

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Личностные результаты

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график (приложение)

3.3. Рабочая программа воспитания

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС.

5. Оценка результатов освоения ППКРС.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы общеобразовательных учебных дисциплин:

**Общие учебные дисциплины**

Программа ОУД.01 Русский язык; ОУД.01Литература

Программа ОУД.02 Родной язык

Программа ОУД 03 Иностранный язык

Программа ОУД.04 Математика

Программа ОУД. 05 История

Программа ОУД. 06 Физическая культура/Адаптационная физическая культура

Программа ОУД. 07 ОБЖ

Программа ОУД. 08 Астрономия

**Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**

Программа ОУД.09 Обществознание

Программа ОУД.10 Экономика

Программа ОУД.11 География

**Дополнительные учебные дисциплины**

Программа ОУД.12 Психология общения/Адаптационная психология

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

**Программы общепрофессиональных дисциплин**

Программа ОП.01 Экономика организации

Программа ОП.02 Основы деловой культуры

Программа ОП.03 Основы материаловедения

Программа ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

Программа ОП.05 Основы художественного проектирования одежды

Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.07 Основы финансовой грамотности

Программа ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

**Программы профессиональных модулей**

Программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Программы учебной и производственной практик.

**1. Общие положения**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 29.01.07 Портной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (от 2 августа 2013г № 770)иПрофессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

2) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

4) Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

5) Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

6) письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7) письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

8) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

9) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии 29.01.07 Портной при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Квалификация: портной.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВИ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП:**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-текстильные и прикладные материалы, фурнитура;

- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;

- техническая и технологическая документация;

- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно- тепловой обработки изделий;

- подсобные лекала и инструменты.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| **ВПД 1** | Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. |
| ПК 1.1 | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. |
| ПК 1.2 | Определять свойства и качества материалов для изделий различных  ассортиментных групп. |
| ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.5  ПК 1.6  ПК 1.7  *ПК 1.8* | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-  тепловой обработки узлов и изделий.  Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного  ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и  индивидуально.  Формировать объемную форму полуфабриката с использованием  оборудования для влажно- тепловой обработки.  Соблюдать правила безопасности труда.  Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.  *Выполнять поэтапную обработку дизайнерских и эксклюзивных швейных, изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам* |
| **ВПД 2** | Дефектация швейных изделий. |
| ПК 2.1 | Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. |
| ПК 2.2 | Определять причины возникновения дефектов при  изготовлении изделий. |
| ПК 2.3 | Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. |
| **ВПД 3** | Ремонт и обновление швейных изделий. |
| ПК 3.1 | Выявлять область и вид ремонта. |
| ПК 3.2 | Подбирать материалы для ремонта. |
| ПК 3.3 | Выполнять технологические операции по ремонту швейных  изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). |
| ПК 3.4 | Соблюдать правила безопасности труда. |

**Общие компетенции выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Личностные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и  участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность  к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |

|  |  |
| --- | --- |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и  трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,  ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан** | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах. | **ЛР 16** |
| Осознающий единство пространства республики Башкортостан как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории республики. | **ЛР 17** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 18** |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам республики Башкортостан, их сохранению и рациональному природопользованию | **ЛР 19** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики. | **ЛР 20** |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов. | **ЛР 21** |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде. | **ЛР 22** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой  деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений. | **ЛР 25** |
| Готовый к созданию положительного имиджа колледжа. | **ЛР 26** |

