

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский профессионально-технический колледж



## ОТ Ч Ё Т

О результатах самообследования  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский профессионально-технический колледж  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
	Содержание	1
1	Введение	2
2	Общие сведения, организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
3	Система управления образовательным учреждением	4-6
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	6-21
5	Организация учебного процесса в колледже	22-23
6	Востребованность выпускников колледжа	23-24
7	Оценка качества кадрового обеспечения	25-26
8	Анализ учебно-методического обеспечения	26-29
9	Библиотечно-информационное обеспечение	29-30
10	Анализ состояния материально-технической базы колледжа	31-32
11	Внутренняя система оценки качества образования	32-34
12	Анализ воспитательной работы	34-54
13	Финансовое обеспечение образовательного процесса	54-55

Приложение: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

## 1. Введение

Самообследование ГБПОУ СПТК проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения Самообследования образовательных организаций» с целью анализа деятельности колледжа.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа приказом № 65 от 25 февраля 2021г. создана рабочая группа из числа руководителей и специалистов структурных подразделений колледжа в следующем составе:

Юмадилова Ф.М. – заместитель директора, руководитель рабочей группы;  
Наумова И.М. – заместитель директора ;  
Гатауллина Г.Ф. - заместитель директора  
Хасанова Г.В. – преподаватель;  
Григорьева О.Д.- методист  
Панько Н.И. – зав.библиотекой;  
Иванова Е.В. – главный бухгалтер;  
Волкова Г.П.– инспектор по кадрам.  
Муллагулова А.Р.- социальный педагог.

Комиссия по проведению процедуры самообследования в ГБПОУ СПТК, созданная приказом директора от 25 февраля 2021г. №65 провела оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа .

Также в отчете отражены анализ воспитательной работы, внеурочной занятости обучающихся, достижения обучающихся, спортивная работа, патриотическое воспитание, самоуправление, профилактическая работа, социальная работа с детьми относящиеся к категории дети -сироты и дети оставшиеся без попечения родителей ,психологическая работа и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы отчетности по основным видам деятельности ГБПОУ СПТК.

## **2. Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, которое является учредителем колледжа.

Юридический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, 27

Фактический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, 27

Адрес электронной почты: pu18sterlitamak@rambler.ru

Тел./Факс: 8(3473)24-16-52

Официальный сайт: www.gbrousptk.ru

Руководство	ФИО	Номера рабочих телефонов
1. Директор	Поваров А.С.	8 (3473) 24 -16 -52
2. Заместитель директора	Юмадилова Ф.М.	8(3473)24-57-75
3. Заместитель директора	Наумова И.М.	8(3473)24-18-76
4. Заместитель директора	Гатауллина Г.Ф.	8 (3473) 24 -80 -40
5. Главный бухгалтер	Иванова Е.В.	8 (3473)24-40-12
6. Социальный педагог	Муллагулова А.Р.	8(3473)24-18-76

ГБПОУ СПТК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, Приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ СПТК и локальными актами колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № 3301 от 20.10.2015 года, (бессрочно) выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2359 от 15.05.2017 г. на срок до 15.05.2023 г.

Недвижимое имущество находится на праве оперативного управления.

Банковские реквизиты колледжа:

Банковские реквизиты (наименование банка, номер расчетного счета)	л/счет 20112071050к счету № 40102810045370000067 Номер казначейского счета 3224643800000000100 Отделение-НБ Республика Башкортостан банка России/УФК по Республике Башкортостан г. УФА БИК ТОФК018073401
ИНН / КПП/ ОГРН	0268013363/026801001/ 1020202085970
ОКПО ОКВЭД	02502607 80.22.1

Самообследование в ГБПОУ СПТК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях является функционирование и развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

**Выводы:** *организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно функционировать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Деятельность колледжа осуществляется на основании Устава, утвержденного Министерством образования Республики Башкортостан и согласованного с Заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор.

Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный орган - Совет колледжа со сроком полномочий 5 лет. Действует Совет на основании Устава.

Разрешена деятельность профсоюзных, студенческих организаций. Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

В колледже принят коллективный договор, который утвержден на собрании трудового коллектива, разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции сотрудников, положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса.

Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический Совет, Совет колледжа, методический совет) и утверждены директором образовательного учреждения. Также в колледже разработаны и приняты:

-Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж на 2020-2024 гг.;

-Дорожная карта по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

-План (дорожная карта) мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ) на 2019-2024г.г. (с ежегодной корректировкой)

Структура управления колледжем представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.

Совет ГБПОУ СПТК осуществляет общее руководство, является коллегиальным органом управления колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической, спортивной, финансово – хозяйственной и исследовательской деятельности. Процедура выборов членов Совета определяется соответствующим Положением. Председатель Совета – директор колледжа, согласно Устава.

Педагогический совет является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством директора. Работа педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным заместителями директора. Сроки проведения педагогического совета утверждаются директором, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех педагогических работников и обучающихся колледжа. Председатель педагогического совета (директор) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются:

- определение стратегических задач и направлений развития колледжа;

-обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, входящими в состав предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

-предметно-цикловая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла и дополнительного образования

- предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей по строительству и промышленности

- предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей информационной и творческой направленности

- предметно-цикловая комиссия профессионального обучения по адаптированным программам.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом работы колледжа и оперативным планом работы на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности осуществляется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, методического совета, предметно-цикловых комиссии, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях.

**Выводы:** структура организации управления колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ориентирована на профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют ФГОС СПО.

Реализуемые в 2020году профессии:

<b>Программы профессионального образования</b>			
№ п/п	Наименование профессий/специальностей	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
2.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
3.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
5.	23.01.03 Автомеханик	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
6.	54.01.01 Исполнитель художественно –оформительских работ	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
7	29.01.07 Портной	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
<b>Программы профессионального обучения (ОВЗ)</b>			
1.	19727 Штукатур	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
2.	17998 Сборщик обуви	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
3.	16909 Портной	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
4.	13454Маляр строительный	Не имеющие основного общего или	10 месяцев

		среднего образования	
<b>Программы профессионального образования (в/б подготовка)</b>			
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
<b>Программы профессионального обучения (в/б подготовка)</b>			
1	13454 Маляр строительный	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
2	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев

<b>Образовательные программы дополнительного профессионального обучения</b>			
№ п/п	Наименование профессий	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
1.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	2 месяца
2.	17998 Сборщик обуви	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	2 месяца
3.	16909 Портной	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	4 месяца
4	18880 Столяр строительный	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца
5	19727 Штукатур, маляр	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца
6	15220 Облицовщик-плиточник	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца
7	12680 Каменщик	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца



8	19756 Электрогазосварщик	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	4 месяца
9	14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца

Контрольные цифры приема определяются учредителем и утверждаются приказом Министра образования и науки Республики Башкортостан. Ежегодно контрольные цифры приема на обучение выполняются на 100%.

Общий контингент на 1 января 2021г. составил 552 человек. Из них:

Профессиональное образование- 422 человек

Профессиональное обучение- 60 человек

Профессиональное образование (в/бюджетная подготовка)- 38 человек

Профессиональное обучение (в/бюджетная подготовка)- 32 человек

Контингент обучающихся на 1 января 2021г

Курс	I курс	II курс	III курс	всего
Общее количество обучающихся	<b>148</b> /123	137	137	<b>422</b> 397
<b>Профессиональное образование ППКРС</b>				
08.01.07-Мастер общестроительных работ	24	24	24	72
08.01.06 Мастер сухого строительства	25	22	-	47
29.01.07 Портной	24	22	22	68
09.01.03 - Мастер по обработке цифровой информации	-	-	22	22
15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	44	48	117
54.01.01 - Исполнитель художественно-оформительских работ	25	25	21	71
<b>Профессиональное образование ППССЗ</b>				
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<b>25</b>	0	0	<b>25</b>
<b>Профессиональное образование ППССЗ (в/б подготовка)</b>				
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	21	17	38
<b>Профессиональное обучение</b>				
Общее количество обучающихся	60	0	0	60
17998 Сборщик обуви	15	0	0	15
16909 Портной	15	0	0	15

19727 Штукатур	15	0	0	15
13454Маляр строительный	15	0	0	15
<b>Профессиональное обучение (в/б подготовка)</b>				
Общее количество обучающихся	32	-	-	32
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	29	-	-	29
16909 Портной	3	-	-	3

В ГБПОУ Стерлитамакском профессионально-техническом колледже программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых профессии.

Содержание и сроки освоения ППКРС определяются ФГОС по профессиям с соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППКРС характеризуется следующими показателями:

- требования по нормативному сроку освоения ППКРС выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости освоения ППКРС выполняются полностью;
- требования к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняются полностью.

ООП, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- КОСы,КИМы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы обучающихся, выполнению ЛПЗ;
- программы итоговой аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК имеют рецензии.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2020 году Были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Корректировка программ ПМ, МДК, УД, КОС ы
2	Обновление информации по выполнению выпускных квалификационных работ
3	Обновление информации к выполнению ВКР
4	Подготовлены новые электронные ресурсы
5	Обновлены контрольно-измерительные материалы, в том числе общеобразовательный блок
6	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
7	Корректировка рекомендаций по выполнению ЛПЗ

ОПОПы согласованы с работодателями. Учебные планы являются частью ППКРС и ППССЗ рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора колледжа. Составные части учебных планов, их наименование, объем часов, количество учебных недель, практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникулы в полном объеме соответствуют ФГОС и базисным учебным планам. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно, -8,-10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточной аттестации не противоречат требованиям ФГОС.

Самостоятельная работа обучающихся планируется в соответствии с требованиями ФГОС и включает такие виды, как информационная, аналитическая, проектная.

По всем УД, МДК, ПМ, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование. Все учебные программы в 2020 году обновлены.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в колледже по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

В разрезе профессии фонд оценочных средств представлен следующим образом:

№п/п	Профессия	Количество разработанных оценочных средств	% обеспечения
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	40	100%
2.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	38	100%
3.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	38	100%
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	100%
5.	23.01.03 Автомеханик	18	100%
6.	54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ	40	100%
7.	29.01.07 Портной	40	100%
8.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	26	100%

Качественный показатель обученности по результатам 2-ого семестра составил по колледжу:

Результаты подготовки обучающихся по профессиям  
за 2019-2020 учебный год (2-ой семестр)

№ группы	Производственное обучение (ПО) %		Общеобразовательное обучение %		Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	70	100	31	96	52
29.01.07 Портной	100	62	100	48	100	75
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)	100	68	96	28	96	50
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	70	100	32	100	75
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	100	80	100	52	100	78
08.01.06 Мастер сухого строительства	100	66	98	38	100	62
23.01.03 Автомеханик	100	76	100	60	100	66

Результаты подготовки обучающихся по профессиям  
за 2020-2021 учебный год (1-ый семестр)

№ группы	Производственное обучение (ПО) %		Общеобразовательное обучение %		Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	80	98	30	96	48
29.01.07 Портной	100	70	100	46	100	66
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)	100	68	96	20	96	48
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	68	100	30	100	68
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	100	100	100	46	100	70

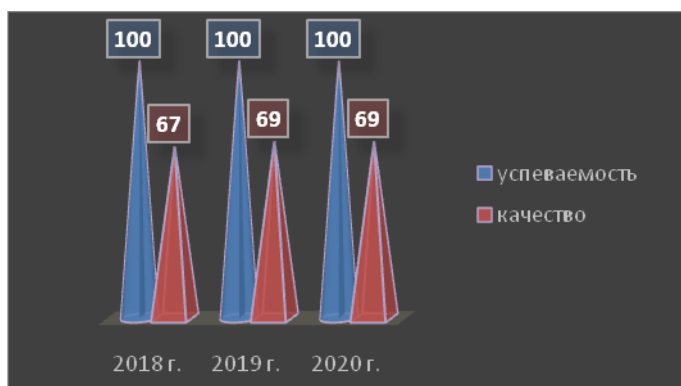
08.01.06 Мастер сухого строительства	100	68	96	30	100	58
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	66	100	36	100	60

