные материалы, предусматривающие оценку освоения обучающимися знаний и умений в соответствии с содержанием рабочих программ и фактически изученным материалом согласно учебных планов, календарных графиков и календарно-тематических планов.

Мониторинг успеваемости и качества подготовки обучающихся (общеобразовательная подготовка)

№ группы	Профессия	за 2021 – 2022 учебный год	
		Успеваемость %	Качество %
11	Мастер общестроительных работ	91	38
12	Портной	96	34
14	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	97	37
15		98	36
16	Мастер сухого строительства	88	37
17	Исполнитель художественно-оформительских работ	92	33

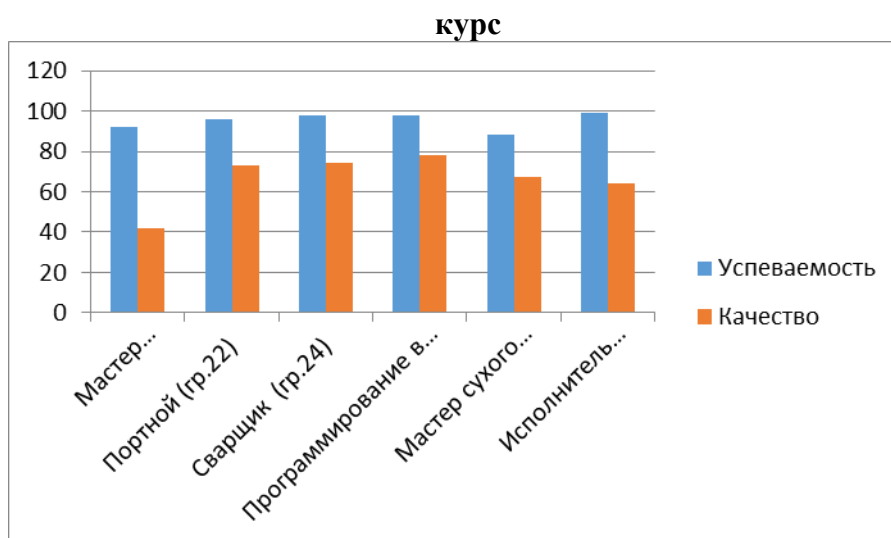


**Мониторинг успеваемости и качества подготовки обучающихся
(профессиональная подготовка)**

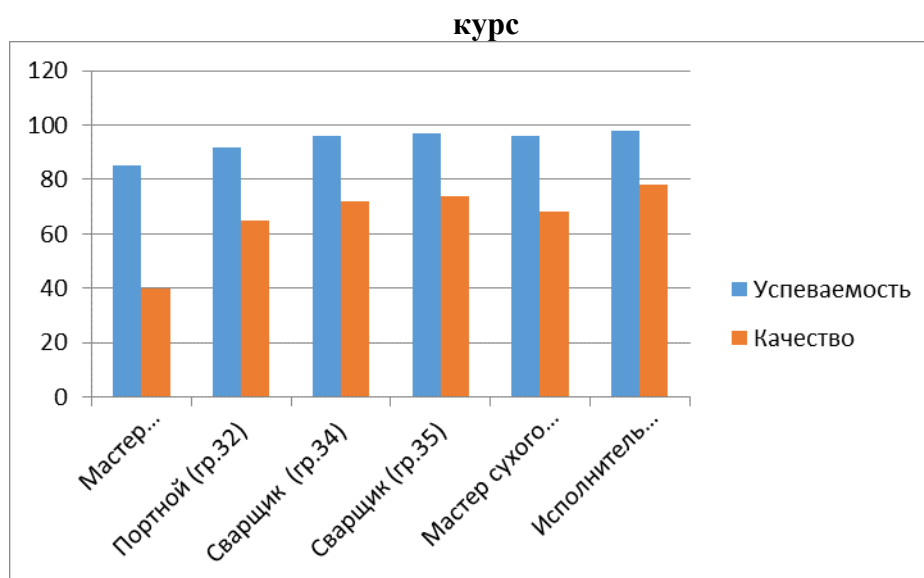
№ группы	Профессия	за 2021 – 2022 учебный год	
		Успеваемость %	Качество %
21	Мастер общестроительных работ	92	42
31		85	40
22	Портной	96	73
32		92	65
24	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	98	74
34		96	72

25	Программирование в компьютерных системах	98	78
26	Мастер сухого строительства	88	67
36		96	68
27	Исполнитель художественно-оформительских работ	99	64
37		98	78

2

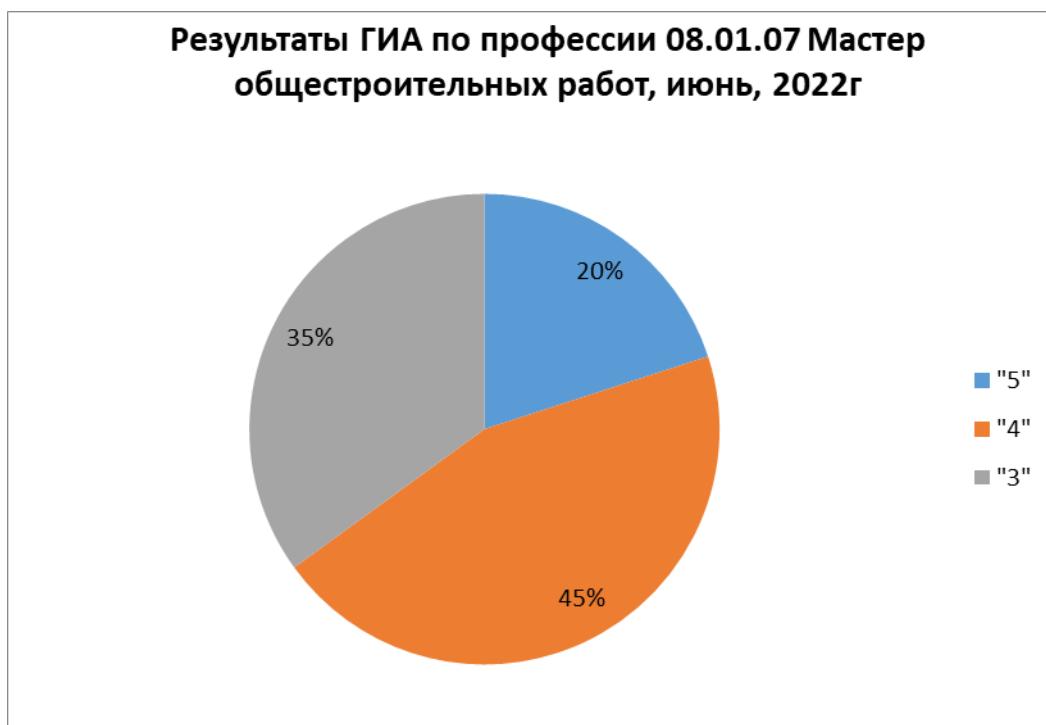


3



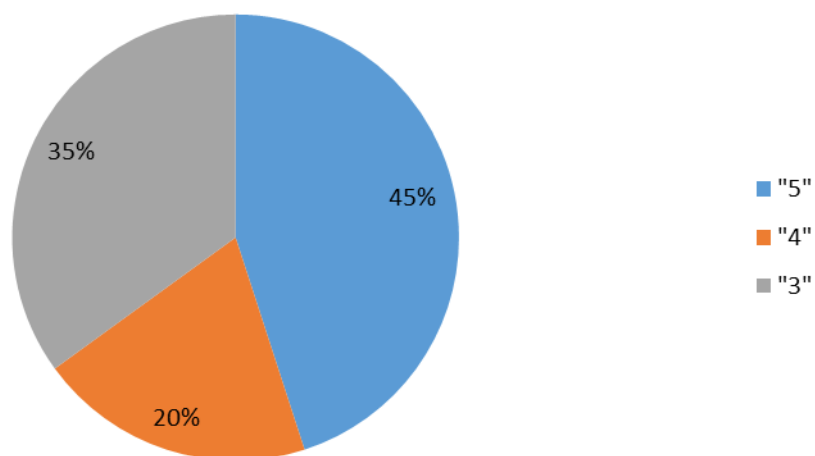
Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА

В рамках Государственной итоговой аттестации с 14 по 17 июня 2022г проходил демонстрационный экзамен по компетенции «Кирпичная кладка». Экзамен сдавала группа 31, обучающаяся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, в количестве – 20 человек.



