****

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Программы профессиональных модулей.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»

1. Программы учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии общестроительных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы материаловедения»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы электротехники»

Рабочая программа учебной деятельности ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

1. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
* Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 № 24480);
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
* Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
* Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ГИА - государственная итоговая аттестация

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Каменщик

- Электросварщик ручной сварки.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная*.*

Объем образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе среднего общего образования: **1476** часов*.*

Срок получения образования по образовательной программе по сочетанию квалификаций, реализуемой на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Объем образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428** часов*.*

Срок получения образования по образовательной программе по сочетанию квалификаций, реализуемой на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[[1]](#footnote-2): 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | *Квалификации/ сочетания квалификаций* |
| Каменщик/электросварщик ручной сварки |
| *Выполнение каменных работ* | ПМ.03 Выполнение каменных работ | осваивается |
| *Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)* | ПМ.07  Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) | осваивается |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение каменных работ | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | **Практический опыт:** Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ. |
| **Умения:** Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.  Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.  Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.  Организовывать рабочее место.  Устанавливать леса и подмости.  Читать чертежи и схемы каменных конструкций.  Выполнять разметку каменных конструкций.  Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов. |
| **Знания:** Нормокомплект каменщика**.**  Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.  Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.  Правила организации рабочего места каменщика.  Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.  Правила разметки каменных конструкций.  Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты.  **Т**ехнологию разбивки фундамента.  Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.  Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений.  Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.  Основы геодезии. |
| ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности | **Практический опыт:** Производства общих каменных работ различной сложности. |
| **Умения:** Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.  Производить каменную кладку стен и столбов  из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.  Пользоваться инструментом для рубки кирпича.  Пользоваться инструментом для тески кирпича.  Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.  Производить кладку стен облегченных конструкций.  Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.  Выполнять смешанные кладки.  Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.  Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.  Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.  Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.  Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.  Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. |
| **Знания:** Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.  Общие правила кладки.  Системы перевязки кладки.  Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.  Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.  Технологию армированной кирпичной кладки.  Технологию кладки стен облегченных конструкций.  Технологию бутовой и бутобетонной кладки.  Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.  Технологию лицевой кладки и облицовки стен.  Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.  Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.  Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.  Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.  Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.  Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов. |
| ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня | **Практический опыт:** Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. |
| **Умения:** Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.  Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения. |
| **Знания:** Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.  Способы и правила фигурной тески кирпича.  Технологию кладки перемычек различных видов.  Технологию кладки арок сводов и куполов.  Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.  Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.  Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.  Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов.  Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков. |
| ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий; | **Практический опыт:** Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. |
| **Умения:** Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.  Монтаж фундаментов и стен подвала.  Монтировать ригели, балки и перемычки.  Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.  Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.  Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.  Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.  Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.  Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.  Соблюдать безопасные условия труда при монтаже. |
| **Знания:** Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.  Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.  Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.  Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.  Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.  Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.  Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ. |
| ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | **Практический опыт:** Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. |
| **Умения:** Устраивать при кладке стен деформационные швы.  Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.  Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.  Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.  Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки. |
| **Знания:** Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.  Назначение и виды гидроизоляции.  Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.  Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.  Правила выполнения цементной стяжки. |
| ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ | **Практический опыт:** Контроля качества каменных работ. |
| **Умения:** Проверять качество материалов для каменной кладки.  Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.  Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.  Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.  Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа. |
| **Знания:** Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.  Размеры допускаемых отклонений. |
| ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций. | **Практический опыт:** Выполнения ремонта каменных конструкций. |
| **Умения:** Выполнять разборку кладки.  Заменять разрушенные участки кладки.  Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.  Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки. |
| **Знания:** Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки.  Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.  Технологию заделки балок и трещин различной ширины.  Технологию усиления и подводки фундаментов.  Технологию ремонта облицовки. |
| Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) | ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой | **Практический опыт:** Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой. |
| **Умения:** Рационально организовывать рабочее место.  Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.  Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.  Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.  Подготавливать металл под сварку.  Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.  Выполнять сборку узлов и изделий.  Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.  Производить контроль сварочного оборудования и оснастки.  Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов. |
| **Знания:** Виды сварочных постов и их комплектацию.  Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.  Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.  Марки и типы электродов.  Правила подготовки металла под сварку.  Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.  Виды сварных соединений и швов.  Формы разделки кромок металла под сварку.  Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.  Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.  Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.  Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов. |
| ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций | **Практический опыт:** Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности. |
| **Умения:** Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.  Подбирать параметры режима сварки.  Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.  Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.  Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.  Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов. |
| **Знания:** Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.  Правила обслуживания электросварочных аппаратов.  Особенности сварки на переменном и постоянном токе.  Выбор технологической последовательности наложения швов.  Технологию плазменной сварки.  Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.  Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.  Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.  Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов. |
| ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей | **Практический опыт:** Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях. |
| **Умения:** Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов.  Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.  Владеть техникой плазменной резки металла. |
| **Знания:** Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе.  Технологию кислородной резки.  Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания).  Технику и технологию плазменной резки металла. |
| ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей | **Практический опыт:** Выполнения наплавки различных деталей и инструментов. |
| **Умения:** Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов.  Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб.  Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций. |
| **Знания:** Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов.  Технологию наплавки нагретых баллонов и труб.  Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций. |
| ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ | **Практический опыт:** Выполнения контроля качества сварочных работ. |
| **Умения:** Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.  Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ. |
| **Знания:** Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.  Сущность и задачи входного контроля.  Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.  Контроль сварочного оборудования и оснастки.  Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.  Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов.  Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности.  Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. |

