

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ |  |
| 1.1. | Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования |  |
| 1.2. | Требования к абитуриенту |  |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |  |
| 2.1. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника |  |
| 2.2. | Требования к результатам освоения образовательной программы |  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |  |
| 3.1. | Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |  |
| 3.2. | Требования к материально-техническим условиям |  |
| 3.3. | Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы |  |
|  |  |  |
| 4. | МЕТОДИЧЕСКАЯ документациЯ, определяющАЯ содержание и организацию образовательного процесса |  |
| 4.1. | Учебный план |  |
| 4.2. | Календарный учебный график |  |
| 4.3. | Рабочая программа воспитания |  |
| 5 | ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)**

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО в последней редакции составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71240212/#0) Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный №  41197);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 № 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 № 31301).

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

газосварщик

**1.2. Требования к абитуриенту**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих: основное общее образование.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

* технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
* сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
* детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
* конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

.

**2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК.7 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.8 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Виды деятельности и профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД 1** | **Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.** |
| ПК 1.1. | Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. |
| ПК 1.2. | Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. |
| ПК 1.3. | Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. |
| ПК 1.4. | Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки. |
| ПК 1.5. | Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. |
| ПК 1.6. | Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. |
| ПК 1.7. | Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла |
| ПК 1.8. | Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки |
| ПК 1.9. | Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
| **ВД 2** | **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.** |
| ПК 2.1. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |
| ПК 2.2. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |
| ПК 2.3. | Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. |
| ПК 2.4. | Выполнять дуговую резку различных деталей. |
| **ВД 5** | **Газовая сварка (наплавка)** |
| ПК 5.1. | Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |
| ПК 5.2. | Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |
| ПК 5.3. | Выполнять газовую наплавку. |

**Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии и осваиваемых модулей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название профессии / сочетаний квалификаций** | **Компетенции** | **Индекс модулей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик | [ОК 1 - ОК 6](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71240212/#511) | ОП.00 |
| [ПК 1.1 - 1.9](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71240212/#5211) | ПМ.01 |
| [ПК 2.1 - 2.4](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71240212/#5221) | ПМ.02 |
| [ПК 5.1 - 5.3](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71240212/#5251) | ПМ.05 |

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.

- обсуждения с заинтересованными советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей.

**2.3. Личностные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и  участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность  к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |

|  |  |
| --- | --- |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и  трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,  ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан** | |
| Сохраняющий единство и этнокультурное развитие народов  Республики Башкортостан, способный противодействовать проявлениям экстремизма и ксенофобии. | **ЛР 22** |
| Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного и социального развития Республики Башкортостан, мотивированный к их реализации | **ЛР 23** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 24** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 25** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

**3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.**

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

В ОПОП СПО может быть приведена дополнительная информация: доля педагогических работников, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП), доля руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации ОПОП (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) и др.

**3.2. Требования к материально-техническим условиям**

**3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы**

**Кабинеты:**

общепрофессиональных дисциплин

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

**Лаборатории:**

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:**

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

**Полигоны:**

сварочный.

**Спортивный комплекс**[[1]](#footnote-1)**:**

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

защитные очки для сварки;

защитные очки для шлифовки;

сварочная маска;

защитные ботинки;

средство защиты органов слуха;

ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;

металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;

огнестойкая одежда;

молоток для отделения шлака;

зубило;

разметчик;

напильники;

металлические щетки;

молоток;

универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;

струбцины и приспособления для сборки под сварку;

оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

**3.2.2. Требования к оснащенности баз практик**

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

**3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.**

**3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

**3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.**

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

**3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.**

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

**3.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия; – спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**3.5.** **Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**4. МЕТОДИЧЕСКАЯ документациЯ, определяющАЯ содержание и организацию образовательного процесса**

