

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Принято на заседании
педагогического совета ГБПОУ СПТК
04.09.2017г.



Инновационная образовательная программа
«Профессиональное образование для лиц с ограниченными возможностями
здоровья с помощью дистанционных форм обучения»

Актуальность данной программы

Дети с ограниченными возможностями здоровья согласно Федеральному закону «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» могут осуществлять профессиональное обучение в образовательных учреждениях СПО. Однако среди таких детей имеется отдельная группа лиц, кто не может посещать образовательное учреждение в силу ограничений по состоянию здоровья, и которая часто лишена возможности получить качественное образование. В связи с этим приоритетной задачей российской образовательной системы было и остаётся предоставление широким слоям населения эффективного, качественного и доступного образования. Ценность дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья заключается в том, что «дистант» - это порой единственная возможность реализовать себя, возможность быть успешным в жизни наравне со здоровыми людьми. Переход к новым аудиовизуальным, мультимедийным технологиям в обучении обеспечивает учащимся с тяжёлыми нарушениями развития равные возможности в обучении. Развитие глобальных сетей создало принципиально новые условия для получения качественного профессионального образования.

Занимаясь с помощью компьютера, ребенок перестает быть инвалидом, ограниченным пространственными и временными рамками — у него появляется связь буквально со всем миром. Он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе, что позволяет адаптировать учебный процесс к нуждам отдельного человека. Он может активно виртуально общаться с преподавателями и сверстниками в режиме он-лайн. Таким образом, посредством современных информационных и телекоммуникационных технологий происходит интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Под дистанционным обучением понимается особая форма обучения, которая имеет место в случае территориальной удаленности обучающегося от педагога и при наличии особых технических средств коммуникации.

На сегодняшний день дистанционное обучение детей-инвалидов можно считать одной из самых главных инноваций современного образования в Российской Федерации. Внедрение дистанционного обучения как инновационной технологии выявило ряд преимуществ и проблем, требующих своего разрешения. К достоинствам дистанционной формы обучения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития можно отнести доступ детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам; социализация и интеграция детей с ОВЗ в общество; широкий охват аудитории обучающихся; учет индивидуальных особенностей детей; интерактивность обучения; пространственная и временная безграничность обучения; постоянное технологическое совершенствование (например, использование робототехники); качественное образование детей с ОВЗ; поддержка семьям детей-инвалидов. Трудности в ходе реализации дистанционного обучения детей связаны с высокими материальными затратами на техническую основу обучения (обеспечение оборудованием, высокоскоростным интернетом); технологической готовностью участников образовательного процесса; готовностью участников образовательного процесса к коммуникации в сети; педагогической и

методической готовностью педагогов; обеспечением технической поддержки и обслуживания каналов связи и комплектов оборудования. Однако, не смотря на все те трудности, которые возникают в ходе реализации дистанционного обучения, необходимо помнить, что в системе образования дистанционное обучение отвечает важнейшему принципу гуманистичности, согласно которому никто не должен быть лишен возможности учиться по причине бедности, географической или временной изолированности, социальной незащищенности и невозможности посещать образовательные учреждения в силу физических недостатков. Гуманистический принцип дистанционного обучения означает направленность обучения и образовательного процесса к личности; создание максимально благоприятных условий для овладения обучающимися знаниями, для развития и проявления творческой индивидуальности, гражданских, нравственных и интеллектуальных качеств.

Тема программы:

«Профессиональное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью дистанционных форм обучения».

Цель программы:

1. Формирование и развитие системы профессионального образования для реализации качественного профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в свете реализации Федеральной государственной программы «Доступная среда», для реализации их прав на получение образования.

Задачи программы:

1. Обеспечение качественных образовательных услуг через расширение использования дистанционных технологий при реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с целью обеспечения качественного профессионального обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе посредством информационно-коммуникационной среды.
3. Формирование информационно-коммуникационной культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования с помощью реализации «коротких» программ.
5. Создание и апробация профессиональных модулей дистанционных курсов по профессиям для отрасли Легкая промышленность, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Поддержка и сопровождение преподавателей - предоставление возможности повышения квалификации, которые необходимы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий.

Основные функции организации дистанционного обучения для обучающихся с ограничениями в здоровье:

Здоровьесберегающая;
Адаптационная;
Реабилитационная;
Компенсирующая;
Коррекционная;
Развивающая;
Обучающая;
Воспитательная.

Ожидаемые результаты программы

1. Создание системы дистанционного обучения в масштабах колледжа.
2. Развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.
3. Оперативное обновление методического обеспечения учебного процесса за счет возможности своевременной актуализации учебного материала.
4. Внедрение дистанционного обучения на всех ступенях обучения.
5. Внедрение в педагогическую практику элементов инновационной деятельности.
6. Повышение методической компетентности педагогических работников в области современных технологий дистанционного образования.
7. Увеличение доли преподавателей, реализующих образовательный процесс через систему дистанционного обучения в виртуальной образовательной среде.
8. Увеличение разработанных адаптационных образовательных программ для отрасли Легкая промышленность.
9. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным дистанционным обучением.
10. Увеличение доли учебных аудиторий и лабораторий, оснащенных современным оборудованием.
11. Оперативное обеспечение объективной информацией об образовательных достижениях обучающихся с ОВЗ.
12. Публикации, обобщающие опыт внедрения инноваций.
13. Расширение информационного пространства колледжа.
14. Повышение эффективности процесса обучения.
15. Создание виртуального педагогического сообщества.

Сроки и этапы реализации программы

Первый этап: 2017-2018г.г. - подготовительный

- Создание рабочей группы по разработке Программы дистанционного профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями.
- Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями на он - лайн занятиях в системе дистанционного обучения с учетом социального заказа родителей (законных представителей), медицинских показателей и потребности в специалистах Легкой промышленности.
- Совершенствование нормативно - правовой базы программы.
- Подготовка материально-технической базы для реализации программы.

Второй этап: 2018-2021г.г. - реализация проекта

- Апробация дистанционного профессионального обучения лиц с ОВЗ в рамках программы.
- Организация он - лайн присутствия обучающихся с ОВЗ на занятиях по разным учебным дисциплинам в своей группе за рамками индивидуального учебного плана с целью социализации лиц имеющих ограничения в здоровье и обеспечения возможности он-лайн участия на занятиях.
- Распространение технологий дистанционного обучения на обучающихся с временно ограниченными возможностями здоровья в связи с длительными заболеваниями и травмами, а также находящимися в декретном отпуске.
- Организация постоянной тьюторской службы для координации деятельности участников дистанционного обучения, оказание технической и сервисной поддержки как аппаратного, так и программного обеспечения.
- Создание базы данных электронных методических разработок преподавателей по тематике Программы.
- Создание творческой лаборатории по трансляции педагогического опыта участников Программы.
- Вовлечение обучающихся и родителей (законных представителей) в Программу.
- Оказание помощи в трудоустройстве обучающихся, получающих дистанционное профессиональное обучение.

Третий этап: 2022 г. - заключительный этап Проекта

- Аналитико-диагностическая деятельность.
- Обобщение и тиражирование педагогического опыта участников Программы.
- Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы.