

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский профессионально-технический колледж



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СПТК
Поваров А.С.

ОТ ЧЁ Т

О результатах самообследования
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский профессионально-технический колледж
2021 год

*ведущий специалист сектора
Манингеровского образования и науки РБ
Тюшкина И.Г.
31.03.2022 г. Тюш*

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование | Стр. |
|-------|--|-------|
| | Содержание | 1 |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Общие сведения, организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности | 3-4 |
| 3 | Система управления образовательным учреждением | 4-6 |
| 4 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 6-25 |
| 5 | Организация учебного процесса в колледже | 25-26 |
| 6 | Востребованность выпускников колледжа | 27-28 |
| 7 | Оценка качества кадрового обеспечения | 28-29 |
| 8 | Анализ учебно-методического обеспечения | 29-38 |
| 9 | Библиотечно-информационное обеспечение | 38-40 |
| 10 | Анализ состояния материально-технической базы колледжа | 40-47 |
| 11 | Внутренняя система оценки качества образования | 48-51 |
| 12 | Анализ воспитательной работы | 51-76 |
| 13 | Финансовое обеспечение образовательного процесса | 76 |

Приложение: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1. Введение

Самообследование ГБПОУ СПТК проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения Самообследования образовательной организаций» с целью анализа деятельности колледжа.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа приказом № 27а от 10 февраля 2022г. создана рабочая группа из числа руководителей и специалистов структурных подразделений колледжа в следующем составе:

Юмадилова Ф.М. – заместитель директора, руководитель рабочей группы;
Наумова И.М. – заместитель директора ;
Гатауллина Г.Ф. - заместитель директора
Хасанова Г.В. – преподаватель;
Григорьева О.Д.- методист
Иванова Е.В. – главный бухгалтер;
Волкова Г.П.– инспектор по кадрам.
Муллагулова А.Р.- социальный педагог.

Комиссия по проведению процедуры самообследования в ГБПОУ СПТК, созданная приказом директора от 10 февраля 2022г №27а провела оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа .

Также в отчете отражены анализ воспитательной работы, внеурочной занятости обучающихся, достижения обучающихся, спортивная работа, патриотическое воспитание, самоуправление, профилактическая работа, социальная работа с детьми относящиеся к категории дети -сироты и дети оставшиеся без попечения родителей ,психологическая работа и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы отчетности по основным видам деятельности ГБПОУ СПТК.

2. Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, которое является учредителем колледжа.

Юридический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, 27

Фактический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, 27

Адрес электронной почты: pu18sterlitamak@rambler.ru

Тел./Факс: 8(3473)24-16-52

Официальный сайт: www.gbpousptk.ru

| Руководство | ФИО | Номера рабочих телефонов |
|--------------------------|------------------|--------------------------|
| 1. Директор | Поваров А.С. | 8 (3473) 24 -16 -52 |
| 2. Заместитель директора | Юмадилова Ф.М. | 8(3473)24-57-75 |
| 3. Заместитель директора | Наумова И.М. | 8(3473)24-18-76 |
| 4. Заместитель директора | Гатауллина Г.Ф. | 8 (3473) 24 -80 -40 |
| 5. Главный бухгалтер | Иванова Е.В. | 8 (3473)24-40-12 |
| 6. Социальный педагог | Муллагулова А.Р. | 8(3473)24-18-76 |

ГБПОУ СПТК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, Приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ СПТК и локальными актами колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № 3301 от 20.10.2015 года, (бессрочно) выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2359 от 15.05.2017 г. На срок до 15.05.2023 г.

Недвижимое имущество находится на праве оперативного управления.

Банковские реквизиты колледжа:

| | |
|---|--|
| Банковские реквизиты (наименование банка, номер расчетного счета) | л/счет 20112071050к счету № 40102810045370000067 Номер казначейского счета 3224643800000000100 Отделение-НБ Республика Башкортостан банка России/УФК по Республике Башкортостан г. УФА БИК ТОФК 018073401 |
|---|--|

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| ИНН / КПП/ ОГРН | 0268013363/026801001/1020202085970 |
| ОКПО | 02502607 |
| ОКВЭД | 80.22.1 |

Самообследование в ГБПОУ СПТК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях является функционирование и развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Выводы: *организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно функционировать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

3. Система управления образовательным учреждением

Деятельность колледжа осуществляется на основании Устава, утвержденного Министерством образования Республики Башкортостан и согласованного с Заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор.

Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный орган – Совет колледжа со сроком полномочий 5 лет. Действует Совет на основании Устава.

Разрешена деятельность профсоюзных, студенческих организаций. Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

В колледже принят коллективный договор, который утвержден на собрании трудового коллектива, разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции сотрудников, положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса.

Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический Совет, Совет колледжа, методический совет) и утверждены директором образовательного учреждения. Также в колледже разработаны и приняты:

-Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж на 2020-2024 гг.;

-Дорожная карта по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

-План (дорожная карта) мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ) на 2019-2024г.г. (с ежегодной корректировкой)

Структура управления колледжем представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.

Совет ГБПОУ СПТК осуществляет общее руководство, является коллегиальным органом управления колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической, спортивной, финансово – хозяйственной и исследовательской деятельности. Процедура выборов членов Совета определяется соответствующим Положением. Председатель Совета – директор колледжа ,согласно Устава.

Педагогический совет является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством директора. Работа педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным заместителями директора. Сроки проведения педагогического совета утверждаются директором, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех педагогических работников и обучающихся колледжа. Председатель педагогического совета (директор) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются:

- определение стратегических задач и направлений развития колледжа;
-обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, входящими в состав предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

-предметно-цикловая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла и дополнительного образования

- предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей по строительству и промышленности

- предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей информационной и творческой направленности

- предметно-цикловая комиссия профессионального обучения по адаптированным программам.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом работы колледжа и оперативным планом работы на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности осуществляется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, методического совета, предметно-цикловых комиссии, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях.

Выводы: *структура организации управления колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.*

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ориентирована на профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют ФГОС СПО.
Реализуемые в 2021 году профессии:

| Программы профессионального образования | | | |
|---|---|--|----------------|
| № п/п | Наименование профессий /специальностей | На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования | Срок обучения |
| 1. | 08.01.06 Мастер сухого строительства | На базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 2. | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | На базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 3. | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | На базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 4. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | На базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 5 | 54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ | На базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| 6 | 29.01.07 Портной | На базе основного общего образования | 2 года 10 мес. |
| Программы профессионального обучения (ОВЗ) | | | |
| 1. | 19727 Штукатур | Не имеющие основного общего или среднего образования | 10 месяцев |
| 2. | 17998 Сборщик обуви | Не имеющие основного общего или среднего образования | 10 месяцев |
| 3. | 16909 Портной | Не имеющие основного общего или среднего образования | 10 месяцев |
| 4. | 13454Маляр строительный | Не имеющие основного общего или среднего образования | 10 месяцев |

| Программы профессионального образования (в/б подготовка) | | | |
|---|---|--|----------------|
| 1 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | На базе основного общего образования | 3 года 10 мес. |
| Программы профессионального обучения (в/б подготовка) | | | |
| 1 | 13454Маляр строительный | Не имеющие основного общего или среднего образования | 10 месяцев |
| 2 | 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | Не имеющие основного общего или среднего образования | 10 месяцев |

| Образовательные программы дополнительного профессионального обучения | | | |
|---|---|--|---------------|
| № п/п | Наименование профессий | На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования | Срок обучения |
| 1. | 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования | 2 месяца |
| 2. | 17998 Сборщик обуви | На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования | 2 месяца |
| 3. | 16909 Портной | На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования | 4 месяца |
| 4 | 18880 Столяр строительный | На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования | 3 месяца |
| 5 | 19727 Штукатур, маляр | На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования | 3 месяца |
| 6 | 15220 Облицовщик-плиточник | На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования | 3 месяца |
| 7 | 12680 Каменщик | На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования | 3 месяца |
| 8 | 19756 Электрогазосварщик | На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования | 4 месяца |

Контрольные цифры приема (КЦП) определяются учредителем и утверждаются приказом Министра образования и науки Республики Башкортостан. Ежегодно

контрольные цифры приема на обучение выполняются на 100%. В 2021 году КЦП составил 150 человек по программе ППКРС и 60 человек набрали по программе профессионального обучения.

Общий контингент на 1 января 2022 г. составил 525 человек. Из них:

Профессиональное образование- 403 человек

Профессиональное обучение- 60 человек

Профессиональное образование (в/бюджетная подготовка)- 36 человек

Профессиональное обучение (в/бюджетная подготовка)- 26 человек

Контингент обучающихся на 1 января 2022 г.

| Курс | I курс | II курс | III курс | IV курс | всего |
|---|--------|---------|----------|---------|-------|
| Общее количество обучающихся | 147 | 135 | 121 | - | 403 |
| Профессиональное образование ППКРС | | | | | |
| 08.01.07-Мастер общестроительных работ | 25 | 22 | 20 | - | 67 |
| 08.01.06 Мастер сухого строительства | 25 | 19 | 20 | - | 64 |
| 29.01.07 Портной | 22 | 24 | 18 | - | 64 |
| 15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 50 | 24 | 39 | - | 113 |
| 54.01.01 - Исполнитель художественно-оформительских работ | 25 | 22 | 24 | - | 71 |
| Профессиональное образование ППСЗ(бюджетная подготовка) | | | | | |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | - | 24 | - | - | 24 |
| Профессиональное образование ППСЗ (в/б подготовка) | | | | | |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | - | - | 19 | 17 | 36 |
| Профессиональное обучение | | | | | |
| Общее количество обучающихся, из них | 60 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| Сборщик обуви | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 16909 Портной | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 19727 Штукатур | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Маляр строительный | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Профессиональное обучение (в/б подготовка) | | | | | |
| Общее количество обучающихся, из них | 26 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 19727 Штукатур | 1 | | | | 1 |

В ГБПОУ Стерлитамакском профессионально-техническом колледже программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых профессии.

Содержание и сроки освоения ППКРС определяются ФГОС по профессиям с соответствием требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППКРС характеризуется следующими показателями:

- требования по нормативному сроку освоения ППКРС выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости освоения ППКРС выполняются полностью;
- требования к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняются полностью.

ООП, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- КОСы, КИМы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы обучающихся, выполнению ЛПЗ;
- программы итоговой аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК имеют рецензии.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятий |
|-------|--|
| 1 | Корректировка программ ПМ, МДК, УД, КОС ы |
| 2 | Обновление информации по выполнению выпускных квалификационных работ |
| 3 | Обновление информации к выполнению ВКР |
| 4 | Подготовлены новые электронные ресурсы |
| 5 | Обновлены контрольно-измерительные материалы, в том числе общеобразовательный блок |
| 6 | Обновлены рекомендации по самостоятельной работе обучающихся |
| 7 | Корректировка рекомендаций по выполнению ЛПЗ |

ОПОПы согласованы с работодателями. Учебные планы являются частью ППКРС и ППССЗ рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора колледжа. Составные части учебных планов, их наименование, объем часов, количество учебных недель, практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникулы в полном объеме соответствуют ФГОС и базисным учебным планам. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно -8,-10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточной аттестации не противоречат требованиям ФГОС.

Самостоятельная работа обучающихся планируется в соответствии с требованиями ФГОС и включает такие виды, как информационная, аналитическая, проектная.

По всем УД, МДК, ПМ, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование. Все учебные программы в 2020 году обновлены.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в колледже по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

В разрезе профессии фонд оценочных средств представлен следующим образом:

| №п/п | Профессия | Количество разработанных оценочных средств | % обеспечения |
|------|---|--|---------------|
| 1. | 08.01.06 Мастер сухого строительства | 24 | 100% |
| 2. | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 28 | 100% |
| 3. | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 12 | 100% |
| 4. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 28 | 100% |
| 5 | 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | 21 | 100% |
| 6 | 29.01.07 Портной | 18 | 100% |
| 7 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 22 | 100% |

Качественный показатель обученности составил по колледжу:

Результаты подготовки обучающихся по профессиям
за 2020-2021 учебный год (2-ой семестр)

| № группы | Производственное обучение (ПО) % | | Общеобразовательное обучение % | | Профессиональное обучение % | |
|---|----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|-----------------------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 100 | 63 | 100 | 28 | 96 | 48 |
| 29.01.07 Портной | 100 | 56 | 100 | 32 | 100 | 58 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки) | 100 | 37 | 96 | 21 | 97 | 34 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 100 | 51 | 100 | 48 | 100 | 64 |
| 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | 100 | 52 | 100 | 43 | 100 | 44 |
| 08.01.06 Мастер сухого строительства | 100 | 26 | 98 | 22 | 100 | 24 |

Результаты подготовки обучающихся по профессиям

за 2021-2022 учебный год (1-ый семестр)

| № группы | Производственное обучение (ПО) % | | Общеобразовательное обучение % | | Профессиональное обучение % | |
|---|----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|-----------------------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 97 | 46 | 98 | 20 | 100 | 31 |
| 29.01.07 Портной | 100 | 48 | 100 | 38 | 100 | 41 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки) | 100 | 28 | 96 | 17 | 96 | 20 |
| 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ | 100 | 52 | 100 | 25 | 100 | 38 |
| 08.01.06 Мастер сухого строительства | 100 | 24 | 96 | 15 | 100 | 42 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 100 | 38 | 100 | 28 | 100 | 33 |

По результатам обработки полученных данных по профессиям колледжа составлены обобщенные сравнительные таблицы:

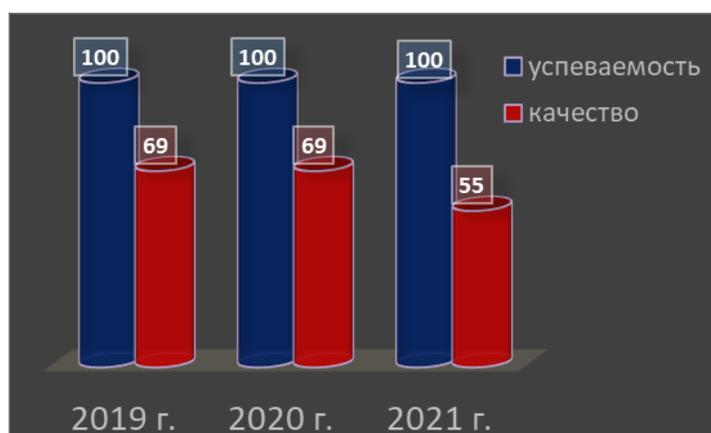
**Результаты подготовки обучающихся по профессиям
(сравнительный анализ)**