По результатам обработки полученных данных по профессиям колледжа составлены обобщенные сравнительные таблицы:

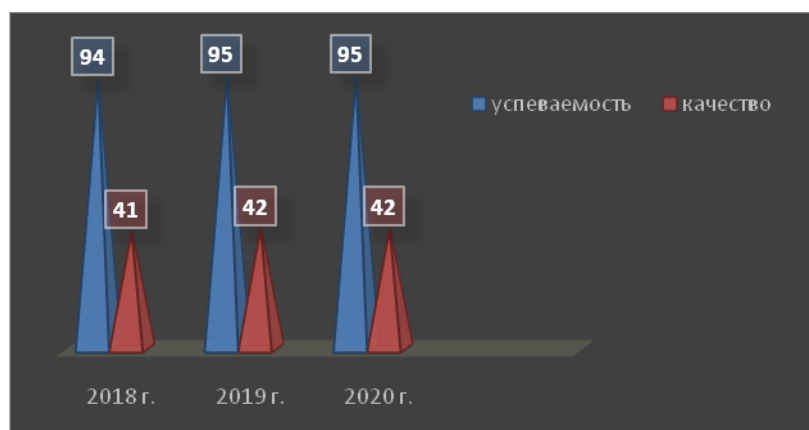
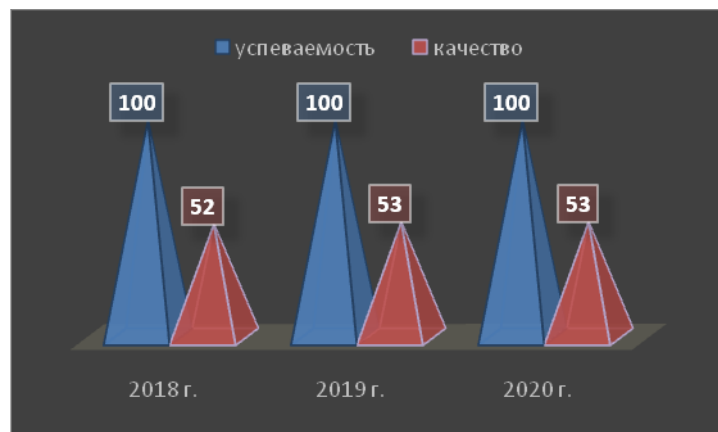
**Результаты подготовки обучающихся по профессиям  
(сравнительный анализ)**

**Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Учебные годы	Производственное обучение, (производственная практика) %	
	успеваемость	качество
2018 г.	100	67
2019 г.	100	69
2020 г.	100	69

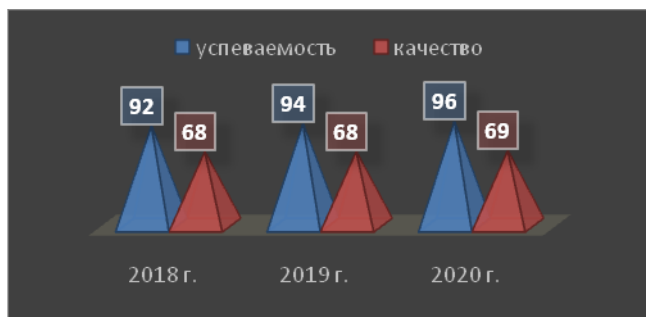


Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2018 г.	100	52
2019 г.	100	53
2020 г.	100	53

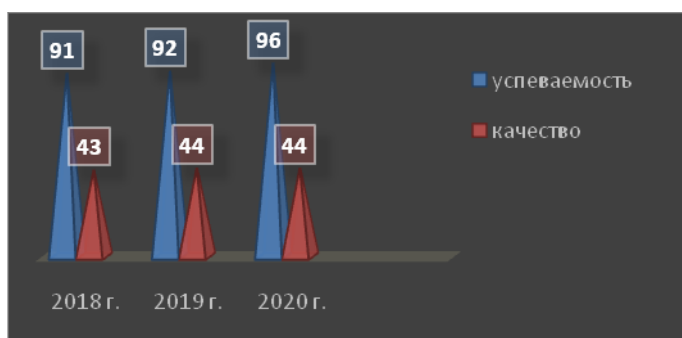


*Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)*

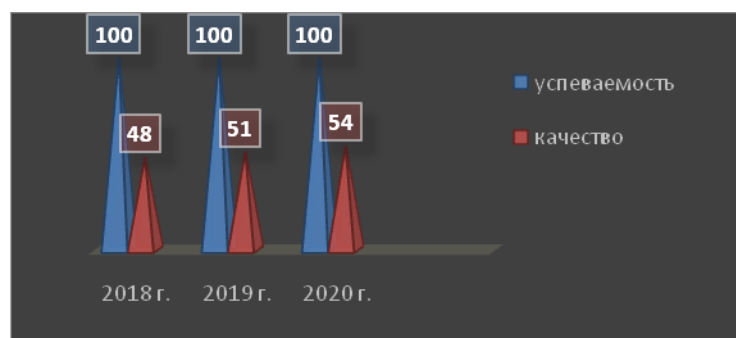
Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2018 г.	92	68
2019 г.	94	68
2020 г.	96	69



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2018 г.	91	43
2019г.	92	44
2020 г.	96	44

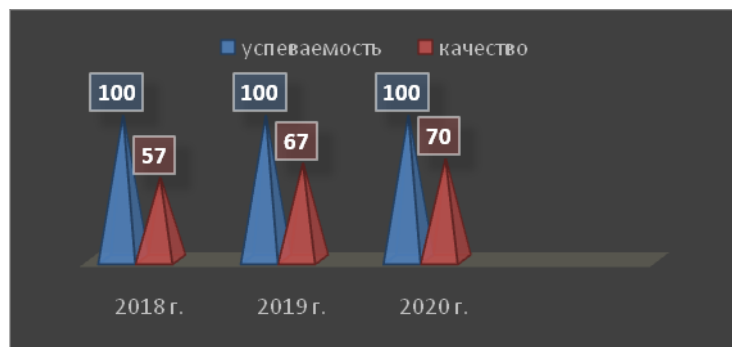


Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2018 г.	100	48
2019 г.	100	51
2020 г.	100	54

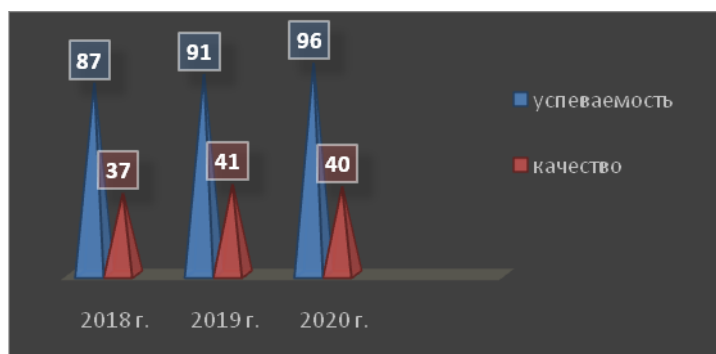


**Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2018 г.	100	57
2019 г.	100	67
2020 г.	100	70

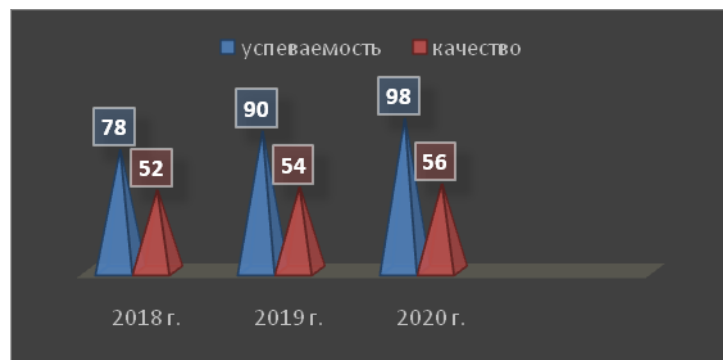


Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2018 г.	87	37
2019 г.	91	41
2020 г.	96	40



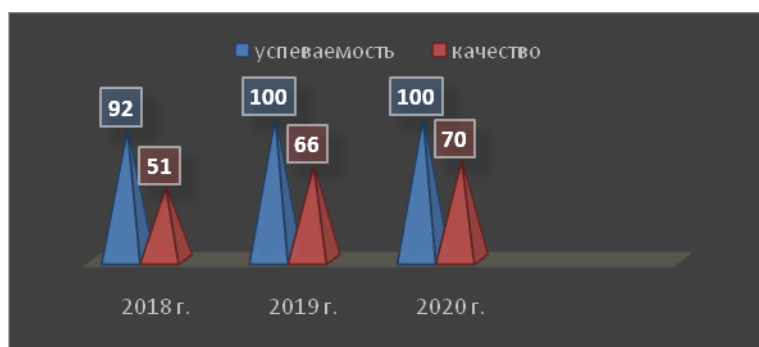
Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2018г.	78	52
2019 г.	90	54
2020 г.	98	56



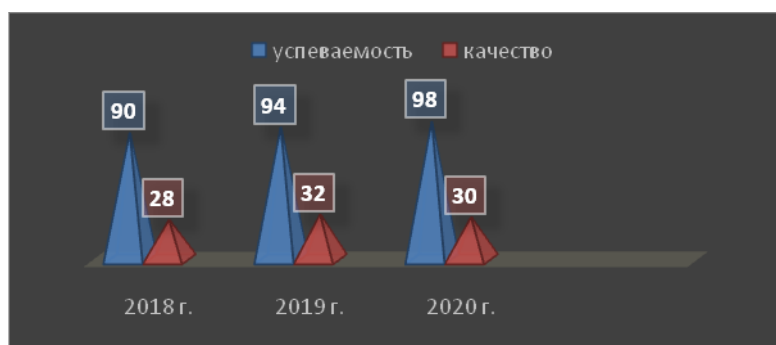


**Профессия 54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ**

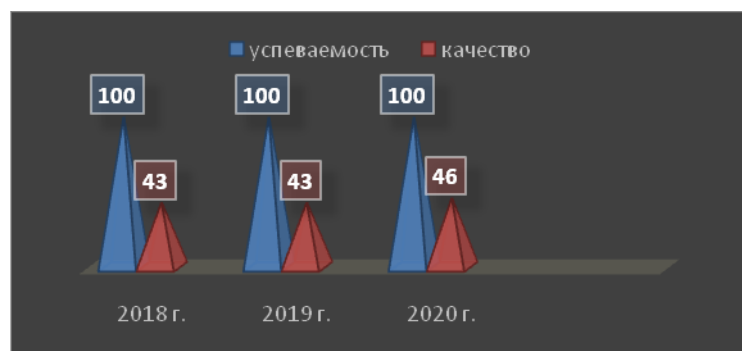
Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2018 г.	92	51
2019 г.	100	66
2020 г.	100	70



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2018 г.	90	28
2019 г.	94	32
2020 г.	98	30

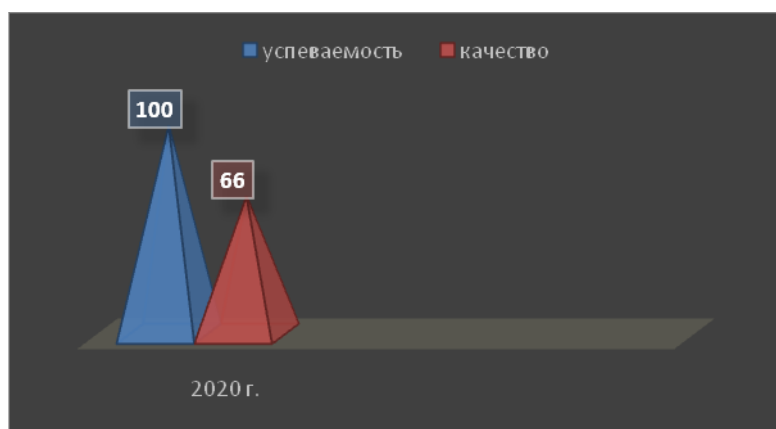


Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2018 г.	100	43
2019 г.	100	43
2020 г.	100	46