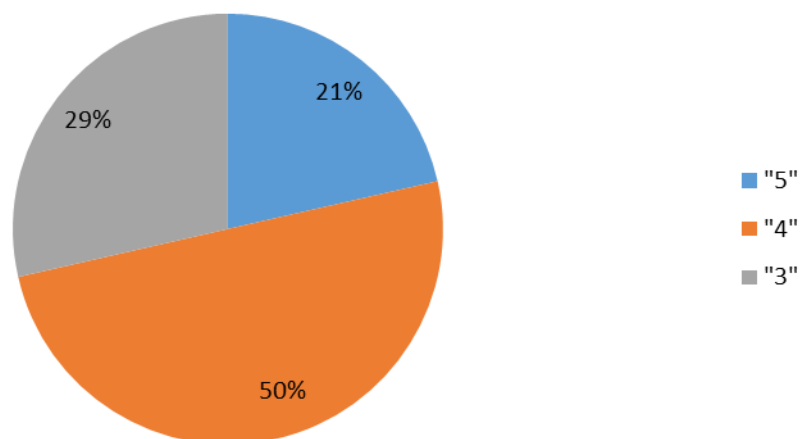
Также в рамках Государственной итоговой аттестации с 21 по 24 июня 2022г. проходил демонстрационный экзамен по компетенции «Облицовка плиткой». Экзамен сдавала группа 36, обучающаяся по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, в количестве – 20 человек.

**Результаты ГИА по профессии
08.01.06 Мастер сухого строительства,
июнь, 2022г**



С 22 по 24 ноября 2022г демонстрационный экзамен проходил в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Облицовка плиткой». Экзамен сдавала группа 36, обучающаяся по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, в количестве – 14 человек.

**Результаты ПА по профессии
08.01.06 Мастер сухого строительства,
ноябрь, 2022г**



Вывод: *Качество достижения обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, в основном соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются*

обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.

12. Анализ воспитательной работы ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Во исполнение требований Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в колледже реализуются Рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям. Внедрены личностные результаты в ОПОП по специальностям и профессиям. В 2022 году развитие воспитательной системы ГБПОУ СПТК осуществлялась по 7 направлениям, одним из которых является формирование компетенций и личных качеств обучающихся в области бизнес ориентирующего направления (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания. В рамках данного направления организуется ряд мероприятий:

- проводится комплекс диагностических методик уровня сформированности предпринимательских компетенций у обучающихся;
- действует проект по формированию навыков предпринимательской деятельности, обучающихся;
- организовано проведение тренингов педагогом-психологом по программам «Мои профессиональные проекты», «Перспективы развития рынка труда», «Компетенции XXI века»;
- организовано участие в молодежных фестивалях
- создаются условия для разработки и презентации проектов в городском форуме молодежи и студентов «Я – предприниматель» (деловые игры, тренинги);
- студенты принимают участие в Фестивале финансовой грамотности;
- В рамках Всероссийской Недели сбережений-2022 внутри колледжа были организованы: конкурс плакатов на тему «Мошенники в цифровом мире», викторина на тему «Налоговые вычеты» во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности;
- участие в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, который организует Банк России совместно с АНО «Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ)
- Правила поведения при оформлении кредитов, займов».
- В ноябре 2022 года в соответствии с письмом Министерства финансов Республики Башкортостан от 11 ноября 2022 года №М16-05-05/3-82 в ГБПОУ «Стерлитамакском профессионально-техническом колледже» прошли просветительские и образовательные мероприятия в рамках Всероссийской Недели сбережений-2022.
- Квест «ФинЗОЖ Фест» содержал 5 заданий, оценивающих уровень финансовой грамотности участников: 2 задания в telegram-канале «ФинЗОЖ Эксперт» и 3 – в аккаунте «Мои финансы» во ВКонтакте.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами:

Настоящая программа воспитания колледжа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2014 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в последней ред. Законов РБ от 10.07.2019 № 139-з);
- Устав ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж», далее ГБПОУ СПТК;
- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- локальные акты ГБПОУ СПТК.

Цель воспитательной работы в колледже: Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике, создание к 2025 году многоаспектной системы условий воспитания в колледже.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Реализовать к 2025г. семь проектов по направлениям воспитательной деятельности в ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж»:

2. Обеспечить воспитание высококравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;

3. Способствовать саморазвитию и самореализации обучающихся в процессе

их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив в дальнейшем профессионального и личного роста;

4. Способствовать формированию у обучающихся способности к реализации их образовательных и профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;

5. Способствовать формированию здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся, сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Система воспитания в колледже представлена по 7 направлениями:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
- Спортивно-здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания;
- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания;
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

профессионального воспитания;

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, духовно-нравственной личности выпускника, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Согласно перспективного плана работы колледжа вопросы воспитания регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета 4 раза в год и инструктивно-методических совещаниях 1 раз в месяц с инженерно-педагогическим коллективом.

Рассматриваются следующие вопросы:

- анализ итогов учебно-воспитательной работы за учебный год и задачи по учебно-воспитательной работе на новый учебный год;
- социально-психологическая характеристика контингента обучающихся первого курса и особенности организации воспитательной работы с первокурсниками;
- особенности профилактической работы с обучающимися;
- о работе мастеров производственного обучения и классных руководителей по организации воспитательной работы в группе;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися в колледже;
- работа с обучающимися проживающими в общежитии;
- профориентационная работа и т.д.

Для успешной воспитательной работы в колледже имеются соответствующие кадры. Непосредственно работу по воспитанию студентов организуют заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В штате так же имеются педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, библиотекарь.

Мастера п/о и классные руководители строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе.

С целью решения этой проблемы в колледже реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников к новым для них условиям. Огромную работу здесь проводят классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

По итогам адаптации студентов первого курса, определяются основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Это: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеклассной работы.

Классные руководители групп составляют социальные паспорта, изучают индивидуальные особенности студентов, фиксируя полученные данные в журналах воспитательной работы и дневниках наблюдений учебной группы. На основе социальных паспортов групп составляется Социальный паспорт колледжа.

Анализ социального паспорта:

12.1. Внеурочная занятость (посещаемость):

- Кружки научно-технического творчества - 220 учащихся
- Кружки художественно-прикладного творчества - 45 учащихся
- Кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества - 40 учащихся
- Спортивные секции - 165 учащихся
- Волонтерские объединения - 18 учащихся
- Участие в региональных, республиканских и общероссийских мероприятиях - 198 учащихся
- Поощрено за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни коллектива - 224 обучающихся
- Обучающиеся, находящиеся на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних - 8 обучающихся

12.2 Достижения студентов:

Работа педагога – организатора в ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально – технический колледж» направлена на реализацию программы и плана воспитательной работы колледжа на 2022-2023 год, на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно – нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности и является неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности в режиме «Повышенной готовности».

Целью работы являлось:

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- Развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей учащихся;

Задачи:

- Создание благоприятных условий для развития личности, сохранение и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в обучающихся толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Формирование и развитие коллектива;
- Формирование здорового образа жизни;

Работа строилась по направлениям:

- Нравственное воспитание;
- Художественно – эстетическое воспитание;
- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Сохранение и укрепление здоровья;

Формы работы:

- Проведение акций, флешмобов, конкурсов, развлекательных программ, тематических классных часов и.т.д;
- Реализация проектов в колледже (написание докладов, создание видеопрезентаций);
- Оформление стендов колледжа информационными материалами;
- Проведение встреч с интересными людьми;

Культурно-досуговая работа:

№	Вид мероприятия	Участники	Результаты
1.	Классный час "Как подвести итоги года и поставить цели на 2022 год"	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
2.	В рамках программы «Пушкинская карта» посещение моноспектакля в исполнении Даниила Спиваковского «Мёртвые души» Николая Гоголя.	1курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
3.	Мероприятие «Мужество нас не покинет» по страницам известной поэтессы, драматурга, прозаика, журналиста Ольги Берггольц.	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
4.	Посетили праздничный концерт «Миллениум», приуроченный ко Дню российского студенчества.	учащиеся группы 21, 22, 27, 25, 15, 17	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
5.	Проведена интеллектуальная игра «По страницам блокадного Ленинграда»	1 курс	Видеоматериал, размещение информации на официальных страницах
6.	Участие в акции "Блокадный хлеб"	1 курс, 15 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
7.	Внутриколледжный конкурсе чтецов, посвящено 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах 1 место – Ахибзянов А. – группа 21 Исаев П. – группа 24 2 место – Агеева А. – группа 22 3 место – Нагаева А. – группа 27
8.	Международный ДЕНЬ БЕЗ ИНТЕРНЕТА	2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах

9.	Праздничное мероприятие „Мужество. Доблесть и честь“	1-2 курс	Видеоматериал, размещение информации на официальных страницах
10.	Классный час на тему « Иммуниет – телохранитель организма»	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
11.	Мероприятие «Толерантность – дорога к миру»	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
12.	Мероприятие « Молодежь. Образование. Карьера»	3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
13.	Классный час на тему освещения текущих исторических событий на Украине, предыстория сегодняшних событий, об общей истории народов России и Украины	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
14.	Праздничный концерт, посвящённый 8 марту – Международному женскому дню.	Все курсы	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
15.	Участие в республиканском флешмобе ##МОЯРОДИНА	№37 Мухаметкулова Алия, Семенко Кристина, Муратшина Азалия, группа №25 Мухаметьянов Тимур, группа №11 Евстафьев Иван.	Видеоматериал, размещение информации на официальных страницах
16.	Информационный час: Что такое «фейки» и как проверять информацию?	Все группы	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
17.	Литературно-музыкальная композиция «Они не станцевали своих вальсов»	Все группы	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах.
18.	Посещение картинной галереи	3 курс 37 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах.