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по профессии СПО

29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 2 года 10 мес

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы** | **Макс.**  **учебная нагрузка обучающегося, час.** | **Обязательная учебная нагрузка, час.** | | | **Рекомендуемый курс изучения** |
| **Всего** | **В том числе** | |
| **лаб. и практ. занятий** | **Практи-ческая подго-товка** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»** | **3216** | **2696** | **202** | **1934** | 2,3 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** | **717** | **478** | **58** | **164** | **2,3** |
| ОП.01 | Экономика организации | 54 | 36  (32+  4в) | 8 | 4 | 2 |
| ОП.02 | Основы деловой культуры | 54 | 36  (32+  4в) | 8 | 4 | 2 |
| ОП.03 | Основы материаловедения | 129 | 86  (82+  4в) | 0 | 36 | 2 |
| ОП.04 | Основы конструирования и моделирования одежды | 210 | 140  (103+  37в) | 0 | 60 | 2,3 |
| ОП.05 | Основы художественного  проектирования одежды | 108 | 72  (68+  4в) | 0 | 50 | 2 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | 54 | 36  (32+  4в) | 14 | 4 | 2 |
| ОП.07 | Основы финансовой грамотности | 54 | 36в | 16 | 2 | 2 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | 54 | 36в | 12 | 4 | 3 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **2499** | **2218** | **68** | **1770** | **2,3** |
| **ПМ.01** | **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** | **1323** | **1146** | **40** | **866** | **2,3** |
| МДК.01.01 | Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | 531 | 354  (339+  15в) | 40 | 74 | 2 |
| УП.01. | Учебная практика | 468 | 468 | - | 468 | 2 |
| ПП.01. | Производственная практика | 324 | 324 | - | 324 | 3 |
| **ПМ.02** | **Дефектация швейных изделий** | **660** | **608** | **14** | **524** | **3** |
| МДК.02.01 | Устранение дефектов с учетом свойств ткани | 156 | 104 | 14 | 20 | 3 |
| УП.02 | Учебная практика | 216 | 216 | - | 216 | 3 |
| ПП.02 | Производственная практика | 288 | 288 | - | 288 | 3 |
| **ПМ.03** | **Ремонт и обновление швейных изделий** | **516** | **464** | **14** | **380** | **3** |
| МДК.03.01 | Технология обновления и ремонта швейных изделий | 156 | 104 | 14 | 20 | 3 |
| УП.03 | Учебная практика | 144 | 144 | - | 144 | 3 |
| ПП.03 | Производственная практика | 216 | 216 | - | 216 | 3 |
| **ФК.00** | **Физическая культура** | **152** | **76** | **76** | **-** | **2,3** |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | **5нед.** | **5нед.** | **\*** |  | 1,2,3 |
| **ГИА.00** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **2нед.** | **2нед.** | **\*** |  | 3 |
| **Всего** | **.** | **5473** | **4428** | **202** | **1934** | \* |

**3.2. Календарный учебный график** (приложение)

**3.3. Рабочая программа воспитания**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.07 Портной |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный закон от 29.12.2014 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); * Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;    Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;   Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;   порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №  464;   Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013г. № 770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной»;   Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);   Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;   Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в последней ред. Законов РБ от 10.07.2019 № 139-з);   Устав ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж», далее ГБПОУ СПТК;   нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;   локальные акты ГБПОУ СПТК. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части* ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,******бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и  участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность  к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |

|  |  |
| --- | --- |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и  трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,  ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе, самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан** | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики Башкортостан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики в национальном и мировом масштабах. | **ЛР 16** |
| Осознающий единство пространства республики Башкортостан как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории республики. | **ЛР 17** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 18** |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам республики Башкортостан, их сохранению и рациональному природопользованию | **ЛР 19** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики. | **ЛР 20** |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов. | **ЛР 21** |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде. | **ЛР 22** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой  деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений. | **ЛР 25** |
| Готовый к созданию положительного имиджа колледжа. | **ЛР 26** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 Русский язык | **ЛР 5** |
| ОУД.01 Литература | **ЛР 7; ЛР 8** |
| ОУД.02 Родной язык | **ЛР 5; ЛР 17** |
| ОУД.03 Иностранный язык | **ЛР 11, Л 21** |
| ОУД.04 Математика | **ЛР 20** |
| ОУД.05 История | **ЛР 5, ЛР 17** |
| ОУД.06 Физическая культура/Адаптивная физическая культура | **ЛР 9** |
| ОУД.07 ОБЖ | **ЛР 1, ЛР 12** |
| ОУД.08 Астрономия | **ЛР 7, ЛР 10** |
| ОУД.09 Обществознание | **ЛР 2, ЛР 3** |
| ОУД.10 Экономика | **ЛР 4, ЛР 6** |
| ОУД.11 География | **ЛР 17, ЛР 19** |
| ОУД.12 Психология общения/Адаптационная психология | **ЛР 13, ЛР 26** |
| ОП.01 Экономика организации | **ЛР 16** |
| ОП.02 Основы деловой культуры | **ЛР 25** |
| ОП.03 Основы материаловедения | **ЛР 10** |
| ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды | **ЛР 23** |
| ОП.05 Основы художественного проектирования одежды | **ЛР 14** |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 10** |
| ОП.07 Основы финансовой грамотности | **ЛР 20** |
| ОП.08 Основы предпринимательской деятельности | **ЛР 15** |
| МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | **ЛР 22** |
| УП.01 Учебная практика | **ЛР 4, ЛР 23** |
| ПП.01 Производственная практика | **ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26** |
| МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани | **ЛР 22** |
| УП.02 Учебная практика | **ЛР 4, ЛР 23** |
| ПП. 02 Производственная практика | **ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26** |
| МДК 03.01 Технология обновления и ремонта швейных изделий | **ЛР 22** |
| УП.03 Учебная практика | **ЛР 4, ЛР 23** |
| ПП.03 Производственная практика | **ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26** |
| ФК.00 Физическая культура | **ЛР 9** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Ед.  измер | Значение показателя  учебной группы | | |
| на 1 | на 2 курсе | на 3 курсе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ения | курсе |  |  |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания**  **обучающихся** | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, республики в которых участвовали обучающиеся учебной  группы | ед. |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины  обучающихся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной  организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно- оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых  могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на  «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной  группе | % |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной  группе | % |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на  «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности | % |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на  «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и  «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и  «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных**  **мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-  5,0  балл |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или  3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.6. | Количество опубликованных научных  статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности  обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших отметку  «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена от общей численности  обучающихся в учебной группе | % | - | - | - |
| 2.11. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной  группе | % |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от  общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо,  удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на  «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
| 2.15. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА  оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - |  |
| 2.16. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного  уровня, от общей численности | % |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |
| 2.17. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно- оздоровительных мероприятиях различного  уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.18. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в  учебной группе | % |  |  |  |
| 2.19. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей  учебной группы | % |  |  |  |
| 2.20. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных  мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | % |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся учебной группы,  состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |
| 2.22. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления  наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.23. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный  год | ед. |  |  |  |
| 2.24. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе  неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. |  |  |  |
| 2.25. | Количество обучающихся, получивших  травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор | * Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы колледжа; * Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке; * Определение стратегии, цели и задач развития колледжа, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и к качеству образования; * Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты; * Осуществление совместно с Советом колледжа и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка;   Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по воспитательной работе | * Организует и руководит воспитательной работой в колледже через:   - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;  - подбор классных руководителей;  - представление о поощрении студентов и подчиненных работников;  - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;  - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);  - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях;  - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;  - участие студентов в городских, республиканских и иных мероприятиях;  - подготовку Педагогических советов, Методических советов, совещаний в рамках своего направления;  - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся;   * Организует и контролирует:   - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;  - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка;  - внеурочные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.   * Разрабатывает:   - стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы;  - планы работы по своим направлениям.   * Формирует и развивает систему самоуправления. * Проводит работу по сохранению контингента. * Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. * Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами. |