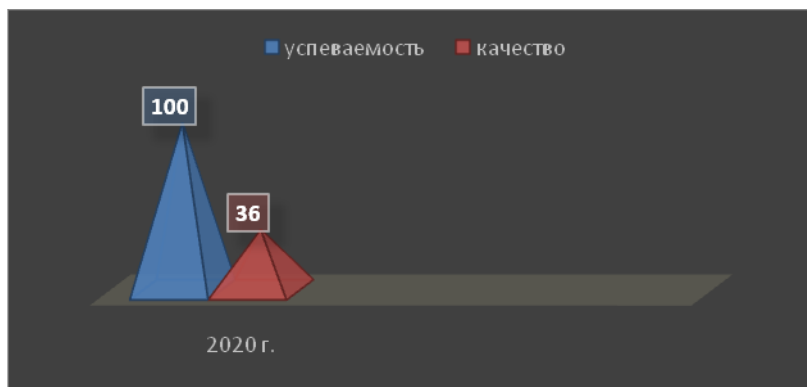


### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

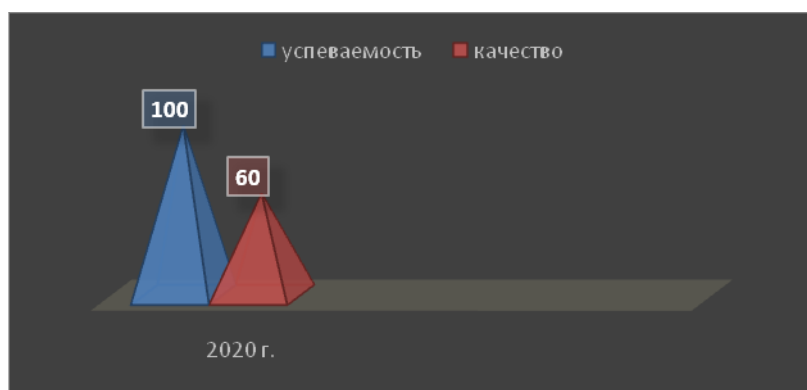
Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	66



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2020 г.	100	36

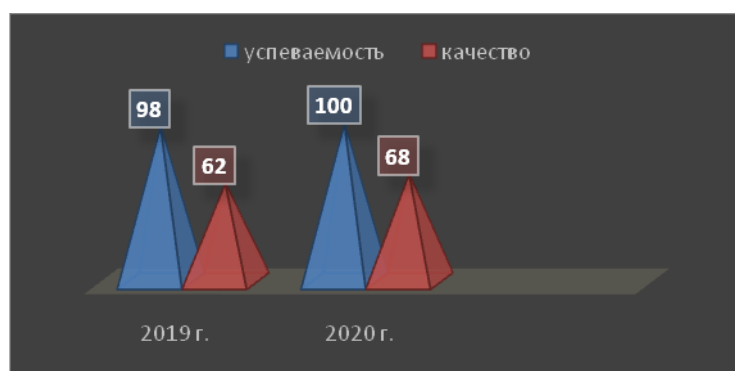


Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2020г.	100	60

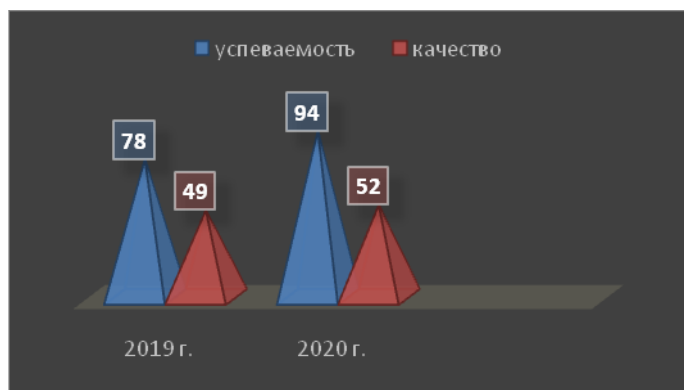


*Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства*

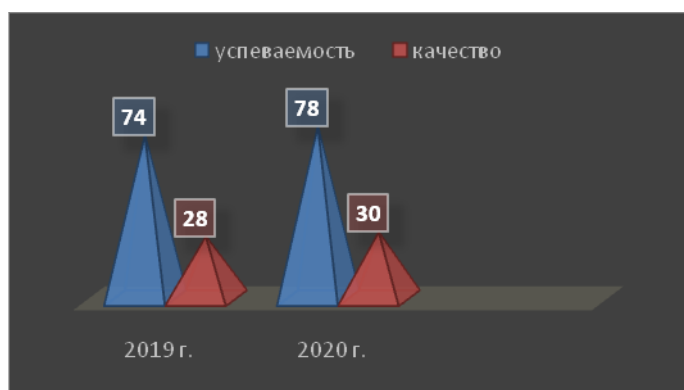
Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2019 г.	98	62
2020г.	100	68



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2019 г.	78	49
2020 г.	94	52

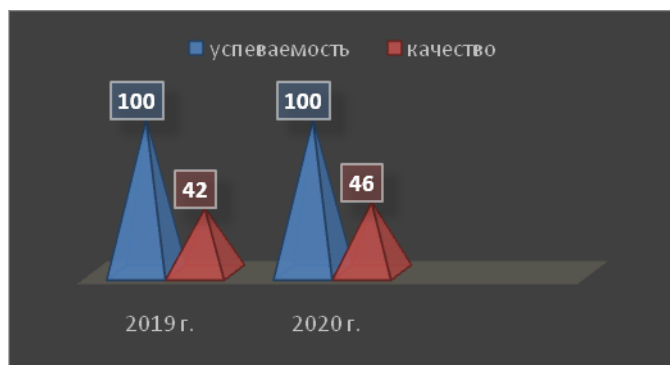


Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2019 г.	74	28
2020 г.	78	30

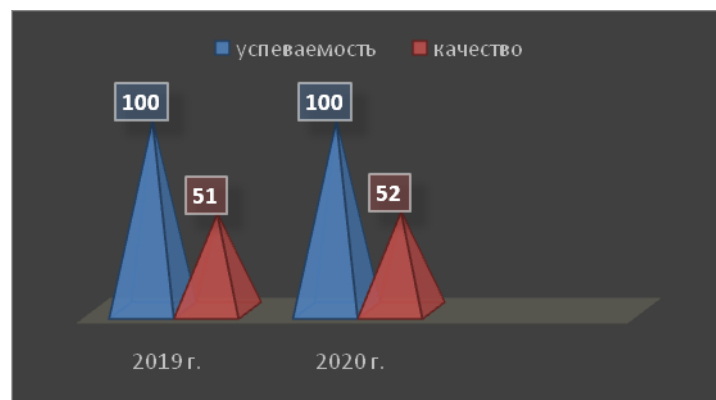


**Профессия 29.01.07 Портной**

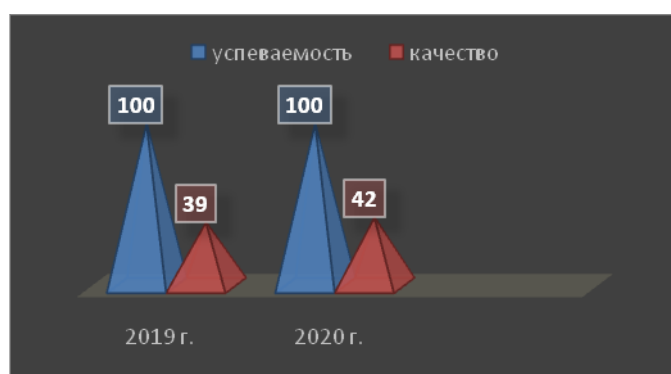
Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2019 г.	100	42
2020 г.	100	46



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2019 г.	100	51
2020 г.	100	52



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2019 г.	100	39
2020 г.	100	42



**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся в основном соответствуют нормам, установленным для образовательных организаций ФГОС среднего профессионального образования .

## **5. Организация учебного процесса в колледже**

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется рабочими учебными планами профессий, годовым графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена определены в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) и основаны на нормативно-регламентирующих документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ и локальных актов колледжа. Исходным уровнем образования обучающихся, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное общее образование. Обучение осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

Деятельность направлена на:

- составление и корректировку прогноза успеваемости обучающихся;
- реализацию комплекса мер по координации деятельности преподавателей и мастеров п/о;
- определение списка и проведение работы с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение в вопросах успеваемости;
- реализацию согласованных с администрацией колледжа комплекса профилактических мер для предупреждения пропусков занятий;

### **5.1 Работа с родителями**

Материалы о результатах текущей аттестации используются мастерами п/о и классными руководителями групп при подготовке к родительским собраниям. Учебная часть готовит информацию о результатах выполнения графика учебного процесса к следующим видам родительских собраний:

- для родителей вновь поступивших обучающихся в августе, в период «нулевого семестра»;
- для родителей первокурсников по итогам I семестра
- для обучающихся выпускных групп и их родителей;
- для групповых собраний, вызванных тревожной ситуацией с посещаемостью или успеваемостью в группе.

Систематически ведется индивидуальная работа с родителями обучающихся, у которых возникают проблемы с посещаемостью, успеваемостью, поведением. Данный вид работ фиксируется в Журнале индивидуальных бесед.

### **5.2 Работа со старостами**

В работе со обучающимися используются элементы студенческого самоуправления. Ежегодно в каждой группе назначаются старосты из числа наиболее ответственных обучающихся, пользующихся авторитетом в группе. Один раз в 2 месяца проводятся заседания старостата, на которых старосты изучают свои обязанности, учатся подводить итоги посещаемости и успеваемости в группе, обсуждают результаты месяца, семестра, осуществляют обмен опытом, поднимают проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. Деятельность старост делает работу классного руководителя более эффективной. Старосты помогают в оформлении студенческих билетов, зачетных книжек.

### **5.3 Контроль посещаемости занятий**

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без обеспечения хорошей посещаемости обучающихся. В колледже организована система учета посещаемости. Ежедневно каждый преподаватель, ведущий занятие, вносит в рапортичку фамилии отсутствующих. Сведения из рапортичек переносятся в сводные ведомости посещаемости групп за месяц. Секретарь отмечают в этих ведомостях уважительные и неуважительные пропуски, опираясь на предоставленные медицинские справки, заявления и др. оправдательные

документы. Посещаемость контролируется мастерами п/о и классными руководителями групп, выясняются причины отсутствия студентов.

К обучающимся, пропустившим в течение месяца 10 часов занятий без уважительной причины, применяются определенные меры воздействия: . приглашаются для беседы вместе с родителями. приглашаются вместе с родителями на Совет профилактики правонарушений и наркопоста колледжа.

Состояние посещаемости обсуждается на еженедельных совещаниях и отражается при определении места групп в рейтинге успеваемости в конце каждого месяца.

Такая система учета позволяет обеспечить хорошую посещаемость занятий.

**Вывод: Организация учебного процесса в колледже способствует достижению обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, подготовке высококвалифицированных востребованных профессионалов на рынке труда.**

## **6. Востребованность выпускников колледжа**

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов в ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ориентирована на запросы рынка труда г. Стерлитамак и РБ.

ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ведет подготовку кадров для строительной отрасли промышленности г. Стерлитамака и других районов Республики Башкортостан.

Ежегодно план приема согласовывается и утверждается с базовыми предприятиями , Центром занятости населения г.Стерлитамак и главой администрации городского округа г.Стерлитамак.

Проводится мониторинг потребности в кадрах с учетом создания новых предприятий.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в 2020 году в среднем составил 74 %, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 1,2 %, в вооруженные силы Российской федерации было призвано 14.8%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 6 ,8%.

### **Показатели трудоустройства:**

	Количество выпускников, чел	Трудоустроены %	Служба в РА %	Продолжили обучение %	Декретный отпуск %
2018г.	170	77,3	14,1	1,7	6,8
2019г.	125	78,4	15,2	1,56	4,84
2020г.	148	74	14,8	1,2	6,8

Центр содействия трудоустройству выпускников, организованный на базе колледжа обеспечивает высокие показатели трудоустройства. Результатом созданной системы организации работы является устойчивый спрос на профессии, реализуемые ГБПОУ СПТК .