19.	Участие в Молодёжном квесте "Битва полов"	Ишаев Ильдар, Кусербаев Рамзиль -15 группа, Кулагина Виктория, Тагиева Лиана - 25 группа.	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, сертификаты
20.	Реализуя программу «Пушкинская карта» посещение Мюзикла-шоу "Нотр-Дам де Пари"	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах.
21.	Реализуя программу «Пушкинская карта» посещение драмы «ЧУМА XXI ВЕКА@zhizni.NET»	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах.
22.	Класный час на тему "Профилактика негативных зависимостей"	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
23.	В рамках Всероссийской акции ко Дню воссоединения Крыма с Россией организована выставка рисунков "Крым-наш!"	Обучающиеся проживающие в общежитиях	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
24.	участие в ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ КО ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ акции "Севастопольский вальс"	Творческий актив колледжа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, сертификаты
25.	Участие во Всероссийской акции ко Дню воссоединения Крыма с Россией г.Уфа	2 курс 24 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
26.	Лекция на тему: «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, за совершаемые правонарушения, на объектах железнодорожного транспорта»	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
27.	Участие в первенстве города среди ГОУ ПОО по волейболу.	Команда юношей посещающих секцию волейбол	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах.
28.	Игра "Мое генеалогическое древо"	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
29.	Реализуя программу «Пушкинская карта» посетили информационно –	1-2 курс	Фото-видеоматериал, размещение информации

	художественную программу с элементами театрализации «Город, рожденный на Стерле»		на официальных страницах
30.	Профилактическое мероприятие «Я и Закон» в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России 2022»	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
31.	Беседа на тему " Скажем наркотикам - Нет! " в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России 2022»	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
32.	Участие в общегородском субботнике по уборке закрепленной за колледжем территории	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
33.	Участие во II Всероссийской космической викторине "Вперёд в космос - 2022"	2 курс 25 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, дипломы
34.	В рамках реализации оперативной компании " Дети России -2022" проведена викторина " Хозяин судьбы"	1 курс 15 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
35.	В рамках Единого Дня профориентации в РБ День открытых дверей в колледже	Все курсы	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
36.	Участие в общегородском экологическом субботнике под девизом: "Сделаем вместе Республику чище"	2 курс 27 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
37.	Открытие VIII Регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" Республики Башкортостан по компетенции «Сборщик обуви»»	Актив колледжа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
38.	Участие в VIII Региональном этапе чемпионата Абилимпикс	Ахметзянов Вадим, Багин Роман, Третьяков Юрий, Кошман Артем, Шабрин Максим и Плеханова Аксиния.	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, дипломы
39.	В рамках реализации программы	1-2 курс	Фотоматериал,

	Пушкинская карта посещение одноактного спектакля «Невыносимые объятия»		размещение информации на официальных страницах
40.	Участие во Всероссийском открытом уроке: 160 лет со дня рождения Петра Столыпина	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
41.	Брифинг на тему: " Твой выбор", "Скажем наркотикам - НЕТ!"	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
42.	Участие в молодёжном Городском турнире по дебатам	Абдрахманова Арина и Шахова Анна 17 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, сертификаты
43.	Антинаркотической квест «Будь здоров!»	Обучающиеся проживающие в общежитии	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
44.	Участие в общегородском экологическом субботнике под девизом: "Сделаем вместе Республику чище"	2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
45.	Интеллектуальная игра " Марафон знаний "	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
46.	Участие в Фестивале некоммерческих организаций «Территория городских сообществ»	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
47.	Видео-поздравление с Днем Великой Победы	Творческий актив	Видеоматериал, размещение информации на официальных страницах
48.	Участие в юбилейной 70-й легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Стерлитамакский рабочий»	Активисты групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
49.	Участие в дистанционном конкурсе интерактивных плакатов	15 группы- Кусербаев Рамзиль и студент 24 группы- Амиров Данил	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, сертификаты
50.	Урок мужества "Орёл умирает на лету"	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
51.	Дискуссия на тему: "Формирование семейных ценностей"	1 курс, 17 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах

52.	Всероссийский урок «Россия — страна возможностей»	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
53.	Участие в фестивале «День 1000 велосипедиста»	Ишаев Ильдар 5 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
54.	Театрализованное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне	Творческий актив	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
55.	Посещение публичной лекции регионального эксперта, посвященная истории развития нашей страны	2 курс 27 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
56.	Классный час "Жизнь без табака"	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
57.	Участие в акции "Марафон зеленых дел"	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
58.	Торжественная программа «Выпуск 2022»	3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
59.	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час	Гафарова Розалина – учащаяся группы №37	3 место
60.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Диктант Победы». «Диктант Победы» - это Всероссийская историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны.		Акчурина Илюза (25 группа)- в номинации «Рисунок» Диплом за 2 место, Семенко Кристина (37 группа)- в номинации «Рисунок» Диплом за 1 место, Столяров Роман (25 группа)- в номинации «Рисунок» Диплом за 1 место, Тагиева Лиана (25 группа)- в номинации «Рисунок» Диплом за 2 место
61.	Мероприятие: «Скажем терроризму и экстремизму – НЕТ!	Все курсы	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2055
62.	Стипендиат Правительства РБ	1 - 3 курс	Фотоматериал,

			размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2058
63.	Стипендиат Главы РБ	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2060
64.	В рамках Всероссийского Дня трезвости проведен урок трезвости с просмотром видеоматериала «Трезвая Россия – Урок Трезвости»	Агеева Анастасия 32гр.	Диплом стипендиата Правительства Республики Башкортостан
65.	Мероприятие: «Скажем терроризму и экстремизму – НЕТ!»	Нагаева Арина 37гр.	Диплом стипендиата Главы Республики Башкортостан
66.	Оперативно-профилактическое мероприятие "Безопасная железная дорога"	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2062
67.	Посещение День открытых дверей Военно-патриотического объединения «Отечество».	1 курс (группы ОВЗ)	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2063
68.	Внеурочное занятие по теме: «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский)	1 курс (группы ОВЗ)	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2064
69.	Участие на Международном конкурсе по компетенции "Облицовка плиткой" в г Уфе.	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2069
70.	Осенний легкоатлетический кросс под лозунгом: " Экстремизму-Нет! Спорту-Да!"	1-3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2073
71.	В рамках Недели СПО и военно-патриотического воспитания участие в республиканском экстремальном забеге «Гонка героев»	Обучающийся группы 36 Повпа Иван	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-

			121945293_2071 https://vk.com/wall-121945293_2074 Награжден серебряной медалью, грамотой https://vk.com/wall-121945293_2077
72.	Участие в Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Башкирия».	1-3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
73.	В рамках Недели СПО участие в акции #СПОсobotкрытьмир	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2090
74.	Мероприятие "Профилактика правонарушений"	2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2099
75.	В рамках Недели СПО участие в акции #Лица_профтеха	2 курс 25 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах. https://vk.com/wall-121945293_2103 Сертификат участника
76.	В рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Профтехобразования, встреча с выпускниками, которые рассказали ИСТОРИЮ своего УСПЕХА	3 курс 32 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2112
77.	В рамках Недели СПО День самоуправления «Управляй колледжем»	Все группы	Фото-видеоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2114 https://vk.com/wall-121945293_2113
78.	Видеопоздравление с Днем учителя!	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2116

79.	В рамках празднования Всемирного Дня учителя и 90-летия со дня образования гражданской обороны РФ прошли товарищеские встречи по волейболу	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2121
80.	Просветительское мероприятие на тему: " Мы - ПАТРИОТЫ".	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2141
81.	Участие в первенстве города по легкоатлетическом кроссе среди обучающихся СПО города Стерлитамак.	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, https://vk.com/wall-121945293_2143
82.	Помощь в организации работы Волонтерского штаба им.М.М.Шаймуратова	Салимов Данил гр.14	Письмо-благодарность от Отдел по молодежной политике Администрации ГО г.Стерлитамак
83.	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в Будущее»		Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2163
84.	Участие в открытом турнире по настольному теннису, посвящённом памяти выпускников ГБПОУ СХТК, погибших при исполнении воинского долга на территории Чеченской республики и в других локальных конфликтах.	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, сертификаты https://vk.com/wall-121945293_2167
85.	Участие в соревнованиях кубка города по волейболу, среди учреждений среднего профессионального образования, среди женских команд.	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2175
86.	Экскурсия «Мир библиотеки – он твой!».	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2183
87.	Участие в соревнованиях по шахматам на Первенство города среди ПОО.	Моисеев Тимофей гр. 15, Ильин Никита гр. 15, Шафиков Ралиф гр. 15	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2180