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

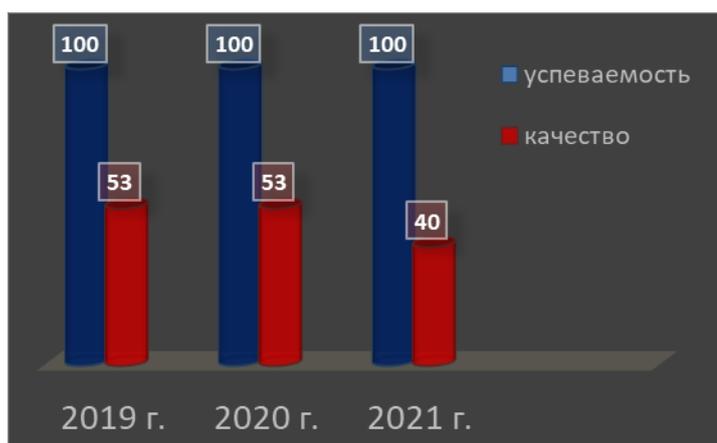
| Учебные годы | Производственное обучение, (производственная практика) % | |
|--------------|--|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 100 | 69 |

| Учебные годы | Общеобразовательная подготовка % | |
|--------------|----------------------------------|--|
|--------------|----------------------------------|--|

| | | |
|---------|-----|----|
| 2020 г. | 100 | 69 |
| 2021 г. | 100 | 55 |



| Учебные годы | Профессиональное обучение % | |
|--------------|-----------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 100 | 53 |
| 2020 г. | 100 | 53 |
| 2021 г. | 100 | 40 |

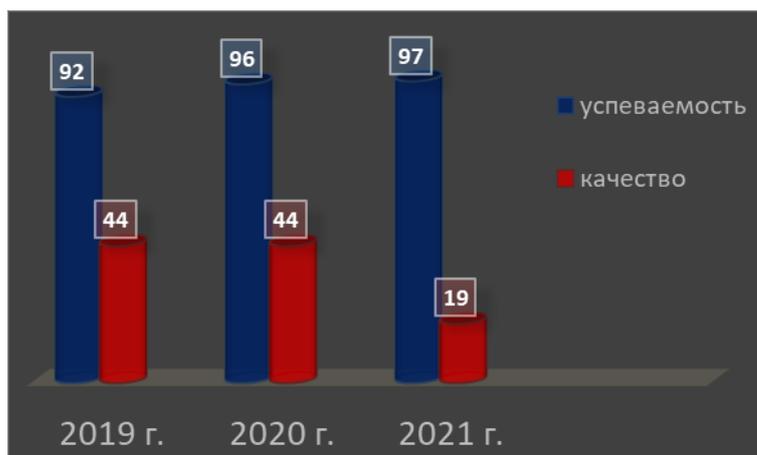


| | успеваемость | качество |
|---------|---------------------|-----------------|
| 2019 г. | 94 | 41 |
| 2020 г. | 95 | 42 |
| 2021 г. | 99 | 24 |



Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)

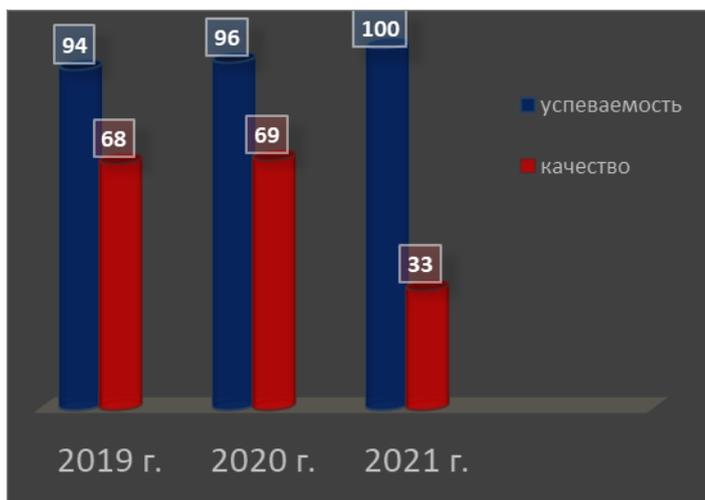
| Учебные годы | Общеобразовательная подготовка % | |
|--------------|----------------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 92 | 44 |
| 2020 г. | 96 | 44 |
| 2021 г. | 97 | 19 |



| Учебные годы | Профессиональное обучение % | |
|--------------|-----------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 100 | 51 |
| 2020 г. | 100 | 54 |
| 2021 г. | 97 | 22 |

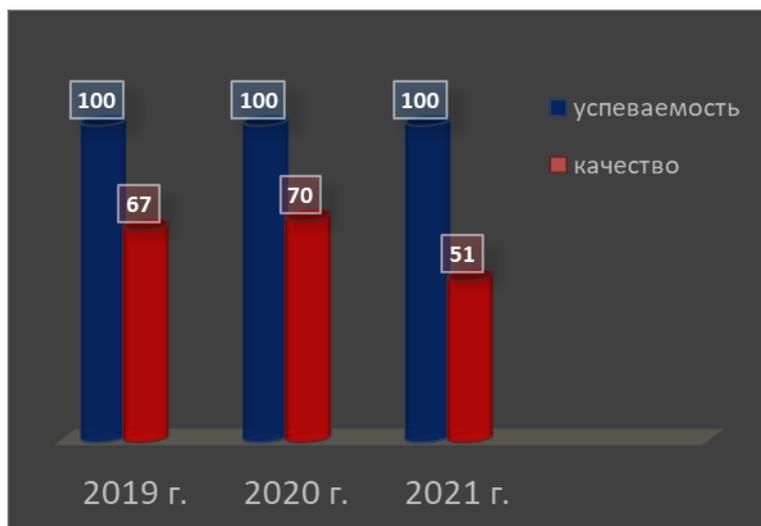


| Учебные годы | Производственное обучение (ПО) % | |
|--------------|----------------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 94 | 68 |
| 2020 г. | 96 | 69 |
| 2021 г. | 100 | 33 |

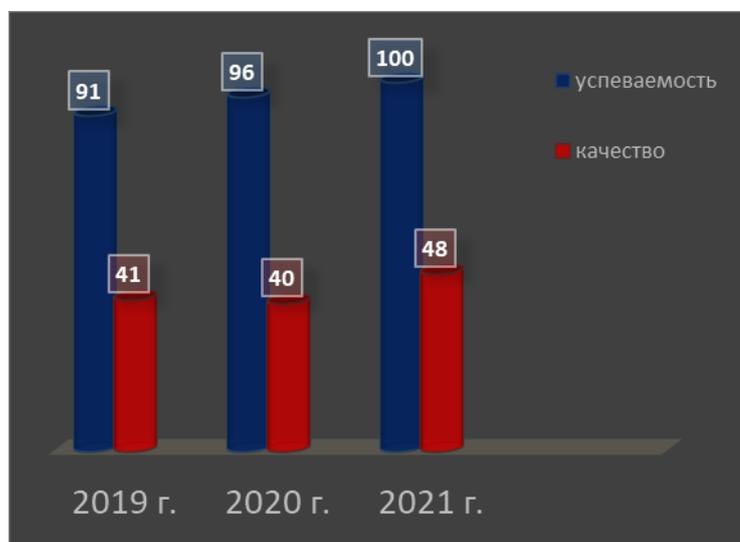


Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

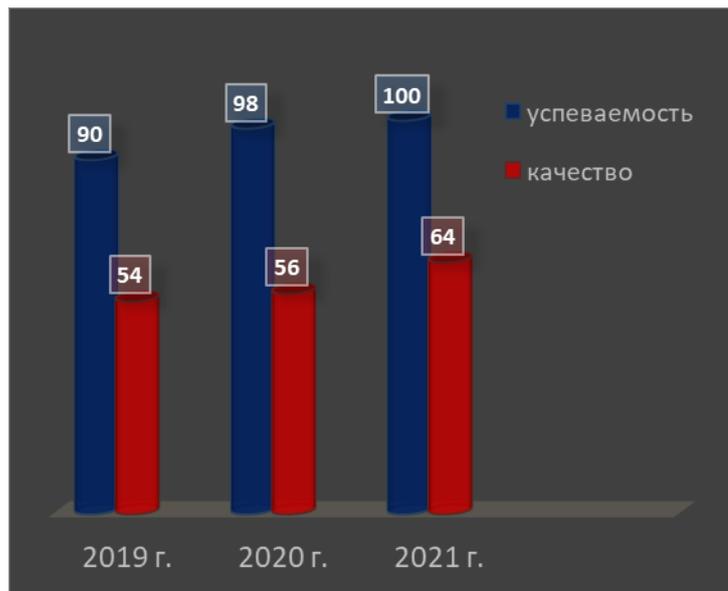
| Учебные годы | Производственное обучение (ПО) % | |
|--------------|-------------------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 100 | 67 |
| 2020 г. | 100 | 70 |
| 2021 г. | 100 | 51 |



| Учебные годы | Общеобразовательная подготовка % | |
|--------------|-------------------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 91 | 41 |
| 2020 г. | 96 | 40 |
| 2021 г. | 100 | 48 |



| Учебные годы | Профессиональное обучение % | |
|--------------|-----------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 90 | 54 |
| 2020 г. | 98 | 56 |
| 2021 г. | 100 | 64 |



Профессия 54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ

| Учебные годы | Производственное обучение (ПО) % | |
|--------------|----------------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 100 | 66 |
| 2020 г. | 100 | 70 |
| 2021 г. | 100 | 52 |



| Учебные годы | Общеобразовательная подготовка % | |
|--------------|----------------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 94 | 32 |
| 2020 г. | 98 | 30 |
| 2021 г. | 100 | 34 |



| Учебные годы | Профессиональное обучение % | |
|--------------|-----------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 100 | 43 |
| 2020 г. | 100 | 46 |
| 2021 г. | 100 | 41 |



09.02.03 Программирование в компьютерных системах

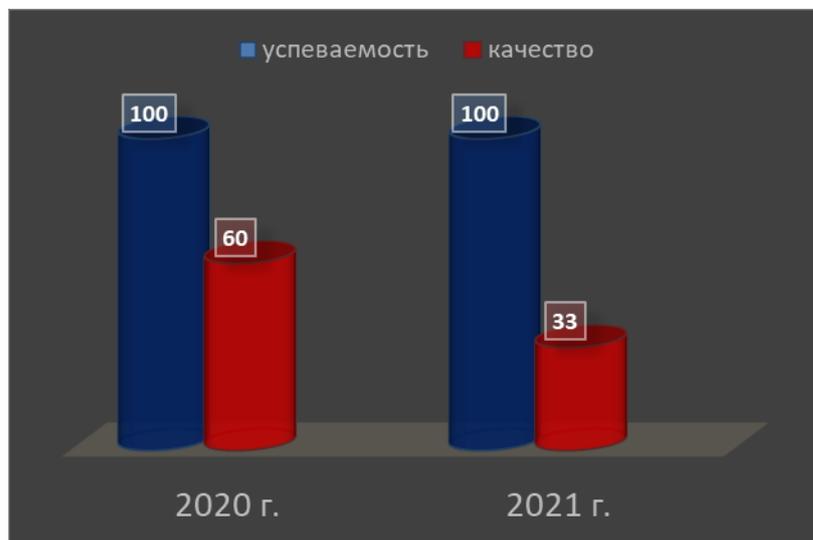
| Учебные годы | Производственное обучение (ПО) % | |
|--------------|-------------------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2020 г. | 100 | 66 |
| 2021 г. | 100 | 38 |



| Учебные годы | Общеобразовательная подготовка % | |
|--------------|-------------------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2020 г. | 100 | 36 |
| 2021 г. | 100 | 28 |



| Учебные годы | Профессиональное обучение % | |
|--------------|-----------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2020 г. | 100 | 60 |
| 2021 г. | 100 | 33 |



Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства

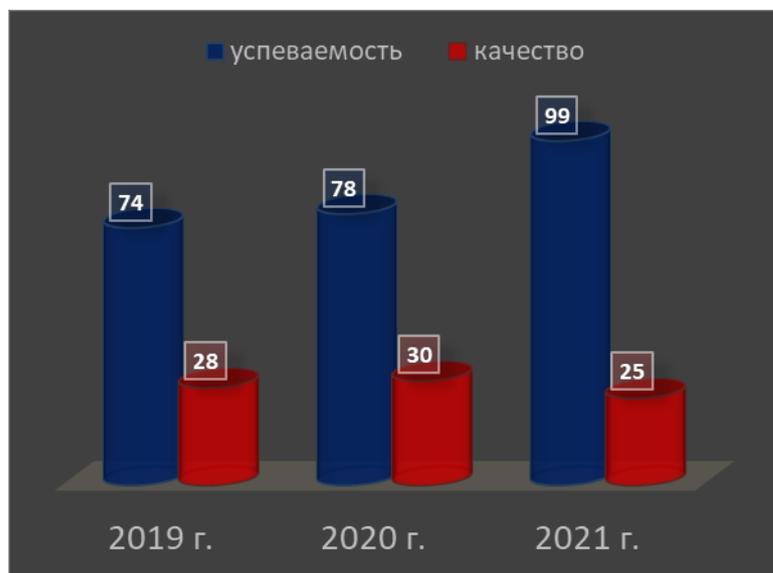
| Учебные годы | Производственное обучение (ПО) % | |
|--------------|----------------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 98 | 62 |
| 2020 г. | 100 | 68 |
| 2021 г. | 100 | 32 |



| Учебные годы | Профессиональное обучение % | |
|--------------|-----------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 78 | 49 |
| 2020 г. | 94 | 52 |
| 2021 г. | 100 | 33 |

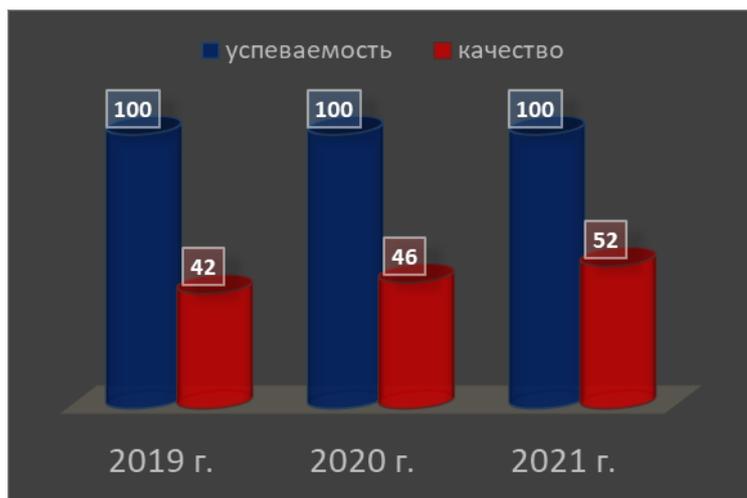


| Учебные годы | Общеобразовательная подготовка % | |
|--------------|----------------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 74 | 28 |
| 2020 г. | 78 | 30 |
| 2021 г. | 99 | 25 |

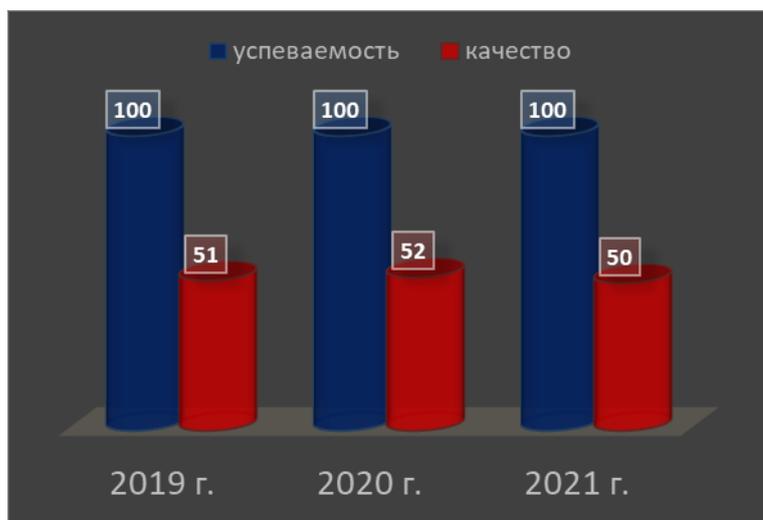


Профессия 29.01.07 Портной

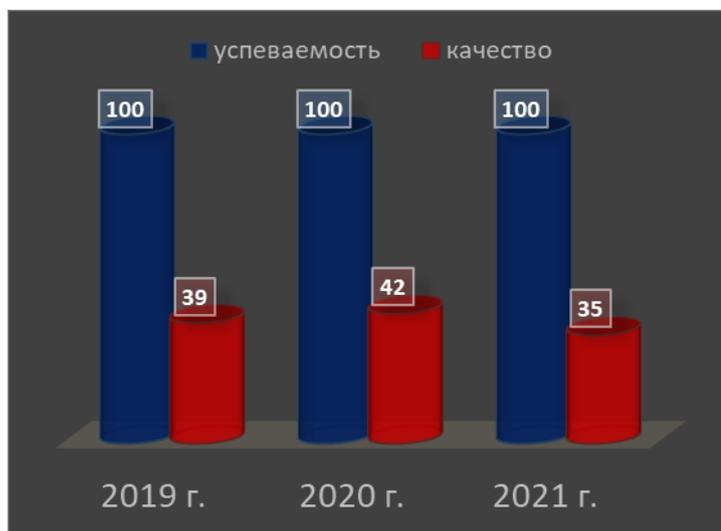
| Учебные годы | Производственное обучение (ПО) % | |
|--------------|----------------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 100 | 42 |
| 2020 г. | 100 | 46 |
| 2021 г. | 100 | 52 |



| Учебные годы | Профессиональное обучение % | |
|--------------|-----------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 100 | 51 |
| 2020 г. | 100 | 52 |
| 2021 г. | 100 | 50 |



| Учебные годы | Общеобразовательная подготовка % | |
|--------------|----------------------------------|----------|
| | успеваемость | качество |
| 2019 г. | 100 | 39 |
| 2020 г. | 100 | 42 |
| 2021 г. | 100 | 35 |



Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся в основном соответствуют нормам, установленным для образовательных организаций ФГОС среднего профессионального образования.