В колледже анализируется рост профессиональной карьеры и трудоустройства выпускников.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- анализ совместно со стратегическими партнерами потребностей региона в специалистах со средним профессиональным образованием,
- прогнозирование потребностей рынка труда в регионе;
- поддержка государственных и республиканских программ по трудоустройству студентов.

Колледж проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников на основании заказов на специалистов, данных трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГАК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д. В колледже создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Анализ результатов мониторинга работодателей (среди них такие предприятия, как ООО «ЖБЗ №1», ООО «Стерлитамак – 1 ВНЗМ», АО БСК, ООО «Башпромстрой», ООО «Стройтехнология-С», ООО «Риком», ООО «Теплоизоляция», ООО «Завод строительных конструкций» г. Стерлитамак, ИП и др.) показал, что все предприятия строительного комплекса имеют среди своих работников в основном выпускников СПТК, уровень подготовки которых оценивают, как «хороший». О высокой степени соответствия уровня подготовки установленным требованиям и пожеланиям потребителей свидетельствуют отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей, благодарственные письма на студентов.

В процессе совместной деятельности с социальными партнерами проводится корректировка учебных планов, внедряются коррективы в квалификационные характеристики выпускников, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

#### **Выводы:**

*В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих на современном рынке труда.*



## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Процесс теоретического обучения осуществляют 19 преподавателей, 12 мастеров производственного обучения; 1 педагог-психолог; 1 социальный педагог; 1 педагог-организатор; 3 воспитателя.

Средний возраст преподавателей – 51 год.

Все преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Анализ экспертизы подтвердил достаточный квалификационный уровень педагогических кадров, определяемый как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

### Уровень квалификации кадров:

*Преподаватели*, имеющие:

- высшее образование – 18 чел.
- среднее профессиональное – 1 чел.

*Мастера производственного обучения* имеющие:

- высшее образование – 5 чел.
- среднее профессиональное – 7 чел.

*Воспитатели* имеющие:

- высшее образование – 2 чел.
- среднее профессиональное – 1 чел.

*Социальный педагог* имеющий:

- высшее образование – 1 чел.

*Педагог-организатор* имеющий:

- среднее профессиональное – 1 чел.

*Педагог-психолог* имеющий:

- высшее образование – 1 чел.

*Высшую квалификационную категорию имеют:*

- преподаватели – 16 чел.
- мастера производственного обучения – 6 чел.

*Первую квалификационную категорию имеют:*

- преподаватели – 2 чел.
- мастера производственного обучения – 3 чел.
- воспитатель – 2 чел.

Значок- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

-Значок «Отличник образования Республики Башкортостан» - 13 чел.

-Значок «Отличник профтехобразования РСФСР» - 7 чел.

- Значок «Отличник НПО РФ» - 3 чел.

- Значок «Почетный работник СПО РФ»- 1 чел.

- Значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»-1 чел.

-Значок «Мастер золотые руки»- 1 чел.

- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 1 чел.

- «Почетная грамота Министерства просвещения РФ» - 1 чел.

-«Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» - 11 чел.

### Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2	Стабильность педагогического состава	99%
3	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка	37 чел. 3 чел. 4 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 22 чел./59% 1 категория- 7 чел./19%
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения.	73%

#### **Вывод:**

*кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ СПТК.*

### **8. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса**

Подготовка специалистов в Колледже в 2020 году по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), реализуемые в колледже, согласованы и имеют рецензию работодателей.

При формировании ОПОП используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Были разработаны и реализуются ОПОП по следующим профессиям:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ (актуализированный ФГОС);
- 08.01.06 Мастер сухого строительства (актуализированный ФГОС);
- 29.01.07 Портной;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Также разработана ОПОП по специальности:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

С сентября 2020 года данная специальность реализуется на бюджетной основе.

Кроме этого, в колледже разработаны адаптированные программы профессионального обучения по профессиям:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,  
16909 Портной,  
13454 Маляр строительный,  
17998 Сборщик обуви.  
19727 Штукатур.

По данным адаптированным программам идет обучение лиц с ОВЗ и инвалидов.

Структура и содержание рабочих учебных планов отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и ФГОС и согласованы с работодателем.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям и умениям, тематику лабораторных и практических работ, виды самостоятельной работы студентов (при наличии таковой), критерии оценки выполнения самостоятельной работы, перечень литературы, а также контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачёты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. По всем профессиям, специальности и адаптированным программам профессионального обучения разработаны рабочие программы практики. Каждая программа согласована с представителями работодателей.

По итогам реализации учебной практики в качестве аттестации предусмотрены зачеты или дифзачеты.

По итогам реализации производственной практики, кроме зачетов, дифзачетов, предусмотрены квалификационные экзамены по профессиональному модулю в целом. Для этих целей преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для этого создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором.

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавателями колледжа для решения учебных и воспитательных задач используются следующие интерактивные формы:

- Круглый стол,
- Дебаты,

- Деловые и ролевые игры,
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций),
- Учебные групповые дискуссии,
- Тренинги.

Использование указанных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития студентов, становлению конкурентоспособных компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Все преподаватели владеют информационными технологиями обучения и для повышения качества образования используют цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, тестовый контроль, интерактивные задания. Так же все это эффективно применялось в период дистанционного обучения.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется последующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на использование и применение различных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Практическая реализация задач и основных направлений методической работы осуществляется через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы предметно-цикловых комиссий, взаимопосещение и анализ занятий, аттестация педагогических работников, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Одним из приоритетных принципов кадровой политики колледжа является систематическое повышение квалификации сотрудников, включающее все виды самообразования (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах и т.д.). В 2020 учебном году все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, а мастера производственного обучения прошли КПК и стажировку.

ИПР колледжа принимали участие в вебинарах, организованных ИРО РБ, по вопросам организации дистанционного образования и разработке электронных ресурсов.

Преподавателями и мастерами п/о колледжа осуществлялась работа с Интернет-ресурсами:

- Сайт творческих учителей.
- Сайт «Педагогический совет».
- Всероссийский интернет – педсовет.
- Сайт «Videouroki.net».
- Сайт «Электронное образование Республики Башкортостан».
- Сайт института развития образования РБ (ИРО РБ).
- Сайт Министерства образования Республики Башкортостан.

В течение года обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах и олимпиадах. Среди них можно отметить следующие:

- РЧ «WorldSkillsRussia» по компетенции «Облицовка плиткой» -- сертификат участника;
- РЧ «WorldSkillsRussia» по компетенции «Графический дизайн» - 3-е место;
- РЧ «WorldSkillsRussia» по компетенции «Кровельные работы» - сертификат участника;
- Республиканский чемпионат «Абилимпикс» - 3-е место
- Республиканский конкурс «Живая кисть» - 2-е место
- Республиканский конкурс «Живой символ года» - сертификаты
- Конкурс декоративно-прикладного искусства народов РБ - 1-е и 3-е места
- Республиканский конкурс «Юридические чтения» - 3-е место
- Республиканская олимпиада по истории - 1-е место
- Городская олимпиада по избирательному праву - 1-е место
- Конкурс фотографий, посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования - 1-е место

По результатам проведенного мониторинга учебно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ СПО можно сделать следующие

**Выводы:**

*1) Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.*

*2) Для проверки результатов освоения студентами междисциплинарных курсов/учебных дисциплин подготовлены контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценивать качество усвоения студентами знаний, а также сформированность умений и аспектов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС в инвариантной и вариативной частях программы.*

*3) Контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе макетов ККОС и позволяют на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям оценить сформированность у студентов (обучающихся) общих и профессиональных компетенций и сделать вывод в части овладения ими соответствующим видом профессиональной деятельности.*

## 9. Библиотечное информационное обеспечение

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой являются определяющими в организации учебного процесса. Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с методическими комиссиями, в соответствии с программами по дисциплинам (модулям) и требованиям по фондам библиотек в образовательных учреждениях. В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине не старше 5 лет, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин. Функционирует электронная библиотека.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

Фонд библиотеки составляет более 38200 экз., из них большая часть (40%) учебники, учебные пособия, дополнительная – 8% (справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, региональные и местные общественно – политические издания, журналы по специальностям, рекомендованные программами дисциплин).

Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 30 мест, с подключением к сети Интернет.

В библиотеке создана база электронных учебников. Новые поступления за последние 5 лет составили - 1400 экз. учебников. Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г.Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 11 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

### **Колледжем приобретаются следующие периодические издания:**

- Вестник образования России
- Профессиональное образование.
- Вы и ваш компьютер
- Дизайн. Материалы, технологии.
- Информатика и её применения.
- Строительные материалы. Технология 21 века.
- Ателье
- Сварочное производство.

### **Газеты:**

- Башкортостан
- Республика Башкортостан
- Стерлитамакский рабочий
- Аргументы и факты

В библиотеке ведется алфавитный каталог, картотеки газетных и журнальных статей, проводятся обзоры новой литературы и тематические обзоры.

Колледж подключен к электронной библиотеке Академкнига, ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» Башкортостан <https://02.edu.ru> (бесплатный неограниченный доступ), электронная библиотечная система <https://book.ru>

**Вывод:** Деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и библиографического обслуживания обучающихся, преподавателей, распространяет знания, формирующие библиографическую и информационную культуру учащихся, совершенствуя при этом традиционные и осваивая новые библиотечные технологии. Обеспечение образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой соответствует требованиям.

## 10. Анализ состояния материально-технической базы колледжа

Колледж расположен на территории в 26767,0 кв.м., здания и помещения общей площадью 13337,2 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных корпусов составляет – 7575,7 кв.м. Площадь общежития – 4249,7 кв.м.

Для организации учебного процесса используются 24 кабинета, из них 4 компьютерный, 10 учебно-производственных мастерских, спортивный зал площадью – 426,1 м<sup>2</sup>; тренажерный зал 60 кв.м., тир для стрельбы 100,5 кв. м, актовый зал на 200 посадочных места; библиотека с фондом в 59400 экземпляра в том числе 40 аудиовизуальных изданий, читальный зал на 30 посадочных мест, из них 5 - оборудованы автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет; медпункт с необходимым оборудованием площадью 64,7 м<sup>2</sup>, столовая на 180 посадочных мест, буфет; и другие вспомогательные помещения.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Территория нашего учреждения оснащена уличным освещением. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в учебных корпусах, общежитиях, учебно-производственных мастерских и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система. Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен текущий ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет.

В 2020 году выделены средства на дооборудование системы охранной сигнализации и видеонаблюдения в здании учебного корпуса №2. В 2020 году в здании общежития №1 проведен капитальный ремонт кровли.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями учебных планов и программ и их перечню в ФГОС, что позволяет обеспечить качественное проведение занятий

Для проживания студентов в общежитии созданы следующие условия: в комнате проживает по 2-4 человека, на одного проживающего приходится 6 кв. м жилой площади. Техническое состояние комнат хорошее. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбами, обеденными и письменными столами, стульями, шкафами, полками для книг, при заселении обучающийся может получить дополнительно: шторы и тюли в комнату, хозяйственный инвентарь для уборки помещения. Все проживающие обеспечиваются постельными принадлежностями, которое меняется раз в десять дней, белье сдается кастаньяше для стирки в прачечной. На каждом этаже в каждой секции имеются кухни с

электроплитами, столами; кладовые для хранения овощей, умывальные, туалетные комнаты и комнаты личной гигиены. На первом этаже находится душевая комната. В общежитии имеются холодильники, морозильные камеры для хранения продуктов, комнаты отдыха, которые оборудованы телевизорами, музыкальными центрами-караоке для проведения мероприятий, помещения для занятия спортом со спортивным инвентарем, помещения для самоподготовки, кабинет психологической разгрузки, где работает социальный педагог. Положительным является то, что в общежитии поддерживается строгий пропускной режим, работу которого осуществляет комендант и вахтеры общежитий. Для обеспечения безопасности, проживающих в общежитиях предусмотрена тревожная кнопка, связанная с вневедомственной охраной ГОВД.

В 2020 году проводился текущий ремонт в здании учебного корпуса №1 (спортивный зал) ремонт кровли; замена напольного покрытия.