**4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на базе основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | | Компоненты программы | Максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.) | Обязательные аудиторные учебные занятия | | | Рекомендуемый курс изучения |
| всего | в том числе | |
| лабораторных и практических занятий | Практическая подготовка |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Обязательная часть учебных циклов и практика** | | |  |  |  |  |  |
| **ОО.00** | **Общеобразовательный цикл** | | **2105** | **1404** | **697** | **93** | **1** |
|  | **Общие учебные дисциплины** | | **1534** | **1023** | **567** | **38** |  |
| ОУД.01 | Русский язык | | 117 | 78  (39+39в) | 40 | 4 | 1 |
| ОУД.01 | Литература | | 192 | 128  (117+11в) | 48 | 0 | 1 |
| ОУД.02 | Родной язык | | 85 | 57  (39+  18в) | 23 | 4 | 1 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | 203 | 135  (117+18в) | 120 | 15 | 1 |
| ОУД.04 | Математика | | 405 | 270  (234+36в) | 125 | 15 | 1 |
| ОУД.05 | История | | 191 | 127  (78 +  49в) | 37 | 0 | 1 |
| ОУД.06 | Физическая культура/адаптивная физическая культура | | 175 | 117 | 115 | 0 | 1 |
| ОУД.07 | ОБЖ | | 108 | 72  (39+  33в) | 42 | 0 | 1 |
| ОУД.08 | Астрономия | | 58 | 39 | 17 | 0 | 1 |
|  | **Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей** | | **409** | **273** | **100** | **15** |  |
| ОУД.09 | Информатика | | 234 | 156 | 78 | 10 | 1 |
| ОУД.10 | Физика | | 175 | 117 | 22 | 5 | 1 |
|  | **Дополнительные учебные дисциплины** | | **108** | **72** | **30** | **4** |  |
| ОУД.11 | Основы финансовой грамотности | | 54 | 36 | 16 | 2 | 1 |
| ОУД.12 | Психология общения/Адаптационная психология | | 54 | 36 | 14 | 2 | 1 |
| ИП.01 | Индивидуальный проект | | 54 | 36 | 0 | 36 | 1 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** | | **582** | **388** | **102** | **108** | **2-3** |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | | 120 | 80 | 28 | 20 | 2 |
| ОП.03 | Основы электротехники | | 60 | 40 | 14 | 10 | 2 |
| ОП.04 | Основы материаловедения | | 120 | 80 | 0 | 48 | 2 |
| ОП.05 | Допуск и технические измерения | | 120 | 80 | 28 | 20 | 2 |
| ОП.06 | Основы экономики | | 54 | 36 | 6 | 2 | 2 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | | 54 | 36 | 14 | 4 | 3 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | | 54 | 36 | 12 | 4 | 3 |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | | **2559** | **2270** | **110** | **1806** | **2-3** |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | | **2559** | **2270** | **110** | **1806** | **2-3** |
| **ПМ.01** | **Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки** | | **711** | **582** | **50** | **378** | **2** |
| МДК.01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | | 123 | 82 | 20 | 14 | 2 |
| МДК.01.02 | Технология производства сварных конструкций | | 120 | 80 | 18 | 18 | 2 |
| *МДК.01.03* | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | | 84 | 56 | 8 | 10 | 2 |
| МДК.01.04 | Контроль качества сварных соединений | | 60 | 40 | 4 | 12 | 2 |
| УП.01 | Учебная практика | | 144 | 144 | - | 144 | 2 |
| ПП.01 | Производственная практика | | 180 | 180 | - | 180 | 2 |
| **ПМ.02** | **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** | | **960** | **880** | **30** | **750** | **2-3** |
| МДК 02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | | 240 | 160 | 30 | 30 | 2-3 |
| УП.02 | Учебная практика | | 288 | 288 | - | 288 | 2-3 |
| ПП.02 | Производственная практика | | 432 | 432 | - | 432 | 2-3 |
| **ПМ.05** | **Газовая сварка (наплавка)** | | **888** | **808** | **30** | **678** | **3** |
| МДК 05.01 | Техника и технология газовой сварки (наплавки) | | 240 | 160 | 30 | 30 | 3 |
| УП.05 | Учебная практика | | 288 | 288 | - | 288 | 3 |
| ПП.05 | Производственная практика | | 360 | 360 | - | 360 | 3 |
| ФК.00 | Физическая культура | | 156 | 78 | 78 | х | 3 |
| **Вариативная часть учебных циклов** (определяется образовательной организацией самостоятельно) | | | **216** | **216** | **х** | **х** | **х** |
| **ПА.00** | | **Промежуточная аттестация** |  | **5 недель** |  |  |  |
| **ГИА.00** | | **Государственная итоговая аттестация** |  | **3 недели** |  |  |  |
| **Итого** | | | **5402** | **4428** |  |  |  |