88.	Встреча с отделом по молодежной политике и проектным офисом	2-3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2182
89.	Участие в финальных соревнованиях по шахматам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.	Ильин Никита и Загидуллин Даниел	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2192
90.	Просветительское мероприятие и коррекционное занятие на тему: "Формирование навыков стрессоустойчивости "	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2193
91.	Традиционный конкурс «Таланты среди нас!»	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2195
92.	Посещение благотворительного концерта «В единстве - наша сила»	1-3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2194
93.	В рамках реализации проекта Пушкинская карта посещение образовательного урока ПЕТР ПЕРВЫЙ И ЕГО ЭПОХА	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2205
94.	Участие Республиканской олимпиаде по истории «Эпоха Петра Великого в истории России»	1-3 курс	Фотоматериал, сертификаты, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2209
95.	Открытый классный час «Профсоюзы Республики Башкортостан. История и современность»	1-3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2224
96.	Встреча обучающихся выпускных групп с членом Межведомственной комиссией городского округа города Стерлитамак по вопросу снижения неформальной занятости населения	3-4 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-

	«Легальная трудовая занятость. Социальная защищенность работников».		121945293_2231
97.	Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде по башкирскому языку.	Усачёва Диана, Тулубаева Лиана и Галлямова Физалина 12гр.	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2235
98.	Участие в открытом физкультурно-спортивном фестивале «Спорт наша жизнь» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Батманова Анна, Вихарев Павел, Янзаева Марина.	Фотоматериал, Батманова Анна заняла 1 место в спортивной дисциплине «Дартс», размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2237
99.	Товарищеская встреча по волейболу, с командой медицинского колледжа. По итогам игры победила команда "Дружба", посвященная Дню матери	Команда секции Волейбол	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2240
100	Участие в Городском фестивале «Студенческие встречи- Новые грани»	Творческий актив групп	Фотоматериал, сертификат, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2241 https://vk.com/wall-121945293_2242
101	Участие в молодежном форуме «Новые грани»	Нагаева Арина, Кисенкова Кристина 37гр., Кулагина Виктория, Ягафарова Айсылу 35гр.	Фотоматериал, сертификат, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2258
102	Поздравление с Днем матери	25 гр.	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall121774954_2679
103	В рамках программы Пушкинская карта посетили мероприятие «Мой дом – Россия!»	Обучающиеся групп №15,16	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2253
104	Встреча с успешным человеком руководитель ООО Эль Лили	33, 32 гр	Фотоматериал, размещение информации

	Мусина Лилия Сагитовна		на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2256
105	Возложение цветов к стеле воинов-интернационалистов в День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике.	17гр.	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2257
106	Товарищеский матч по волейболу в рамках проведения Всероссийской акции борьбы со СПИДом	Команда секции Волейбол	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2261
107	Концерт, посвященный Международному Дню инвалидов	Творческий актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2269
108	Участие в мероприятии вечер-портрет «Великая поступь Победы»	16гр.	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2275
109	Участие в городском форуме в Международный День добровольца (волонтера)	Ишаев Ильдар, Кусербаев Рамзиль (25 группа), Кульчурина Лия (12 группа)	Фотоматериал, сертификаты размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2276
110	Участие в Республиканском конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Молодежь против терроризма и экстремизма».	Направлены работы в номинации - плакат «Будь начеку» Кутуевой Катерины, группа №37 - интерактивный плакат ««Доверяй, но проверяй» Очкиной Анастасии, группа №37. - перформанс «Мы за жизнь», групповая работа	Фотоматериал, сертификаты размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2278

		обучающихся по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» группа №17	
111	Участие в городском форуме молодежи	37 гр.	Фотоматериал, сертификаты размещение информации на официальных страницах
112	Участие в тематическом вечере «Мы как все и чуть сильнее» Библиотека-филиал №6 МБУ «ЦБС» г.Стерлитамак.	12 гр.	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2280
113	Урок мужества по теме: «В жизни всегда есть место подвигу».	Обучающиеся проживающие в общежитиях	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2281
114	Всероссийский открытый урок "День Героев Отечества".	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2282
115	Экскурсия в музей «Боевой славы» колледжа	1-2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2285
116	Урок Мужества по теме: «В жизни всегда есть место подвигу»	2 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2286
117	Выставка-панорама «Гордимся славою героев»	1-3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2287
118	Участие во Всероссийской Акции «О Героях скажем слово»	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2288

119	Участие в турнире по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся средних профессиональных образовательных учреждений, посвященный Дню Героев Отечества.█	Команда обучающихся: группа №12 Ермилина Ксения, группа №О-1 Матросова Карина, группа №24 Карасев Денис, группа №17 Салахов Игорь	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2289
120	Участие в соревнованиях кубка города по баскетболу среди учреждений СПО.	Команда секции Баскетбол	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2302 3 место, памятный кубок
121	Участие в соревнованиях первенства города по гиревому спорту.	Команда секции	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2304 3 место, памятный кубок
122	Поздравление к Новому году «Новогодний серпантин»	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах
123	Посещение по Пушкинской карте тематической экскурсии "Природа родного края" в Стерлитамакском историко-краеведческом музее	37 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2325
124	Посещение по Пушкинской карте региональной выставки художников	37 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2335
125	Участие в проекте, в рамках празднования Дня Российского студенчества. «МИР ОТКРЫТИЯиЯ»	1 - 3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2330
126	Участие в активе студенческих сообществ и молодежных НКО, приуроченного ко Дню российского студенчества.	3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-

			121945293_2334
127	Посещение литературно-музыкальную композицию «Этот разный, разный Высоцкий», посвященное 85-летию со дня рождения поэта.	24 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2336
128	Конференция обучающихся на тему "Есть выбор: наркотики или жизнь»	3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2338
129	Участие в уроке памяти «Ленинградский салют» в библиотеке - филиал №6 г.Стерлитамак	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2337
130	Встреча выпускной группы 32 по профессии "Портной" с представителями одного из резидентов особой экономической зоны "Алга" — фабрики российского бренда спортивной и повседневной одежды "ZASPORT".	32 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2342
131	Встреча с представителями Проектного офиса города.	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2345
132	Концерт воспитанников МАУ ДО «Детская музыкальная школа №1» для обучающихся и лиц с ОВЗ «Музыка рожденная сердцем».	Группы с ОВЗ	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2381
133	Урок мужества «Молодая гвардия. Черный январь 1943 года».	17 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2384
134	В рамках взаимодействия ССУЗА с ВУЗами прошла профориентационная встреча с представителем ФГБОУВО «Уфимский университет науки и технологий»	3 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2379
135	Посещение по Пушкинской городской картинной галерее экспозицию «Свой взгляд».	27 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных

			страницах https://vk.com/wall-121945293_2390
136	В рамках 100-летия Министерства спорта Республики Башкортостан участие в Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2023»	1 курс	Фотоматериал, 3 место Зарипов Данил, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2398
137	Посещение выставку национально-культурных центров и НКО г.Стерлитамак с участием Президиума Государственного Собрания-Курултая Республики Башкортостан.	25 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2401
138	Участие в интеллектуальной игре, "Правовой квиз - баттл"	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2405
139	Участие в городском торжественном митинге, посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов и 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2404
140	Участие в городском турнире по волейболу, средни мужских команд, посвящённый Дню Защитника Отечества	Сборная секции волейбол	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2406
141	Дни открытых дверей.	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2408
142	Участие в военно - патриотическом празднике "Сыны Отечества", посвящённый Дню Защитника Отечества.	Команда в составе: Алимпеев Владимир, Алмакаев Артур, Белов Данил, Пашаев Вильдан, Фомин Егор, Караульщиков Карим	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2410т
143	Единый день мастер-классов – Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!».	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных

			страницах https://vk.com/wall-121945293_2411
144	Участие в бизнес-конференции «Философия Успеха» с Радиславом Гандапасом- экспертом России и одним из лучших бизнес тренеров.	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах. https://vk.com/wall-121945293_2419
145	«Урок мужества!»	31 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2422
146	Участие в образовательном онлайн-марафоне, приуроченного ко Дню родного языка.	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2420
147	Конкурс рисунков и Боевых листков ко Дню защитника Отечества.	Все группы	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2421
148	Посещение благотворительного концерта, посвящённый сбору средств в поддержку СВО	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2426
149	Посещение кинотеатра, фильм Праведник в рамках реализации программы Пушкинская карта	11 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2429
150	Час здоровья «Судьбы, разбитые вдребезги».	11 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2428
151	Участие в открытом городском конкурсе информационных технологий «Пятый элемент»	35 группа	Фотоматериал, почетные грамоты размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2430

152	Праздничный концерт, к Международному женскому дню	Актив групп	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, https://vk.com/wall-121945293_2437
153	Участие в благотворительной акции изготовления защитных сетей для маскировки блиндажей и военной техники	26 группа	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, https://vk.com/wall-121945293_2441
154	Профилактическая беседа с инспектором ПДН ЛОП на станции Стерлитамак, младшим лейтенантом полиции Мухаметьяновым Д.Д. : «Железная дорога – зона повышенной опасности».	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2442
155	Первенство города по лыжным гонкам среди учреждений среднего профессионального образования г.Стерлитамак.	1 курс	Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, сертификаты https://vk.com/wall-121945293_2448
156	Первенство города по волейболу среди учреждений среднего профессионального образования г.Стерлитамак.	Сборная секции волейбола	Фотоматериал, грамоты размещение информации на официальных страницах https://vk.com/wall-121945293_2450

В 2022 учебного года обучающиеся ГБПОУ СПТК активно принимали участие во внутренних, городских, республиканских мероприятиях. Мероприятия прошли достаточно организованно, участники научились правильно вести себя на сценической площадке; продумывать детали костюмов; применять полученные знания на сценической площадке и в жизни. Продолжилась работа по гражданско – патриотическому воспитанию, по формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. Вовлекали обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, также интенсивно привлекали к организации и проведению, и участию в мероприятиях.

