****

СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами».

Программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы строительного производства»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы материаловедения»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы электротехники».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы проектной деятельности

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 № 49703);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221)););
* Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный № 36577);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- штукатур

- облицовщик-плиточник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения**:** очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 10 месяцев

- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе по сочетанию квалификаций, реализуемой на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.Область профессиональной деятельности выпускников:16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/сочетания квалификаций |
| Штукатур – облицовщик-плиточник |
| Выполнение штукатурных  работ | Выполнение штукатурных  работ | Осваивается |
| Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | Осваивается |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

## 4.1.Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

## 4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение штукатурных работ | 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания:** Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонт. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитамив соответствии с инструкциями и регламентами. |
| **Умения**: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитамив соответствии с инструкциями и регламентами. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. |
| ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитамив соответствии с инструкциями и регламентами.  Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт. |
| **Умения**: Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.  Технологической последовательности выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами. |
| ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**:Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитамив соответствии с инструкциями и регламентами.  Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт. |
| **Умения**: Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.  Технологической последовательности выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами. |
| ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитамив соответствии с инструкциями и регламентами.  Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт. |
| **Умения**: Пользоваться установленной технической документацией.  Выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.  Технологической последовательности выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами. |
| ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитамив соответствии с инструкциями и регламентами.  Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт. |
| **Умения**: Выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.  Технологической последовательности выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами. |
| ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки | **Практический опыт**: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитамив соответствии с инструкциями и регламентами.  Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт. |
| **Умения**: Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки. |
| **Знания**: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.  Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки. |

# Раздел 5. Структура образовательной программы

## 5.1. Учебный план

*5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Курс изучения |
| Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа |
| Занятия по дисциплинам и МДК | | Практики |
| Всего по дисциплинам/ МДК | В том числе, лабораторные и практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Общеобразовательный цикл** | **2196** | **2196** | **1050** | **0** | **0** | **1-3** |
| **ОДБ.00** | **Общеобразовательные дисциплины базовые** | **1452** | **1452** | **728** | **0** | **0** | **1-3** |
| ОДБ.01 | Русский язык | 124 | 124 | 68 | - | 0 | 1-2 |
| Литература | 178 | 178 | 60 | - | 0 | 1-2 |
| ОДБ.02 | Башкирский язык | 73 | 43 | 32 |  | 0 | 1-2 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | 187 | 187 | 167 | - | 0 | 1-2 |
| ОДБ.04 | История | 187 | 187 | 41 | - | 0 | 1 |
| ОДБ.05 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | 178 | 178 | 167 | - | 0 | 1-2 |
| ОДБ.06 | ОБЖ | 79 | 79 | 42 | - | 0 | 1-2 |
| ОДБ.07 | Астрономия | 37 | 37 | 16 | - | 0 | 3 |
| ОДБ.08 | Химия | 121 | 121 | 40 | - | 0 | 1 |
| ОДБ.09 | Обществознание (вкл. экономику и право) | 178 | 178 | 75 | - | 0 | 3 |
| ОДБ.10 | Биология | 37 | 37 | 8 | - | 0 | 2 |
| ОДБ.11 | География | 73 | 73 | 12 | - | 0 | 3 |
| **ОДП.00** | **Общеобразовательные дисциплины профильные** | **623** | **623** | **270** | **0** | **0** | **1-2** |
| ОДП.01 | Математика | 305 | 305 | 145 | - | 0 | 1-2 |
| ОДП.02 | Физика | 194 | 194 | 65 | - | 0 | 1-2 |
| ОДП.03 | Информатика | 124 | 124 | 60 | - | 0 | 1 |
| **ОДД.00** | **Общеобразовательные дополнительные дисциплины** | **121** | **121** | **52** | **0** | **0** | **1-3** |
| ОДД.01 | Родная литература | 37 | 37 | 18 | - | 0 | 1-2 |
| ОДД.02 | Основы с основами финансовой грамотности | 37 | 37 | 18 | - | 0 | 3 |
| ОДД.03 | Психология общения/Адаптационная психология | 37 | 37 | 16 | - |  | 1 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **430** | **370** | **215** | **-** | **60** | **1-3** |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | 72 | 62 | 36 | - | 10 | 1 |
| ОП.02 | Основы строительного производства | 76 | 56 | 36 | - | 20 | 1 |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 34 | 34 | 30 | - | 0 | 3 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | 37 | 37 | 18 | - | 0 | 2 |
| ОП.05 | Физическая культура | 42 | 42 | 36 | - | 0 | 3 |
| ОП.06 | Основы материаловедения | 80 | 60 | 36 | - | 20 | 1 |
| ОП.07 | Основы электротехники | 41 | 41 | 24 | - | 0 | 2 |
| ОП.08 | Основы проектной деятельности | 48 | 38 |  | - | 10 | 3 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1910** | **1790** | **208** | **1404** | **120** | **1-3** |
| **ПМ. 00** | **Профессиональные модули** | **1910** | **1790** | **208** | **1404** | **120** | **1-3** |
| **ПМ.02** | **Выполнение штукатурных работ** | **955** | **895** | **104** | **702** | **60** | **1-2** |
| МДК 02.01 | Технология штукатурных и декоративных работ | 253 | 193 | 104 | - | 60 | 1-2 |
| УП.02 | Учебная практика | 216 | 216 | - | 216 | 0 | 1-2 |
| ПП.02 | Производственная практика | 486 | 486 | - | 486 | 0 | 1-3 |
| **ПМ.04** | **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами** | **955** | **895** | **104** | **702** | **60** | **2-3** |
| МДК 04.01 | Технология облицовочных работ плитками и плитами | 253 | 193 | 104 | - | 60 | 2-3 |
| УП.04 | Учебная практика | 216 | 216 | - | 216 | 0 | 2-3 |
| ПП.04 | Производственная практика | 486 | 486 | **-** | 486 | 0 | 3 |
|  | **Всего по циклам,**  **в том числе:** | **4536** | **4356** |  |  |  |  |
| **ПА.01** | **Промежуточная аттестация** | **216** | **216** |  |  | - | 1-3 |
| Вариативная часть образовательной программы | | 1044 | 1044 |  |  | - |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена** | **72** | **72** |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **4608** | 4428 |  |  |  |  |