**4.2. Календарный учебный график** (приложение)

**4.3. Рабочая программа воспитания**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный закон от 29.12.2014 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); * Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;    Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;   Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;   порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №  464;   федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197);   Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);   Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);   Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;   Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в последней ред. Законов РБ от 10.07.2019 № 139-з);   Устав ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж», далее ГБПОУ СПТК;   нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;   локальные акты ГБПОУ СПТК. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части* ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,******бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и  участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность  к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |

|  |  |
| --- | --- |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и  трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,  ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан** | |
| Сохраняющий единство и этнокультурное развитие народов  Республики Башкортостан, способный противодействовать проявлениям экстремизма и ксенофобии. | **ЛР 22** |
| Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного и социального развития Республики Башкортостан, мотивированный к их реализации | **ЛР 23** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 24** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 25** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 Русский язык | **ЛР 5** |
| ОУД.01 Литература | **ЛР 7; ЛР 8** |
| ОУД.02 Родной язык | **ЛР 5; ЛР 22** |
| ОУД.03 Иностранный язык | **ЛР 11** |
| ОУД.04 Математика | **ЛР 13, ЛР 18** |
| ОУД.05 История | **ЛР 2, ЛР 5** |
| ОУД.06 Физическая культура/Адаптивная физическая культура | **ЛР 9, ЛР 14** |
| ОУД.07 ОБЖ | **ЛР 1, ЛР 12** |
| ОУД.08 Астрономия | **ЛР 7, ЛР 10** |
| ОУД.09 Физика | **ЛР 18, ЛР 23** |
| ОУД.10 Информатика | **ЛР 4, ЛР 20** |
| ОУД.11 Основы финансовой грамотности | **ЛР 2, ЛР 21** |
| ОУД.12 Психология общения/Адаптационная психология | **ЛР 15, ЛР 25** |
| ОП.01 Основы инженерной графики | **ЛР 13** |
| ОП.03 Основы электротехники | **ЛР 10** |
| ОП.04 Основы материаловедения | **ЛР 18** |
| ОП.05 Допуски и технические измерения | **ЛР 13** |
| ОП.06 Основы экономики | **ЛР 6** |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 3** |
| ОП.08 Основы предпринимательской деятельности | **ЛР 16, ЛР 21** |
| МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | **ЛР 18, ЛР 23** |
| МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций | **ЛР 13** |
| МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. | **ЛР 21** |
| МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений. | **ЛР 20** |
| УП.01 Учебная практика | **ЛР 4, ЛР 24** |
| ПП.01 Производственная практика | **ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25** |
| МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | **ЛР 24** |
| УП.02 Учебная практика | **ЛР 4, ЛР 24** |
| ПП. 02 Производственная практика | **ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25** |
| МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) | **ЛР 18, ЛР 23** |
| УП.05 Учебная практика | **ЛР 4, ЛР 24** |
| ПП.05 Производственная практика | **ЛР 17, ЛР 19, ЛР 25** |
| ФК.00 Физическая культура | **ЛР 14** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Ед.  измер | Значение показателя  учебной группы | | |
| на 1 | на 2 курсе | на 3 курсе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ения | курсе |  |  |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания**  **обучающихся** | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, республики в которых участвовали обучающиеся учебной  группы | ед. |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины  обучающихся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной  организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно- оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых  могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на  «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной  группе | % |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной  группе | % |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на  «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности | % |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на  «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и  «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и  «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных**  **мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-  5,0  балл |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или  3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.6. | Количество опубликованных научных  статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности  обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших отметку  «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена от общей численности  обучающихся в учебной группе | % | - | - | - |
| 2.11. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной  группе | % |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от  общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо,  удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на  «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
| 2.15. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА  оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - |  |
| 2.16. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного  уровня, от общей численности | % |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |
| 2.17. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно- оздоровительных мероприятиях различного  уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.18. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в  учебной группе | % |  |  |  |
| 2.19. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей  учебной группы | % |  |  |  |
| 2.20. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных  мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся учебной группы,  состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |
| 2.22. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления  наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.23. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный  год | ед. |  |  |  |
| 2.24. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе  неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. |  |  |  |
| 2.25. | Количество обучающихся, получивших  травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | * Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы колледжа; * Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке; * Определение стратегии, цели и задач развития колледжа, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и к качеству образования; * Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты; * Осуществление совместно с Советом колледжа и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка; * Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. |