12.3 Спортивная работа за 2022 год

Физическое воспитание в колледже представляет собой длительный, организованный педагогический процесс, имеющий целью воспитание здоровых, жизнерадостных, всесторонне физически развитых людей. В своей педагогической деятельности преподавателя физической культуры я ставлю решение следующих задач:

Укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся.

- Воспитание моральных и волевых качеств в каждом учащемся.
- Овладение необходимыми жизненно важными двигательными навыками и умениями.

- Развитие физических качеств(быстроты, ловкости, силы, гибкости и выносливости).
- Овладение техникой специальных спортивных упражнений (технические и тактические действия в спортивных играх).

Воспитание чувства товарищества, сплоченности и единства в команде. Научить учащихся сознательно относиться к выполнению тех или иных физических упражнений, знать свой организм – вот задачи современных уроков физкультуры. От этого, в конечном счете, зависит и будущая физическая деятельность человека. Сможет ли он самостоятельно заниматься спортом, приживется ли в его семейном быту занятия физкультурой. Это и есть новый подход к данному учебному предмету.

Физкультура – одна из основ нашего здоровья. И где, как не в колледже, этот фундамент строить. Именно на занятиях мы помогаем обучающимся избавиться от сутулых плеч и впалой груди, развить у них силу, быстроту, гибкость, ловкость и выносливость. Учащимся необходим полноценный урок физкультуры – предельно активный, хорошо оснащенный современными техническими средствами. Наши учащиеся колледжа овладевают физической культурой. Вот это особенно важно.

Целью физического воспитания в колледже является формирование физической культуры учащегося как системного и интегративного качества личности учащегося, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной деятельности и в семье.

Физическое воспитание проводится на протяжении всего периода обучения. Комплексное использование всех форм физического воспитания обеспечивает включение физкультуры в образ жизни учащегося, достижение оптимального уровня физической активности.

Задачи физического воспитания:

- увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в колледже;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- повышение общего уровня знаний обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, студенческого спорта в колледже.

Эта деятельность проходила по нескольким направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Зарядка с Чемпионом;
- Туристический праздник, со студентами нового набора;
- Месячник спорт для всех;
- Акция в рамках Дни Народного Здоровья Республики Башкортостан «Твори добро»;
- В рамках республиканской акции «Дни народного здоровья» проводились ежедневные физкульт-минутки;
- Акция, посвященная Дню Победы – «Присядь 76 раз»;
- Флэш-моб – «Утренняя зарядка»;
- Акция, ко Дню защиты детей;
- Участие в соревнованиях «Лыжня России» 2021 года;
- Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню здоровья.

2. Спортивные мероприятия внутриколледжного этапа:

- Волейбольный турнир между студентами нового набора;
- Волейбольный турнир, посвященный «Дню Здоровья»;
- Турнир по настольному теннису между студентами нового набора;
- Турнир по настольному теннису посвященный «Дню здоровья»;
- Зимние забавы, посвященные Дню студента;

- Легкоатлетический забег «Кросс наций»;
 - Стрельба из пневматической винтовки;
 - Шахматный турнир между студентами СПТК;
 - Мероприятие «А ну-ка, парни» в рамках месячника военно-патриотического воспитания;
 - Соревнования по жиму штанги лежа, посвященный «Дню здоровья».
 - Соревнования по скандинавской ходьбе.
3. Достижения студентов в спортивных соревнованиях Городской уровень

12.4 Результаты спортивной работы в 2022г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Дата проведения мероприятия	Результат
1	Легкоатлетический осенний кросс среди групп СПТК	октябрь	октябрь	1 место: Кулушева Г. гр.22 Тимофеева В. Гр.14 Шевырев А. гр.25 Ильин Н. гр.15 Тайчинов С. Гр.11 2 место: Юмагузина Д. гр.16 Псянчина А. гр.22 Ахметшин И. гр.22 Шарафутдинов А. гр.1 3 место: Мухамадиева Д. гр.22 Михайлова А. гр.12 Шамсутдинов М.гр.21 Коробов В. гр. 15
2	Легкоатлетический кросс среди обучающихся СПО города Стерлитамак	06.10.2022 г.	06.10.2022 г.	7 место Тайчинов Сергей Анатольевич Ильин Никита Юрьевич Ахметшин Ильяс Ильнурович Шевырев Андрей Владимирович Шарафутдинов Артур Раилевич Шамсутдинов Марсель Мунирович Тимофеева Валентина Геннадьевна Юмагузина Диана Ильшатовна Михайлова Ангелина Александровна Мухамадиева Динара Дамировна КулушеваГузалияРауфовна ПсянчинаАделинаГалимовна
3	Проведение соревнований по волейболу на кубок города среди учреждений СПО	25-27.10.2023 г.	25-27.10.2023 г.	Сертификат участника СибатуллинНатальягр.№ 12 Фаттахова Арина гр № 12 Кульчурина Лия гр № 12 Дружинина Ксения гр. №17Бейльман Дарья гр. № 37 ГалямоваАйназ гр. № 37

				ГамоненкоЕкатеринагр. № 17 Юмагузина Диана гр. № 16 Хисматуллина Русланагр.№ 15 Юмагузина Руфина гр. № 16 Абсалямова Ксения гр. № 27
4	Проведение соревнований по шахматам на первенство города среди ПОО	02.10.2022 г	02.10.2022 г	Сертификат участника: Моисеева Тимофея гр.№ 15 Ильина Никиту гр.№ 15 ШафиковаРалифа гр.№ 15
5	Настольный теннис среди юношей и девушек СПО	16-17.11.2022 г	16-17.11.2022 г	Сертификат участника: Татарченков Д. гр.31 Горубнов Б. гр.31 Ахибзянов А. гр.31 Калачев М.гр.11
6	Соревнования по шахматам в зачет Комплексной Спартакиады среди ПОО	09.11.2022 г.	09.11.2022 г.	Сертификат участника Ильина Никиту гр.№ 15 ЗагидуллинаДэниел а гр.№ 15
7	Участие в республиканской олимпиаде 1.Физкультурно-спортивный фестиваль среди лиц ОВЗ и инвалидов 2.Республиканские финальные соревнования по шахматам среди ПОО в зачет комплексной спартакиады. Физкультурно-спортивный фестиваль “СПОРТ НАША ЖИЗНЬ”	24.11-25.11.2022 9.11 2022	24.11-25.11.2022 9.11.2022	1 место: Батманова А.
8	Кубок города по баскетболу среди обучающихся ПОО г. Стерлитамак	16.12.2022 г	16.12.2022 г	3 место: Янбердин Тимур гр.26 Татарченков Данил гр. 31 Пучков Растислав гр. 34 Ахунов Эмиль гр.35 Минибаев Рафаэль гр. 21 Корнев Артем гр. 26 Бекджанов Тимур гр. 26 Белобородов Михаил гр. 26
9	Первенство города по гиревому спорту в весовой категории 68 кг,63 кг	20.12.2022 г	20.12.2023 г	3 место: ШарафутдиновНуриман гр.26 3 место: АбуталиповРадмир гр. П 4.1

ВЫВОД: усилить проведение информационной и разъяснительной кампании среди всех категорий обучающихся. Особое внимание необходимо уделить визуальному

оформлению информационного уголка «комплекс ГТО», который содержал бы как раз базовую информацию и был публично доступен всем обучающимся и их родителям. Преподавателю физкультуры уделять особое внимание обучающимся, которые готовы к выполнению испытаний ВФСК ГТО, соревнованиям различного уровня. Преподавателю самому хорошо знать и изучить тему комплекса ГТО, обратить внимание на возрастные ступени, методику проведения испытаний, и сами нормативные показатели к уровню физической подготовленности студента, быть не просто участником ВФСК ГТО, а выполнить нормативы на золотой, серебрянный или бронзовый знак отличия. Продумать и сформировать некий комплекс мер поощрения и стимулирования обучающихся за успешное выполнение испытаний комплекса ГТО, участие на соревнованиях, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, за активную помощь в организации тестов ВФСК ГТО, соревнованиях внутриколледжного этапа и городского, такими мерами поощрения могут быть как доски почета в колледже, так и материальные стимулы.