4.3. Личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан** | |
| Сохраняющий единство и этнокультурное развитие народов Республики Башкортостан, способный противодействовать проявлениям экстремизма и ксенофобии. | **ЛР 18** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 20** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 21** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;  демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 22** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 23** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | **ЛР 25** |
| Готовый к созданию положительного имиджа колледжа. | **ЛР 26** |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план**

***5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Курс изучения |
| Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самостоятельная работа |
| Занятия по дисциплинам и МДК | | | Практики |
| Всего по дисциплинам/ МДК | В том числе, лабораторные и практические занятия | Практическая подготовка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | **Общеобразовательный цикл** | **1476** | **1476** | **697** | **93** | **0** | **0** | **1** |
| **ОДБ.00** | **Общеобразовательные дисциплины базовые** | **773** | **773** | **442** | **23** | **0** | **0** | **1** |
| ОДБ.01 | Русский язык | 59+39в | 59+39в | 40 | 4 | - | 0 | 1 |
| Литература | 117+11в | 117+11в | 48 | 0 | - | 0 | 1 |
| ОДБ.02 | Родной язык | 39+18в | 39+18в | 23 | 4 | - | 0 | 1 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | 117+18в | 117+18в | 120 | 15 | - | 0 | 1 |
| ОДБ.04 | История | 78+49в | 78+49в | 37 | 0 | - | 0 | 1 |
| ОДБ.05 | Физическая культура | 117 | 117 | 115 | 0 | - | 0 | 1 |
| ОДБ.06 | ОБЖ | 39+33в | 39+33в | 42 | 0 | - | 0 | 1 |
| ОДБ.07 | Астрономия | 39 | 39 | 17 | 0 | - | 0 | 1 |
| **ОДП.00** | **Общеобразовательные дисциплины профильные** | **595** | **595** | **225** | **30** | **0** | **0** | **1** |
| ОДП.01 | Математика | 254+36в | 254+36в | 125 | 15 | - | 0 | 1 |
| ОДП.02 | Физика | 133 | 133 | 22 | 5 | - | 0 | 1 |
| ОДП.03 | Информатика | 172 | 172 | 78 | 10 | - | 0 | 1 |
| **ОДД.00** | **Общеобразовательные дополнительные дисциплины** | **72** | **72** | **30** | **4** | **0** | **0** | **1** |
| ОДД.01 | Основы финансовой грамотности | 36 | 36 | 16 | 2 | - | 0 | 1 |
| ОДД.02 | Психология общения | 36 | 36 | 14 | 2 | - | 0 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | 36 | 36 | 0 | 36 |  |  | 1 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **511** | **451** | **139** | **136** | **-** | **60** | **2-3** |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | 72 | 62 | 26 | 10 | - | 10 | 2 |
| ОП.02 | Основы технологии общестроительных работ | 99 | 79 | 0 | 38 | - | 20 | 2 |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 34 | 34 | 0 | 32 | - | 0 | 2 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | 37 | 37 | 13 | 4 | - | 0 | 2 |
| ОП.05 | Физическая культура | 80 | 80 | 76 | 0 | - | 0 | 2-3 |
| ОП.06 | Основы материаловедения | 100 | 80 | 0 | 38 | - | 20 | 2 |
| ОП.07 | Основы электротехники | 41 | 41 | 12 | 10 | - | 0 | 2 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | 48 | 38 | 12 | 4 | - | 10 | 3 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **2549** | **2429** | **158** | **156** | **1836** | **120** | **1-3** |
| **ПМ. 00** | **Профессиональные модули** | **2549** | **2429** | **158** | **156** | **1836** | **120** | **1-3** |
| **ПМ. 03** | **Выполнение каменных работ** | **1586** | **1496** | **102** | **100** | **1128** | **90** | **2-3** |
| МДК.03.01 | Технология каменных работ | 458 | 368 | 102 | 100 | - | 90 | 2 |
| УП.03 | Учебная практика | 360 | 360 | - | - | 360 | 0 | 2 |
| ПП.03 | Производственная практика | 768 | 768 | - | - | 768 | 0 | 2-3 |
| **ПМ.07** | **Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)** | **963** | **933** | **56** | **56** | **708** | **30** | **3** |
| МДК.07.01 | Технология сварочных работ | 255 | 225 | 56 | 56 | - | 30 | 3 |
| УП.07 | Учебная практика | 288 | 288 | - | - | 288 | 0 | 3 |
| ПП. 07 | Производственная практика | 420 | 420 | **-** | - | 420 | 0 | 3 |
|  | **Всего по циклам,**  **в том числе:** | **4536** | **4356** |  |  |  |  |  |
| **ПА.01** | **Промежуточная аттестация** | **180** | **180** |  |  |  | - | 1-3 |
| Вариативная часть образовательной программы | | 1044 | 1044 |  |  |  | - |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена** | **72** | **72** |  | 72 |  |  |  |
| **Итого:** | | **4608** | 4428 |  |  |  |  |  |