5. Организация учебного процесса в колледже.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется рабочими учебными планами профессий, годовым графиком учебного процесса и расписанием занятий. Часть учебного процесса в 2021г. проходила в дистанционном режиме.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена определены в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) и основаны на нормативно-регламентирующих документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ и локальных актов колледжа. Исходным уровнем образования обучающихся, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное общее образование. Обучение осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

Деятельность направлена на:

- составление и корректировку прогноза успеваемости обучающихся;
- реализацию комплекса мер по координации деятельности преподавателей и мастеров п/о;
- определение списка и проведение работы с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение в вопросах успеваемости;
- реализацию согласованных с администрацией колледжа комплекса профилактических мер для предупреждения пропусков занятий;

5.1 Работа с родителями.

Материалы о результатах текущей аттестации используются мастерами п/о и классными руководителями групп при подготовке к родительским собраниям. Учебная часть готовит информацию о результатах выполнения графика учебного процесса к следующим видам родительских собраний:

- для родителей вновь поступивших обучающихся в августе, в период «нулевого семестра»;
- для родителей первокурсников по итогам I семестра
- для обучающихся выпускных групп и их родителей;
- для групповых собраний, вызванных тревожной ситуацией с посещаемостью или успеваемостью в группе.

Систематически ведется индивидуальная работа с родителями обучающихся, у которых возникают проблемы с посещаемостью, успеваемостью, поведением. Данный вид работ фиксируется в Журнале индивидуальных бесед. Информация для родителей предоставляется на официальном сайте колледжа.

5.2 Работа со старостами.

В работе со обучающимися используются элементы студенческого самоуправления. Ежегодно в каждой группе назначаются старосты из числа наиболее ответственных обучающихся, пользующихся авторитетом в группе. Один раз в 2 месяца проводятся заседания старостата, на которых старосты изучают свои обязанности, учатся подводить итоги посещаемости и успеваемости в группе, обсуждают результаты месяца, семестра, осуществляют обмен опытом, поднимают проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. Деятельность старост делает работу классного руководителя более эффективной. Старосты помогают в оформлении студенческих билетов, зачетных книжек.

5.3 Контроль посещаемости занятий.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без обеспечения хорошей посещаемости обучающихся. В колледже организована система учета посещаемости. Ежедневно каждый преподаватель, ведущий занятие, вносит в рапортничку фамилии отсутствующих. Сведения из рапортничек переносятся в сводные ведомости посещаемости групп за месяц. Секретарь отмечают в этих ведомостях уважительные и неуважительные пропуски, опираясь на предоставленные медицинские справки, заявления и др. оправдательные документы. Посещаемость контролируется мастерами п/о и классными руководителями групп, выясняются причины отсутствия студентов.

К обучающимся, пропустившим в течение месяца 10 часов занятий без уважительной причины, применяются определенные меры воздействия: приглашаются для беседы вместе с родителями на Совет профилактики правонарушений и заседания наркопоста колледжа.

Состояние посещаемости обсуждается на еженедельных совещаниях и отражается при определении места групп в рейтинге успеваемости в конце каждого месяца.

Такая система учета позволяет обеспечить хорошую посещаемость занятий.

Вывод: Организация учебного процесса в колледже способствует достижению обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, подготовке высококвалифицированных востребованных профессионалов на рынке труда.

6. Востребованность выпускников колледжа

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов в ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ориентирована на запросы рынка труда г. Стерлитамак и РБ.

ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ведет подготовку кадров для строительной отрасли промышленности г. Стерлитамака и других районов Республики Башкортостан.

Ежегодно план приема согласовывается и утверждается с базовыми предприятиями, Центром занятости населения г. Стерлитамак и главой администрации городского округа г. Стерлитамак.

Проводится мониторинг потребности в кадрах с учетом создания новых предприятий. Подписано соглашение о сотрудничестве с ЦЗН г. Стерлитамак по вопросу трудоустройства выпускников, организации стажировки, прохождения переобучения и оказания содействия в социальной адаптации выпускников и лиц с ОВЗ.

В 2021г. выпуск составил 131 чел. Показатель трудоустройства выпускников колледжа в 2021 году в среднем составил 44,2 %, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 11 %, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 42,7%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 2,1%.

Показатели трудоустройства:

| | Количество выпускников, чел | Трудоустроены % | Служба в РА % | Продолжили обучение % | Декретный отпуск % |
|--------|-----------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|--------------------|
| 2019г. | 125 | 78,4 | 15,2 | 1,56 | 4,84 |
| 2020г. | 148 | 68,1 | 24,6 | 1,3 | 6,0 |
| 2021г. | 131 | 44,2 | 42,7 | 11 | 2,1 |

Центр содействия трудоустройству выпускников, организованный на базе колледжа обеспечивает высокие показатели трудоустройства. Результатом созданной системы организации работы является устойчивый спрос на профессии, реализуемые ГБПОУ СПТК.

В колледже анализируется рост профессиональной карьеры и трудоустройства выпускников.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- анализ совместно со стратегическими партнерами потребностей региона в специалистах со средним профессиональным образованием,
- прогнозирование потребностей рынка труда в регионе;
- поддержка государственных и республиканских программ по трудоустройству студентов.

Колледж проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников на основании заказов на специалистов, данных трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГАК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д. В колледже создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Анализ результатов мониторинга работодателей (среди них такие предприятия, как ООО «ЖБЗ №1», ООО «Стерлитамак – 1 ВЗМ», АО БСК, ООО «Башпромстрой», ООО «Стройтехнология-С», ООО «Риком», ООО «Теплоизоляция», ООО «Завод строительных конструкций» г. Стерлитамак, ИП и др.) показал, что все предприятия строительного

комплекса имеют среди своих работников выпускников СПТК, уровень подготовки которых оценивают, как «хороший». О высокой степени соответствия уровня подготовки установленным требованиям и пожеланиям потребителей свидетельствуют отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей, благодарственные письма на студентов.

В процессе совместной деятельности с социальными партнерами проводится корректировка учебных планов, внедряются коррективы в квалификационные характеристики выпускников, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих на современном рынке труда.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Процесс теоретического обучения осуществляют 19 преподавателей, 12 мастеров производственного обучения; 1 педагог-психолог; 1 социальный педагог; 4 воспитателя.

Средний возраст преподавателей – 46 лет.

Все преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Анализ экспертизы подтвердил достаточный квалификационный уровень педагогических кадров, определяемый как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Уровень квалификации кадров:

Преподаватели, имеющие:

- высшее образование – 17 чел.
- среднее профессиональное – 2 чел.

Мастера производственного обучения имеющие:

- высшее образование – 6 чел.
- среднее профессиональное – 6 чел.

Воспитатели имеющие:

- высшее образование – 4 чел.

Социальный педагог имеющий:

- высшее образование – 1 чел.

Педагог-психолог имеющий:

- среднее профессиональное – 1 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют:

- преподаватели – 13чел.
- мастера производственного обучения – 5 чел.
- воспитатели – 2 чел.

Первую квалификационную категорию имеют:

- мастера производственного обучения –3 чел.
- воспитатель- 2 чел.

- Значок «Отличник образования Республики Башкортостан» - 11 чел.
- Значок «Отличник профтехобразования РСФСР» - 5 чел.
- Значок «Почетный работник НПО РФ» - 3 чел.
- Значок «Почетный работник СПО РФ» - 1 чел.
- Значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -1 чел.
- Значок «Мастер золотые руки» - 1 чел.
- «Почетная грамота Министерства просвещения РФ» - 1 чел.
- «Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» - 9 чел.

Показатели качества кадрового обеспечения:

| | Наименование показателя | Значение показателя |
|----|--|--|
| 1 | Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами | Да |
| 2 | Стабильность педагогического состава | 99% |
| 3 | Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка | 38 чел. 5 чел. 4 чел. |
| 4. | Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа | 100% |
| 5 | Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория | высшая- 20 чел./53% 1 категория- 5 чел./13% |
| 6. | Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения. | 74% |

Вывод:

кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ СПТК.

8.Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

Подготовка специалистов в Колледже в 2021 году по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), реализуемые в колледже, согласованы и имеют рецензию работодателей.

Были разработаны и реализуются ОПОП по следующим профессиям:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ (актуализированный ФГОС);
- 08.01.06 Мастер сухого строительства (актуализированный ФГОС);
- 29.01.07 Портной;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

При формировании ОПОП используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения:

- в ОПОП по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ введена учебная дисциплина Основы компьютерной графики,

- в ОПОП по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 08.01.06 Мастер сухого строительства введены дисциплины Основы материаловедения, Основы электротехники и Основы предпринимательской деятельности.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания, разработанной согласно с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в структуру ОПОП также были включены: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, требования к организации воспитания обучающихся и освоение личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Также были разработаны ОПОП и ФОС по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование. В 2021 году по данной специальности прошли процедуру лицензирования.

Кроме этого, в колледже разработаны адаптированные программы профессионального обучения по профессиям:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,

16909 Портной,

19727 Штукатур

Маляр строительный,

Сборщик обуви.

По данным адаптированным программам идет обучение лиц с ОВЗ и инвалидов.

Структура и содержание рабочих учебных планов отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и ФГОС и согласованы с работодателем.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине.

Согласно приказу Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 5 августа 2020 года в учебных планах предусмотрены часы на практическую подготовку.

На основании Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования с сентября 2021 года в учебные планы по всем профессиям, реализуемым в колледже, включен индивидуальный проект.

Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям и умениям, тематику лабораторных и практических работ, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов (при наличии таковой), критерии оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, перечень литературы, а также контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. По всем профессиям, специальности и адаптированным программам профессионального обучения разработаны рабочие программы практики. Каждая программа согласована с представителями работодателей.

По итогам реализации учебной практики в качестве аттестации предусмотрены дифзачеты.

По итогам реализации производственной практики, кроме дифзачетов, предусмотрены квалификационные экзамены по профессиональному модулю в целом. Для этих целей преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для этого создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором.

По профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в июне 2021г обучающиеся выпускной группы сдали ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В ноябре и декабре 2021г был проведен демонстрационный экзамен по той же профессии в рамках промежуточной аттестации для групп 2-го и 3-го курса.

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавателями и мастерами п/о колледжа для решения учебных и воспитательных задач используются следующие интерактивные формы:

- Круглый стол,
- Дебаты,
- Деловые и ролевые игры,
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций),
- Учебные групповые дискуссии,
- Тренинги,
- Мастер-классы.

Использование указанных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития студентов, становлению конкурентоспособных компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Все преподаватели владеют информационными технологиями обучения и для повышения качества образования используют цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, тестовый контроль, интерактивные задания. Так же все это эффективно применялось в период дистанционного обучения.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется последующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- совершенствование методики проведения учебных занятий, организации учебных и производственных практик, совершенствование педагогического мастерства с целью формирования и развития универсальных компетенций обучающихся;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на использование и применение различных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- методическое обеспечение открытого образования, обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Практическая реализация задач и основных направлений методической работы осуществляется через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы предметно-цикловых комиссий, взаимопосещение и анализ занятий, аттестация педагогических работников, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

В 2021 году аттестацию на высшую категорию прошли мастер производственного обучения Власова Л.Т. и преподаватель Овчинникова О.В.