Также в здании учебного корпуса №1 в учебных аудиториях на 4 этаже были заменены деревянные оконные блоки на ПВХ.

Здания и помещения колледжа в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. В помещениях колледжа проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб. Собственными силами проводится подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания системы теплоснабжения).

На 2021 год подготовлена сметная документация на проведение капитального ремонта по следующим объектам:

1. Капитальный ремонт фасада с утеплением здания общежития №1;
2. Капитальный ремонт фасада с утеплением здания общежития №2;
3. Капитальный ремонт по замене оконных блоков на ПВХ в здании общежития № 2;
4. Капитальный ремонт фасада с утеплением здания общежития №3;
5. Капитальный ремонт кровли в здании столовой;
6. Капитальный ремонт кровли в актовом зала;
7. Капитальный ремонт по замене оконных блоков на ПВХ в здании учебного корпуса № 2;
8. Капитальный ремонт по замене оконных блоков на ПВХ в здании учебного корпуса № 1.

Также запланированы мероприятия в целях исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017 года №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В 2020 году пополнена база в компьютерных кабинетах, приобретены ноутбуки в количестве 10 единиц.

В колледже для организации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia создана площадка (ЦПДЭ) по компетенции Кирпичная кладка.

**Вывод:** *колледж располагает современной материально-технической базой, позволяющей в полной мере обеспечить условия для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.*

## 11. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках самообследования в колледже проведены контрольные срезы в выпускных группах по всем текущим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Для проведения контрольных срезов использовались разработанные преподавателями контрольно-измерительные материалы, предусматривающие оценку освоения обучающимися знаний и умений в соответствии с содержанием рабочих программ и фактически изученным материалом согласно учебных планов, календарных графиков и календарно-тематических планов.



**Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам общеобразовательных дисциплин**

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизи- рованной сварки) (наплавки)		08.01.07 Мастер общестро- ительных работ		09.01.03 Мастер по обработк е цифровой информа- ции		08.01.06 Мастер сухого строитель- ства		54.01.01 Исполнит ель художест венно- оформите льских работ		09.02.03 Программ ирование в компьюте рных системах		29.01.07 Портной	
	успе- ваем ость	кач ест во	успе- ваем ость	ка чес тво	ус- пев аем ость	каче- ство	усп ева ем ост ь	каче- ство	усп ева ем ост ь	каче- ство	усп ева ем ость	кач еств о	усп ева ем ость	каче- ство
<b>Информатика Барменкова В.О.</b>														
2019– 2020г.	88	52	91	50	72	59	80	65	89	64			78	65
2020 - 2021г.	90	55	92	54	78	61	78	66	89	66	100	100	80	66
<b>Математика Бикташева Г.Г.</b>														
2019– 2020г.	62	29	72	27	61	42	56	23	85	59			61	42
2020 - 2021г.	66	31	77	29	68	43	59	25	86	59	100	64	77	29
<b>русский язык и литература Овчинникова О.В.</b>														
2019– 2020г.	83	29	90	24	78	36	76	33	90	37			90	25
2020 - 2021г.	88	31	90	25	79	37	79	43	92	37			76	33
<b>русский язык и литература Калимуллина Г.Т.</b>														
2019– 2020г.	83	29	90	24	78	36	76	33	90	37			90	25
2020 - 2021г.	88	31	90	25	79	37	79	43	92	37	100	84	76	33
<b>История Салабутова Р.Ф.</b>														
2019– 2020г.	91	31	98	41	79	36	72	41	100	42			91	31
2020 - 2021г.	92	33	98	41	80	37	73	42	100	42	100	60	92	33
<b>История Федорова В.Н.</b>														
2019– 2020г.	79	41	80	54	88	48	58	31	93	43			80	54
2020 - 2021г.	81	53	84	58	85	55	64	36	97	57	100	76	84	58
<b>Физика Ярмухаметов И.Т.</b>														
2019– 2020г.	83	29	90	24	78	36	76	33	90	37			90	24
2020 - 2021г.	88	31	90	25	79	37	79	43	92	37	100	64	92	37
<b>Башкирский язык Гизатуллина Р.Г.</b>														
2019– 2020г.	93	32	100	42	87	46	79	42	100	43			93	32
2020 - 2021г.	97	39	100	44	88	51	82	44	100	45	100	96	97	39
<b>Ин.язык</b>														
2017– 2018г.	92	30	100	40	78	35	70	38	100	41			100	40
2018 - 2019г.	94	31	100	42	82	35	75	41	100	43	100	93	100	42
<b>Химия Григорьева О.Д.</b>														
2019– 2020г.	86	30	92	33	75	37	89	32	86	30			75	37
2020 - 2021г.	87	28	91	34	76	38	90	33	85	32	100	72	76	38

В колледже проводится мониторинг качества знаний обучающихся начинается с анализа данных вновь принятого контингента и контроля их знаний на начальном этапе обучения. (срезовые работы- входной контроль).

Результаты проверки качества знаний обучающихся 2019-2020 уч.году показали такие результаты:

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизира ванной сварки) (наплавки)	08.01.07 Мастер общестроител ьных работ	08.01.06 Мастер сухого строительст ва	54.01.01 Исполнитель художественн о- оформительск их работ	29.01.07 Портной
<b>математика Бикташева Г.Г.</b>					
на начало года	0.42	0.60	0.61	0.51	0.6
на конец года	0.73	0.68	0.34	0.65	0.65
<b>русский язык Овчинникова О.В.</b>					
на начало года	0.4	0.6	0.5	0.5	0.5
на конец года	0.5	0.64	0.64	0.66	0.67
<b>История Салабутова Р.Ф.</b>					
на начало года	0.23	0.35	0.34	0.33	0.62
на конец года	0.52	0.54	0.44	0.51	0.66
<b>История Федорова В.Н.</b>					
на начало года	0.25	0.34	0.44	0.33	0.41
на конец года	0.41	0.53	0.53	0.45	0.53
<b>Физика Ярмухаметов И.Т.</b>					
на начало года	0.42	0.43	0.51	0.54	0.5
на конец года	0.53	0.51	0.55	0.58	0.68
<b>башк. язык Гиззатуллина Р.Г.</b>					
на начало года	0.6	0.6	0.5	0.5	0.70
на конец года	0.7	0.65	0.68	0.65	0.73
<b>Ин. язык</b>					
на начало года	0.44	0.60	0.51	0.54	0.62
на конец года	0.54	0.6	0.64	0.66	0.63
<b>химия Григорьева О.Д.</b>					
на начало года	0.4	0.6	0.52	0.58	0.42
на конец года	0.55	0.63	0.64	0.66	0.56

**Вывод:** *Качество достижения обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, в основном соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

## **12. Анализ воспитательной работы ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж**

Стратегическим направлением в развитии колледжа является постепенный переход на качественно новый уровень организации всех составляющих образовательного процесса. При этом наиболее важным является сохранение накопленного педагогического потенциала и духовно-нравственных традиций колледжа. Современная миссия педагогического коллектива заключается в создании инновационной педагогической системы подготовки профессионально-компетентных, конкурентно-способных специалистов, способных к эффективной работе по специальности, на основе гармоничного сочетания высокого качества обучения и эффективности оценки результатов.

**Воспитательная работа** в ГБПОУ СПТК осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами:

1. Конституция РФ;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Международная конвенция о правах и свободах человека;
4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
5. Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
7. ФЗ № 3347 от 19.08.2003 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» др.
- 8 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;

**Целью** создание к 2024 году многоаспектной системы условий воспитания, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж» в целевом, содержательном, процессуальном, результативном, ресурсном планах, и выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Задачи** воспитательной деятельности колледжа:

-реализовать к 2024 г. семь проектов по направлениям воспитательной деятельности в ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж»;

- увеличить численность обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов по направлениям воспитательной деятельности;
- развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона для создания эффективного профессионального сообщества;
- развивать наставничество как эффективное средство формирования личности будущего специалиста;
- увеличить количество общественных организаций, вовлечённых в реализацию воспитательной программы;
- разработать модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся

Система воспитания в колледже; представлена по 7 направлениями:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- 3) спортивное и здоровьесберегающее;
- 4) экологическое направление;
- 5) студенческое самоуправление в системе воспитания;
- 6) культурно-творческое;
- 7) бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, духовно-нравственной личности выпускника, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Согласно перспективного плана работы колледжа вопросы воспитания регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета 4 раза в год и инструктивно-методических совещаниях 1 раз в месяц с инженерно-педагогическим коллективом.

Рассматриваются следующие вопросы:

- анализ итогов учебно-воспитательной работы за учебный год и задачи по учебно-воспитательной работе на новый учебный год;
- социально-психологическая характеристика контингента обучающихся первого курса и особенности организации воспитательной работы с первокурсниками;
- особенности профилактической работы с обучающимися;
- о работе мастеров производственного обучения и классных руководителей по организации воспитательной работы в группе;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися в колледже;
- работа с обучающимися проживающими в общежитии;
- профорientационная работа и т.д.

Для успешной воспитательной работы в колледже имеются соответствующие кадры. Непосредственно работу по воспитанию студентов организуют заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В штате так же имеются педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, библиотекарь.

Мастера п/о и классные руководители строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе.

С целью решения этой проблемы в колледже реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников к новым для них условиям. Огромную работу здесь проводят мастера п/о и классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

По итогам адаптации студентов первого курса, определяются основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Это: формирование

общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеклассной работы.

Классные руководители групп составляют социальные паспорта, изучают индивидуальные особенности студентов, фиксируя полученные данные в журналах воспитательной работы и дневниках наблюдений учебной группы. На основе социальных паспортов групп составляется Социальный паспорт колледжа. Анализ социального паспорта:

### **12.1. Внеурочная занятость (посещаемость):**

- Кружки научно-технического творчества -180 учащихся
- Кружки художественно-прикладного творчества -45 учащихся
- Кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества - 40 учащихся
- Спортивные секции- 165 учащихся
- Волонтерские объединения - 20 учащихся
- Участие в региональных, республиканских и общероссийских мероприятиях - 74 учащихся
- Поощрено за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни коллектива- 168 обучающихся
- Выделено материальной помощи -48 учащихся
- Обучающиеся, находящиеся на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних - 11 учащихся

### **12.2. Достижения студентов:**

Работа педагога – организатора в ГБПОУ «Стерлитамакском профессионально – техническом колледже» направлена на реализацию плана воспитательной работы колледжа на 2020 – 2021 учебный год, на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно – нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности и является неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности в режиме «Повышенной готовности».