## 5.2. Календарный учебный график (приложение)

# Раздел 6. Условия образовательной программы

## 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

основы строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ строительного производства;

иностранного языка

**Лаборатории:**

материаловедения

**Мастерские:**

штукатурных работ;

облицовочно-плиточных работ.

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

***Лаборатория «Материаловедения»***

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**1. Мастерская «Штукатурных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения, доска;

учебная литература;

материалы;

тренировочные кабины для штукатурных работ;

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК;

технологические карты;

образцы оштукатуренных поверхностей.

**Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные

перфоратор

шуроповерт аккумуляторный

емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

штукатурные лопатки

шпатели в наборе, зубчатые шпатели

шпатели для внутренних и внешних углов

гладилки,

терки, полутерки штукатурные

рубанки

правила

уровни пузырьковые, лазерные

метр

рулетка

разметочный шнур

станция штукатурная

валики

щетки, щетки металлические

трафареты

скребки для удаления имеющегося покрытия

ножы для теплоизоляционных плит

рейка (металлическая штанга) для наливных полов

комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)

леса и подмости

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь

**2. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения;

доска;

учебная литература;

материалы;

тренировочные кабины для облицовочных работ

зона устройства мозаичных поверхностей

технологические карты

образцы облицованных поверхностей

инструменты плиточника

макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

**Контрольно-измерительный инструмент**

Нивелир лазерный (электронный),

уровни пузырьковые и правило различной длины

линейка

циркуль

рулетка

**Инструмент**

Резиновый молоток;

плиткорез ручной и электрический;

перфоратор,

шуруповерт,

дрель с набором коронок по плитке,

миксер электрический,

кусачки;

наждачный брусок;

**Приспособления**

Опорная рейка,

крестики различной толщины,

клинышки,

шнур-маяк,

сухие клеевые смеси,

шпатели металлические, в том числе зубчатые,

шпатели резиновые,

карандаш строительный,

маркеры,

**Инвентарь**

Ёмкости для воды, клеевого состава;

широкая кисть

ветошь,

губка,

плитка,

затирка для швов,

стремянка (подмостки),

стол рабочий для раскладки плитки.

пр. оборудование и инструменты.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым материалом защита носка у обуви

* + - 1. **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиями укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» https://fumo-spo.ru/ и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха http://www.crpo-mpu.com/.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой».

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.