Одним из приоритетных принципов кадровой политики колледжа является систематическое повышение квалификации сотрудников, включающее все виды самообразования (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах и т.д.). В 2021 учебном году все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, а мастера производственного обучения прошли КПК и стажировку:

СПИСОК

сотрудников СПТК, прошедших курсы повышения квалификации

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | 2021год |
|-------|----------------|-----------------------|--|
| 1 | Поваров А.С. | директор | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 2. | Юмадилова Ф.М. | заместитель директора | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 3. | Наумова И.М. | заместитель директора | ЦОПП: «Методические основы формирования воспитательной системы колледжа», «Управление образовательной организацией» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 4. | Бабуйчук Э.Г. | воспитатель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП: «Проектирование воспитательной работы в общежитии с обучающимися» |
| 5. | Рахимова Э.М. | воспитатель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП: «Проектирование воспитательной работы» |

| | | | |
|-----|-------------------|---------------|---|
| | | | в общежитии с обучающимися» |
| 6. | Бикташева Г.Г. | преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП: «Методика применения облачных технологий в образовательном процессе», «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» |
| 7. | Барменкова В.О. | преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП: «Методика применения облачных технологий в образовательном процессе», «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» |
| 8. | Гиззатуллина Р.Г. | преподаватель | ЦОПП: Методика преподавания учебных дисциплин «Основы финансовой грамотности» и «Предпринимательская деятельность» в условиях реализации ФГОС СПО |
| 9. | Ерастова В.В. | преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП: «Внедрение профстандарта и методик WorldSkills в образовательный процесс СПО» |
| 10. | Овчинникова О.В. | преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 11. | Мукминова Л.Н. | преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП: «Методика применения облачных технологий в образовательном процессе», «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» |
| 12. | Сайфуллина Р.М. | преподаватель | ЦОПП: «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания», «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia 2021 году» |
| 13 | Салабутова Р.Ф. | преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП: Методика преподавания учебных дисциплин «Основы финансовой грамотности» и «Предпринимательская деятельность» в условиях реализации ФГОС СПО |
| 14 | Тимченко О.В. | преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 15 | Федорова В.Н. | преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП: Методика преподавания учебных дисциплин «Основы финансовой грамотности» и «Предпринимательская деятельность» в условиях реализации ФГОС СПО |
| 16 | Хасанова Г.В. | преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 17 | Салихова А.Ф. | преподаватель | ГАПОУ СКОи ПТ: «Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях СПО и ВО людьми с |

| | | | |
|----|-------------------|---------------|---|
| | | | инвалидностью и ОВЗ» |
| 18 | Хайдарова Г.А. | преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП: «Методика применения облачных технологий в образовательном процессе», БГУ: Профессиональная подготовка по профессии «Портной» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технология моды» |
| 19 | Григорьева О.Д. | преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП: «Проектирование и актуализация основных образовательных программ с использованием профстандартов» |
| 20 | Дмитрюк Е.В. | преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП «Организационно-методические основы организации уроков физической культуры и внеурочных мероприятий с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» |
| 21 | Хисматуллина Г.Р. | мастер п\о | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ГАПОУ СКОиПТ Подготовка региональных экспертов конкурсов профмастерства «Абилимпикс» ЦОПП: «Внедрение профстандарта и методик WorldSkills в образовательный процесс СПО» |
| 22 | Кудисова О.Л. | мастер п\о | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» БГУ: Профессиональная подготовка по профессии «Портной» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технология моды» |
| 23 | Серова В.В. | мастер п\о | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 24 | Спиридонова О.И. | мастер п\о | ЦОПП: «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia 2021 году» |
| 25 | Винокурова И.И. | мастер п\о | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» БГУ: Профессиональная подготовка по профессии «Портной» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технология моды» |
| 26 | Мазитова Р.И. | мастер п\о | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП «Организация наставнической деятельности в системе СПО» Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Облицовка плиткой» |
| 27 | Гадельшина А.А. | мастер п\о | ЦОПП: «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia 2021 году» |

| | | | |
|----|------------------|---------------------|--|
| 28 | Нырикова Н.С. | мастер п\о | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП: «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia 2021 году» |
| 29 | Муллагулова А.Р. | социальный педагог | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 30 | Дудко Т.И. | специалист по ОТ | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 31 | Сергеева Е.В. | педагог-организатор | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЦОПП: «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГО», «Педагогика и психология в системе СПО» |

ИПР колледжа принимали участие в вебинарах, организованных ЦОПП РБ, по вопросам организации дистанционного образования и разработке электронных ресурсов.

Преподавателями и мастерами п/о колледжа осуществлялась работа с Интернет-ресурсами:

Сайт Министерства образования и науки (<http://минобрнауки.рф/>);

Сайт Министерства образования и науки Республики Башкортостан (<https://education.bashkortostan.ru/>);

Сайт для преподавателей средних специальных и начальных профессиональных учебных заведений (<http://umk-spo.biz/>);

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>);

Сообщество Профобразование (<https://www.profobrazovanie.org/>);

Сайт Солнечный свет (<https://solncesvet.ru/>);

Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (<https://pedsov.ru/>);

Сайт «Videouroki.net» (www.uroki.net);

Сайт «Электронное образование Республики Башкортостан» (<https://edu.bashkortostan.ru/>);

Платформа Мобильное электронное образование (<https://mob-edu.com/>).

В течение года обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Основные
достижения обучающихся в 2021 году:

- Стафеев А., - Диплом 1-е место VII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции Ремонт обуви.
- Паксеватов С., - Диплом 2-е место VII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции Ремонт обуви.
- Емельянов Р., - Диплом 3-е место VII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции Ремонт обуви.
- Антошкин Д. – Диплом 3-е место Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции Дизайн плаката,
- Гафарова Р.И. Диплом 2 степени VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» РБ, компетенция «Графический дизайн»

- Кривицкая Х. – Диплом 3 степени VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» РБ, компетенция «Графический дизайн»
- Шурыгин К. - Сертификат участника в отборочном этапе на право участия в VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) РБ по компетенции Кровельные работы,
- Баширов Ф. - Сертификат участника VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) РБ по компетенции Кровельные работы,
- Ягафарова А - Диплом 1 степени в Республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе
- Нагаева А. - Диплом 1 степени в Республиканской олимпиаде по истории
- Акчурина И. - Диплом 2 место в Республиканской олимпиаде по общеобразовательной по дисциплине «Математика» среди обучающихся ПОО РБ,
- Акчурина Ф. - Диплом финалиста Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО РБ по дисциплине «Математика»,
- Ахунов Э. - Диплом финалиста Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО РБ по дисциплине «Физика»,
- Марков Д. - Диплом финалиста Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО РБ по дисциплине «Физика»,
- Осипов Д. – Диплом 1 степени- Городской конкурс информационных технологий «Пятый элемент» в направлении «Веб-сайт»,
- Табанакон Д. – Диплом 1 степени- Городской конкурс информационных технологий «Пятый элемент» в направлении «Видео и слайдфильмы»,
- Диплом за 1 место - Хамитов Д. – в Республиканской олимпиаде по истории при БГУ,
- Диплом за 3 место - Агеева А., Марков Д., – в Республиканской олимпиаде по истории при БГУ,
- Тазиева Л. – Диплом 2 степени – Всероссийский конкурс социальных плакатов и рисунков «Мы говорим НЕТ»,
- Марков Д. – Грамота 2 место-Республиканский конкурс творческих работ по профилактике экстремизма в молодежной среде
- Кривицкая Х. – Диплом победителя 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Я помню! Я горжусь!» в номинации «Рисунки»,
- Гафурбаев Э. – Диплом 3 степени Республиканского конкурса рисунков «Живая кисть» в номинации «По шагам мастера» за работу «Детские портреты»,
- Кутуева К.– Диплом лауреата 1 степени в Международном творческом конкурсе «Очарование весны» в номинации «Живопись» за работу «Весенняя палитра»,
- Маннанова К. – Диплом лауреата 1 степени в Международном творческом конкурсе «Пейзаж. Холодные цвета» в номинации «Графика» за работу «Туманное утро»,
- Семенко К. - Грамота Республиканского конкурса рисунков «Живая кисть» в номинации «По шагам мастера» за работу «Пейзаж» копия художника С.Андрянова,
- Бякина В. - Грамота Республиканского конкурса рисунков «Живая кисть» в номинации «По шагам мастера» за работу «Роспись по дереву» копия художника С.Андрянова,
- Халитова Р. – Диплом 3 степени – Всероссийский конкурс социальных плакатов и рисунков «Мы говорим НЕТ
- Акчурина Ф. - Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок «Педагогическая копилка - 2021»;
- Горбунов Б, Клименко А., Кулагина В., Рахматуллин А. - 3 место (командное) в Международной олимпиаде по информатике «108 минут, изменившие мир»,
- Кутуева Е. – Грамота Республиканского конкурса рисунков «Живая кисть» в номинации «Красочные брызги» за работу «Весенняя палитра»,
- Баширов Э.- Грамота Администрации ГО г.Стерлитамак РБ в номинации « Лучший игрок» в соревнованиях по волейболу на первенство города среди юношей ПОО,
- Кривицкая Х. – Сертификат участника в Республиканском онлайн конкурсе декоративно - прикладного искусства народов РБ,

- Тарасова А., Нагаева А., Ягафарова А. - Сертификаты за участие в Республиканской олимпиаде по истории при БГУ,
- Аминова Л. - Сертификат в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Язык – зеркало культуры»,
- Столяров Р. – Сертификат участника 1 Городского форума «Потенциал молодежи»,
- Столяров Р. – Сертификат участника Всероссийской акции 10000 шагов к более справедливому и здоровому миру,
- Мухаметьянов Т – Сертификат за участие в Республиканском конкурсе исполнителей патриотической песни,
- Аминова Л. - Диплом 2 степени в 5 Всероссийском конкурсе инновационных научных работ «Самобытная Вятка»,
- Сертификаты в Международном диктанте по башкирскому языку получили 50 учащихся,
- Сертификаты в Республиканской дистанционной олимпиаде по башкирскому языку получили сертификаты 16 учащихся.

Преподаватели и мастера п/о также принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях. Преподаватель Сайфуллина Р.М. участвовала в конкурсе «Мастер года». По итогам отборочного тура заняла 17 место по республике.

По результатам проведенного мониторинга учебно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ СПО можно сделать следующие

Выводы:

1) Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.

2) Для проверки результатов освоения студентами междисциплинарных курсов/учебных дисциплин подготовлены контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценивать качество усвоения студентами знаний, а также сформированность умений и аспектов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС в инвариантной и вариативной частях программы.

3) Контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе макетов ККОС и позволяют на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям оценить сформированность у студентов (обучающихся) общих и профессиональных компетенций и сделать вывод в части овладения ими соответствующим видом профессиональной деятельности.

9.Библиотечное информационное обеспечение

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой являются определяющими в организации учебного процесса. Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с методическими комиссиями, в соответствии с программами по дисциплинам (модулям) и требованиям по фондам библиотек в образовательных учреждениях. В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине не старше 5 лет, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин. Функционирует электронная библиотека.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

Фонд библиотеки составляет более 39000 экз., из них большая часть (40%) учебники, учебные пособия, дополнительная – 6% (справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, региональные и местные общественно – политические издания, журналы по специальностям, рекомендованные программами дисциплин).

Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 30 мест, с подключением к сети Интернет.

В библиотеке создана база электронных учебников. Новые поступления за последние 5 лет составили - 1600 экз. учебников. Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г.Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 10 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

Колледжем приобретаются следующие периодические издания:

- Вестник образования России
- Профессиональное образование.
- Вы и ваш компьютер
- Дизайн. Материалы, технологии.
- Информатика и её применения.
- Строительные материалы. Технология 21 века.
- Ателье
- Сварочное производство.

Газеты:

- Башкортостан
- Республика Башкортостан
- Стерлитамакский рабочий
- Аргументы и факты

В библиотеке ведется алфавитный каталог, картотеки газетных и журнальных статей, проводятся обзоры новой литературы и тематические обзоры.

Колледж подключен к электронной библиотеке Академкнига, ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» Башкортостан <https://02.edu.ru> (бесплатный неограниченный доступ), электронная библиотечная система <https://book.ru>

Вывод: Деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и библиографического обслуживания обучающихся, преподавателей, распространяет знания, формирующие библиографическую и информационную культуру учащихся, совершенствуя при этом традиционные и осваивая новые библиотечные технологии. Обеспечение

образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой соответствует требованиям.

10. Анализ состояния материально-технической базы колледжа

Колледж расположен на территории в 26767,0 кв.м., здания и помещения общей площадью 13337,2 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных корпусов составляет – 7575,7 кв.м. Площадь общежития – 4249,7 кв.м.

Для организации учебного процесса используются 24 кабинета, из них 4 компьютерный, 10 учебно-производственных мастерских, спортивный зал площадью – 426,1 м²; тренажерный зал 60 кв.м., тир для стрельбы 100,5 кв. м, актовый зал на 200 посадочных места; библиотека с фондом в 59400 экземпляра в том числе 40 аудиовизуальных изданий, читальный зал на 30 посадочных мест, из них 5 - оборудованы автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет; медпункт с необходимым оборудованием площадью 64,7 м², буфет; и другие вспомогательные помещения.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Территория нашего учреждения оснащена уличным освещением. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в учебных корпусах, общежитиях, учебно-производственных мастерских и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система. Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен текущий ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет.

В 2021 году выделены средства на антитеррористические мероприятия оборудование системы контроля доступа и видеонаблюдения в здании учебного корпуса №1, учебно-производственные мастерские, учебный корпус №2.

В 2021 году в зданиях учебного корпуса №1 и учебного корпуса №2, учебно-производственной мастерской установлены металлодетекторы.

В общежитии №2 проведен текущий ремонт сантехнических узлов установлены сан-кабины согласно СанПиНа. Для общежитий в необходимом количестве приобретен мягкий инвентарь (матрацы, подушки, пледы, постельные комплекты, полотенца).

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями учебных планов и программ и их перечню в ФГОС, что позволяет обеспечить качественное проведение занятий

Для проживания студентов в общежитии созданы следующие условия:

- в комнате проживает по 2-4 человека,
- на одного проживающего приходится 6 кв. м жилой площади.
- Техническое состояние комнат хорошее.
- Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбами, обеденными и письменными столами, стульями, шкафами, полками для книг.

При заселении обучающийся может получить дополнительно: шторы и тюли в комнату, хозяйственный инвентарь для уборки помещения.

Все проживающие обеспечиваются новыми постельными принадлежностями, которое меняется раз в десять дней, белье сдается кастелянше для стирки в прачечной. На каждом этаже в каждой секции имеются кухни с электроплитами, столами; кладовые для хранения овощей, умывальные, туалетные комнаты и комнаты личной гигиены. На первом этаже находится душевая комната. В общежитии имеются:

- холодильники,

-морозильные камеры для хранения продуктов,
 -комнаты отдыха, которые оборудованы телевизорами, музыкальными центрами-караоке для проведения мероприятий,
 -помещения для занятия спортом со спортивным инвентарем,
 -помещения для самоподготовки,
 -кабинет психологической разгрузки, где работает социальный педагог.
 Положительным является то, что в общежитии поддерживается строгий пропускной режим, работу которого осуществляет комендант и вахтеры общежитий. Для обеспечения безопасности, проживающих в общежитиях предусмотрена тревожная кнопка, связанная с вневедомственной охраной ГОВД.

В 2021 году проводился текущий ремонт в здании учебного корпуса №1 (спортивный зал) внутренняя отделка стен и потолка .

В зданиях колледжа установлены диспансеры для дезинфекции и рецеркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

Здания и помещения колледжа в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. В помещениях колледжа проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб. Собственными силами проводится подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания системы теплоснабжения).

На 2022 год подготовлена сметная документация на проведение капитального ремонта по следующим объектам:

1. Капитальный ремонт фасада с утеплением здания общежития №1;
2. Капитальный ремонт фасада с утеплением здания общежития №2;
3. Капитальный ремонт по замене оконных блоков на ПВХ в здании общежития №2
4. Капитальный ремонт фасада с утеплением здания общежития №3;
5. Капитальный ремонт кровли в актовом зале;
6. Капитальный ремонт по замене оконных блоков на ПВХ в здании учебного корпуса № 2;
7. Капитальный ремонт по замене оконных блоков на ПВХ в здании учебного корпуса № 1.

Также запланированы мероприятия в целях исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017 года №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В 2021 году проведен текущий ремонт в помещениях мастерских и пополнена материально-техническая база, приобретены оборудования.

