

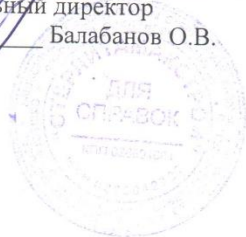
Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Стерлитамакский Профессионально – технический колледж

«Согласовано»  
Методист ГБПОУ СПТК  
\_\_\_\_\_ Григорьева О.Д.

«Согласовано»  
Эксперт ООО «Стерлитамакстрой»  
Генеральный директор  
\_\_\_\_\_ Балабанов О.В.



«Утверждаю»  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Юмадилова Ф.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии оператора электронно-  
вычислительных и вычислительных машин**

для специальности: *09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»*

среднего профессионального образования  
(базовый уровень)  
Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии информационных  
и творческих дисциплин

Протокол №1 от 31.08.17 г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ Барменкова В.О.

г. Стерлитамак, 2017

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Разработчик:

Мерзлякова Е.В.- мастер производственного обучения ГБПОУ СПТК

Рекомендована Экспертным советом

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*номер*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.04 Выполнение работ по профессии оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 **Программирование в компьютерных системах** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 1.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 1.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 2.1. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 2.2. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 2.3. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 2.4. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

##### **иметь практический опыт:**

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;

##### **уметь:**

- вести процесс обработки информации на ЭВМ;
- выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;
- подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;
- обеспечить проведение и управление вычислительным процессом в соответствии с порядком обработки программ пользователя на ЭВМ;
- устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;
- оформлять результаты выполняемых работ;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

##### **знать:**

- состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,
- операционные системы, применяемые в ЭВМ,
- правила технической эксплуатации ЭВМ,
- периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ,
- функциональные узлы, их назначение,
- виды и причины отказов в работе ЭВМ,
- нормы и правила труда и пожарной безопасности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**  
в рамках освоения ПМ.04 - **108 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
ПК 1.2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику
ПК 1.3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
ПК 2.1.	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 2.2.	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ПК 2.3.	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
ПК 2.4.	Обеспечивать меры по информационной безопасности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Название тем	Объем часов
1.	Сборка и разборка персонального компьютера	6
2.	Подключение, настройки подготовка к работе периферийного оборудования. Установка соответствующего программного обеспечения.	6
3.	Работа на клавиатурном тренажере Stamina. Набор алфавитно-цифровой информации 10 пальцевым методом.	6
4.	Работа в дисковой операционной системе.	6
5.	Работа с файлами и каталогами в различных файловых менеджерах.	6
6.	Работа с файлами каталогами в ОС Windows. Настройки.	6
7.	Работа с программами по архивации данных.	6
8.	Редактирование и форматирование текста в Word. Создание таблиц.	6
9	Работа с формулами в электронной таблице. Создание графиков и диаграмм.	6
10.	Ввод, редактирование и форматирование данных в базе данных Access.	6
11.	Создание, редактирование и форматирование слайдов в PowerPoint.	6
12.	Работа с инструментами в графическом редакторе Point. Сохранение документа.	6
13.	Обработка графических объектов в Corel и PhotoShop.	6
14.	Профессиональная работа с программой Microsoft Publisher. Создание визитных карточек и открыток.	6
15.	Профессиональная работа в справочной правовой системе Консультант Плюс	6
16.	Профессиональная работа в программе Windows Movie Maker.	6
17.	Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Настройка соединения.	
18.	Создание, отправка и получение сообщений. Поиск информации в Интернете.	6
	Дифференцированный зачет.	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории управления проектной деятельностью и полигона вычислительной техники.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

Стол для преподавателя; парты ученические; шкафы; доска; компьютеры; принтер; МФУ; интерактивная доска; ноутбук; мультимедиа-проектор.

Полигон вычислительной техники:

Компьютеры; мультимедиа-проектор; настенный экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Остроух А.Н., Основы информационных технологий, учебник, 2014г.

#### Дополнительные источники:

1. Алешин, Л.И. Компьютерный видеомонтаж.- М.: Форум, 2012.
2. Бирюков, А.Н. Процессы управления информационными технологиями.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012.
3. Блиновская, Я.Ю. Введение в геоинформационные системы: учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: Инфра-М, 2013.
4. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011
5. Голицына, О.Л. Базы данных: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.
6. Голицына, О.Л. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений СПО / О.Л.Голицына, Н.В.Максимов, Т.Л.Партыка, И.И.Попов.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2008.
11. Есипов, А. Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
12. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
13. Исакова, А.И. Информационные технологии: учебное пособие/А.И.Исакова, М.Н.Исаков. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.
14. Кабанов, В. А. Практикум Access. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015.
15. Карабутов, Н.Н. Создание интегрированных документов в Microsoft Office. Введение

#### Интернет-ресурсы:

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова, Р.С. Гиляревский, Л.П. Гудыно, В.С. Егоров, Д.В. Исаев, А.А. Кириченко, А.П. Кирсанов, Ю.П. Кишкович, Т.К. Кравченко, Д.В. Куприянов, А.В. Меликян, А.П. Пятибратов. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/informatics/fundamenti/>, свободный.
2. Гудов, А.М. Новые информационные технологии [Электронный ресурс]: курс лекций/Кафедра ЮНЕСКО по новым информационным технологиям КемГУ. - 2008. - Режим доступа: [http://unesco.kemsu.ru/study\\_work/method.htm](http://unesco.kemsu.ru/study_work/method.htm), свободный.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в лабораториях. Протяженность каждого занятия – не менее 6 академических часов с необходимыми техническими перерывами. Ряд тем, ориентированных на выполнение практических работ предполагается изучать непрерывно.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии 16199 оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин является освоение теоретического материала, выполнение лабораторных работ в рамках профессионального модуля. При работе над индивидуальной проектной работой обучающимся оказываются консультации.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение учебной практики: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение	– демонстрация навыков проверки готовности к работе компьютерной и оргтехники в соответствии с техническими требованиями и инструкциями;	Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.	– демонстрация навыков подключения периферийных устройств и оргтехники к персональному компьютеру; – качество и скорость настройки параметров функционирования периферийных устройств и компьютерной оргтехники; – установка и замена расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;	Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Квалификационный экзамен профессиональному модулю.



ПК 1.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных	осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;	Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Квалификационный экзамен профессиональному модулю.
ПК 2.1 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз	-демонстрация навыков создания и форматирования текстовых документов; – демонстрация навыков создания и обработки данных в табличном процессоре;	Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Квалификационный экзамен профессиональному модулю.
ПК 2.2 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.	– демонстрация навыков поиска информации с помощью технологий и сервисов интернета; – демонстрация навыков ввода и передачи информации с помощью технологий и сервисов интернета;	Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Квалификационный экзамен профессиональному модулю.
ПК 2.3. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.	– создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;	Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Квалификационный экзамен профессиональному модулю.
ПК 2.4 Обеспечивать меры по информационной безопасности.	осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;  осуществлять резервное копирование и восстановление данных;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– использование современных методов и средств информационных технологий при разработке информационных систем.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение методов ИТ при решении профессиональных задач;</li> <li>– выдвижение нестандартных идей при решении профессиональных задач.</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;</li> <li>– Владение методами влияния человека-оператора на функционирование информационных систем.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>– использование методов и средств организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование методов и средств информационных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>– владение методами анализа информационных ресурсов.</li> </ul>	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения  – использование промышленных стандартизированных решений, опирающихся на современные информационно-коммуникационные технологии.  – владение методами анализа проектных решений.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  – использование моделей администрирования сети и способов обеспечения безопасности информационных систем.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  – использование методов по созданию экспертных систем и автоматизированных обучающих систем;  – использование основных средств для определения запросов и процедурных языков</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области разработки программного обеспечения;  – использование структуры информационных систем, методов и средств информационных и телекоммуникационных технологий.</p>