| Педагог-организатор | * Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры студентов, расширению социальной сферы в их воспитании. * Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. * Организует работу студенческих клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и педагогов. Способствует реализации прав обучающихся на создание студенческих объединений. * Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. * Участвует в работе Педагогических, Методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в колледже и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. * Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. * Развивает у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. * Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. * Учитывает особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. |
| Социальный педагог | * Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. * Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. * Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. * Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. * Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. * Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». * Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. |
| Педагог – психолог | * Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения; * Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); * Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого- педагогических проблем; * Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; * Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; * Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности; * Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; * Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого- педагогическую коррекцию; * Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания; * Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; * Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий; * Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. |
| Классный руководитель | * Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; * Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; * Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; * Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития подростка в семье; * Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; * Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; * Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; * Формирует навыки информационной безопасности; * Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; * Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; * Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в техникуме. * Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. * Взаимодействует с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, привлекая родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого; * Информируя родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; * Координируя взаимосвязь между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; * Содействуя повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания. |
| * Преподаватель | * Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. * Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. * Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. * Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). * Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. * Соблюдает права и свободы обучающихся. * Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. * Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). * Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. * Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). * Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. * Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. * Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. * Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. * Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. * Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. * Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. * Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. * Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. * Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. |
| Мастер производственного обучения | * Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. * Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. * Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. * Организует выполнение практических работ. * Принимает участие в заключении договоров с организациями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче демонстрационного экзамена. * Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). * Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. * Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. * Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. * Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). * Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. * Разрабатывает рабочие программы практики по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. * Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. * Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. * Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аудитория** | **Назначение** | **Оснащение** |
| Актовый зал | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 200 посадочных мест | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран |
| Компьютерный класс | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед | Проектор, экран, компьютеры, 15 посадочных мест |
| Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, тренажерный зал, стрелковый тир | Проведение соревнований, работа спортивных секций | Спортивный инвентарь |
| Учебный кабинет | Проведение классных часов, тематических бесед | Проектор, ноутбук, экран, 25 посадочных мест |
| Библиотека | Проведение тематических бесед, встреч, вечеров, организация тематических выставок | Проектор, экран, ноутбуки, 15 посадочных мест |
| Музей колледжа | Проведение классных часов, тематических бесед | Экспонаты музея, фотографии |
| Общежитие колледжа | Проведение тематических бесед, вечеров, мероприятий | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