Оборудования и технических средств обучения
за 2021 год за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики
Башкортостан, внебюджетных источников

| № п/п | Наименование приобретенного оборудования (техники) | Количество, ед. | Объем средств, руб. | | | |
|-------|--|-----------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------|
| | | | за счет средств федерального бюджета | за счет бюджета РБ | за счет внебюджетных источников | всего |
| 1. | Фен технический | 3 | 0 | | 5085,00 | 5085,00 |
| 2. | МФУ лазерный | 1 | 0 | 35700,00 | | 35700,00 |
| 3. | Угломер | 5 | 0 | 12500,00 | | 12500,00 |

| | | | | | | |
|-------|---------------------------------|----|---|-----------|-----------|-----------|
| | электронный | | | | | |
| 4. | Уровень электронный | 5 | 0 | 17500,00 | | 17500,00 |
| 5. | Роутер | 1 | 0 | 1550,00 | | 1550,00 |
| 6. | Завеса тепловая | 1 | 0 | 5490,00 | | 5490,00 |
| 7. | Дрель-шуруповерт аккумуляторная | 2 | 0 | 11580,00 | | 11580,00 |
| 8. | Плиткорез ручной | 6 | 0 | 9300,00 | | 9300,00 |
| 9. | Сетевой шуруповерт | 1 | 0 | | 3106,00 | 3106,00 |
| 10. | Компьютеры в сборе | 3 | 0 | 139950,00 | | 139950,00 |
| 11. | Ноутбук | 10 | 0 | 480000,00 | | 480000,00 |
| 12. | Телевизор | 1 | 0 | | 47000,00 | 47000,00 |
| 13. | МФУ(MFC-L2700NR)1 | | 0 | 21000,00 | | 21000,00 |
| 14. | Рециркулятор бактерицидный | 3 | 0 | | 14190,00 | 14190,00 |
| 15. | Телефон беспроводной | 3 | 0 | | 5400,00 | 5400,00 |
| 16. | Жалюзи вертикальные | 8 | 0 | | 68000,00 | 68000,00 |
| ИТОГО | | | | 734570,00 | 142781,00 | 877351,00 |

Информация
о приобретении оборудования и технических средств обучения за 2021
год в безвозмездное пользование.

| № п/п | Наименование приобретенного оборудования (техники) | Количество, ед. | всего |
|-------|---|-----------------|------------|
| 1 | Станок электрический для резки плитки (DeWalt D24000-QS) с подставкой | 6 | 519196,04 |
| 2 | Лобзик электрический типа (TAURUS 3 RING SAW) | 6 | 603000,00 |
| 3 | Шлифовальный станок .(типа JET JSG-64) | 6 | 123000,00 |
| 4 | Водопылесос TOR WLO92A-30L | 6 | 81000,00 |
| 5 | Миксер ручной электрический типа ЗУБР МРД-1400 | 6 | 112554,00 |
| 6 | Электронное табло Импульс-410 | 2 | 16464,00 |
| | ИТОГО | | 1332214,04 |

В колледже для организации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia создана площадка (ЦПДЭ) по компетенции Кирпичная кладка.

Было
Учебные мастерские по компетенции
«Кирпичная кладка»



Стало»
Учебные мастерские по компетенции
«Кирпичная кладка»



Учебная мастерская по компетенции «Облицовка плиткой» оборудована за счет «наследия» IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», который проходил в период с 25 по 29 августа 2021г. в г.Уфе. Ремонт и оснащение мастерской инструментами, расходным материалом произведен за счет внебюджетных средств.

«Было»
Учебные мастерские по компетенции
«Облицовка плиткой»



«Стало»
Учебные мастерские по компетенции
«Облицовка плиткой»



Учебная мастерская с 2021г.является базовой площадкой для проведения Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Башкортостан. по компетенции «Ремонт обуви».

Косметический ремонт, приобретение оборудования, инструментов, приспособлений и расходных материалов произведен за счет спонсорской помощи АО БСК .

«Было»

Учебные мастерские по компетенции «Ремонт обуви»



«Стало»

Учебные мастерские по компетенции «Ремонт обуви»



Учебный кабинет по информационным технологиям отремонтирован за счет внебюджетных средств:

«Было»

Аудитория «Информационные технологии »



«Стало»

Аудитория «Информационные технологии»



В 2021 году отремонтирован спортивный зал колледжа: окрашены стены, заменен покрытие пола. Ремонт сделан за счет средств бюджета РБ .

«Было»
Спортивный зал



«Стало»
Спортивный зал



В общежитие колледжа улучшаются бытовые условия проживания обучающихся. Ремонтные работы производятся. Приобретение инвентаря и оборудования произведено за счет средств от иной, приносящий доход деятельности:

«Было»
Быт обучающихся в общежитие

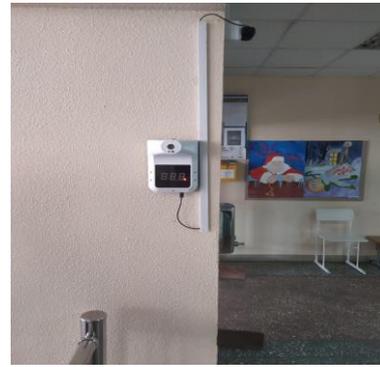


«Стало»
Быт обучающихся в общежитие



Приобретенные оборудования и технических средств обучения за 2021 год за счет бюджета РБ:

Безопасность пропускной системы:



Оборудования, инструменты и приспособления для учебных мастерских («наследие» IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»)

Миксер ручной электрический



Водопылесос



Лобзик электрический (TAURUS3RINGSAW)



Шлифовальный станок



Станок электрический для резки плитки (DeWalt D24000-QS) с подставкой



Электронное табло Импульс-410



Вывод: колледж располагает современной материально-технической базой, позволяющей в полной мере обеспечить условия для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках самообследования в колледже проведены контрольные срезы в выпускных группах по всем текущим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Для проведения контрольных срезов использовались разработанные преподавателями контрольно-измерительные материалы, предусматривающие оценку освоения обучающимися знаний и умений в соответствии с содержанием рабочих программ и фактически изученным материалом согласно учебных планов, календарных графиков и календарно-тематических планов.

Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам общеобразовательного цикла

| Предмет/преподаватель | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки) | | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | | 08.01.06 Мастер сухого строительства | | 54.01.01 Исполнитель в художественно-оформительских работах | | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | | 29.01.07 Портной | |
|---|--|----------|--|----------|---|----------|--|----------|--|----------|---------------------|----------|
| | успешность | качество | успешность | качество | успешность | качество | успешность | качество | успешность | качество | успешность | качество |
| Информатика Барменкова В.О. | | | | | | | | | | | | |
| 2020 - 2021г | 88 | 52 | 91 | 50 | 80 | 65 | 89 | 64 | 100 | 100 | 78 | 65 |
| 2021 - 2022г. | 90 | 55 | 92 | 54 | 78 | 66 | 89 | 66 | | | 80 | 66 |
| Математика Бикташева Г.Г. | | | | | | | | | | | | |
| 2020 - 2021г | 62 | 29 | 72 | 27 | 56 | 23 | 85 | 59 | 96 | 58 | 61 | 42 |
| 2021 - 2022г. | 66 | 31 | 77 | 29 | 59 | 25 | 86 | 59 | 100 | 64 | 77 | 29 |
| русский язык и литература Овчинникова О.В. | | | | | | | | | | | | |
| 2020 - 2021г | 83 | 29 | 90 | 24 | 76 | 33 | 90 | 37 | | | 90 | 25 |
| 2021 - 2022г. | 88 | 31 | 90 | 25 | 79 | 43 | 92 | 37 | | | 76 | 33 |
| русский язык и литература | | | | | | | | | | | | |
| 2020 - 2021г | 83 | 29 | 90 | 24 | 76 | 33 | 90 | 37 | 100 | 84 | 90 | 25 |
| 2021 - 2022г. | 88 | 31 | 90 | 25 | 79 | 43 | 92 | 37 | | | 76 | 33 |
| История Салабутова Р.Ф. | | | | | | | | | | | | |
| 2020 - 2021г | 91 | 31 | 98 | 41 | 72 | 41 | 100 | 42 | 100 | 60 | 91 | 31 |
| 2021 - 2022г. | 92 | 33 | 98 | 41 | 73 | 42 | 100 | 42 | | | 92 | 33 |
| История Федорова В.Н. | | | | | | | | | | | | |
| 2020 - 2021г | 79 | 41 | 80 | 54 | 58 | 31 | 93 | 43 | | | 80 | 54 |
| 2021 - 2022г. | 81 | 53 | 84 | 58 | 64 | 36 | 97 | 57 | | | 84 | 58 |
| Физика Ярмухаметов И.Т. | | | | | | | | | | | | |
| 2020 - 2021г | 83 | 29 | 90 | 24 | 76 | 33 | 90 | 37 | 100 | 64 | 90 | 24 |
| 2021 - 2022г. | 88 | 31 | 90 | 25 | 79 | 43 | 92 | 37 | | | 92 | 37 |
| Башкирский язык Гиззатуллина Р.Г. | | | | | | | | | | | | |
| 2020 - 2021г | 93 | 32 | 100 | 42 | 79 | 42 | 100 | 43 | 100 | 96 | 93 | 32 |
| 2021 - 2022г. | 97 | 39 | 100 | 44 | 82 | 44 | 100 | 45 | | | 97 | 39 |
| Ин.язык | | | | | | | | | | | | |
| 2020 - 2021г | 92 | 30 | 100 | 40 | 70 | 38 | 100 | 41 | 95 | 87 | 100 | 40 |
| 2021 - 2022г. | 94 | 31 | 100 | 42 | 75 | 41 | 100 | 43 | 100 | 93 | 100 | 42 |
| Химия Григорьева О.Д. | | | | | | | | | | | | |
| 2020 - 2021г | 86 | 30 | 92 | 33 | 89 | 32 | 86 | 30 | 100 | 72 | 75 | 37 |
| 2021 - 2022г. | 87 | 28 | 91 | 34 | 90 | 33 | 85 | 32 | | | 76 | 38 |

В колледже проводится мониторинг качества знаний обучающихся начинается с анализа данных вновь принятого контингента и контроля их знаний на начальном этапе обучения. (срезовые работы- входной контроль).

Результаты проверки качества знаний обучающихся 2020-2021 уч.году показали такие результаты:

| | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки) | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 08.01.06 Мастер сухого строительства | 54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ | 29.01.07 Портной |
|--------------------------------------|--|---|--|--|---------------------|
| математика Бикташева Г.Г. | | | | | |
| на начало года | 0.39 | 0.58 | 0.34 | 0.51 | 0.46 |
| на конец года | 0.72 | 0.69 | 0.61 | 0.65 | 0.65 |
| русский язык Овчинникова О.В. | | | | | |
| на начало года | 0.43 | 0.56 | 0.55 | 0.59 | 0.57 |
| на конец года | 0.56 | 0.64 | 0.64 | 0.66 | 0.69 |
| история Салабутова Р.Ф. | | | | | |
| на начало года | 0.23 | 0.35 | 0.34 | 0.33 | 0.62 |
| на конец года | 0.52 | 0.54 | 0.44 | 0.51 | 0.66 |
| история Федорова В.Н. | | | | | |
| на начало года | 0.25 | 0.34 | 0.44 | 0.33 | 0.41 |
| на конец года | 0.41 | 0.53 | 0.53 | 0.45 | 0.53 |
| физика Ярмухаметов И.Т. | | | | | |
| на начало года | 0.42 | 0.43 | 0.51 | 0.54 | 0.5 |
| на конец года | 0.53 | 0.51 | 0.55 | 0.58 | 0.68 |
| башк.язык Гиззатуллина Р.Г. | | | | | |
| на начало года | 0.63 | 0.56 | 0.54 | 0.55 | 0.66 |
| на конец года | 0.78 | 0.65 | 0.68 | 0.65 | 0.73 |
| ин.язык | | | | | |
| на начало года | 0.44 | 0.60 | 0.51 | 0.54 | 0.62 |
| на конец года | 0.54 | 0.6 | 0.64 | 0.66 | 0.63 |

С целью осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования в сентябре 2021 г. в колледже среди обучающихся 1 курса было организовано проведение всероссийских проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения и работ по профильному учебному предмету. Всероссийские проверочные работ (далее – ВПР) были организованы на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 29.07.2021№ 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- приказа МО и Н РБ от 10.09.2021г. № 1802 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году»; Результаты выполнения ВПР в ГБПОУ СПТК таковы:

| Достижение планируемых результатов | | |
|--|-------------|--|
| ВПР СПО 2021 (1 курс) | | |
| Предмет: | Метапредмет | |
| Максимальный первичный балл: | 46 | |
| Дата: | 15.09.2021 | |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж. |
| | | 114 уч. |

| | | |
|---|---|-------|
| 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории | 1 | 30,7 |
| 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории | 2 | 35,53 |
| 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего | 1 | 35,96 |
| 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | 1 | 14,91 |
| 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку | 3 | 23,39 |
| 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война) | 1 | 60,53 |
| 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры) | 1 | 10,53 |
| 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры) | 1 | 25,44 |
| 9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп | 2 | 17,54 |
| 10. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп | 2 | 76,32 |
| 11. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп | 2 | 10,96 |
| 12. Понимание основных принципов жизни общества. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп | 3 | 24,85 |
| 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 2 | 70,18 |
| 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 1 | 49,12 |
| 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса | 2 | 17,54 |
| 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 2 | 39,04 |
| 17.1. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий | 2 | 35,53 |
| 17.2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий | 3 | 33,63 |
| 18. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления. | 2 | 38,6 |
| 19. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления. | 2 | 40,79 |
| 20.1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты | 2 | 67,98 |
| 20.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты | 2 | 36,4 |

| | | |
|--|---|-------|
| 21.1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах | 2 | 56,58 |
| 21.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах | 1 | 30,7 |
| 21.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах | 1 | 52,63 |
| 22. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф | 1 | 9,65 |
| 23. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах | 1 | 18,42 |

Вывод: *Качество достижения обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, в основном соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

12. Анализ воспитательной работы ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Стратегическим направлением в развитии колледжа является постепенный переход на качественно новый уровень организации всех составляющих образовательного процесса. При этом наиболее важным является сохранение накопленного педагогического потенциала и духовно-нравственных традиций колледжа. Современная миссия педагогического коллектива колледжа заключается в создании инновационной педагогической системы подготовки профессионально-компетентных, конкурентно-способных специалистов, способных к эффективной работе по специальности, на основе гармоничного сочетания высокого качества обучения и эффективности оценки результатов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- *Закон Республики Башкортостан от 06.12.2021 №478 "О молодежной политике в Республике Башкортостан"*;
- Устав ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж», далее ГБПОУ СПТК;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Локальные акты ГБПОУ СПТК.

Цель воспитательной работы в колледже: создание к 2025 году многоаспектной системы условий воспитания в колледже. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике;

Задачи воспитательной деятельности:

1. Реализовать к 2025г. семь проектов по направлениям воспитательной деятельности в ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж»:

2. Обеспечить воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения

базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;

3. Способствовать саморазвитию и самореализации обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;

4. Способствовать формированию у обучающихся способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;

5. Способствовать формированию здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся, сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Система воспитания в колледже представлена по 7 направлениями:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
- Спортивное здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания;
- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания;
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

профессионального воспитания;

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, духовно-нравственной личности выпускника, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Согласно перспективного плана работы колледжа вопросы воспитания регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета 4 раза в год и инструктивно-методических совещаниях 1 раз в месяц с инженерно-педагогическим коллективом.

Рассматриваются следующие вопросы:

- анализ итогов учебно-воспитательной работы за учебный год и задачи по учебно-воспитательной работе на новый учебный год;
- социально-психологическая характеристика контингента обучающихся первого курса и особенности организации воспитательной работы с первокурсниками;
- особенности профилактической работы с обучающимися;
- о работе мастеров производственного обучения и классных руководителей по организации воспитательной работы в группе;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися в колледже;
- работа с обучающимися проживающими в общежитии;
- профориентационная работа и т.д.

Для успешной воспитательной работы в колледже имеются соответствующие кадры. Непосредственно работу по воспитанию студентов организуют заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В штате так же имеются педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, библиотекарь.

Мастера п/о и классные руководители строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе.