| Заместитель директора по воспитательной работе | * Организует и руководит воспитательной работой в колледже через:   - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;  - подбор классных руководителей;  - представление о поощрении студентов и подчиненных работников;  - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;  - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);  - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях;  - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;  - участие студентов в городских, республиканских и иных мероприятиях;  - подготовку Педагогических советов, Методических советов, совещаний в рамках своего направления;  - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся;   * Организует и контролирует:   - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;  - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка;  - внеурочные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.   * Разрабатывает:   - стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы;  - планы работы по своим направлениям.   * Формирует и развивает систему самоуправления. * Проводит работу по сохранению контингента. * Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. * Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами. |
| Педагог-организатор | * Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры студентов, расширению социальной сферы в их воспитании. * Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. * Организует работу студенческих клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и педагогов. Способствует реализации прав обучающихся на создание студенческих объединений. * Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. * Участвует в работе Педагогических, Методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в колледже и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. * Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. * Развивает у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. * Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. * Учитывает особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. |
| Социальный педагог | * Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. * Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. * Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. * Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. * Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. * Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». * Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. |
| Педагог – психолог | * Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения; * Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); * Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого- педагогических проблем; * Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; * Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; * Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности; * Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; * Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого- педагогическую коррекцию; * Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания; * Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; * Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий; * Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. |
| Классный руководитель | * Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; * Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; * Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; * Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития подростка в семье; * Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; * Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; * Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; * Формирует навыки информационной безопасности; * Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; * Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; * Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в техникуме. * Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. * Взаимодействует с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, привлекая родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого; * Информируя родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; * Координируя взаимосвязь между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; * Содействуя повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания. |
| Преподаватель | * Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. * Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. * Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. * Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). * Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. * Соблюдает права и свободы обучающихся. * Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. * Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). * Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. * Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). * Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. * Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. * Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. * Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. * Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. * Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. * Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. * Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. * Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. * Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. |
| Мастер производственного обучения | * Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. * Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. * Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. * Организует выполнение практических работ. * Принимает участие в заключении договоров с организациями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче демонстрационного экзамена. * Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). * Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. * Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. * Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. * Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). * Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. * Разрабатывает рабочие программы практики по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. * Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. * Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. * Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аудитория** | **Назначение** | **Оснащение** |
| Актовый зал | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 200 посадочных мест | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран |
| Компьютерный класс | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед | Проектор, экран, компьютеры, 15 посадочных мест |
| Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, тренажерный зал, стрелковый тир | Проведение соревнований, работа спортивных секций | Спортивный инвентарь |
| Учебный кабинет | Проведение классных часов, тематических бесед | Проектор, ноутбук, экран, 25 посадочных мест |
| Библиотека | Проведение тематических бесед, встреч, вечеров, организация тематических выставок | Проектор, экран, ноутбуки, 15 посадочных мест |
| Музей колледжа | Проведение классных часов, тематических бесед | Экспонаты музея, фотографии |
| Общежитие колледжа | Проведение тематических бесед, вечеров, мероприятий | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