12.5 Патриотическое воспитание

12.5 Патриотическое воспитание

Одно из важных и приоритетных направлений воспитательной работы колледжа является формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения российских граждан. Патриотическое воспитание в колледже основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- гордости и великодушия в осмыслении социокультурной реальности исторического прошлого;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

В колледже сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в колледже исторически и постоянно совершенствующийся.

Отдельные традиции колледжа стали городскими. Реализация патриотического воспитания обучающихся осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями и мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, социальным педагогом, администрацией колледжа в тесном сотрудничестве с отделом по молодёжной политике городского округа г. Стерлитамак РБ.

Обучающиеся старших курсов, проявляют свою гражданскую позицию, активно участвуют в работе Совета студенческого самоуправления, выступают с инициативами на городском уровне. Совет самоуправления колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных, городских Республиканских мероприятиях. Обучающиеся отстаивают честь колледжа на городских, региональных и областных мероприятиях, демонстрируя единый творческий коллектив и чувство гордости за принадлежность коллективу колледжа. Важное место в патриотическом воспитании в колледже занимает информационное направление деятельности: на сайте колледжа обучающиеся информируются мероприятиях гражданско- патриотических направленности проводимые в колледже. Важной составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания является система тематических классных часов. Традиционные классные часы «Символика колледжа», «Герои Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», исследовательский проект «Без срока давности», участие в памятном мероприятии торжественного возложения цветов к стеле воинов-интернационалистов, посвященном 32-й годовщине вывода Советских

войск из Афганистана», участие в акции «Письмо победы», участие в торжественном мероприятии в Парке Победы у стелы воинам-интернационалистам ко Дню войск национальной гвардии РФ, «Видео-открытка ко Дню Великой Победы» - способствуют развитию патриотического сознания молодежи на эмоционально-чувственной основе. Большую роль играет музей Боевой славы колледжа, где проводятся экскурсии, литературные вечера и т.д. В учебных группах под руководством классных руководителей, родителей и с участием выпускников колледжа проводятся классные часы, уроки памяти «О гражданском долге, мужестве и патриотизме», выпускаются Боевые листки о выпускниках колледжа, выполняющих свой гражданский долг в рядах Российской Армии. Обучающиеся и педагоги приняли участие в благотворительных акциях. Проводились недели специальностей/профессий, предметных недель с приглашением руководителей различных подразделений предприятий города - социальных партнёров колледжа, что помогает воспитывать социально активного молодого поколения.

Военно-патриотическое воспитание-это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формы работы патриотического воспитания студентов и учащихся в колледже:

- пропаганда боевых и ратных традиций Вооружённых Сил РФ («Гонки героев»);
- встречи с ветеранами Вооружённых Сил РФ, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Осетии, «горячих точках»;
- встречи с выпускниками колледжа, отслужившими в рядах Вооружённых Сил РФ и других войсках;
- проведение встреч с поэтами и писателями городского литературного объединения (круглый стол, уроки поэзии);
- проведение встреч с представителями городского военно-спортивного патриотического клуба «Отечество» ;
- проведение учебно-полевых сборов с учащимися (юношами) предвыпускного курса;
- музееведение (посещение городского краеведческого музея, организация поисково-исследовательской работы);
- проведение патриотических акций («Я – патриот России» и др.); проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди учебных групп колледжа;
- выпуск тематических стенгазет; проведение военно-спортивных конкурсов («Боевой листок», « А ну-ка, парни!» и др.);
- предоставление на официальном сайте колледжа, на страничке в Контакте и Одноклассниках информации о проведённых мероприятиях военнопатриотической направленности

Гражданско-патриотическое – это формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности служению своему народу и выполнение конституционного долга. Формирование активной жизненной позиции, чувства благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста. Гражданско–патриотическое направление воспитательной работы реализуется через такую форму как студенческое самоуправление в колледже.

12.6 Самоуправление колледжа

Существующее в колледже студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном не на принуждении и внешнем давлении, а на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании обучающимися необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. На наш взгляд, самоуправление создает новые возможности для самоопределения личности, появление молодежных инноваций в различных сферах общества.

Цель: студенческого самоуправления в колледже заключается в создании условий, способствующих самореализации обучающихся в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях жизни учащихся. Для достижения заявленной цели выдвинуты следующие задачи:

- повысить роль молодёжных объединений в личностном становлении обучающихся, в формировании его мировоззрения;
- создать социокультурное пространство для реализации общественно-значимых инициатив студентов;
- повышать эффективность и успешность учебы, активизировать самостоятельную творческую деятельность учащихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы среднего образования;
- воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности;
- развивать и углублять инициативу молодёжных коллективов в организации гражданского и патриотического воспитания;
- содействовать сплочению коллектива обучающихся колледжа.

2. Заседания студенческого Совета, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- выдвижение претендентов на стипендию правительства Республики Башкортостан;
- планирование студенческих мероприятий;
- обсуждение и согласование локальных документов колледжа;
- противодействие коррупции в образовательном учреждении;
- контроль общественного питания и состояния санитарно-бытовых условий в колледже, общежития колледжа культуры;

По итогам заседания сформулированы предложения по улучшению бытовых условий в колледже, а также внесены предложения по организации работы студенческого самоуправления в студенческом общежитии колледжа.

3. Работа волонтерского отряда колледжа

Работа велась по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни;
 - охрана окружающей среды;
 - гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
 - профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью;
- В связи с этим обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:
- участие в форуме – семинаре для руководителей молодежных проектов;
 - акция «Сообща, где торгуют смертью»;
 - участие в торжественном митинге ко Дню войск национальной гвардии РФ;
 - «Диалог на равных» с главой администрации городского округа г.Стерлитамак;
 - Профорientационные онлайн- мероприятия «Билет в будущее» в школах города;
 - участие в городской Всероссийской акции «СтопВичСпид»;
 - участие в мероприятиях ко Дню **воссоединения Крыма с Россией**
 - участие в городском мероприятии День памяти воинов погибших в Чеченской Республике и других локальных конфликтах;

В каждой группе активно функционирует самоуправление активистов староста, волонтерский сектор, информационный сектор и культмассовый сектор.

Совет студенческого самоуправления колледжа активно привлекает студентов к участию в общеколледжных и городских мероприятиях. Студенты отстаивают честь учебного заведения на городских, региональных, республиканских, всероссийских мероприятиях, чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills¹

12.7 Профилактическая работа.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию нашего колледжа входят следующие **основные задачи:**

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся колледжа является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны, классных руководителей и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими обучающимся.

Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у учащегося, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. В погоне за легким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Классные руководители групп устанавливают ежедневный контроль за посещаемостью занятий.

Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Выявление обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Мастера п/о, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу рекомендуется проводить одновременно с

родителями и детьми. Для решения таких вопросов в колледже создана служба колледжной медиации. Специальный педагог пройдя специальную подготовку, выполняет общественную работу по мирному урегулированию конфликтов, с целью примирения, взаимопонимания между конфликтующими сторонами. Реализует профилактические мероприятия, направленные на профилактику конфликтов и повышения коммуникативных навыков участников образовательного процесса. Зачастую к такой работе привлекаются педагог-психолог, социальный педагог.

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутриколледжный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Социальный педагог проводит мониторинг посещаемости студентов, их учебной успеваемости, адекватности поведения в пределах и за рамками колледжа. Ведётся работа по устранению выявленных отклонений. Также при содействии руководства учебного заведения укрепляются сотрудничество с городской службой по делам несовершеннолетних, а именно специалистами КДН города, инспекторами ПДН. Организуются совместные профилактические мероприятия на предупреждение и пресечение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, Организована работа «Юных помощников полиции» на территории колледжа, ежемесячно проводить совместные рейды с инспектором ПДН. Администрацией колледжа постоянно организовываются выступления инспекторов ПДН, которые информируют обучающихся и педагогов о состоянии преступности в городе, правонарушениях несовершеннолетних в колледже. Взяты под особый контроль учащиеся, склонных к употреблению алкоголя. Проводиться индивидуальная работа с этими учащимися психологом, социальным педагогом совместно с врачом-наркологом, инспектором ПДН.

В результате систематической работы администрации колледжа, Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень правонарушений у студентов.