С целью решения этой проблемы в колледже реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников к новым для них условиям. Огромную работу здесь проводят мастера п/о и классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

По итогам адаптации студентов первого курса, определяются основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Это: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеклассной работы.

Классные руководители групп составляют социальные паспорта, изучают индивидуальные особенности студентов, фиксируя полученные данные в журналах воспитательной работы и дневниках наблюдений учебной группы. На основе социальных паспортов групп составляется Социальный паспорт колледжа.

Анализ социального паспорта:

12.1. Внеурочная занятость (посещаемость):

- Кружки научно-технического творчества -180 учащихся
- Кружки художественно-прикладного творчества -45 учащихся
- Кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества - 40 учащихся
- Спортивные секции- 165 учащихся
- Волонтерские объединения - 20 учащихся
- Участие в региональных, республиканских и общероссийских мероприятиях - 98 учащихся
- Поощрено за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни коллектива- 183 обучающихся
- Обучающиеся, находящиеся на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних - 10 учащихся

12.2. Достижения студентов:

Работа педагога – организатора в ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально – технический колледж» направлена на реализацию программы и плана воспитательной работы колледжа на 2021 год, на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно – нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности и является неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности в режиме «Повышенной готовности».

Целью работы являлось:

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;

- Развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей учащихся;

Задачи:

- Создание благоприятных условий для развития личности, сохранение и раскрытия его потенциальных способностей;

- Воспитание в обучающихся толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;

- Формирование и развитие коллектива;

- Формирование здорового образа жизни;

Работа строилась по направлениям:

- Нравственное воспитание;

-Художественно – эстетическое воспитание;

- Гражданско – патриотическое воспитание;

- Сохранение и укрепление здоровья;

Формы работы:

- Проведение акций, флешмобов, конкурсов, развлекательных программ, тематических классных часов и.т.д.;

- Реализация проектов в колледже (написание докладов, создание видеопрезентаций);

- Оформление стендов колледжа информационными материалами;

- Проведение встреч с интересными людьми;

Культурно-досуговая работа:

| № | Вид мероприятия | Участники | Результаты |
|----|--|--|--|
| 1. | Шашечный турнир среди детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Дети проживающие в общежитие | Письменный отчет, фото |
| 2. | Поздравление с Днем студента | - | Размещение материала на сайте Instagram, VK |
| 3. | Участие во Всероссийской акции памяти Блокадный хлеб | Актив 1-2 курса | Письменный отчет, фото |
| 4. | Классный час «День снятия блокады Ленинграда» | 1-2 курс | Письменный отчет, фото |
| 5. | Участие в XI Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстримизма» | Марков Д.А. (руководитель-Мазитова Р.И.) Аминова Л.У. (руководител-Гиззатуллина Р.Г.) | Аминова Л.У. – диплом за II место, за работу «Родной язык - моё богатство» Марков Д.А. – диплом за III место, за работу «Проблема экстремизма среди несовершеннолетних» |
| 6. | Классный час «Подумай о своем будущем! Выбор за тобой!» | 1-2 курс | Письменный отчет, фото, размещение информации на сайте, VK |
| 7. | Профилактическая беседа «Профилактика потребления алкогольных напитков, наркотических веществ, снюс, насвая», «ЗОЖ подростка», «Учеба без насилия» | 1-2 курс | Письменный отчет, фото, размещение информации на сайте, VK |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 8. | Тематический урок «Нажиб Асанбаев – страницы жизни» | 1 курс | Размещение информации на сайте, VK |
| 9. | КИП «А ну-ка парни!» | Юноши проживающие в общежитие | Размещение информации на сайте, VK, Instagram |
| 10. | Участие в памятном мероприятии торжественного возложения цветов к стеле воинов-интернационалистов, посвященном 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана | 1 курс | Размещение информации на сайте, VK, Instagram |
| 11. | Тематический вечер ко Дню защитника Отечества | 1 курс | Размещение информации на сайте, VK, Instagram |
| 12. | Игра – соревнование «Солдатский ужин» | Юноши проживающие в общежитие | Размещение информации на сайте, VK, Instagram |
| 13. | Участие в акции «Международный день родного языка» | Вокальный квартет «Лучи радуги» | Размещение информации на сайте, VK, Instagram |
| 14. | Участие в акции «Наши защитники» | Актив групп | Размещение информации на сайте, VK, Instagram |
| 15. | Участие в акции «Письмо победы» | Сергеев Е.С. | Размещение информации на сайте, VK, Instagram |
| 16. | Участие в Республиканском конкурсе рисунков «Живая кисть» | Гафурбаев Э., Семенко К., Бякина В., Кутуева Е. Руководители: Ерастова В.В., Гадельшина А.А. | Гафурбаев Э. диплом III степени за работу «Детские портреты», Семенко К., Бякина В., Кутуева Е. награждены почетными грамотами |
| 17. | Поздравление к Международному женскому дню | Актив групп | Размещение видео материала на сайте «ВКонтакте» |
| 18. | Участие в Республиканском конкурсе творческих работ по профилактике экстремизма в молодежной среде. | Марков Дмитрий 1 курс 15 группа | II место в номинации «Лучшая листовка, мотиватор-демотиватор по профилактике экстремизма в молодежной среде» Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте» |
| 19. | Соревнования по армрестлингу в рамках акции «Мы за здоровый | Юноши проживающие в | По трем весовым категориям победителями |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | образ жизни» | общезнание | стали обучающиеся группы 25 Мухамадиев Динар; Султанов Альберт; Сабитов Руслан. Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте» |
| 20. | Участие в открытом турнире по спортивной (греко-римской) борьбе, посвященном Году науки и технологий в Российской Федерации и Году здоровья и активного долголетия в Республики Башкортостан | Рахимов Динар 2 курс 26 группа | II место в весовой категории 60 килограмм |
| 21. | Участие в XV Открытом первенстве города по лыжным гонкам, посвященное "Памяти тренера Сафронова Александра Тимофеевича". | Обучающиеся 1-2 курсов под руководством Сафина Р.З и преподавателя физкультуры Тимеряшева Д.Т. | Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте». |
| 22. | Участие в молодежном форуме "Потенциал молодежи". | Актив групп | Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте». |
| 23. | Участие в торжественном мероприятии в Парке Победы у стелы воинам-интернационалистам ко Дню войск национальной гвардии РФ. | Актив групп | Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте». |
| 24. | Участие в онлайн-конференции по вопросам здорового питания и здорового образа жизни. | Актив групп | Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте». |
| 25. | Участие в экологической акции ко Дню чистоты по расчистке снега, в рамках республиканского экологического проекта "Зеленая Башкирия". | 1 курс 14 группа | Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте». |
| 26. | Участие в профилактическом мероприятии «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» | 1-2 курс | Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте». |
| 27. | Участие в Первенстве по волейболу среди учреждений среднего профессионального образования среди мужских команд | 1-2 курс | Грамота в номинации «Лучший игрок» Башыров Эльдар Грамота тренеру-преподавателю Дмитрюк Е.В. |
| 28. | Конкурс рисунков на тему «Сделай свой выбор!» в рамках ежегодной Всероссийской межведомственной | Обучающиеся проживающие в общежитии | Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте», «Instagram» |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | комплексной оперативно-профилактической акции-операции «Дети России – 2021» | | |
| 29. | Участие в акции «Зарядка с чемпионом» в рамках празднования Всемирного дня здоровья. | 2 курс 22 группа | Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте». |
| 30. | Участие в Республиканской Олимпиаде по математике среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений | Акчурина Илюза 1 курс 15 группа | 2 место Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте». |
| 31. | Участие в Городском молодёжном квесте «Вперед к звездам!», посвящённый 60-ти летию со Дня первого полёта в космос. | 2 курс 22 группа | Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте». |
| 32. | Участие в олимпиаде по информатике "108 минут, изменившие мир " | Обучающиеся группы 11 Горбунов Богдан, Клименко Алексей и группы 15 Кулагина Виктория, Рахматуллин Арсэн | 3 место Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте». |
| 33. | Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровой жизни» в рамках Года здоровья и активного долголетия | 3 курс Группа П 3.1 | Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте». |
| 34. | Участие в экологическом субботнике «Зелёная Башкирия» | 1 курс 16, 17 группы | Участникам вручены грамоты |
| 35. | Участие в молодёжном флешмобе «Я люблю национальный костюм». | Актив групп | Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте», «Instagram» |
| 36. | Торжественное открытие VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в Республике Башкортостан. На площадке нашего колледжа по компетенции «Ремонт обуви» | 1-2 курс актив групп | Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте», «Instagram» |
| 37. | Участие в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в Республике Башкортостан | Стафеев Александр, Паксеватов Салават, Емельянов Роман – 4 группа Антошкин Дмитрий – | Компетенция «Ремонт обуви» Стафеев Александр - 1 место, Паксеватов Салават -2 место, Емельянов Роман - 3 место Компетенция Дизайн |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | 37 группа Калабугина Юлия -2 группа | плаката Антошкин Дмитрий - 3 место |
| 38. | Участие в Европейской неделе иммунизации под девизом «Предупредить.Защитить.Привить» | Актив групп | Размещение видео материала на сайте «ВКонтакте» |
| 39. | Видео-открытка ко Дню Великой Победы | Актив групп | Размещение видео материала на сайте «ВКонтакте» |
| 40. | Участие в Городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Великой Победы | Актив групп | Размещение видео материала на сайте «ВКонтакте» |
| 41. | Участие в лекции проводимой медицинскими работниками Городской больницы №2 100 советов для здоровья | Актив групп | Размещение видео материала на сайте «ВКонтакте» |
| 42. | Выставка технического творчества студентов, приуроченной к празднованию 80-летия Профтехобразования | Все группы | Размещение видео материала на сайте «ВКонтакте» |
| 43. | Час памяти “Улу-Телякская трагедия”. | 1-2 курс | Размещение видео материала на сайте «ВКонтакте» |
| 44. | Участие во Всероссийской онлайн-акции "Свеча Памяти" ко Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной Войны. | - | Размещение видео материала на сайте «ВКонтакте» |
| 45. | Торжественная линейка ко Дню Знаний | Все курсы | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 46. | Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1 курс | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 47. | Участие в дискуссионной игре «Гражданское общество», приуроченной к Международному дню демократии | Иванов Виталий Шакиров Даниил – 31 группа | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 48. | Участие в посадке деревьев в районе Заашкадарье, в рамках акции «Зеленая Башкирия» | Муллагалиев К.,Сафуанов, Фаткуллин К.- группа 31 Маннанова К, Хаджамкулиева А.- группа 37 | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 49. | Конкурс художественной самодеятельности «Таланты среди нас!» (в формате онлайн) | Активисты первого курса | Видеоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 50. | Участие в Республиканском конкурсе рисунков, посвящённого 230-летию со дня рождения | Гафурбаев Э. – группа 37 Абдрахманова | 2 место в номинации «Портрет писателя С.Т. Аксакова» |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | писателя С.Т. Аксакова среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан "Иллюстрации к произведениям писателя С.Т. Аксакова" | А. – группа 17 Ахметшин И. – группа 17 | Гафурбаев Э. – группа 37 2 место в номинации «Любимый персонаж по мотивам произведений писателя С.Т. Аксакова» - Абдрахманова А. – группа 17 |
| 51. | Видеопоздравление ко Дню пожилого человека | Активисты групп | Видеоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 52. | Видео поздравление к 80-летию Профессионально технического образования | Активисты групп | Видеоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 53. | Участие в мероприятии «Я из профтех», ко Дню профтехобразования | Соловьева А. – группа 36 | Видеоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 54. | Участие в мероприятии «Моя профессия - моя династия», ко Дню профтехобразования | Краснова В. – группа 36 | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 55. | Видеопоздравление ко Дню учителя | Активисты групп | Видеоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 56. | Участие в онлайн-флешмобе «Мой край», посвященном Дню Республики Башкортостан | Катаргина А., Псянчина А., - группа 12, Муратшина А. – группа 37 | Видеоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 57. | Участие в акции «Славься Башкортостан!», посвященном Дню Республики Башкортостан | Семенко К. – группа 37 | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 58. | «Экологический субботник»на территории колледжа, в рамках общественного движения «Зеленая Россия» | 1 курс | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 59. | Отборочный тур регионального этапа чемпионата «WorldSkills» | Гафарова Розалина – учащаяся группы №37 | 3 место |
| 60. | Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирным против терроризма» | | Акчурина Илюза (25 группа)- в номинации «Рисунок» Диплом за 2 место, Семенко Кристина (37 группа)- в номинации «Рисунок» Диплом за 1 место, Столяров Роман (25 группа)- в номинации |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | «Рисунок» Диплом за 1 место,Тазиева Лиана (25 группа)- в номинации «Рисунок» Диплом за 2 место |
| 61. | Просветительская работа с просмотром видеоролика «Воспитание толерантности», в рамках Международного дня толерантности | 1 курс | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 62. | Просветительская работа, в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям | 1 курс | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 63. | Участие в образовательной акции по повышению финансовой грамотности NEXT LEVEL. Квиз Финансовая грамотность для всех | 25 группа | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах, сертификаты |
| 64. | Участие во Всероссийской акции СтопВИЧ/СПИД | Все курсы | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 65. | Просветительское мероприятие «Правила безопасного поведения на железнодорожных путях» | 1-2 курс | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 66. | Участие в республиканской олимпиаде по башкирскому языку среди студентов профессиональных образовательных учреждений СПО | Кулушева Гузалия, группа 12 | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 67. | Торжественное возложение цветов к стелле воинов интернационалистов | 1 курс, 17 группа | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 68. | Концертная программа к Международному дню инвалидов | Актив групп | Фото-видеоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 69. | Участие в IV Городском форуме добровольцев «ДоброSTR» | Антонов Дмитрий-14 группа, Шакиров Даниил-21 группа | Сертификат прохождения форума, фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 70. | Участие во встречи молодёжи с КВНщиками Михаилом Стогниенко (команда КВН "Плохая компания") и Дмитрием Бушуевым (команда КВН "Вятка) | Актив групп | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 71. | Урок воспитания личной ответственности, дружбы и взаимовыручки #ГероиНародов. | 12,22.32,16,17,27 ,37 группы | Сертификат участников, фотоматериал, размещение информации на официальных |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | | страницах |
| 72. | Турнир по парламентским дебатам, приуроченным ко Дню конституции. | Студентки группы №17 Покровская Анастасия и группы № 32 Ягафарова Айсылу | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 73. | Участие в соревнованиях по гиревому спорту на первенство города среди студентов СПО г.Стерлитамак. | Алимгулов Раиль (31 группа) и Рахимов Динар (36 группа) | В общем командном зачете ребята заняли почётное 2 место! В личном первенстве 3 место. Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 74. | Участие в дистанционном конкурсе исследовательских проектов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «ШАГ В НАУКУ» | Команда ребят с ОВЗ | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 75. | Торжественное открытие учебной мастерской по компетенции «Облицовка плиткой» по стандартам WorldSkills | Актив групп | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |
| 76. | Поздравительная программа «Новогодний серпантин» | 1 курс | Фотоматериал, размещение информации на официальных страницах |

В 2021 учебного года обучающиеся ГБПОУ СПТК активно принимали участие во внутренних, городских, республиканских мероприятиях. Мероприятия прошли достаточно организованно, участники научились правильно вести себя на сценической площадке; продумывать детали костюмов; применять полученные знания на сценической площадке и в жизни. Продолжилась работа по гражданско – патриотическому воспитанию, по формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. Вовлекали обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, также интенсивно привлекали к организации и проведению, и участию в мероприятиях.