* + 1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в социальной сети Вконтакте.
    2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
    3. Мониторинг воспитательной среды.
    4. Создание групп Студенческого совета колледжа и Волонтерского отряда в социальных сетях.
    5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Интернет-ресурсы, используемые при реализации программы воспитания:

1. Русский музей https://rusmuseum.ru/

2. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://www.rsl.ru/

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

4. Библиотека древнерусской литературы (http://old-rus.narod.ru)

5. Гаудеамус (www.gaudeamus.omskcity.com)

6. Военная литература (http://militera.lib.ru/)

7. Электронная библиотека Максима Мошкова (www.lib.ru)- худ. произведения

8. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» (http://imwerden.de)

9. Электронная библиотека художественной литературы (www.e-kniga.ru)

10. Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) «Русская литература и фольклор» (http://feb-web.ru)

11. Университетская информационная система «Россия» (www.uisrussia.msu.ru)

12. Электронная библиотека IQLib (www.iqlib.ru)

13. Образовательный проект Рунета (www.allbest.ru)

14. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

15. Журнал « Дошкольное образование» сайт Постнаука (http://postnauka.ru/)

16. Журнал «Среднее профессиональное образование http://www.portalspo.ru/journal/

17. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 29.01.07 Портной*

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля**[[1]](#footnote-1) |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний**  Торжественная линейка, посвященная началу  учебного года. Тематический классный час. | Все группы | Актовый зал или спортивная площадка | Заместитель директора, курирующий воспитание[[2]](#footnote-2)  Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 17  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 18  ЛР 19  ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **2** | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 17  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»  (ко Дню солидарности в  борьбе с терроризмом) | Все группы | Актовый зал | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 4  ЛР 10  ЛР 14  ЛР 15 | «Цифровая среда» |
| **4** | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:  День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» |
| **5** | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 17  ЛР 21  ЛР 25 | «Молодежные общественные объединения» |
| **6** | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями» |
| **7** | Просмотр документального фильма «Услышь меня»  (Международный день глухих) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 17  ЛР 21  ЛР 25 | «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Посвящение в студенты | Студенты  1 курса | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2  ЛР 13  ЛР 18  ЛР 23  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| **9** | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты  1 курса | Музей ПОО | Ответственный за музеем  руководители учебных групп, библиотекарь. | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» |
| **10** | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 21  ЛР 23 | «Правовое сознание» |
| **11** | Презентация спортивных секций, день открытых дверей СРЦКУМ, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый зал, СРЦКУМ, | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных  групп, преподаватели физкультуры | ЛР 9  ЛР 10  ЛР 25  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 10  ЛР 19 | «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| **13** | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | общежитие | Директор, заместители директора, Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты | ЛР 12  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 25 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| **14** | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17  ЛР 25 | «Молодежные общественные объединения» |
| **15** | Работа военно-патриотического кружка | Все группы | Актовый зал | Преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17  ЛР 25 | «Молодежные общественные объединения» |
| **16** | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ  (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора по У ВР,  ПО. | ЛР 9  ЛР 6  ЛР 25 | «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| **17** | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | По плану | Заместители директора, преподаватели | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 18  ЛР 23 | «Профессиональный выбор» |
| **18** | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие  практику | По плану | Мастера п/о | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **19** | Встречи с работодателями | 2 курс | По плану | Зам. директора, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели, | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **2** | Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню  учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студ.совет | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | Международный день детского церебрального паралича  Акция «От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 17  ЛР 25 | «Студенческое самоуправление» |
| **4** | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича | 1-2 курс | Музей ПОО | Ответственный за музеем,  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **5** | Международный день библиотек (четвертый понедельник октября)  Выставка из фондов редкой книги  Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью»  Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»  Акции ко Дню библиотек | 1-2 курс | Библиотека | библиотекарь,  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | Ответственный за профессиональную ориентацию | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **7** | Вечерний, профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Студенческий совет, педагог – психолог, социальный педагог | ЛР 9  ЛР 26 | «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями» |
| **8** | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,  «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | По плану | Преподаватели истории, | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководитель  физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **10** | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | Все группы | По плану | педагог – психолог | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 21  ЛР 22 | «Правовое сознание» |
| **11** | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 3  ЛР 12 | Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **13** | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 17  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» |
| **14** | Беседы со студентами на темы:  «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,  «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 1-2 курс | По плану | Зам. директора по УВР, ответственный по УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **15** | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 1-2 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 4  ЛР 7 ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | По плану | Заместитель директора поУВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **2** | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | Международный день слепых  Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 17  ЛР 25 | «Студенческое самоуправление» |
| **4** | Международный день толерантности  Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»  Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8  ЛР 17  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» |
| **5** | Всероссийский урок «История самбо»  Классный час «История самбо – история страны!» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | День начала Нюрнбергского процесса  Классный час  «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |
| **7** | День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Акция «Молодежь за защиту природы» | 1 - 2 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10  ЛР 19  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения» |
| **10** | Единый классный час «Уроки правовых знаний»  Путешествие - игра "Мои права и обязанности"  Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 18  ЛР 21  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **11** | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 26 | «Правовое сознание» |
| **12** | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 1 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **13** | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **14** | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 7  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **15** | Работа Совета профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»  «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 | «Правовое сознание» |
| **2** | День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»  Возложение цветов  Памятник Неизвестному солдату | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 17  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | Международный день инвалидов  дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 25 | «Студенческое самоуправление» |
| **4** | День добровольца (волонтера)  Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,  Игровой час «От улыбки станет всем светлей»  Круглый стол «Волонтерское движение в России»  «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 25  ЛР 26 | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