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

**5.2. Календарный учебный график (приложение)**

**5.3. Рабочая программа воспитания**

**5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**5.3.2. Рабочая программа воспитания**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный закон от 29.12.2014 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); * Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;    Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;   Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;   порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №  464;   Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);   Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);   Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;   Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в последней ред. Законов РБ от 10.07.2019 № 139-з);   Устав ГБПОУ «Стерлитамакский профессионально-технический колледж», далее ГБПОУ СПТК;   нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;   локальные акты ГБПОУ СПТК. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части* ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,******бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |

|  |  |
| --- | --- |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. | **ЛР 14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР 15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства. | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Республикой Башкортостан** | |
| Сохраняющий единство и этнокультурное развитие народов Республики Башкортостан, способный противодействовать проявлениям экстремизма и ксенофобии. | **ЛР 18** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 20** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 21** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;  демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 22** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 23** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | **ЛР 25** |
| Готовый к созданию положительного имиджа колледжа. | **ЛР 26** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОДБ.01 Русский язык | **ЛР 5** |
| ОДБ.01 Литература | **ЛР 7; ЛР 8** |
| ОДБ.02 Родной язык | **ЛР 5; ЛР 18** |
| ОДБ.03 Иностранный язык | **ЛР 11** |
| ОДБ.04 История | **ЛР 2, ЛР 5** |
| ОДБ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура | **ЛР 9** |
| ОДБ.06 ОБЖ | **ЛР 1, ЛР 12** |
| ОДБ.07 Астрономия | **ЛР 7, ЛР 10** |
| ОДП.01 Математика | **ЛР 17, ЛР 22** |
| ОДП.02 Физика | **ЛР 14** |
| ОДП.03 Информатика | **ЛР 4, ЛР 16** |
| ОДД.01 Основы финансовой грамотности | **ЛР 2, ЛР 24** |
| ОДД.02 Психология общения/Адаптационная психология | **ЛР 20, ЛР 21** |
| ОП.01 Основы строительного черчения | **ЛР 16** |
| ОП.02 Основы технологии общестроительных работ | **ЛР 13** |
| ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 6** |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 3, ЛР 25** |
| ОП.05 Физическая культура | **ЛР 9** |
| ОП.06 Основы материаловедения | **ЛР 14** |
| ОП.07 Основы электротехники | **ЛР 10** |
| ОП.08 Основы предпринимательской деятельности | **ЛР 19** |
| МДК 03.01 Технология каменных работ | **ЛР 15, ЛР 17** |
| УП.03 Учебная практика | **ЛР 4, ЛР 23** |
| ПП.03 Производственная практика | **ЛР 22, ЛР 26** |
| МДК 07.01 Технология сварочных работ | **ЛР 24** |
| УП.07 Учебная практика | **ЛР 4, ЛР 23** |
| ПП. 07 Производственная практика | **ЛР 22, ЛР 26** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Ед.  измер | Значение показателя  учебной группы | | |
| на 1 | на 2 курсе | на 3 курсе |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | ения | | курсе | |  | |  | |
| 1. | | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания**  **обучающихся** | | | | | | | | | |
| 1.1. | | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, республики в которых участвовали обучающиеся учебной группы | | ед. | |  | |  | |  | |
| 1.2. | | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | | ед. | |  | |  | |  | |
| 1.3. | | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины  обучающихся учебной группы | | ед. | |  | |  | |  | |
| 1.4. | | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | | ед. | |  | |  | |  | |
| 1.5. | | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 1.6. | | Количество спортивных и физкультурно- оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых  могут бесплатно заниматься обучающиеся | | ед. | |  | |  | |  | |
| 1.7. | | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 1.8. | | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 1.9. | | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 1.10. | | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 1.11. | | Доля обучающихся, оценивших на  «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности | | % | |  | |  | |  | |
|  | обучающихся в учебной группе | |  | |  | |  | |  | |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | | % | |  | |  | |  | |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных**  **мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | | 1,0-  5,0  балл | |  | |  | |  | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | | чел. | |  | |  | |  | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | | чел. | |  | |  | |  | |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | | чел. | |  | |  | |  | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности  обучающихся в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | | - | |  | |  | |
| 2.9. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | | - | | - | | - | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | | - | | - | | - | |
| 2.11. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной  группе | | % | |  | |  | |  | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | | - | | - | |  | |
| 2.13. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | | - | | - | |  | |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | | - | | - | |  | |
| 2.15. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | | чел. | | - | | - | |  | |
| 2.16. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности | | % | |  | |  | |  | |
|  | обучающихся в учебной группе | |  | |  | |  | |  | |
| 2.17. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно- оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 2.18. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | | % | |  | |  | |  | |
| 2.19. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей  учебной группы | | % | |  | |  | |  | |
| 2.20. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | | % | |  | |  | |  | |
| 2.21. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | | чел. | |  | |  | |  | |
| 2.22. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | | чел. | |  | |  | |  | |
| 2.23. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | | ед. | |  | |  | |  | |
| 2.24. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе  неправомерных действий («зацеперы» и др.) | | чел. | |  | |  | |  | |
| 2.25. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | | чел. | |  | |  | |  | |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | * Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы колледжа; * Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке; * Определение стратегии, цели и задач развития колледжа, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и к качеству образования; * Формирование контингента обучающихся, обеспечение социальной защиты; * Осуществление совместно с Советом колледжа и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка; * Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. |