* + 1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в социальной сети Вконтакте.
    2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
    3. Мониторинг воспитательной среды.
    4. Создание групп Студенческого совета колледжа и Волонтерского отряда в социальных сетях.
    5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Интернет-ресурсы, используемые при реализации программы воспитания:

1. Русский музей https://rusmuseum.ru/

2. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://www.rsl.ru/

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

4. Библиотека древнерусской литературы (http://old-rus.narod.ru)

5. Гаудеамус (www.gaudeamus.omskcity.com)

6. Военная литература (http://militera.lib.ru/)

7. Электронная библиотека Максима Мошкова (www.lib.ru)- худ. произведения

8. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» (http://imwerden.de)

9. Электронная библиотека художественной литературы (www.e-kniga.ru)

10. Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) «Русская литература и фольклор» (http://feb-web.ru)

11. Университетская информационная система «Россия» (www.uisrussia.msu.ru)

12. Электронная библиотека IQLib (www.iqlib.ru)

13. Образовательный проект Рунета (www.allbest.ru)

14. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

15. Журнал « Дошкольное образование» сайт Постнаука (http://postnauka.ru/)

16. Журнал «Среднее профессиональное образование http://www.portalspo.ru/journal/

17. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | | **Наименование модуля**[[2]](#footnote-2) |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День знаний**  Торжественная линейка, посвященная началу  учебного года. Тематический классный час. | Все группы | Актовый зал или спортивная площадка | Заместитель директора, курирующий воспитание[[3]](#footnote-3)  Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 25 | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 22 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **2** | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»  (ко Дню солидарности в  борьбе с терроризмом) | Все группы | Актовый зал | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 22 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 4  ЛР 10  ЛР 19  ЛР 25 | | «Цифровая среда» |
| **21** | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:  День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 22  ЛР 25 | | «Молодежные общественные объединения» |
| **25-29** | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 3  ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями» |
| **26** | Просмотр документального фильма «Услышь меня»  (Международный день глухих) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 22  ЛР 25 | | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Посвящение в студенты | Студенты  1 курса | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 17 | | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты  1 курса | Музей ПОО | Ответственный за музеем  руководители учебных групп, библиотекарь. | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 17  ЛР 25 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9  ЛР 15 | | «Правовое сознание» |
|  | Презентация спортивных секций, день открытых дверей СРЦКУМ, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый зал, СРЦКУМ, | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры | ЛР 9  ЛР 10  ЛР 14 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 10 | | «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | общежитие | Директор, заместители директора, Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты | ЛР 12 | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 13  ЛР 25 | | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Работа военно-патриотического кружка | Все группы | Актовый зал | Преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 13  ЛР 25 | | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ  (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора по У ВР,  ПО. | ЛР 9  ЛР 6  ЛР 14 | | «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
|  | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | По плану | Заместители директора, преподаватели | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 24 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие  практику | По плану | Мастера п/о | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Встречи с работодателями | 2 курс | По плану | Зам. директора, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели, | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 24 | | «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **4** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 22 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **5** | Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню  учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студ.совет | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Международный день детского церебрального паралича  Акция «От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 21  ЛР 22 | | «Студенческое самоуправление» |
| **15** | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича | 1-2 курс | Музей ПОО | Ответственный за музеем,  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **25** | Международный день библиотек (четвертый понедельник октября)  Выставка из фондов редкой книги  Книжная лотерея **«Дарим книгу с любовью»**  Библиографическая игра **«Есть храм у книг – библиотека»**  Акции ко Дню библиотек | 1-2 курс | Библиотека | библиотекарь,  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | Ответственный за профессиональную ориентацию | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 24 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Вечерний, профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Студенческий совет, педагог – психолог, социальный педагог | ЛР 9  ЛР 21  ЛР 25 | | «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,  «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | По плану | Преподаватели истории, | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 22 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководитель  физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | Все группы | По плану | педагог – психолог | ЛР 3  ЛР 9  ЛР17  ЛР 21  ЛР 25 | | «Правовое сознание» |
|  | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 3  ЛР 12  ЛР 25 | | Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 22 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Беседы со студентами на темы:  «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,  «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 1-2 курс | По плану | Зам. директора по УВР, ответственный по УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 1-2 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 4  ЛР 7 ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **4** | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | По плану | Заместитель директора поУВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 22 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **11** | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **13** | Международный день слепых  Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 22  ЛР 25 | | «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Международный день толерантности  Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»  Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8  ЛР 22 | | «Ключевые дела ПОО»  « |
| **16** | Всероссийский урок «История самбо»  **Классный час «История самбо – история страны!»** | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **20** | День начала Нюрнбергского процесса  Классный час  «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 2 | | «Молодежные общественные объединения» |
| **26** | День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Акция «Молодежь за защиту природы» | 1 - 2 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10  ЛР 14 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 10  ЛР 14 | | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Единый классный час «Уроки правовых знаний»  Путешествие - игра "Мои права и обязанности"  Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 18  ЛР 19 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 14 | | «Правовое сознание» |
|  | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 1 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 7  ЛР 12 | | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Работа Совета профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | | «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»  «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 | «Правовое сознание» | |
| **3** | День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»  Возложение цветов  Памятник Неизвестному солдату | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **3** | Международный день инвалидов  дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 25 | «Студенческое самоуправление» | |