12.8 Социальная работа с детьми относящиеся к категории дети -сироты и дети оставшиеся без попечения родителей

Цель работы: Содействие в создании условий для личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся колледжа, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

Задачи:

- Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
- Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
- Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся под опекой.
- Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
- Профилактика ЗОЖ.
- Координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Социальное положение обучающихся:

- Многодетные семьи -101семей;

- Неполные семьи – 164 семей;
- Семьи в социально-опасном положении - 5 семей;
- Малообеспеченные семьи - 73 семьи;
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей– 44 обучающихся;
- Дети, находящиеся под опекой - 23 обучающихся;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья(инвалиды)- 27 обучающихся;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья- 60 обучающихся;
- Дети,участников СВО-5 обучающихся;

Социально-педагогическая служба содействует обеспечению оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному и интеллектуальному творчеству.

В колледже работают:

- кружки художественно-прикладного творчества, количество участников 45 обучающихся;
- кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества, количество участников 40 обучающихся;
- предметные кружки, количество участников 216 обучающихся;
- кружки научно-технического творчества, количество участников 240 обучающихся;
- спортивные секции, количество участников 165 обучающихся;
- актив группы, количество участников 153 обучающихся;
- общественные поручения, количество участников 107 обучающихся;
- участники спортивных мероприятий, количество участников 84 обучающихся;
- участники республиканских мероприятий, количество участников 27 обучающихся.

Обучающиеся, получающие стипендию: академическую - 211 обучающихся;

Социальную -72 обучающихся.

Обучающиеся, получающие пенсию: по инвалидности- 27 обучающихся;

по потере кормильца- 42 обучающиеся.

Для реализации социальной защиты обучающихся: изучается условия развития подростка в семье, в колледже, определяется уровень его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи; проводятся правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся, учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Составлен социальный паспорт колледжа и учебных групп, создан банк данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.

Ведется подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях. Ведется работа по трудоустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ и в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования. Согласно плану проводятся индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечивается контакт подростков с родителями и преподавателями, мастерами производственного обучения в случае возникновения конфликта.

Создана интернет группа в контакте "Центр поддержки СПТК"

https://vk.com/photo-194065613_457239020 и группа в ватсапе «Социальная поддержка».

Группы созданы для оказания условий социальной, профилактической поддержки и сопровождения обучающихся колледжа, в рамках которого заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог оказывают, дистанционную психологическую, педагогическую помощь обучающимся, преподавателям, родителям.

Обратиться за социальной помощью могут все желающие, также могут обратиться за дистанционной консультацией по переписке через Интернет в любое удобное время.

Проводится интернет опрос обучающихся, родителей, педагогических работников по социальной поддержке.

Создана интернет группа в контакте группа «Приемная комиссия» <https://vk.com/club202619267,группа> для проведения мероприятий по профориентации среди школьников, общеобразовательных учреждений муниципальных общеобразовательных учреждений муниципальных районов, городских округов Республики Башкортостан, с целью ознакомления с профессиями государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж и оказания профориентационной поддержки учащимся 9,11 классов общеобразовательных учреждений, в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Организованы и проведены групповые тематические консультации с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН, специалистами КДН и ЗП.

Налажен контакт с отделами опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов, службой Семьи в г.Стерлитамак, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Большая работа ведется со спонсорами. Наши спонсоры: АО «БСК», СтерхАо-Стерлитамакский-Хлебокомбинат и т.д.

Согласно договору «О сотрудничестве и совместной работе по подготовке квалифицированных кадров и специалистов среднего звена и социальном партнерстве АО «БСК» и ГБПОУ СПТК», компанией оказывается практическая помощь в организации воспитания, проведении культурно-массовых мероприятий, укреплении материально-технической базы колледжа и т.д. Например, АО «Башкирская содовая компания» и профсоюзная организация АО «Башкирская содовая компания» подарили колледжу сварочный аппарат, который позволяет обучающимся успешно обучаться. Новый сварочный аппарат позволяет обучающимся эффективнее осваивать и развивать практические навыки. Сегодня профессиональная подготовка сварщиков требует технологичного оборудования, к тому же оснащение ими учебных мастерских дает возможность участвовать в самом престижном студенческом конкурсе WorldSkillsRussia. Благодаря подарку АО «БСК» и профсоюза АО «БСК», студенты Стерлитамакского профессионально-технического колледжа готовятся к конкурсу в соответствии со стандартами к компетенции «Сварочные технологии». Теперь наши студенты обучаются на самом современном оборудовании, а это значит -получают востребованную профессию и гарантированные рабочие места. При поддержке АО «БСК» в колледже были также обновлены швейные мастерские, которые компания укомплектовала современными швейными машинками и парогенератором, выделены денежные средства на ремонт учебных мастерских при проведении ежегодного регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», где наш колледж определен площадкой для чемпионата по компетенции «Ремонт обуви».

Присуждены именные профсоюзные стипендии Республиканской организации Башкортостана Росхимпрофсоюза, профкомом АО «Башкирская содовая компания». В соответствии постановления Президиума Республиканского комитета за отличные результаты в учебе, активную работу в профсоюзе присуждены именные профсоюзные стипендии Республиканской организации Башкортостана Росхимпрофсоюза следующим учащимся:

Тазиевой Лиане Халиловне, Акчуриной Илюзе Филюзовне Кулагиной Виктории Александровне обучающимся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж, по профессии «Программирование в компьютерных системах»;

Приоритетными направлениями социальной службы в колледже является:

- работа с девиантными подростками;
- работа с семьями;

- работа по профилактике преступлений и правонарушений;
- работа, направленная на формирование здорового образа жизни;
- работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работа с детьми, воспитывающихся в многодетных, малоимущих семьях
- помощь в профессиональной ориентации подростков и т.д.

Большое внимание уделяется социальной работе с многодетными и социально-незащищенными семьями, семьями признанными в социально-опасном положении, состоящие на учете службе Семья г.Стерлитамак.

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Один из самых важных направлений деятельности- это профилактика правонарушений среди обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Воспитание в колледже реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и подростков с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с обучающимися, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности подростков, а также условий его жизнедеятельности.

В течение года проводится изучение контингента подростков и их семей.

Деятельность социальной службы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором колледжа ,которая проводится по следующим направлениям:

- Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей, мастеров производственного обучения и преподавателей-предметников;
- Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита обучающихся-сирот, обучающихся- инвалидов, обучающихся из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории обучающихся.

Индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот направлена на:

- полное обеспечение защиты обучающихся, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав ;

- обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание);
- социально-психологическая защита (консультации психолога);
- социально-экономическая поддержка.

На основании этих направлений составляется план работы, своевременно выявляя из этих обучающихся группу «риска». Определяются причины отклоняющегося поведения и ведется работа по предупреждению нарушений.

Администрация колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством.

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

12.9 Психологическая работа с обучающимися колледжа:

Цель психологической работы на текущий учебный год: Создание социально-психологических условий, сохранение психологического здоровья, социального благополучия способствующих успешному обучению и развитию обучающихся.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- Способствовать созданию психологически комфортных условий, обеспечивающих сохранность здоровья и развитие личности обучающихся.
- Осуществлять психологическую поддержку обучающихся.
- Способствовать гармонизации психологической сферы учреждения и осуществлять мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации участников образовательного процесса.
- Оказывать консультативную и информационную поддержку участникам образовательных отношений.

Данные задачи решались по четырем направлениям: диагностическая, просветительская и консультативная, коррекционно-развивающая, организационно-методическая.

Диагностическая работа включала следующее:

- Проведение группового социально-психологического тестирования обучающихся 1, 2, 3 курсов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ. Прошли тестирование 444 обучающихся. Выполнение 100%. Тестирование проводилось с целью планирования профилактической работы.
- Проведение группового социально-психологического тестирования обучающихся 1, 2, 3 курсов, направленного на идеологию терроризма и экстремизма. Выполнение 100%. Тестирование проводилось с целью выявления лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Проведение группового социально-психологического тестирования обучающихся 1 курса, направленного на выявление суицидального риска по методике Разуваевой Т.Н. Прошли тестирование 146 обучающихся. Выполнение 100%. Тестирование проводилось с целью выявления уровня сформированности суицидальных намерений.

По итогам тестирования педагогом-психологом проводилась:

- индивидуальной диагностики со студентами групп риска с целью выявления причин социальной дезадаптации и психокоррекции:
«Методика изучения акцентуаций личности» (опросник Леонгарда-Шмишека «Чертова дюжина») - «Несуществующее животное» (проективный рисуночный тест), «Рисунок семьи» (проективная методика), «Личностный опросник Ганса Айзенка» для определения темперамента
- Проведение индивидуальной диагностики личностных качеств по запросам обучающихся - «Цветовой тест Люшера» (проведено обсуждение результатов и выдано письменное заключение).