| Заместитель директора по воспитательной работе | * Организует и руководит воспитательной работой в колледже через:   - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;  - подбор классных руководителей;  - представление о поощрении студентов и подчиненных работников;  - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;  - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);  - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях;  - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;  - участие студентов в городских, республиканских и иных мероприятиях;  - подготовку Педагогических советов, Методических советов, совещаний в рамках своего направления;  - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся;   * Организует и контролирует:   - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;  - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка;  - внеурочные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.   * Разрабатывает:   - стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы;  - планы работы по своим направлениям.   * Формирует и развивает систему самоуправления. * Проводит работу по сохранению контингента. * Подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. * Обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами. |
| Педагог-организатор | * Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры студентов, расширению социальной сферы в их воспитании. * Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. * Организует работу студенческих клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и педагогов. Способствует реализации прав обучающихся на создание студенческих объединений. * Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. * Участвует в работе Педагогических, Методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в колледже и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. * Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. * Развивает у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. * Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. * Учитывает особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. |
| Социальный педагог | * Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. * Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. * Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. * Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. * Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. * Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». * Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. |
| Педагог – психолог | * Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения; * Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); * Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого- педагогических проблем; * Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; * Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; * Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности; * Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; * Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого- педагогическую коррекцию; * Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания; * Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; * Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий; * Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. |
| Классный руководитель | * Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; * Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; * Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; * Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития подростка в семье; * Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; * Выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; * Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; * Формирует навыки информационной безопасности; * Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; * Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; * Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в техникуме. * Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. * Взаимодействует с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, привлекая родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого; * Информируя родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; * Координируя взаимосвязь между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; * Содействуя повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания. |
| Преподаватель | * Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. * Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. * Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. * Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). * Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. * Соблюдает права и свободы обучающихся. * Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. * Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). * Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. * Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). * Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. * Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. * Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. * Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. * Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. * Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. * Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. * Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. * Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. * Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. |
| Мастер производственного обучения | * Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. * Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. * Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. * Организует выполнение практических работ. * Принимает участие в заключении договоров с организациями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче демонстрационного экзамена. * Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). * Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. * Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. * Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. * Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). * Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. * Разрабатывает рабочие программы практики по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. * Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. * Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. * Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аудитория** | **Назначение** | **Оснащение** |
| Актовый зал | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 200 посадочных мест | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран |
| Компьютерный класс | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед | Проектор, экран, компьютеры, 15 посадочных мест |
| Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, тренажерный зал, стрелковый тир | Проведение соревнований, работа спортивных секций | Спортивный инвентарь |
| Учебный кабинет | Проведение классных часов, тематических бесед | Проектор, ноутбук, экран, 25 посадочных мест |
| Библиотека | Проведение тематических бесед, встреч, вечеров, организация тематических выставок | Проектор, экран, ноутбуки, 15 посадочных мест |
| Музей колледжа | Проведение классных часов, тематических бесед | Экспонаты музея, фотографии |
| Общежитие колледжа | Проведение тематических бесед, вечеров, мероприятий | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, экран |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