| **5** | День добровольца (волонтера)  Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,  Игровой час «От улыбки станет всем светлей»  Круглый стол «Волонтерское движение в России»  «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет,  отряд волонтеров | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 25 | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» | |
| **9** | День Героев Отечества  Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора поУВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **10** | Единый урок «Права человека»  Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»  Делова игра «Конвенция о правах ребенка»  Круглый стол «Ты имеешь право»  Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **10** | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы, библиотекарь, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **12** | День Конституции Российской Федерации  Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 22  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **25** | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Все группы | По плану | Зам. директора по УВРруководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» | |
|  | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 14  ЛР 21 | «Правовое сознание» | |
|  | Олимпиада «Избирательное право» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» | |
|  | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 19  ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Акция «Добролап» | 1 - 2 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 9  ЛР 10  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Новогодний серпантин | Все группы | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
|  | Совет профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» | |
|  | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | По плану | студсовет | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
|  | Групповое занятие по профессиональному  информированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | «Профессиональный выбор» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 4 | Всемирный день азбуки Брайля  экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля. | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 7  ЛР 22 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **25** | «Татьянин день» (праздник студентов)праздничная программа | Все группы | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **27** | День полного освобождения Ленинграда  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?»  (о загрязнении планеты) | 1 -2 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 4 | | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | 1-2 курсы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 6 | | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Совет профилактики | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | | «Правовое сознание» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **2** | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Заместитель директора поУВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | День российской науки  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 2  ЛР 17  ЛР 23 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **15** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **21** | Международный день родного языка (21 февраля)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | День Защитника Отечества  «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни  ПОДАРОК ВОИНУ  Поздравление солдат с 23 февраля  Акция «День защитников отважных» | Все группы | По плану | Заместитель директора по  УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Профессия, специальность, квалификация»;  «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 2 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | | «Правовое сознание» |
|  | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 2 | | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 25 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **1** | Всемирный день иммунитета  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет | ЛР 9  ЛР 10 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,  преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Международный женский день  Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **14-20** | Неделя математики  конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **18** | День воссоединения Крыма и России  Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 22 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **21-27** | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
|  | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | Волонтеры,  мамы | По плану | Заместитель директора поУВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 25 | | «Правовое сознание» |
|  | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-2 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| **12** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 10 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **21** | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **30** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Конкурс на лучший курсовой проект | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 2-курсы | По плану | студсовет | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | | «Правовое сознание» |
|  | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | | «Правовое сознание» |
|  | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 6 | | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **5** | Международный день борьбы за права инвалидов  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 22 | | «Студенческое самоуправление» |
| **9** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов  Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:   1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2. уборка территории памятников; 3. участие в районных праздничных мероприятиях; 4. акция «Свеча памяти»;   мероприятие, посвященное Дню Победы  Акция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **15** | Международный день семьи  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 8  ЛР 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **22** | День государственного флага Российской Федерации  Викторина «Символы России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **24** | День славянской письменности и культуры  Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 6 | | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 2 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 24  ЛР 25 | | «Профессиональный выбор» |
|  | «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 1 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | День здоровья | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| **1** | Международный день защиты детей  Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День  защиты детей) | волонтеры | По плану | Заместитель директора поУВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3  ЛР 5 | | «Студенческое самоуправление» |
| **6** | День русского языка - Пушкинский день России  Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра I  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День России  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **15** | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова  мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 7 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **22** | День памяти и скорби  Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,  «Детство, обожженное войной» -видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»  Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора поУВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 6 | | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Совет профилактики | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | | «Правовое сознание» |
|  | Торжественное вручение дипломов | 2 курс, волонтеры | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 3  ЛР 12  ЛР 25 | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| **28** | День Крещение Руси  Познавательно-игровая программа для обучающихся  Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 22 | | «Студенческое самоуправление» |
|  | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление» |
|  | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 ЛР 25 | | «Студенческое самоуправление» |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| **9** | Международный день коренных народов  Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»  Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9  ЛР 11 | | «Студенческое самоуправление» |
|  | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | | «Студенческое самоуправление» |
|  | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 ЛР 25 | | «Студенческое самоуправление» |

1. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. *.* [↑](#footnote-ref-3)