#### **Целью работы являлось:**

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- Развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей учащихся;

#### **Задачи:**

- Создание благоприятных условий для развития личности, сохранение и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в обучающихся толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Формирование и развитие коллектива;
- Формирование здорового образа жизни;

#### **Работа строилась по направлениям:**

- Нравственное воспитание;
- Художественно – эстетическое воспитание;
- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Сохранение и укрепление здоровья;

#### **Формы работы:**

- Проведение акций, флешмобов, конкурсов, развлекательных программ, тематических классных часов и.т.д;
- Реализация проектов в колледже (написание докладов, создание видеопрезентаций);
- Оформление стендов колледжа информационными материалами;

- Проведение встреч с интересными людьми;

### Культурно-досуговая работа:

№	Вид мероприятия	Участники	Результаты
1.	Торжественная линейка ко Дню Знаний	3курс, активисты групп	Письменный отчет, фото
2.	Торжественное возложение цветов к Вечному огню, стеле воинов интернационалистов в честь дня окончания Второй мировой войны	1 курс, активисты групп	Письменный отчет, фото
3.	Торжественное возложение цветов к памятнику военным служащим, погибшим в мирное время	1 курс, активисты групп	Письменный отчет, фото
4.	Участие в акции «Мой национальный костюм»	2 курс активисты групп	Размещение фотоматериала на сайте «ВКонтакте», «Instagram»
5.	Участие в акции, посвященной Всероссийскому дню трезвости	Активисты групп	Размещение фотоматериала на сайте «ВКонтакте», «Instagram»
6.	Участие во Всероссийском конкурсе «Онлайн-флешмоб#Янапрактике»	Активисты групп	Размещение видеоматериала на сайте «Instagram»
7.	Участие в Республиканском конкурсе музеев профессиональных образовательных организаций «История моего колледжа», посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования	Преподаватели: Салабутова Р.Ф., Федорова В.Н. Обучающиеся: Лежнева Д., Коновалов Н., Татарченков М.	Сертификат участника
8.	Видео поздравление к 80-летию Профессионально технического образования	Активисты групп	Размещение видеоматериала на сайте «Instagram»
9.	Участие в финале Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года 2020» среди ПОО	Безденежная Екатерина Александровна-35группа	2 место в номинации «Староста года»
10.	Видео поздравление к Всемирному дню учителя	Активисты групп	Размещение видеоматериала на сайте «Instagram»
11.	Конкурс студенческого творчества в онлайн формате	1 курс	Письменный отчет, фото

	«Раскрой талант!»		
12.	Видео поздравление к Дню Республики Башкортостан	Активисты групп	Размещение фотоматериала на сайте «ВКонтакте», «Instagram»
13.	Участие в конкурсе фотографий #лучшийколледжРБ, посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования «Традиции моего колледжа»	Обучающиеся 36 группы: Татарченков М.В. Латыпов В.Ф.	Диплом 1 степени в номинации <a href="#">#история</a> Диплом 2 степен в номинации <a href="#">#люди</a>
14.	Участие во Всероссийском конкурсе на лучший арт-объект, посвященный празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования.	Преподаватель Ерастова В.В.	Письменный отчет, фото
15.	Участие в отборочном туре Городского турнира по интеллектуальным играм среди молодежи в рамках проекта «Лаборатория интеллекта».	1 курс, активисты групп	Письменный отчет, фото
16.	Участие во втором этапе общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	Активисты групп	Размещение фото и видео материала на сайте «ВКонтакте», «Instagram»
17.	Участие во флешмобе ко Дню народного единства.	Халитов Айдар (35 группа)	Размещение видео материала на сайте «ВКонтакте», «Instagram»
18.	Участие в Республиканской олимпиаде по истории, посвященная эпохе Петра Великого	Марков Дмитрий (15 группа) Агеева Анастасия Тарасова Ангелина (12 группа) Нагаева Арина (17 группа) Ягафарова Айсылу (22 группа)	Марков Дмитрий, Агеева Анастасия- III место Нагаева Арина Тарасова Ангелина Ягафарова Айсылу- сертификаты
19.	Внутриколледжная акция «Обменяй сигарету на конфету!», в рамках месячника правовых знаний	Волонтеры	Письменный отчет, фото
20.	Конкурс видеороликов чтецов, посвященный Дню матери	1-3 курс	Письменный отчет, фото
21.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против терроризма», в рамках	Обучающиеся проживающие в общежитиях	Письменный отчет, фото

	месячника правовых знаний		
22.	Конкурс рисунков и плакатов, видео «Молодежь против наркомании» в рамках месячника правовых знаний	1-3 курс	Письменный отчет, фото
23.	Участие в республиканском вокальном конкурсе патриотической песни «Во славу Отечества»	Мухаметьянов Тимур (15 группа), Бейльман Дарья (17 группа), Аминова Лейсан (22 группа)	Сертификаты участников
24.	Участие в городском конкурсе-смотре общежитий «Как поживает молодежь?»	-	
25.	Участие в проекте «PROF среда» в рамках республиканского фестиваля профессионального самоопределения «Возможности в эфире»	-	Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте», «Instagram»
26.	Онлайн-тестирование в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ	1-3 курс	Размещение материала на сайте «ВКонтакте», сертификаты
27.	Поздравление к Международному дню инвалидов	-	Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте», «Instagram»
28.	Соревнования по силовому троеборью среди юношей	Обучающиеся проживающие в общежитиях	Письменный отчет, фото
29.	Участие в республиканском конкурсе «Молодежь против терроризма и экстремизма»	Ахунов Эмиль (15 группа), Клименко Алексей (11 группа), Очкина Анастасия (17 группа)	Размещение материала в облачном хранилище <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBbmZoqnrE_YleJgH4AT74NSStGHx2E5c?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1qBbmZoqnrE_YleJgH4AT74NSStGHx2E5c?usp=sharing</a>
30.	Участие в Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ на тему «МОЛОДЁЖЬ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА»	Аминова Лейсан (22 группа)	
31.	Участие во всероссийском конкурсе рисунков и поделок, посвященного безопасности дорожного движения «Дети. Движение. Безопасность»	Кутуева Екатерина (17 группа)	Диплом первой степени
32.	Участие во всероссийской	1-2 курс	Размещение фото



	акции «Прошагай город. Маршрут Победы»	активисты групп	материала на сайте «ВКонтакте», «Instagram»
33.	Участие во всероссийском конкурсе социальных плакатов и рисунков «Мы говорим нет!»	Губин Максим, Каримова Гульяр, Кутуева Екатерина, Кисенкова Кристина, Очкина Анастасия (17 группа) Халитова Резида, Тазиева Лиана (15 группа), Хуснутдинова Алина, Ягафарова Аделина(22 группа)	Губин Максим, Каримова Гульяр, Кутуева Екатерина, Кисенкова Кристина, Очкина Анастасия- дипломы первой степени, Тазиева Лиана- диплом второй степени, Халитова Резида, Хуснутдинова Алина, Ягафарова Аделина- дипломы третьей степени.
34.	Участие в Республиканском конкурсе детского и юношеского творчества «Живой символ года», посвященный символу 2021-го года — Году быка	Хузина Александра, Кутлыбаева Альфия, Гафурбаев Эмиль	Участникам вручены грамоты
35.	Поздравление ко Дню конституции РФ	-	Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте», «Instagram»
36.	Конкурс фотографий ко Дню башкирского языка	1-2 курс	Письменный отчет, фото
37.	Поздравление ко Дню башкирского языка	-	Размещение фото материала на сайте «ВКонтакте», «Instagram»
38.	Просмотр детской воспитательной драмы «По совести»	1-3 курс	Размещение видео материала на сайте «ВКонтакте»
39.	Участие в городской олимпиаде по избирательному праву	Команда 1-го курса	1 место в номинации «Старшая возрастная группа»
40.	Видео поздравление «С Новым Годом!»	Активисты групп	Письменный отчет, фото

## **Общие выводы о работе:**

В первом полугодии 2020-2021 учебного года обучающиеся ГБПОУ СПТК активно принимали участие в колледжных, городских, республиканских мероприятиях. Мероприятия прошли достаточно организованно, участники научились правильно вести себя на сценической площадке; продумывать детали костюмов; применять полученные знания на сценической площадке и в жизни.

В следующем полугодии 2020-2021 учебного года планируется продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию, по формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, также интенсивно привлекать к организации и проведению, и участию в мероприятиях.

### **12.3 Спортивная работа за 2020 год**

**Физическое воспитание в колледже** представляет собой длительный, организованный педагогический процесс, имеющий целью воспитание здоровых, жизнерадостных, всесторонне физически развитых людей. В своей педагогической деятельности преподавателя физической культуры я ставлю решение следующих задач:

- Укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся.
- Воспитание моральных и волевых качеств в каждом учащемся.
- Овладение необходимыми жизненно важными двигательными навыками и умениями.
- Развитие физических качеств(быстроты, ловкости, силы, гибкости и выносливости).
- Овладение техникой специальных спортивных упражнений (технические и тактические действия в спортивных играх).

Воспитание чувства товарищества, сплоченности и единства в команде.

Научить учащихся сознательно относиться к выполнению тех или иных физических упражнений, знать свой организм – вот задачи современных уроков физкультуры. От этого, в конечном счете, зависит и будущая физическая деятельность человека. Сможет ли он самостоятельно заниматься спортом, приживутся ли в его семейном быту занятия физкультурой. Это и есть новый подход к данному учебному предмету.

**Физкультура** – одна из основ нашего здоровья. И где, как не в колледже, этот фундамент строить. Именно на занятиях мы помогаем обучающимся избавиться от сутулых плеч и впалой груди, развить у них силу, быстроту, гибкость, ловкость и выносливость. Учащимся необходим полноценный урок физкультуры – предельно активный, хорошо оснащенный современными техническими средствами. Наши учащиеся колледжа овладевают физической культурой. Вот это особенно важно.

**Целью** физического воспитания в колледже является формирование физической культуры учащегося как системного и интегративного качества личности учащегося, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной деятельности и в семье.

Физическое воспитание проводится на протяжении всего периода обучения. Комплексное использование всех форм физического воспитания обеспечивает включение физкультуры в образ жизни учащегося, достижение оптимального уровня физической активности.

#### **Задачи физического воспитания:**

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств;
- подготовка к более продуктивной деятельности;

- сохранение и укрепление здоровья современной молодежи;
- поддержание правильного и всестороннего развития организма;
- улучшении работоспособности;
- всесторонняя физическая подготовка учащихся.

#### 12.4 Список мероприятий, проведенных в 2020г.

№	Мероприятие	Результат	Дата	Место проведения
1.	Лыжные гонки (эстафета)	3 место	Февраль	ООО Содовик
2.	Зональное соревнование по волейболу юношей	3 место	Март	Строительный колледж
3.	Выполнение нормативов Всероссийского физкультурного – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	54 человека зарегистрировали (легкая атлетика)	В течении полугодия	
4.	Зональное соревнование по баскетболу юношей	4 место	Апрель	Строительный колледж
5.	Городская эстафета	8 место	Май	Проспект Ленина
6.	Региональное соревнование по боксу	3 место	Апрель	Спорткомплекс СНХЗ
	Работа по спортивным играм:	29	сентябрь	Спортзал ГБПОУ СПТК
	- волейбол			
	- баскетбол	20 чел	октябрь	Спортзал ГБПОУ СПТК
	- легкая атлетика	35 чел	ноябрь	Спортзал ГБПОУ СПТК

#### 12.5 Патриотическое воспитание

Одно из важных и приоритетных направлений воспитательной работы колледжа является формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей поколения российских граждан. Патриотическое воспитание в колледже основывается **на принципах:**

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;

- гордости и великодушия в осмыслении социокультурной реальности исторического прошлого;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

В колледже сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в колледже исторически и постоянно совершенствующийся.

Отдельные традиции колледжа стали городскими. Реализация патриотического воспитания обучающихся осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, групповыми руководителями и мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, социальным педагогом, администрацией колледжа в тесном сотрудничестве с отделом по молодёжной политике городского округа г. Стерлитамак РБ.

Обучающиеся старших курсов, проявляют свою гражданскую позицию, активно участвуют в работе Совета студенческого самоуправления, выступают с инициативами на городском уровне. Совет самоуправления колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных, городских Республиканских мероприятиях. Обучающиеся отстаивают честь колледжа на городских, региональных и областных мероприятиях, демонстрируя единый творческий коллектив и чувство гордости за принадлежность коллективу колледжа. Важное место в патриотическом воспитании в колледже занимает информационное направление деятельности: на сайте колледжа обучающиеся информируются мероприятиях гражданско- патриотических направленности проводимые в колледже. Важной составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания является система тематических классных часов. Традиционные классные часы «Символика колледжа», «Толерантность в молодежной среде», «В жизни есть место подвигу», «Я помню, я горжусь...», «День Победы» способствуют развитию патриотического сознания молодежи на эмоционально-чувственной основе. В учебных группах под руководством мастеров производственного обучения, групповых руководителей и с участием выпускников колледжа проводятся классные часы, уроки памяти «О гражданском долге, мужестве и патриотизме», выпускаются боевые листки «Вы служите, мы вас подождем» о выпускниках колледжа, выполняющих свой гражданский долг в рядах Российской Армии. Обучающиеся и педагоги приняли участие в благотворительных акциях. Проводились недели специальностей/профессий, предметных недель с приглашением руководителей различных подразделений предприятий города - социальных партнёров колледжа, что помогает воспитывать социально активного молодого поколения.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формы работы патриотического воспитания студентов и учащихся в колледже:

- пропаганда боевых и ратных традиций Вооружённых Сил РФ (при проведении различных видов мероприятий);
- встречи с ветеранами Вооружённых Сил РФ, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Осетии, «горячих точках»;
- встречи с выпускниками колледжа, отслужившими в рядах Вооружённых Сил РФ и других войсках;
- проведение встреч с поэтами и писателями городского литературного объединения (круглый стол, уроки поэзии);
- проведение встреч с представителями городского военно-спортивного патриотического клуба ;
- проведение учебно-полевых сборов с учащимися (юношами) предвыпускного курса;
- музееведение (посещение городского краеведческого музея, организация поисково-исследовательской работы);

- проведение патриотических акций («Я – патриот России» и др.); проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди учебных групп колледжа;
- выпуск тематических стенгазет; проведение военно-спортивных конкурсов (« А ну-ка, парни!» и др.);
- выпуск фотогазет о проведённых мероприятиях военнопатриотического воспитания; проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы;

Гражданско-патриотическое Формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности служению своему народу и выполнение конституционного долга. Формирование активной жизненной позиции, чувства благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста. Гражданско–патриотическое направление воспитательной работы реализуется через такую форму как студенческое самоуправление в колледже.