* + 1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в социальной сети Вконтакте.
    2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
    3. Мониторинг воспитательной среды.
    4. Создание групп Студенческого совета колледжа и Волонтерского отряда в социальных сетях.
    5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Интернет-ресурсы, используемые при реализации программы воспитания:

1. Русский музей https://rusmuseum.ru/

2. Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://www.rsl.ru/

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

4. Библиотека древнерусской литературы (http://old-rus.narod.ru)

5. Гаудеамус (www.gaudeamus.omskcity.com)

6. Военная литература (http://militera.lib.ru/)

7. Электронная библиотека Максима Мошкова (www.lib.ru)- худ. произведения

8. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» (http://imwerden.de)

9. Электронная библиотека художественной литературы (www.e-kniga.ru)

10. Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) «Русская литература и фольклор» (http://feb-web.ru)

11. Университетская информационная система «Россия» (www.uisrussia.msu.ru)

12. Электронная библиотека IQLib (www.iqlib.ru)

13. Образовательный проект Рунета (www.allbest.ru)

14. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

15. Журнал « Дошкольное образование» сайт Постнаука (http://postnauka.ru/)

16. Журнал «Среднее профессиональное образование http://www.portalspo.ru/journal/

17. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ*

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля**[[2]](#footnote-3) |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний**  Торжественная линейка, посвященная началу  учебного года. Тематический классный час. | Все группы | Актовый зал или спортивная площадка | Заместитель директора, курирующий воспитание[[3]](#footnote-4)  Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 1  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **2** | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»  (ко Дню солидарности в  борьбе с терроризмом) | Все группы | Актовый зал | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 4  ЛР 10  ЛР 14 | «Цифровая среда» |
| **21** | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:  День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 18 | «Молодежные общественные объединения» |
| **25-29** | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями» |
| **26** | Просмотр документального фильма «Услышь меня»  (Международный день глухих) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 18 | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Посвящение в студенты | Студенты  1 курса | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты  1 курса | Музей ПОО | Ответственный за музеем  руководители учебных групп, библиотекарь. | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 25  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9  ЛР 21 | «Правовое сознание» |
|  | Презентация спортивных секций, день открытых дверей СРЦКУМ, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый зал, СРЦКУМ, | Зам. директора по УВР,  педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных  групп, преподаватели физкультуры | ЛР 9  ЛР 10  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 10 | «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | общежитие | Директор, заместители директора, Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Работа военно-патриотического кружка | Все группы | Актовый зал | Преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ  (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора по У ВР,  ПО. | ЛР 9  ЛР 6 | «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
|  | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | По плану | Заместители директора, преподаватели | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
|  | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие  практику | По плану | Мастера п/о | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
|  | Встречи с работодателями | 2 курс | По плану | Зам. директора, мастера производственного обучения, , предприятия-работодатели, | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 15  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22  ЛР 23  ЛР 24 | «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **5** | Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню  учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студ.совет | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Международный день детского церебрального паралича  Акция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 18  ЛР 25 | «Студенческое самоуправление» |
| **15** | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича | 1-2 курс | Музей ПОО | Ответственный за музеем,  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **25** | Международный день библиотек (четвертый понедельник октября)  Выставка из фондов редкой книги  Книжная лотерея **«Дарим книгу с любовью»**  Библиографическая игра **«Есть храм у книг – библиотека»**  Акции ко Дню библиотек | 1-2 курс | Библиотека | библиотекарь,  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | Ответственный за профессиональную ориентацию | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
|  | Вечерний, профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Студенческий совет, педагог – психолог, социальный педагог | ЛР 9  ЛР 26 | «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,  «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | По плану | Преподаватели истории, | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководитель  физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | Все группы | По плану | педагог – психолог | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 20  ЛР 21 | «Правовое сознание» |
|  | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 3  ЛР 14  ЛР 25 | «КураторствВзаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Беседы со студентами на темы:  «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,  «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 1-2 курс | По плану | Зам. директора по УВР, ответственный по УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 24 | «Профессиональный выбор» |
|  | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 1-2 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 4  ЛР 7 ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 24 | «Профессиональный выбор» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | По плану | Заместитель директора поУВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **11** | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **13** | Международный день слепых  Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 18  ЛР 25 | «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Международный день толерантности  Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»  Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **16** | Всероссийский урок «История самбо»  **Классный час «История самбо – история страны!»** | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **20** | День начала Нюрнбергского процесса  Классный час  «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |
| **26** | День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Акция «Молодежь за защиту природы» | 1 - 2 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
|  | Единый классный час «Уроки правовых знаний»  Путешествие - игра "Мои права и обязанности"  Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 14  ЛР 22  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 25  ЛР 26 | «Правовое сознание» |
|  | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 1 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор» |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор» |
|  | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 7  ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Работа Совета профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»  «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12 | «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка» |
| **3** | День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»  Возложение цветов  Памятник Неизвестному солдату | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | Международный день инвалидов  дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 12  ЛР 25 | «Студенческое самоуправление» |