12.3 Спортивная работа за 2021 год

Физическое воспитание в колледже представляет собой длительный, организованный педагогический процесс, имеющий целью воспитание здоровых, жизнерадостных, всесторонне физически развитых людей. В своей педагогической деятельности преподавателя физической культуры я ставлю решение следующих задач:

- Укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся.
- Воспитание моральных и волевых качеств в каждом учащемся.
- Овладение необходимыми жизненно важными двигательными навыками и умениями.
- Развитие физических качеств (быстроты, ловкости, силы, гибкости и выносливости).
- Овладение техникой специальных спортивных упражнений (технические и тактические действия в спортивных играх).

Воспитание чувства товарищества, сплоченности и единства в команде. Научить учащихся сознательно относиться к выполнению тех или иных физических упражнений, знать свой организм – вот задачи современных уроков физкультуры. От этого, в конечном счете, зависит и будущая физическая деятельность человека. Сможет ли он самостоятельно заниматься спортом, приживется ли в его семейном быту занятия физкультурой. Это и есть новый подход к данному учебному предмету.

Физкультура – одна из основ нашего здоровья. И где, как не в колледже, этот фундамент строить. Именно на занятиях мы помогаем обучающимся избавиться от сутулых плеч и впалой груди, развить у них силу, быстроту, гибкость, ловкость и выносливость. Учащимся необходим полноценный урок физкультуры – предельно активный, хорошо оснащенный современными техническими средствами. Наши учащиеся колледжа овладевают физической культурой. Вот это особенно важно.

Целью физического воспитания в колледже является формирование физической культуры учащегося как системного и интегративного качества личности учащегося, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной деятельности и в семье.

Физическое воспитание проводится на протяжении всего периода обучения. Комплексное использование всех форм физического воспитания обеспечивает включение физкультуры в образ жизни учащегося, достижение оптимального уровня физической активности.

Задачи физического воспитания:

- а) увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в колледже;
- б) повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- в) формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- г) повышение общего уровня знаний обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- д) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, студенческого спорта в колледже.

Эта деятельность проходила по нескольким направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Зарядка с Чемпионом;
- Туристический праздник, со студентами нового набора;
- Месячник спорт для всех;
- Акция в рамках Дни Народного Здоровья Республики Башкортостан «Твори добро»;
- В рамках республиканской акции «Дни народного здоровья» проводились ежедневные физкульт-минутки;

- Акция, посвященная Дню Победы – «Присядь 76 раза»;
- Флэш-моб – «Утренняя зарядка»,
- Акция, ко Дню защиты детей;
- Участие в соревнованиях «Лыжня России» 2021 года;
- Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню здоровья.

2. Спортивные мероприятия внутриколледжного этапа:

- Волейбольный турнир между студентами нового набора;
- Волейбольный турнир, посвященный «Дню Здоровья»;
- Турнир по настольному теннису между студентами нового набора;
- Турнир по настольному теннису посвященный «Дню здоровья»;
- Зимние забавы, посвященные Дню студента;
- Легкоатлетический забег «Кросс наций»;
- Стрельба из пневматической винтовки;
- Шахматный турнир между студентами СПТК;
- Мероприятие «А ну-ка, парни» в рамках месячника военно-патриотического воспитания;
- Соревнования по жиму штанги лежа, посвященный «Дню здоровья».
- Соревнования по скандинавской ходьбе.

3. Достижения студентов в спортивных соревнованиях Городской уровень

12.4 Результаты спортивной работы в 2021г.

| № | Мероприятие | Результат |
|----|--|-----------|
| 1. | Проведение осеннего легкоатлетического кросса «На приз первокурсника» | Выполнено |
| 2. | Участие в соревнованиях по настольному теннису на первенстве города среди обучающихся профессиональных образовательных организациях РБ | 5 место |
| 3. | Участие в соревнованиях по гиревому спорту среди обучающихся ПОО РБ | 3 место |
| 4. | Работа по спортивным играм | 124 чел |
| | • волейбол | |
| | • баскетбол | 98 чел |
| 5 | Участие в соревнованиях по волейболу среди обучающихся ПОО | 3 место |
| 6 | Участие в соревнованиях баскетболу среди обучающихся ПОО | 4 место |

ВЫВОД: усилить проведение информационной и разъяснительной компании среди всех категорий обучающихся. Особое внимание необходимо уделить визуальному оформлению информационного уголка «комплекс ГТО», который содержал бы как раз базовую информацию и был публично доступен всем обучающимся и их родителям. Преподавателю физкультуры уделять особое внимание обучающимся, которые готовы к выполнению испытаний ВФСК ГТО, соревнованиям различного уровня. Преподавателю самому хорошо знать и изучить тему комплекса ГТО, обратить внимание на возрастные ступени, методику проведения испытаний, и сами нормативные показатели к уровню физической подготовленности студента, быть не просто участником ВФСК ГТО, а выполнить нормативы на золотой, серебрянный или бронзовый знак отличия. Продумать и сформировать некий комплекс мер поощрения и стимулирования обучающихся за успешное выполнение испытаний комплекса ГТО, участие на соревнованиях, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, за активную помощь в организации тестов ВФСК ГТО, соревнованиях внутриколледжного этапа и городского, такими мерами поощрения могут быть как доски почета в колледже, так и материальные стимулы.

12.5 Патриотическое воспитание

Одно из важных и приоритетных направлений воспитательной работы колледжа является формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения российских граждан. Патриотическое воспитание в колледже основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- гордости и великодушия в осмыслении социокультурной реальности исторического прошлого;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

В колледже сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в колледже исторически и постоянно совершенствующийся.

Отдельные традиции колледжа стали городскими. Реализация патриотического воспитания обучающихся осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями и мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, социальным педагогом, администрацией колледжа в тесном сотрудничестве с отделом по молодёжной политике городского округа г. Стерлитамак РБ.

Обучающиеся старших курсов, проявляют свою гражданскую позицию, активно участвуют в работе Совета студенческого самоуправления, выступают с инициативами на городском уровне. Совет самоуправления колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных, городских Республиканских мероприятиях. Обучающиеся отстаивают честь колледжа на городских, региональных и областных мероприятиях, демонстрируя единый творческий коллектив и чувство гордости за принадлежность коллективу колледжа. Важное место в патриотическом воспитании в колледже занимает информационное направление деятельности: на сайте колледжа обучающиеся информируются мероприятиях гражданско- патриотических направленности проводимые в колледже. Важной составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания является система тематических классных часов. Традиционные классные часы «Символика колледжа», «Толерантность в молодежной среде», «В жизни есть место подвигу», «Я помню, я горжусь...», «День Победы» способствуют развитию патриотического сознания молодежи на эмоционально-чувственной основе. В учебных группах под руководством мастеров производственного обучения, групповых руководителей и с участием выпускников колледжа проводятся классные часы, уроки памяти «О гражданском долге, мужестве и патриотизме», выпускаются боевые листки «Вы служите, мы вас подождём» о выпускниках колледжа, выполняющих свой гражданский долг в рядах Российской Армии. Обучающиеся и педагоги приняли участие в благотворительных акциях. Проводились недели специальностей/профессий, предметных недель с приглашением руководителей различных подразделений предприятий города - социальных партнёров колледжа, что помогает воспитывать социально активного молодого поколения.

Военно-патриотическое воспитание-это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формы работы патриотического воспитания студентов и учащихся в колледже:

- пропаганда боевых и ратных традиций Вооружённых Сил РФ (при проведении различных видов мероприятий):

- встречи с ветеранами Вооружённых Сил РФ, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Осетии, «горячих точках»;
- встречи с выпускниками колледжа, отслужившими в рядах Вооружённых Сил РФ и других войсках;
- проведение встреч с поэтами и писателями городского литературного объединения (круглый стол, уроки поэзии);
- проведение встреч с представителями городского военно-спортивного патриотического клуба ;
- проведение учебно-полевых сборов с учащимися (юношами) предвыпускного курса;
- музееведение (посещение городского краеведческого музея, организация поисково-исследовательской работы);
- проведение патриотических акций («Я – патриот России» и др.); проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди учебных групп колледжа;
- выпуск тематических стенгазет; проведение военно-спортивных конкурсов («А ну-ка, парни!» и др.);
- выпуск фотогазет о проведённых мероприятиях военнопатриотического воспитания; проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы;

Гражданско-патриотическое Формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности служению своему народу и выполнение конституционного долга. Формирование активной жизненной позиции, чувства благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста. Гражданско–патриотическое направление воспитательной работы реализуется через такую форму как студенческое самоуправление в колледже.

12.6 Самоуправление колледжа

Существующее в колледже студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном не на принуждении и внешнем давлении, а на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании обучающимися необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. На наш взгляд, самоуправление создает новые возможности для самоопределения личности, появление молодежных инноваций в различных сферах общества. **Цель:** студенческого самоуправления в колледже заключается в создании условий, способствующих самореализации обучающихся в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях жизни учащихся. Для достижения заявленной цели выдвинуты следующие задачи:

- повысить роль молодёжных объединений в личностном становлении обучающихся, в формировании его мировоззрения;
- создать социокультурное пространство для реализации общественно-значимых инициатив студентов;
- повышать эффективность и успешность учебы, активизировать самостоятельную творческую деятельность учащихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы среднего образования;
- воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности;
- развивать и углублять инициативу молодёжных коллективов в организации гражданского и патриотического воспитания;
- содействовать сплочению коллектива обучающихся колледжа.

2. Заседания студенческого Совета, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- выдвижение претендентов на стипендию правительства Республики Башкортостан;

- планирование студенческих мероприятий;
- обсуждение и согласование локальных документов колледжа;
- противодействие коррупции в образовательном учреждении;
- контроль общественного питания и состояния санитарно-бытовых условий в колледже, общежития колледжа культуры;

По итогам заседания сформулированы предложения по улучшению бытовых условий в колледже, а также внесены предложения по организации работы студенческого самоуправления в студенческом общежитии колледжа.

3. Работа волонтерского отряда колледжа

Работа велась по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни;
 - охрана окружающей среды;
 - гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
 - профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью;
- В связи с этим обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:
- участие в форуме – семинаре для руководителей молодежных проектов;
 - акция «Сообща, где торгуют смертью»»;
 - участие в торжественном митинге ко Дню войск национальной гвардии РФ;
 - «Диалог на равных» с главой администрации городского округа г.Стерлитамак;
 - Профорientационные онлайн- мероприятия «Моя профессия – мое будущее» в школах города;
 - участие в городской Всероссийской акции «СтопВичСпид»;
 - участие в городском торжественный митинге ко Дню пограничника;
 - участие в городском мероприятии День памяти воинов погибших в Чеченской Республике и других локальных конфликтах;

В каждой группе активно функционирует самоуправление активистов староста, волонтерский сектор, информационный сектор и культмассовый сектор.

Совет студенческого самоуправления колледжа активно привлекает студентов к участию в общеколледжных и городских мероприятиях. Студенты отстаивают честь учебного заведения на городских, региональных и республиканских мероприятиях, чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills¹

12.7 Профилактическая работа.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию нашего колледжа входят следующие **основные задачи:**

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;

- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся колледжа является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны мастеров п/о, классных руководителей и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими обучающимся.

Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у учащегося, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. В погоне за легким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Мастера п/о групп устанавливают ежедневный контроль за посещаемостью занятий.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Мастера п/о, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу рекомендуется проводить одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе следует привлекать педагога-психолога, социального педагога, иногда, психиатра-нарколога.

Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутриколледжный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Социальный педагог проводит мониторинг посещаемости студентов, их учебной успеваемости, адекватности поведения в пределах и за рамками колледжа. Ведётся работа по устранению выявленных отклонений. Также при содействии руководства учебного заведения укрепляются сотрудничество с городской службой по делам несовершеннолетних, а именно специалистами КДН города, инспекторами ПДН. Организуются совместные профилактические мероприятия на предупреждение и пресечение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, Организована работа «Юных помощников полиции» на территории колледжа, ежемесячно проводить совместные рейды с инспектором ПДН. Администрацией колледжа постоянно организовываются выступления инспекторов ПДН, начальника штаба Управления МВД России по г.Стерлитамак, которые информируют обучающихся и педагогов о состоянии преступности в городе, правонарушениях несовершеннолетних в колледже. Взят под особый контроль учащихся, склонных к употреблению алкоголя. Проводиться индивидуальная работа с этими учащимися психологом, социальным педагогом совместно с врачом-наркологом, инспектором ПДН.

В результате систематической работы администрации колледжа, Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень правонарушений у студентов.

12.8 Социальная работа с детьми относящиеся к категории дети -сироты и дети оставшиеся без попечения родителей

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Социальное положение обучающихся:

- Многодетные семьи -9 семей;
- Неполные семьи – 396 семей;
- Семьи в социально-опасном положении - 8 семей;
- Малообеспеченные семьи - 22 семьи;
- Дети-сироты – 50 обучающихся;
- Дети, находящиеся под опекой - 23 обучающихся;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья(инвалиды)-29 обучающихся;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья- 29 обучающихся.

Социально-педагогическая служба содействует обеспечению оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному и интеллектуальному творчеству.

В колледже работают:

- кружки художественно-прикладного творчества, количество участников 20 обучающихся;
- кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества ,количество участников 45 обучающихся;
- предметные кружки, количество участников 216 обучающихся;
- кружки научно-технического творчества, количество участников 315 обучающихся;
- Спортивные секции, количество участников 78 обучающихся.

Для реализации социальной защиты обучающихся: изучается условия развития подростка в семье, в колледже, определяется уровень его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи; проводятся правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся, учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Составлен социальный паспорт колледжа и учебных групп, создан банк данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.

Ведется подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях. Ведется работа по трудоустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-

инвалидов и детей с ОВЗ и в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования. Согласно плану проводятся индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечивается контакт подростков с родителями и преподавателями, мастерами производственного обучения в случае возникновения конфликта.

Создана интернет группа в контакте "Центр поддержки СПТК" https://vk.com/photo-194065613_457239020 и группа в **WhatsApp** «Социальная поддержка» Группы организованы для создания условий социальной, профилактической поддержки и сопровождения обучающихся колледжа, в рамках которого заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог оказывают, дистанционную психологическую, педагогическую помощь обучающимся, преподавателям, родителям. Обратиться за социальной помощью могут все желающие, также обратиться за дистанционной консультацией по переписке через Интернет в любое удобное время. Проводится интернет опрос обучающихся, родителей, педагогических работников по социальной поддержке.

Создана интернет группа в контакте группа «Приемная комиссия» <https://vk.com/club202619267,группа> для проведения мероприятий по профориентации среди школьников, общеобразовательных учреждений муниципальных общеобразовательных учреждений муниципальных районов, ГО город Стерлитамак Республики Башкортостан, с целью ознакомления с профессиями государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж и оказания профориентационной поддержки учащимся 9,11 классов общеобразовательных учреждений, в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Организованы и проведены групповые тематические консультации с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.

Налажен контакт с отделами опеки и попечительства, службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Большая работа ведется со спонсорами.

На основании конкурсного отбора после завершения VIII Национального чемпионата, освободившиеся оборудования передано профессиональным колледжам для оборудования учебных мастерских. «Наследие чемпионата» по компетенции «Облицовка плиткой» передано нашему колледжу.