## 12.6 Самоуправление колледжа

Существующее в колледже студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном не на принуждении и внешнем давлении, а на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании обучающимися необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. На наш взгляд, самоуправление создает новые возможности для самоопределения личности, появление молодежных инноваций в различных сферах общества.

**Цель:** студенческого самоуправления в колледже заключается в создании условий, способствующих самореализации обучающихся в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях жизни учащихся. Для достижения заявленной цели выдвинуты следующие задачи:

- повысить роль молодежных объединений в личностном становлении обучающихся, в формировании его мировоззрения;
- создать социокультурное пространство для реализации общественно-значимых инициатив студентов;
- повышать эффективность и успешность учебы, активизировать самостоятельную творческую деятельность учащихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы среднего образования;
- воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности;
- развивать и углублять инициативу молодежных коллективов в организации гражданского и патриотического воспитания;
- содействовать сплочению коллектива обучающихся колледжа.

2. Заседания студенческого Совета, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- выдвижение претендентов на стипендию правительства Республики Башкортостан;
- планирование студенческих мероприятий;
- обсуждение и согласование локальных документов колледжа;
- противодействие коррупции в образовательном учреждении;
- контроль общественного питания и состояния санитарно-бытовых условий в колледже, общежития колледжа культуры;

По итогам заседания сформулированы предложения по улучшению бытовых условий в колледже, а также внесены предложения по организации работы студенческого самоуправления в студенческом общежитии колледжа.

3. Работа волонтерского отряда колледжа

Работа велась по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни;
- охрана окружающей среды;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью;

В связи с этим обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- участие в форуме – семинаре для руководителей молодежных проектов;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие в торжественном митинге ко Дню войск национальной гвардии РФ;
- «Диалог на равных» с главой администрации городского округа г.Стерлитамак;
- Профорientационные онлайн- мероприятия «Моя профессия – мое будущее» в школах города;
- участие в городской Всероссийской акции «СтопВичСпид»;
- участие в городском торжественный митинге ко Дню пограничника;
- участие в городском мероприятии День памяти воинов погибших в Чеченской Республике и других локальных конфликтах;

- Безденежная Екатерина обучающаяся 35 группы участница финала Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года 2020» среди ПОО успешно прошла городской образовательный семинар-практикум "Пространство развития";

В каждой группе активно функционирует самоуправление активистов староста, волонтерский сектор, информационный сектор и культмассовый сектор.

Совет студенческого самоуправления колледжа активно привлекает студентов к участию в общеколледжных и городских мероприятиях. Студенты отстаивают честь учебного заведения на городских, региональных и республиканских мероприятиях, чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills<sup>1</sup>

## 12.7 Профилактическая работа.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию нашего колледжа входят следующие основные задачи :

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся колледжа является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны мастеров п/о, классных руководителей и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими обучающимся.

Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у учащегося, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. В погоне за легким заработком он может прибегнуть к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Мастера п/о групп устанавливают ежедневный контроль за посещаемостью занятий.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Мастера п/о, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу рекомендуется проводить одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе следует привлекать педагога-психолога, социального педагога, иногда, психиатра-нарколога.

Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутриколледжный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Социальный педагог проводит мониторинг посещаемости студентов, их учебной успеваемости, адекватности поведения в пределах и за рамками колледжа. Ведётся работа по устранению выявленных отклонений. Также при содействии руководства учебного заведения укрепляются сотрудничество с городской службой по делам несовершеннолетних, а именно специалистами КДН города, инспекторами ПДН. Организуются совместные профилактические мероприятия на предупреждение и пресечение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, Организована работа «Юных помощников полиции» на территории колледжа, ежемесячно проводить совместные рейды с инспектором ПДН. Администрацией колледжа постоянно организовываются выступления инспекторов ПДН, начальника штаба Управления МВД России по г.Стерлитамак, которые информируют обучающихся и педагогов о состоянии преступности в городе, правонарушениях несовершеннолетних в колледже. Взяты под особый контроль учащиеся, склонных к употреблению алкоголя. Проводиться индивидуальная работа с этими учащимися психологом, социальным педагогом совместно с врачом-наркологом, инспектором ПДН.

В результате систематической работы администрации колледжа, Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень правонарушений у студентов.

## **12.8 Социальная работа с детьми относящиеся к категории дети -сироты и дети оставшиеся без попечения родителей**

**Цель работы:** Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

**Задачи:**

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**Социальное положение обучающихся:**

- Многодетные семьи - 18 семей



- Неполные семьи – 121 семей
- Семьи в социально-опасном положении - 4семьи
- Малообеспеченные семьи - 77семей
- Дети-сироты -36 человек
- Дети, находящиеся под опекой - 16 человек
- Дети с ограниченными возможностями здоровья(инвалиды)-28
- Дети с ограниченными возможностями здоровья-41

Социально-педагогическая служба содействует обеспечению оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному и интеллектуальному творчеству.

В колледже работает творческие кружки:

- вокальная студия -20 учащихся
- танцевальный коллектив -20 учащихся

Для реализации социальной защиты обучающихся: изучается условия развития подростка в семье, в колледже, определяется уровень его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи; проводятся правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, студентов, учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Составлена социальная карта колледжа и учебных групп, создан банк данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.

Ведется подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях. Ведется работа по трудоустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ и в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.

Согласно плану проводятся индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечивается контакт подростков с родителями и преподавателями, мастерами производственного обучения в случае возникновения конфликта.

Создана интернет группа в контакте «Группа поддержки СПТК»

[https://vk.com/photo-194065613\\_457239020](https://vk.com/photo-194065613_457239020). Группа "Центр поддержки СПТК" организована для создания условий профилактической поддержки и сопровождения обучающихся колледжа, в рамках которого заместитель директора по воспитательной работе, психолог колледжа, социальный педагог оказывают, дистанционную психологическую, педагогическую помощь обучающимся, преподавателям, родителям. Обратиться за социальной помощью могут все желающие, также обратиться за дистанционной консультацией по переписке через Интернет в любое удобное время. Проводится интернет опрос обучающихся, родителей, педагогических работников по профилактической поддержке.

Организованы и проведены групповые тематические консультации с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.

Налажен контакт с органами местной власти и службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Большая работа ведется со спонсорами. Организованы спонсорская и материальная помощь колледжу и студентам колледжа.

АО «Башкирская содовая компания» и профсоюзная организация АО БСК подарили колледжу сварочный аппарат, который позволит студентам успешнее готовиться к чемпионатам по стандарту WorldSkills.

При поддержке АО «Башкирская содовая компания» в колледже были также обновлены швейные мастерские, компания укомплектовала современными швейными машинками и парогенератором.

Присуждена именная профсоюзная стипендия Республиканской организации Башкортостана Росхимпрофсоюза. В соответствии с постановлением Президиума Республиканского комитета за отличные результаты в учебе, активную работу в профсоюзе присуждена именная профсоюзная стипендия Республиканской организации Башкортостана Росхимпрофсоюза следующим учащимся: Лежневой Дарье Дмитриевне, студентке группы 12

по специальности «Портной»; Захарову Дамиру Юрьевичу, студенту 3 курса, по профессии «Мастер сухого строительства».

Приоритетными направлениями социальной службы в колледже является:

- работа с девиантными подростками;
- работа с семьями;
- работа по профилактике преступлений и правонарушений;
- работа, направленная на формирование здорового образа жизни;
- работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работа с детьми, воспитывающихся в многодетных, малоимущих семьях
- помощь в профессиональной ориентации подростков и т.д.

Большое внимание уделяется социальной работе с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям. В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Один из самых важных направлений деятельности - это профилактика правонарушений среди обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Воспитание в колледже реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и подростков с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности подростков, а также условий его жизнедеятельности.

В течение года проводится изучение контингента подростков и их семей.

Деятельность социальной службы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором колледжа, которая проводится по следующим направлениям:

- Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей, мастеров производственного обучения и преподавателей-предметников;
- Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита обучающихся- сирот, обучающихся- инвалидов, обучающихся из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов.

Индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот направлена на:

- полное обеспечение защиты обучающихся, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав ;
- обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание);
- социально-психологическая защита (консультации психолога);
- социально-экономическая поддержка.

На основании этих направлений составляется план работы , своевременно выявляя из этих обучающихся группу «риска». Определяются причины отклоняющегося поведения и ведется работа по предупреждению нарушений;

Администрация колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством .

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

## 12.9 Психологическая работа с обучающимися колледжа

**Цель психологической работы на текущий учебный год:** Создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся.

**Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:**

- Способствовать созданию психологически комфортных условий, обеспечивающих сохранность здоровья и развитие личности обучающихся.
- Осуществлять психологическую поддержку обучающихся.
- Способствовать гармонизации психологической сферы учреждения и осуществлять мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации участников образовательного процесса.
- Оказывать консультативную и информационную поддержку участникам образовательных отношений.

**Данные задачи решались по четырем направлениям:** диагностическая, просветительская и консультативная, коррекционно-развивающая, организационно-методическая.

### Диагностическая работа включала следующее:

- Проведение группового социально-психологического тестирования обучающихся 1, 2, 3 курсов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ. Тестирование проводилось с целью планирования профилактической работы.

В первом полугодии тестирование прошли 452 (98%) обучающихся из 462.

См. Приложение №1.

Для тестирования использовался методический комплекс, подготовленный коллективом МГУ им. Ломоносова. Диагностическое обследование проводилось на электронной платформе через интернет. После прохождения тестирования обучающиеся сразу же получали рекомендации. Для получения более подробной информации и рекомендаций обучающимся предлагалось индивидуально подойти к педагогу-психологу.

По результатам тестирования выявлено отсутствие в колледже обучающихся, имеющих явный риск вовлечения в потребление наркотических средств. 15 (3,3%) обучающихся имеют латентный риск вовлечения. Информация является конфиденциальной. Запланирована профилактическая работа с группами, в которых выявлены обучающиеся группы риска.

Также с помощью данного методического комплекса делались предположения на счет суицидального риска; для этого оценивались следующие шкалы: Тревожность, Фрустрация, Принятие родителями, Принятие одноклассниками, Социальная активность, Самоэффективность.

- Проведение групповой психодиагностики обучающихся 1, 2, 3 курсов с целью определения склонности к экстремистскому поведению обучающихся – Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма, Авторы Давыдова Д.Г. и Хломова К.Д.

В первом полугодии анкетирование прошли 453 (98%) обучающихся из 461, См. Приложение №2.

По результатам диагностики в ГБПОУ СПТК не выявлены обучающиеся, уязвимые для воздействия идеологии терроризма.