| **5** | День добровольца (волонтера)  Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,  Игровой час «От улыбки станет всем светлей»  Круглый стол «Волонтерское движение в России»  «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет,  отряд волонтеров | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 25  ЛР 26 | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
| **9** | День Героев Отечества  Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора поУВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 25  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **10** | Единый урок «Права человека»  Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»  Делова игра «Конвенция о правах ребенка»  Круглый стол «Ты имеешь право»  Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **10** | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы, библиотекарь, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День Конституции Российской Федерации  Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **25** | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Все группы | По плану | Зам. директора по УВРруководители учебных  групп | ЛР 1  ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 14 | «Правовое сознание» |
|  | Олимпиада «Избирательное право» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 19  ЛР 23  ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Акция «Добролап» | 1 - 2 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 9  ЛР 10  ЛР 25  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Новогодний серпантин | Все группы | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Совет профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | По плану | студсовет | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Групповое занятие по профессиональному  информированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 4 | Всемирный день азбуки Брайля  экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля. | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 7  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **25** | «Татьянин день» (праздник студентов)праздничная программа | Все группы | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **27** | День полного освобождения Ленинграда  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,  педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 20  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
|  | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?»  (о загрязнении планеты) | 1 -2 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 4 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | 1-2 курсы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 6 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Совет профилактики | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Заместитель директора поУВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | День российской науки  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 2  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» |
| **15** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **21** | Международный день родного языка (21 февраля)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | День Защитника Отечества  «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни  ПОДАРОК ВОИНУ  Поздравление солдат с 23 февраля  Акция «День защитников отважных» | Все группы | По плану | Заместитель директора по  УВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Профессия, специальность, квалификация»;  «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор» |
|  | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
|  | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 2 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор» |
|  | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, руководители учебных  групп | ЛР 2 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день иммунитета  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,  преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Международный женский день  Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **14-20** | Неделя математики  конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| **18** | День воссоединения Крыма и России  Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21-27** | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
|  | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 15  ЛР 19  ЛР 23 | «Профессиональный выбор» |
|  | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор» |
|  | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | Волонтеры,  мамы | По плану | Заместитель директора поУВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 25  ЛР 26 | «Правовое сознание» |
|  | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-2 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **12** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21** | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **30** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Конкурс на лучший курсовой проект | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор» |
|  | Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 23 | «Профессиональный выбор» |
|  | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
|  | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 2-курсы | По плану | студсовет | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 6 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **5** | Международный день борьбы за права инвалидов  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8  ЛР 18 | «Студенческое самоуправление» |
| **9** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов  Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:   1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2. уборка территории памятников; 3. участие в районных праздничных мероприятиях; 4. акция «Свеча памяти»;   мероприятие, посвященное Дню Победы  Акция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **15** | Международный день семьи  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **22** | День государственного флага Российской Федерации  Викторина «Символы России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **24** | День славянской письменности и культуры  Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 6 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» | 2 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 20  ЛР 22 | «Профессиональный выбор» |
|  | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 2 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 20  ЛР 21  ЛР 22 | «Профессиональный выбор» |
|  | «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | День здоровья | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | Международный день защиты детей  Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День  защиты детей) | волонтеры | По плану | Заместитель директора поУВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3  ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| **6** | День русского языка - Пушкинский день России  Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра I  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День России  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **15** | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова  мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **22** | День памяти и скорби  Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,  «Детство, обожженное войной» -видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»  Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора поУВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 6 | «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Совет профилактики | 1-2 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Торжественное вручение дипломов | 2 курс, волонтеры | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 3  ЛР 22  ЛР 25  ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **28** | День Крещение Руси  Познавательно-игровая программа для обучающихся  Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 18 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 ЛР 25  ЛР 26 | «Студенческое самоуправление» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **9** | Международный день коренных народов  Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»  Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 26 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 ЛР 25  ЛР 26 | «Студенческое самоуправление» |