В блоке просветительской консультативной работы

- Проводилось ознакомление классных руководителей и мастеров с результатами диагностики, а также давались рекомендации и информирование об индивидуальной и групповой психологической работе с обучающимися.
- Проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и их родителями/законными представителями, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ и на профилактику противоправного поведения. В первом полугодии было проведено 20 профилактических консультаций.
- Проводились индивидуальные и групповые консультации (25 консультаций) обучающихся, их родителей/законных представителей, а также педагогического коллектива по проблемам межличностных отношений и сложности адаптации в коллективе, ответственности, временной перспективы, выработки уверенности в себе, обретения спокойного состояния, по вопросам психического состояния, по вопросам эмоционального выгорания.
- С обучающимися, проживающими в общежитиях №1, №2 и №3, проведены занятия с элементами тренинговых упражнений "Мы разные, но вместе мы едины", "Разрядка и снятие накопившегося напряжения", "Конфликты и пути их решения". Цель: Профилактика противоправного поведения, профилактика Здорового Образа Жизни.

Коррекционная и развивающая работа проводилась в форме специально организованных занятий.

- на коррекцию эмоционального состояния и обретение эмоционального спокойствия: "*Страна эмоций*";
- на формирование уверенности в себе: "*Как ты стоишь, сидишь*";
- на повышение мотивации к учебе: "*Я в будущем*";
- на формирование чувства ответственности и контроля собственного поведения: "*Интеллектуальная разминка*"
- на профилактику аутоагрессивного поведения: "*Пути решения конфликта*", "*Направленность вашей личности*".
- на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании и употребления ПАВ: "*Мы за ЗОЖ!*", "*Как сказать Нет!*";
- на формирование временной перспективы: "*Устойчивость внимания*".
- на сплочение коллектива первокурсников: "*Мы разные, но мы едины*";
- на повышение самооценки: "*Время для себя*";
- на развитие и коррекцию личностных качеств: "*Ты-лев*", "*Комплименты*";
- на коррекцию эмоционального состояния: "*Наше дыхание*", "*Выражаюсь в письме*";
- на коррекцию агрессивного поведения: "*Круг помощи*";
- на развитие волевого самоконтроля: "*Достоинства окружающих*";
- на профилактику противоправного поведения: "*Доверие, принятие*"

За первое полугодие было проведено 16 групповых коррекционно-развивающих занятий и 2 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Посетили групповые коррекционно-развивающие занятия 310 обучающихся.

В рамках организационно-методической работы

С целью повышения профессионального уровня

-Посещение рабочего совещания по воспитательной работе;

- Прослушан вебинар "О предоставлении сведений для размещения в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов";

- Прослушан вебинар "Техническая составляющая проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по методическому комплексу, подготовленному коллективом МГУ им. Ломоносова";

- Прослушан вебинар по теме: «Профилактика молодежного экстремизма в условиях образовательных организаций»;

- Прослушан вебинар: "Социально-психологическое тестирование";

- Прослушан методический вебинар: "Здоровье сберегающие технологии-нейропсихологические приемы в системе вовлечения студентов во внеурочную деятельность".

По методической работе с обучающимися «Группы риска» было проведено следующее:

- подготовлена программа коррекционной и профилактической работы со всеми обучающимися группы риска;

- подготовлен стенд в рамках профилактической работы: "Стоп! наркотикам";

- подготовлены отчеты по психологической работе с обучающимися «группы риска»;

- помощь в организации проведения профилактических бесед от МВД;

- помощь в организации проведения профилактических бесед и индивидуальных консультаций от РМСПИМЦ "Центральный филиал", согласно Договору о совместной деятельности от 10.11.2020 г.: "Стоп! Вич-СПИД", "Скажи, где торгуют смертью".

По методической работе с обучающимися, относящимися к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено следующее:

- подготовлены списки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и пакеты документов на обучающихся первого курса, относящихся к числу детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- по Запросу Управления по опеке и попечительству г. Стерлитамак проведено анкетирование согласно приложенной формы анкеты;

Также проводилась организационно-методическая работа, состоящая в следующем:

- составление списка инвалидов, обучающихся в колледже и списка обучающихся с ОВЗ;

- подготовка списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для приказа о зачислении их на полное государственное обеспечение;

- сбор документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для бухгалтерии колледжа;

- подготовка списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ответ на запрос Управления по опеке и попечительству г.Стерлитамак;

- организация выдачи транспортных карт«Алга» обучающимся из числа детей, оставшихся без попечения родителей;

-подготовка списка учащихся, зачисленных на первый курс обучения в ответ на запрос УМВД РФ по г.Стерлитамак;

-участие в заседании совета профилактики и наркопоста

-подготовка списка учащихся, склонных к деструктивному поведению в ответ на запрос Отдела по молодежной политике г.Стерлитамак;

-в ответ на запрос Министерства образования и науки РБ подготовка информации о принятых мерах и составление плана мероприятий по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;

- обновление стендов «уголок психолога» в учебных корпусах и общежитиях;

- подготовка к конкурсу на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы;

- подготовка диагностики, подготовка и корректировка программ коррекционно-развивающей работы, подготовка рекомендаций и пр.;
- обработка проведенных диагностических обследований;
- составление графиков тестирования, таблиц и актов тестирования;
- дежурство по графику в общежитиях колледжа, наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся;
- подготовка необходимой документации;
- самообразование.

В течение первого полугодия велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Кабинет по мере необходимости пополнялся материалом для диагностической работы и проведения коррекционно-развивающих занятий. Также проводился анализ научной и практической литературы. Велось составление программ для индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

Для профилактики девиантного поведения проводились тренинги на сплочение коллектива и на развитие личностных качеств, организовывались спортивные мероприятия.

С обучающимися группы риска проводились профилактические беседы, индивидуальные и групповые консультации, диагностическая и коррекционно-профилактическая работа по индивидуальным планам, групповые коррекционно-развивающие занятия, привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях.

Вывод: Воспитательная работа в колледже нацелена на формирование и развитие каждого обучающегося, при этом учитываются его природные задатки, условия жизни, воспитание в семье, в учебном коллективе, на воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности за общественные ценности - честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости, на воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умение быть хорошим семьянином, сохранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа, на воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, на воспитание личности, способной анализировать, принимать верные решения и нести за них ответственность.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса-2022г.

Финансовое обеспечение ГБПОУ СПТК складывается из 2-х составляющих:

1. Бюджетное 50 785,6 тыс.руб.

в том числе: субсидии на выполнение Государственного задания 34 438,6 тыс.руб.
субсидии на иные цели 16 346,7,0 тыс.руб.

2. Доходы от предпринимательской деятельности 2 616,4 тыс.руб.

в том числе: безвозмездная передача имущества 145,1 тыс.руб.

доходы от платных образовательных услуг 1 570,5 тыс.руб.

доходы от проживания в общежитии 694,4 тыс.руб.

возмещение коммунальных услуг арендаторами 167,4 тыс.руб.

арендная плата 12,8 тыс.руб.

доход от сдачи металлолома 26,2 тыс.руб.

Расходование бюджетных средств

Статьи расходов	Сумма (тыс.руб.)
Выплата стипендий, мат. помощи обучающимся	2962,8
Расходы на содержание учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9019,0
Расходы на питание учащихся с ОВЗ	1620,7
Расходы на питание учащихся из многодетных малоимущих семей	73,6
Расходы на питание учащихся из малоимущих семей	251,0
Расходы на питание обучающихся СВО	2,9
Расходы на противопожарные мероприятия	571,0
Услуги связи	139,0
Расходы на содержание имущества	1271,9
Оплата коммунальных услуг	4678,5
Услуги охраны, прочие работы, услуги	3047,8
Подписка на периодическую литературу (газеты, журналы)	8,5
Приобретение основных средств	119,4
Приобретение ТМЦ, расходных материалов	1284,5

Расходование внебюджетных средств

Статьи расходов	(тыс.руб.)
Оплата коммунальных услуг	385,2
Расходы на содержание имущества	17,3
Услуги связи	5,1
Оплата транспортных услуг	36,1
Приобретение основных средств	149,5
Приобретение ТМЦ, расходных материалов	204,4

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

3.1. Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	525 человек (в т.ч. 60чел. проф. обучение ОВЗ; 62чел. - в/бюджетная подготовка)
1.1.1	По очной форме обучения	525 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	236чел (150 чел ППКРС, бюджет+60 чел проф. обучение бюджет+26чел.в/бюджет)
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/2,4%-проф. образование 60//15%- проф. обучение
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	106 человека/ 80,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23 человек/ 4,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	247 человек/ 61,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/69 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 78%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25человек/66%
1.11.1	Высшая	19человек/51%
1.11.2	Первая	9 человека/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37человек/ 100%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации(далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1813,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	93,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	70,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, (курсантов) нуждающихся в общежитии	220 человек/100%

3.2. Дополнительные показатели:

№ п/п	3.2.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей	-

	численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	
4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2
4.4.1	Программ повышения квалификации	2
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6
4.5.1	Программ повышения квалификации	2
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3

Юмадилова Ф.М
Наумова И.М.
Гатауллина Г.Ф.
Мазитова Р.И..
Григорьева О.Д
Иванова Е.В.
Волкова Г.П