Силами обучающихся и инженерно-педагогических работников колледжа учебная мастерская по компетенции «Облицовка плиткой» оформлена в соответствии с требованиями по стандартам WorldSkills ,в декабре 2021 года в колледже состоялось торжественное открытие учебных мастерских по компетенции «Облицовка плиткой».

На открытии учебных мастерских по компетенции «Облицовка плиткой» ГБПОУ СПТК приняли участие:

Кускильдин Азат Магафурович - начальник МКУ «Отдел по молодежной политике администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан», депутат, Член постоянной комиссия Совета по социальной политике, вопросам образования, здравоохранения, культуры и средствам массовой информации;

Сафаргалиева Елена Александровна - руководитель отдела кадрового администрирования АО «Башкирская содовая компания», депутат, Член постоянной комиссии Совета, председатель постоянной комиссии Совета по бюджету, налогам, экономическому развитию, вопросам собственности, землепользования, инвестиционной политики и предпринимательства.

Согласно договору «О сотрудничестве и совместной работе по подготовке квалифицированных кадров и специалистов среднего звена и социальном партнерстве АО «БСК» и ГБПОУ СПТК», компанией оказывается практическая помощь в организации воспитания, проведении культурно-массовых мероприятий, укреплении материально-технической базы колледжа и т.д., АО «Башкирская содовая компания» и профсоюзная

организация АО «Башкирская содовая компания» подарили колледжу сварочный аппарат, который позволяет обучающимся успешнее готовиться по стандарту WorldSkills. Новый сварочный аппарат позволяет обучающимся эффективнее осваивать и развивать практические навыки. Сегодня профессиональная подготовка сварщиков требует технологичного оборудования, к тому же оснащение ими учебных мастерских дает возможность участвовать в самом престижном студенческом конкурсе WorldSkillsRussia. Благодаря подарку АО «БСК» и профсоюза АО «БСК», студенты Стерлитамакского профессионально-технического колледжа смогут готовиться к конкурсу в соответствии со стандартами к компетенции «Сварочные технологии». Теперь наши студенты обучаются на самом современном оборудовании, а это значит -получают востребованную профессию и гарантированные рабочие места. При поддержке АО «БСК» в колледже были также обновлены швейные мастерские, которые компания укомплектовала современными швейными машинками и парогенератором, выделены денежные средства на ремонт учебных мастерских при проведении ежегодного регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», где наш колледж определен площадкой для чемпионата по компетенции «Ремонт обуви».

Присуждены именные профсоюзные стипендии Республиканской организации Башкортостана Росхимпрофсоюза, профкомом АО «Башкирская содовая компания». В соответствии постановления Президиума Республиканского комитета за отличные результаты в учебе, активную работу в профсоюзе присуждены именные профсоюзные стипендии Республиканской организации Башкортостана Росхимпрофсоюза следующим учащимся: Лежневой Дарье Дмитриевне, Ягафаровой Айсылу Маратовне обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж, по специальности «Портной»; Захарову Дамиру Юрьевичу, студенту Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж, по профессии «Мастер сухого строительства» и т.д.

Приоритетными направлениями социальной службы в колледже является:

- работа с девиантными подростками;
- работа с семьями;
- работа по профилактике преступлений и правонарушений;
- работа, направленная на формирование здорового образа жизни;
- работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работа с детьми, воспитывающихся в многодетных, малоимущих семьях
- помощь в профессиональной ориентации подростков и т.д.

Большое внимание уделяется социальной работе с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Один из самых важных направлений деятельности- это профилактика правонарушений среди обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Воспитание в колледже реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и подростков с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с обучающимися, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических

воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности подростков, а также условий его жизнедеятельности.

В течение года проводится изучение контингента подростков и их семей.

Деятельность социальной службы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором колледжа, которая проводится по следующим направлениям:

- Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей, мастеров производственного обучения и преподавателей-предметников;
- Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита обучающихся-сирот, обучающихся-инвалидов, обучающихся из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории обучающихся.

Индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот направлена на:

- полное обеспечение защиты обучающихся, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав ;
- обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание);
- социально-психологическая защита (консультации психолога);
- социально-экономическая поддержка.

На основании этих направлений составляется план работы, своевременно выявляя из этих обучающихся группу «риска». Определяются причины отклоняющегося поведения и ведется работа по предупреждению нарушений.

Администрация колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством.

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

12.9 Психологическая работа с обучающимися колледжа

Цель психологической работы на текущий учебный год: Создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- Способствовать созданию психологически комфортных условий, обеспечивающих сохранность здоровья и развитие личности обучающихся.
- Осуществлять психологическую поддержку обучающихся.

- Способствовать гармонизации психологической сферы учреждения и осуществлять мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации участников образовательного процесса.
- Оказывать консультативную и информационную поддержку участникам образовательных отношений.

Данные задачи решались по четырем направлениям: диагностическая, просветительская и консультативная, коррекционно-развивающая, организационно-методическая.

Диагностическая работа включала следующее:

- Проведение группового социально-психологического тестирования обучающихся 1, 2, 3 курсов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ. (прошли 444 обучающихся из 444). Тестирование проводилось с целью планирования профилактической работы.

Для тестирования использовался методический комплекс, подготовленный коллективом МГУ им. Ломоносова. Диагностическое обследование проводилось на электронной платформе через интернет. После прохождения тестирования обучающиеся сразу же получали рекомендации. Для получения более подробной информации и рекомендаций обучающимся предлагалось индивидуально подойти к педагогу-психологу.

По результатам тестирования выявлено отсутствие в колледже обучающихся, имеющих явный риск вовлечения в потребление наркотических средств. Информация является конфиденциальной. Также с помощью данного методического комплекса делались предположения на счет суицидального риска; для этого оценивались следующие шкалы: Тревожность, Фрустрация, Принятие родителями, Принятие одноклассниками, Социальная активность, Самоэффективность. По итогам тестирования педагогом-психологом проводилась:

- индивидуальной диагностики со студентами групп риска с целью выявления причин социальной дезадаптации и психокоррекции:

«Методика изучения акцентуаций личности» (опросник Леонгарда-Шмишека «Чертова дюжина») - «Несуществующее животное» (проективный рисуночные тест), «Рисунок семьи» (проективная методика), «Личностный опросник Ганса Айзенка» для определения темперамента

- Проведение индивидуальной диагностики личностных качеств по запросам обучающихся - «Цветовой тест Люшера» (проведено обсуждение результатов и выдано письменное заключение).

В блоке просветительской и консультативной работы

- Проводилось ознакомление классных руководителей и мастеров с результатами диагностики, а также давались рекомендации и информирование об индивидуальной и групповой психологической работе с обучающимися.

- Проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и их родителями/законными представителями, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ и на профилактику противоправного поведения.

В первом полугодии было проведено 14 профилактических консультаций.

- Проводились индивидуальные и групповые консультации (9 консультаций) обучающихся, их родителей/законных представителей, а также педагогического коллектива по проблемам межличностных отношений и сложности адаптации в коллективе, ответственности, временной перспективы, выработки уверенности в себе, обретения спокойного состояния, по вопросам психического состояния, по вопросам эмоционального выгорания.

- С обучающимися, проживающими в общежитиях №1, №2 и №3, проведен видеурок по правилам дорожного движения на Тему: «Основы безопасного поведения пешеходов». Цель: Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Краткое содержание: Общие правила поведения пешеходов. Разбор ситуаций, дорожных ловушек.

Коррекционная и развивающая работа проводилась в форме специально организованных занятий.

Занятия в индивидуальной и в групповой форме проводились по результатам диагностики и по запросу администрации.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась

- на коррекцию эмоционального состояния и обретение эмоционального спокойствия,
- на формирование уверенности в себе,
- на повышение мотивации к учебе,
- на формирование чувства ответственности и контроля собственного поведения,
- на профилактику аддитивного поведения,
- на профилактику аутоагрессивного поведения,
- на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ,
- на формирование временной перспективы.

В 2021г. было проведено 10 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Посетили коррекционно-развивающие занятия 9 обучающихся.

Групповая коррекционно-развивающая работа проводилась

- на сплочение коллектива первокурсников,
- на повышение самооценки,
- на развитие и коррекцию личностных качеств,
- на коррекцию эмоционального состояния,
- на коррекцию агрессивного поведения,
- на развитие волевого самоконтроля,
- на профилактику противоправного поведения,
- на профилактику Здорового Образа Жизни,
- на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ:

За первое полугодие было проведено 10 групповых коррекционно-развивающих занятий. Посетили групповые коррекционно-развивающие занятия 41 обучающийся (многие проходили по несколько раз).

- С целью развития высших психических функций обучающихся и волевого самоконтроля поведения проводились тренировки по шахматам и шашкам. В 2021г. занятия по шахматам и шашкам посетили 31 обучающийся.

- Помимо занятий по шахматам были проведены два дружеских турнира по шахматам и шашкам. Данные турниры организовывались среди обучающихся, проживающих в общежитиях, среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также среди слушателей с ОВЗ. В этих турнирах приняли участие 20 обучающихся.

В рамках организационно-методической работы

С целью повышения профессионального уровня

- Прослушан вебинар по воспитательной составляющей в СПО;
- Прослушан вебинар по вопросам, касающимся технической составляющей проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по методическому комплексу, подготовленному коллективом МГУ им. Ломоносова
- Прослушан вебинар по теме: «Воспитательная система ПОО РБ: векторы развития».

По методической работе с обучающимися «Группы риска» было проведено следующие мероприятия:

- оказание помощи в составлении актов жилищно-бытовых условий и информации о микроклимате в семейных отношениях обучающейся группы риска;

- сбор информации, где проходят практику обучающиеся группы риска;
- подготовлены программы для индивидуальной коррекционной профилактической работы со всеми обучающимися группы риска;
- подготовлены отчеты по психологической работе с обучающимися «группы риска»;
- помощь в организации проведения профилактических бесед от МВД;

По методической работе с обучающимися, относящимися к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено следующее:

- составление актов жилищно-бытовых условий детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитиях колледжа;
- сопровождение обучающихся в учреждения здравоохранения, аптеки, магазины;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа;

По методической работе с детьми-инвалидами и с детьми, относящимися к категории детей с ОВЗ, было проведено следующее:

Организационно-методическая работа, состоящая в следующем:

- посещение внутриколледжных совещаний;
- помощь в организации выдачи карточек УРАЛСИБ обучающимся;
- подготовка диагностики, подготовка и корректировка программ коррекционно-развивающей работы, подготовка рекомендаций и пр.;
- обработка проведенных диагностических обследований;
- составление графиков тестирования, таблиц и актов тестирования;
- сопровождение обучающихся на городские мероприятия;
- сопровождение обучающихся в учреждения здравоохранения;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа;
- дежурство по графику в общежитиях колледжа, мониторинг температуры, наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся;
- подготовка необходимой документации;
- самообразование.

В течение 2021г. велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Кабинет по мере необходимости пополнялся материалом для диагностической работы и проведения коррекционно-развивающих занятий. Также проводился анализ научной и практической литературы. Велось составление программ для индивидуальной и групповой работы с обучающимися. Большим плюсом в работе служила согласованность с администрацией, которая является важным аспектом в работе.

Для профилактики девиантного поведения проводились тренинги на сплочение коллектива и на развитие личностных качеств, организовывались спортивные мероприятия.

С обучающимися группы риска проводились профилактические беседы, индивидуальные и групповые консультации, диагностическая и коррекционно-профилактическая работа по индивидуальным планам, групповые коррекционно-развивающие занятия, привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях.

Воспитательная работа в колледже нацелена на формирование и развитие каждого обучающегося, при этом учитываются его природные задатки, условия жизни, воспитание в семье, в учебном коллективе, на воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности за общественные ценности - честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости, на воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умение быть хорошим семьянином, сохранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа, на воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, на воспитание личности,

способной анализировать, принимать верные решения и нести за них ответственность.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса-2021г.

Финансовое обеспечение ГБПОУ СПТК складывается из 2-х составляющих:

1. Бюджетное 49 030,1 тыс.руб.

в том числе: субсидии на выполнение Государственного задания 34 981,1 тыс.руб.
субсидии на иные цели 14 049,0 тыс.руб.

2. Доходы от предпринимательской деятельности 3 443,6 тыс.руб.

в том числе: добровольные пожертвования 100,0 тыс.руб.

доходы от платных образовательных услуг 1 708,3 тыс.руб.

доходы от проживания в общежитии 482,6 тыс.руб.

возмещение коммунальных услуг арендаторами 1 073,6 тыс.руб.

Расходование бюджетных средств

| Статьи расходов | Сумма (тыс.руб.) |
|---|---------------------|
| Выплата стипендий, мат. помощи обучающимся | 2 866,9 |
| Расходы на содержание учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 7 176,9 |
| Расходы на питание учащихся с ОВЗ | 1 406,4 |
| Расходы на питание учащихся из многодетных малоимущих семей | 69,7 |
| Расходы на питание учащихся из малоимущих семей | 121,4 |
| Расходы на проведение по укреплению антитеррористической защищённости | 1 064,5 |
| Услуги связи | 147,0 |
| Расходы на содержание имущества | 1 210,8 |
| Оплата коммунальных услуг | 4 876,9 |
| Услуги охраны, прочие работы, услуги | 2 928,6 |
| Подписка на периодическую литературу (газеты, журналы) | 18,7 |
| Приобретение основных средств | 698,9 |
| Приобретение ТМЦ, расходных материалов | 1 166,4 |

Расходование внебюджетных средств

| Статьи расходов | (тыс.руб.) |
|--|------------|
| Оплата коммунальных услуг | 926,5 |
| Расходы на содержание имущества | 113,2 |
| Приобретение основных средств | 281,4 |
| Приобретение ТМЦ, расходных материалов | 280,1 |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

3.1. Основные показатели:

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 535 человек (в т.ч. 60чел. проф. обучение ОВЗ; 63чел. - в/бюджетная подготовка) |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 535 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 |
| 1.3 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 235чел (150 чел ППКРС, бюджет+60 чел проф. обучение бюджет+25чел.в/бюджет) |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 10/2,4%-проф. образование 60//15%-проф. обучение |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 114 человека/ 86,6% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 13 человек/ 3,2 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 268 человек/ 65% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических | 38 человек/69,1% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | работников в общей численности работников | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28человек/ 74% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25человек/66% |
| 1.11.1 | Высшая | 20человек/53% |
| 1.11.2 | Первая | 5 человека/13% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 38 человек/ 100%/ |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации(далее - филиал) <*> | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1688,1 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 93,1 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 79,4% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 11,0 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, (курсантов) нуждающихся в общежитии | 220 человек/100% |

3.2. Дополнительные показатели:

| | | |
|-------|---|-------------------|
| № п/п | 3.2.1. Показатели дополнительного профессионального образования | Единица измерения |
| 4. | Образовательная деятельность | |
| 4.1 | Дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | - |
| 4.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности | - |

| | | |
|-------|---|---|
| | слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | |
| 4.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | - |
| 4.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 2 |
| 4.4.1 | Программ повышения квалификации | 2 |
| 4.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 2 |
| 4.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 6 |
| 4.5.1 | Программ повышения квалификации | 2 |
| 4.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 3 |

Юмадилова Ф.М
Наумова И.М.
Гатауллина Г.Ф.
Хасанова Г.В.
Григорьева О.Д
Иванова Е.В.
Волкова Г.П
Муллагулова А.Р.