| **5** | День Героев Отечества  Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 17  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **6** | Единый урок «Права человека»  Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»  Делова игра «Конвенция о правах ребенка»  Круглый стол «Ты имеешь право»  Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 18  ЛР 21  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **7** | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы, библиотекарь, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **8** | День Конституции Российской Федерации  Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 21  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **9** | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **10** | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **11** | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 18  ЛР 21  ЛР 26 | «Правовое сознание» |
| **12** | Олимпиада «Избирательное право» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 18  ЛР 21  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **13** | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 17  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» |
| **14** | Акция «Добролап» | 1 - 2 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 9  ЛР 10  ЛР 25  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» |
| **15** | Новогодний серпантин | Все группы | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Совет профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 26 | «Правовое сознание» |
| **17** | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | По плану | студсовет | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| **18** | Групповое занятие по профессиональному  информированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день азбуки Брайля  экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля. | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 7  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **2** | «Татьянин день» (праздник студентов)праздничная программа | Все группы | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **3** | День полного освобождения Ленинграда  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **4** | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **5** | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?»  (о загрязнении планеты) | 1 -2 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 4  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **7** | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | 1-2 курсы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 6  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **8** | Совет профилактики | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 26 | «Правовое сознание» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **1** | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **2** | День российской науки  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 2  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **4** | Международный день родного языка (21 февраля)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **5** | День Защитника Отечества  «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни  ПОДАРОК ВОИНУ  Поздравление солдат с 23 февраля  Акция «День защитников отважных» | Все группы | По плану | Заместитель директора по  УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **6** | «Профессия, специальность, квалификация»;  «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **7** | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **8** | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 2 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **9** | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» |
| **10** | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9  ЛР 26 | «Правовое сознание» |
| **11** | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10  ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 2 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **13** | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 17  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день иммунитета  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **2** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,  преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | Международный женский день  Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **4** | Неделя математики  конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| **5** | День воссоединения Крыма и России  Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **7** | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» |
| **8** | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **9** | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **10** | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **11** | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | Волонтеры,  мамы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями» |
| **12** | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **13** | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 25  ЛР 26 | «Правовое сознание» |
| **14** | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-2 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **1** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **2** | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 25  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **4** | Конкурс на лучший курсовой проект | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **5** | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **6** | Открытое заседание кружка «Профессионалы будущего» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **7** | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| **8** | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 2-курсы | По плану | студсовет | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| **9** | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **10** | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **11** | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 6 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | Международный день борьбы за права инвалидов  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 17 | «Студенческое самоуправление» |
| **2** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов  Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:   1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2. уборка территории памятников; 3. участие в районных праздничных мероприятиях; 4. акция «Свеча памяти»;   мероприятие, посвященное Дню Победы  Акция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 17  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | Международный день семьи  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 8  ЛР 12  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **4** | День государственного флага Российской Федерации  Викторина «Символы России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **5** | День славянской письменности и культуры  Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» |
| **7** | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **8** | Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **9** | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 2 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Профессиональный выбор» |
| **10** | «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| **11** | День здоровья | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | Международный день защиты детей  Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День  защиты детей) | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| **2** | День русского языка - Пушкинский день России  Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | 350-летие со дня рождения Петра I  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **4** | День России  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **5** | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова  мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **6** | День памяти и скорби  Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,  «Детство, обожженное войной» -видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **7** | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» |
| **8** | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»  Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора поУВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **9** | Совет профилактики | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 26 | «Правовое сознание» |
| **10** | Торжественное вручение дипломов | 2 курс, волонтеры | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 3  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **1** | День Крещение Руси  Познавательно-игровая программа для обучающихся  Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 17 | «Студенческое самоуправление» |
| **2** | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 25  ЛР 26 | «Студенческое самоуправление» |
| **3** | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 ЛР 25  ЛР 26 | «Студенческое самоуправление» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **1** | Международный день коренных народов  Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»  Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 17 | «Студенческое самоуправление» |
| **2** | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 25 | «Студенческое самоуправление» |
| **3** | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 ЛР 25  ЛР 26 | «Студенческое самоуправление» |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
   1. **Общие требования к организации учебного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП. В этом случае ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. **Учебная и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.**

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**4.2. Требования к материально-техническим условиям**

Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

экономики организации;

деловой культуры;

материаловедения;

основы художественного проектирования.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**4.3.** **Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия; – спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**5. Оценка результатов освоения**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. *.* [↑](#footnote-ref-2)