**Раздел 6. Условия образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

Основ строительного черчения

Основ общестроительных работ

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности

**Лаборатории**

Лаборатория сварочных работ

**Мастерские:**

Электросварочные

Каменных работ

**Тренажеры, тренажерные комплексы**

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сочетание квалификаций** | **Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских** | **Примечания** |
| Каменщик и электросварщик ручной сварки | Кабинеты:  Основ строительного черчения  Основ общестроительных работ  Иностранного языка в профессиональной деятельности  Безопасности жизнедеятельности  Технологии каменных работ  Технологии выполнения сварочных работ  **Мастерские:**  Каменных работ  Сварочные  **Лаборатория** сварочных работ | ***оснащенный оборудованием:***  рабочее место преподавателя;  посадочные места по количеству обучающихся;  комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчение»;  модели деталей;  образцы чертежей;  чертежные принадлежности.  ***техническими средствами обучения:***  персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска    ***оснащенный оборудованием:***  рабочее место преподавателя;  посадочные места по количеству обучающихся;  комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;  комплекты раздаточных материалов.  ***техническими средствами обучения:***  персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска    ***оснащенный оборудованием:***  рабочее место преподавателя;  посадочные места по количеству обучающихся;  комплект учебно-наглядных пособий;  комплекты раздаточных материалов.  ***техническими средствами обучения:***  персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.  ***оснащенный оборудованием:***  рабочее место преподавателя;  посадочные места по количеству обучающихся;  комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;  раздаточный материал по гражданской обороне;  плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;  карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;  нормативно-правовые источники;  макет автомата Калашникова;  винтовки пневматические;  индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);  общевойсковой защитный комплект;  сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;  учебная литература.  ***оснащенный оборудованием:***  рабочее место преподавателя;  посадочные места по количеству обучающихся;  комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»;  комплекты раздаточных материалов.  ***техническими средствами обучения:***  персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска  ***оснащенный оборудованием:***  рабочее место преподавателя,  посадочные места по количеству обучающихся;  комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»;  комплекты раздаточных материалов.  ***техническими средствами обучения:***  персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска  Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)  Учебная литература  Рабочие места обучающихся  Миксер строительный с насадками  Растворосмеситель  Угловая шлифовальная машина («болгарка»)  Станок камнерезный  Электродрель с набором сверл  Гладилки по бетону  Диски алмазные  Зубила слесарные  Кусачки торцовые  Кельма для печных и каменных работ  Кувалды (прямоугольная, остроугольная)  Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)  Ломы монтажные  Лопата растворная  Метр складной металлический  Молоток–кирочка  Наждачный камень  Правила  Плоскогубцы  Расшивки стальные  Рулетка в закрытом корпусе  Скарпели для каменных работ  Складной метр  Скребок металлический  Транспортир-угломер  Угольник металлический  Уровень коробчатый 600 мм  Уровень строительный 1500 мм  Уровень гибкий (водяной)  Чертилка  Швабровка  Шаблоны  Шнур разметочный  Шнур-отвес  Шнур-причалка  Щётка – сметка  Ящик растворный  Ведра  Лестница стремянка  Подмости универсальные сборно-разборные  Ручная тележка со сменными контейнерами  Индивидуальные средства защиты  Спецодежда  Защитная обувь  Рукавицы (перчатки)  Защитные очки  Кепка, каска (при необходимости)  Аптечка  Все вышеперечисленное  Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)  Учебная литература  Вытяжная и приточная вентиляция  Пост №1. Ручная дуговая сварка плавящимся электродом  Столы сварщика (сварочные посты)  Экраны защитные  Сварочные инверторы для сварки  Сварочные маски  Пост №2 Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка  Столы сварщика (сварочный пост)  Экраны защитные  Баллоны углекислотные, редукторы балонные  Тележка для перевозки баллонов  Рукава резиновые  Сварочные маски  Пост №3 Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом и ручная дуговая сварка плавящимся электродом  Столы сварщика (сварочные посты)  Экраны защитные  Баллоны аргоновые, редукторы аргоновые  Тележка для баллона  Рукава резиново-тканевые  Аппараты для аргонно-дуговой сварки  Пост №4 Газовая сварка и резка  Рабочие столы сварщика с защитными экранами  Генераторы ацетиленовые  Баллоны пропановый и кислородный, редукторы баллонные  Рукава резиновый и резиново-тканевый  Тележки для баллонов  Клапаны обратные  Горелки кислородно–пропановая и кислородно- ацетиленовая  Резаки кислородно-пропановые  Средства индивидуальной защиты  Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы)  Защитная обувь  Рукавицы (перчатки)  Защитные очки  Кепка, каска (при необходимости)  Аптечка  Комплект электронных плакатов  Проектора, ПК или интерактивная доска  Комплект виртуальных лабораторных работ (программы для ОС Windows, трехмерная графика, эмуляция реального оборудования, методические указания, системы контроля знаний, формирование отчета)  Тренажеры сварщика  Малоамперные дуговые тренажеры сварщика  Сварочные ячейки на базе робота (имитация сварки, безопасное исполнение)  Компьютеризированное устройство для квалификационного контроля и аттестации электросварщиков дуговой сварки  Комплект лабораторных работ по сварке |

**6.1.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка, Бетонные строительные работы, Сварочные технологии (или их аналогов)**.**

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия; – спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

*По профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.*

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. *.* [↑](#footnote-ref-4)