- Проведение индивидуальной диагностики со студентами групп риска с целью выявления причин социальной дезадаптации и психокоррекции:

«Методика изучения акцентуаций личности» (опросник Леонгарда-Шмишека «Чертова дюжина») - 09.12.2020 Пдеханов Гиргорий гр.№16 (выявлены акцентуации Гипертим и Лабильный тип; с Григорием подробно обсуждены основные черты этих акцентуаций характера, выделены как привлекательные черты характера, так и отталкивающие, с Григорием найдены выводы, как улучшить свою жизнь, даны рекомендации);

«Несуществующее животное» (проективный рисуночный тест) – 10.11.2020 Пдеханов Гиргорий гр.№16; 10.11.2020 Махмутов Рашит гр.№16;

«Рисунок семьи» (проективная методика) - 10.11.2020 Пдеханов Гиргорий гр.№16; 10.11.2020 Махмутов Рашит гр.№16;

«Личностный опросник Ганса Айзенка» для определения темперамента - 10.11.2020 Пдеханов Гиргорий гр.№16; 10.11.2020 Махмутов Рашит гр.№16;

- Проведение индивидуальной диагностики личностных качеств по запросам обучающихся - 17.11.2020 Столяров Роман, гр.№15 «Цветовой тест Люшера» (проведено обсуждение результатов и выдано письменное заключение).

### **В блоке просветительской и консультативной работы**

- Проводилось ознакомление классных руководителей и мастеров с результатами диагностики, а также давались рекомендации и информирование об индивидуальной и групповой психологической работе с обучающимися.

- Проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и их родителями/законными представителями, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ и на профилактику противоправного поведения.

В первом полугодии было проведено 14 профилактических консультаций:

23.10.2020 Загир Сайфутдинов гр.№1; 29.10.2020 Райхана Биккужиевна, опекун Загира Сайфутдинова гр.№1; 16.11.2020 Михайлов Эдуард гр.№16; 26.11.2020 Камалетдинов Владислав гр.№4; 09.12.2020 Махмутова Разиля Миграновна, мать Махмутова Рашита гр.№16; 09.12.2020 Сотский Роман гр.№1; 10.12.2020 Махмутова Разиля Миграновна, мать Махмутова Рашита гр.№16; 15.12.2020 Фаткуллин Константин гр.№21; 17.12.2020 Нацibuллина Ирина гр.№27; 18.12.2020 Биктуганова Татьяна гр.№2; 18.12.2020 Хайрулова Светлана Валентиновна, мать Дегтеревой Ангелины гр.№2; 23.12.2020 Мелентьева Дарья гр.№2; 23.12.2020 Зульпукарова Раля гр.№2; 26.12.2020 Фаткуллин Константин гр.№21.

- Проводились индивидуальные и групповые консультации обучающихся, их родителей/законных представителей, а также педагогического коллектива по проблемам межличностных отношений и сложности адаптации в коллективе, ответственности, временной перспективы, выработки уверенности в себе, обретения спокойного состояния, по вопросам психического состояния, по вопросам эмоционального выгорания.

В первом полугодии было проведено 9 таких консультаций:

07.10.2020 Хасанов Азат Гр. «Операторы ЭВМ»; 15.10.2020 Дарья Миленьева Гр. №2; 15.10.2020 Кудисова Ольга Леонидовна, мастер гр. №2; 16.10.2020 Кутлиахметов Радмир гр. №11; 16.10.2020 Кутлиахметова Люция Ахметовна, мама Радмира гр. №11; 12.11.2020 Мурясова Резеда гр. №2; 17.11.2020 Столяров Роман Гр. №15; 09.12.2020 Плеханов Григорий гр. №16; 14.12.2020 Плеханов Григорий гр. №16.

- 18.11.2020 с обучающимися, проживающими в общежитиях №1, №2 и №3, проведен видеурок по правилам дорожного движения на Тему: «Основы безопасного поведения пешеходов». Цель: Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Краткое содержание: Общие правила поведения пешеходов. Разбор ситуаций, дорожных ловушек.

**Коррекционная и развивающая работа** проводилась в форме специально организованных занятий.

Занятия в индивидуальной и в групповой форме проводились по результатам диагностики и по запросу администрации.

***Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась***

- на коррекцию эмоционального состояния и обретение эмоционального спокойствия,
- на формирование уверенности в себе,
- на повышение мотивации к учебе,
- на формирование чувства ответственности и контроля собственного поведения,
- на профилактику аддиктивного поведения,
- на профилактику аутоагрессивного поведения,
- на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ,
- на формирование временной перспективы:

За первое полугодие было проведено 10 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Посетили коррекционно-развивающие занятия 9 обучающихся.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия получили следующие обучающиеся: 22.10.2020 Пухова Татьяна гр. №32; 23.10.2020 Загир Сайфутдинов гр. №1; 27.10.2020 Михайлов Эдуард гр. №16; 16.11.2020 Михайлов Эдуард гр. №16; 09.12.2020 Сотский Роман гр. №1; 09.12.2020 Плеханов Григорий гр. №16; 15.12.2020 Фаткуллин Константин гр. №21; 17.12.2020 Нацibuллина Ирина гр. №27; 18.12.2020 Биктуганова Татьяна гр. №2; 26.12.2020 Фаткуллин Константин гр. №21.

***Групповая коррекционно-развивающая работа проводилась***

- на сплочение коллектива первокурсников,
- на повышение самооценки,
- на развитие и коррекцию личностных качеств,
- на коррекцию эмоционального состояния,
- на коррекцию агрессивного поведения,
- на развитие волевого самоконтроля,
- на профилактику противоправного поведения,
- на профилактику Здорового Образа Жизни,
- на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ:

За первое полугодие было проведено 10 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Посетили групповые коррекционно-развивающие занятия 41 обучающийся (многие проходили по несколько раз).

- С целью развития высших психических функций обучающихся и волевого самоконтроля поведения проводились тренировки по шахматам и шашкам.

За первое полугодие занятие по шахматам и шашкам посетили 31 обучающийся.

- Помимо занятий по шахматам были проведены два дружеских турнира по шахматам и шашкам. Данные турниры организовывались среди обучающихся, проживающих в общежитиях, среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также среди слушателей с ОВЗ. В этих турнирах приняли участие 20 обучающихся.

### **В рамках организационно-методической работы**

*С целью повышения профессионального уровня*

- Прослушан вебинар по воспитательной составляющей в СПО (20.10.2020);
- Прослушан вебинар по вопросам, касающимся технической составляющей проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по методическому комплексу, подготовленному коллективом МГУ им. Ломоносова (20.10.2020);
- Прослушан методический вебинар по социально-психологическому тестированию (06.11.2020);
- Прослушан вебинар по воспитательной работе (10.11.2020);
- Прослушан вебинар по теме: «Воспитательная система ПОО РБ: векторы развития».

*По методической работе с обучающимися «Группы риска» было проведено следующее:*

- оказана помощь в составлении акта жилищно-бытовых условий и информации о микроклимате в семейных отношениях обучающейся группы риска Дегтеревой Ангелины гр.№2
- сбор информации, где проходят практику обучающиеся группы риска;
- подготовлены программы для индивидуальной коррекционной профилактической работы со всеми обучающимися группы риска;
- подготовлены отчеты по психологической работе с обучающимися «группы риска»;
- помощь в организации проведения профилактических бесед от МВД;
- составление таблицы по занятости и местоположению на время зимних каникул обучающихся группы риска.

*По методической работе с обучающимися, относящимися к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено следующее:*

- составление актов жилищно-бытовых условий детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитиях колледжа;
- сопровождение обучающихся в учреждения здравоохранения, аптеки, магазины;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа;

*По методической работе с детьми-инвалидами и с детьми, относящимися к категории детей с ОВЗ, было проведено следующее:*

*Также проводилась текущая организационно-методическая работа, состоящая в следующем:*

- подготовка и сопровождение обучающейся гр.№32 Анкудиновой Снежаны на участие в Республиканском конкурсе «Башкортостан без наркотиков» на лучшую антинаркотическую пропаганду среди молодежи; номинация: «Лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни»;
- посещение внутриколледжных совещаний;
- помощь в организации выдачи карточек УРАЛСИБ обучающимся;
- подготовка диагностики, подготовка и корректировка программ коррекционно-развивающей работы, подготовка рекомендаций и пр.;
- обработка проведенных диагностических обследований;
- составление графиков тестирования, таблиц и актов тестирования;

- сопровождение обучающихся на городские мероприятия;
- сопровождение обучающихся в учреждения здравоохранения;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа;
- дежурство по графику в общежитиях колледжа, мониторинг температуры, наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся;
- подготовка необходимой документации;
- самообразование.

В течение первого полугодия велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Кабинет по мере необходимости пополнялся материалом для диагностической работы и проведения коррекционно-развивающих занятий. Также проводился анализ научной и практической литературы. Велось составление программ для индивидуальной и групповой работы с обучающимися. Большим плюсом в работе служила согласованность с администрацией, которая является важным аспектом в работе.

Для профилактики девиантного поведения проводились тренинги на сплочение коллектива и на развитие личностных качеств, организовывались спортивные мероприятия.

С обучающимися группы риска проводились профилактические беседы, индивидуальные и групповые консультации, диагностическая и коррекционно-профилактическая работа по индивидуальным планам, групповые коррекционно-развивающие занятия, привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях.

***Воспитательная работа в колледже нацелена на формирование и развитие каждого обучающегося, при этом учитываются его природные задатки, условия жизни, воспитание в семье, в учебном коллективе, на воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности за общественные ценности - честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости, на воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умение быть хорошим семьянином, сохранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа, на воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, на воспитание личности, способной анализировать, принимать верные решения и нести за них ответственность.***

### **13. Финансовое обеспечение образовательного процесса-2020г.**

Финансовое обеспечение ГБПОУ СПТК складывается из 2-х составляющих:

1. Бюджетное - 45 179,0 тыс.руб.

в том числе: субсидии на выполнение Государственного задания 33 980,9 тыс.руб.  
субсидии на иные цели 11 198,1 тыс.руб.

2. Доходы от предпринимательской деятельности 2 958,3 тыс.руб.

в том числе: добровольные пожертвования 150,0 тыс.руб.

доходы от платных образовательных услуг 1 639,4 тыс.руб.

доходы от проживания в общежитии 259,0 тыс.руб.

возмещение коммунальных услуг арендаторами 666,6 тыс.руб.

безвозмездно полученное имущество 243,3 тыс.руб.

### Расходование бюджетных средств

Статьи расходов	Сумма (тыс.руб.)
Выплата стипендий, мат. помощи обучающимся	2 800,7
Расходы на содержание учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4856,8
Расходы на питание учащихся с ОБЗ	1679,4
Расходы на питание учащихся из многодетных малоимущих семей	147,4
Расходы на питание учащихся из малоимущих семей	71,8
Монтаж системы видеонаблюдения	265,0
Услуги связи	140,0
Капитальный ремонт	1327,6
Расходы на содержание имущества	1631,8
Оплата коммунальных услуг	4564,9
Автострахование	5,3
Услуги охраны, прочие работы, услуги	2603,4
Подписка на периодическую литературу (газеты, журналы)	15,0
Приобретение основных средств	813,1
Приобретение ТМЦ, расходных материалов	945,5

### Расходование внебюджетных средств

Статьи расходов	(тыс.руб.)
Оплата коммунальных услуг	954,1
Прочие работы, услуги	2,3
Приобретение основных средств	321,3
Приобретение ТМЦ, расходных материалов	84,1



### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

#### 3.1. Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	552 человек (в т.ч. 60 чел. проф. обучение ОВЗ; 70 чел. - в/бюджетная подготовка)
1.1.1	По очной форме обучения	552 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/1,4%; 60//10,8% (с проф. обучением)
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	98 человека/ 66%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	225 человек/ 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.11.1	Высшая	22 человек/59%
1.11.2	Первая	7 человек/19%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации(далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1221,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	73,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	72%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, (курсантов) нуждающихся в общежитии	220 человек/40%

### 3.2. Дополнительные показатели:

№ п/п	3.2.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	20/6,6%
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	18/6,6%
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2
4.4.1	Программ повышения квалификации	2
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7
4.5.1	Программ повышения квалификации	3
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4

Юмадилова Ф.М  
Наумова И.М.  
Гатауллина Г.Ф.  
Хасанова Г.В.  
Григорьева О.Д  
Панько Н.И.  
Иванова Е.В.  
Волкова Г.П  
Муллагулова А.Р.  
Максимова Е.А.