

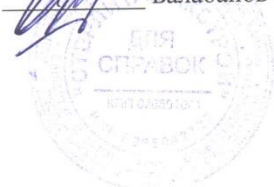
Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Стерлитамакский профессионально – технический колледж

«Согласовано»  
Методист  
ГБПОУ СПТК

  
Григорьева О.Д.




«Согласовано»  
Эксперт ООО «Стерлитамакстрой»  
Генеральный директор  
Балабанов О.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОПЕРАТОРА ЭЛЕКТРОННО-**  
**ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**  
для специальности: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Информационных и творческих  
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.17 г.  
Председатель методической комиссии  
 Барменкова В.О.

г. Стерлитамак  
2017г

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский Профессионально – технический колледж

Составитель: Мерзлякова Е.В. - мастер производственного обучения ГБПОУ СПТК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Выполнение работ по профессии 16199 оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин составлена на основе основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и предназначена для реализации требований к результатам освоения по ФГОС СПО.

Производственная практика нацелена на освоение профессионального вида деятельности (ВПД) в области информационных технологий.

ПК 1.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 1.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 1.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 2.1. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 2.2. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 2.3. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 2.4. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;

### **уметь:**

- вести процесс обработки информации на ЭВМ;
- выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;
- подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;
- обеспечить проведение и управление вычислительным процессом в соответствии с порядком обработки программ пользователя на ЭВМ;
- устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;
- оформлять результаты выполняемых работ;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

### **знать:**

- состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,
- операционные системы, применяемые в ЭВМ,
- правила технической эксплуатации ЭВМ,
- периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ,
- функциональные узлы, их назначение,

- виды и причины отказов в работе ЭВМ,
- нормы и правила труда и пожарной безопасности.

**Производственной практики - 108 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
ПК 1.2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК 1.3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
ПК 2.1.	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 2.2.	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ПК 2.3.	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
ПК 2.4.	Обеспечивать меры по информационной безопасности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Название тем	Объем часов
1.	Сборка и разборка персонального компьютера	6
2.	Подключение, настройки подготовка к работе периферийного оборудования. Установка соответствующего программного обеспечения.	6
3.	Работа на клавиатурном тренажере Stamina. Набор алфавитно-цифровой информации 10 пальцевым методом.	6
4.	Работа в дисковой операционной системе.	6
5.	Работа с файлами и каталогами в различных файловых менеджерах.	6
6.	Работа с файлами каталогами в ОС Windows. Настройки.	6
7.	Работа с программами по архивации данных.	6
8.	Редактирование и форматирование текста в Word. Создание таблиц.	6
9	Работа с формулами в электронной таблице. Создание графиков и диаграмм.	6
10.	Ввод, редактирование и форматирование данных в базе данных Access.	6
11.	Создание, редактирование и форматирование слайдов в PowerPoint.	6
12.	Работа с инструментами в графическом редакторе Point. Сохранение документа.	6
13.	Обработка графических объектов в Corel и PhotoShop.	6
14.	Профессиональная работа с программой Microsoft Publisher. Создание визитных карточек и открыток.	6
15.	Профессиональная работа в справочной правовой системе Консультант Плюс	6
16.	Профессиональная работа в программе Windows Movie Maker.	6
17.	Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Настройка соединения.	
18.	Создание, отправка и получение сообщений. Поиск информации в Интернете.  Дифференцированный зачет.	6

		ИТОГО:	108
--	--	--------	-----



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие полигонов учебных баз практики.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; рабочие станции с выходом в интернет и сервер; локальная сеть.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Остроух А.Н., Основы информационных технологий, учебник, 2014г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Алешин, Л.И. Компьютерный видеомонтаж. - М.: Форум, 2012.
2. Бирюков, А.Н. Процессы управления информационными технологиями.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012.
3. Блиновская, Я.Ю. Введение в геоинформационные системы: учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: Инфра-М, 2013.
4. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник для студ. учреждений. СПО. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011
5. Голицына, О.Л. Базы данных: учебное пособие для студ. учреждений. СПО/ О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.
6. Голицына, О.Л. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений. СПО / О.Л.Голицына, Н.В.Максимов, Т.Л.Партыка, И.И.Попов.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2008.
11. Есипов, А. Информатика и информационные технологии для учащихся школ и колледжей.- СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
12. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
13. Исакова, А.И. Информационные технологии: учебное пособие/А.И.Исакова, М.Н.Исаков. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.
14. Кабанов, В. А. Практикум Access. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015.
15. Карабутов, Н.Н. Создание интегрированных документов в Microsoft Office. Введение

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова, Р.С. Гиляревский, Л.П. Гудыно, В.С. Егоров, Д.В. Исаев, А.А. Кириченко, А.П. Кирсанов, Ю.П. Кишкович, Т.К. Кравченко, Д.В. Куприянов, А.В. Меликян, А.П. Пятибратов. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/informatics/fundamenti/>, свободный.
2. Гудов, А.М. Новые информационные технологии [Электронный ресурс]: курс лекций/Кафедра ЮНЕСКО по новым информационным технологиям КемГУ. - 2008. - Режим доступа: [http://unesco.kemsu.ru/study\\_work/method.htm](http://unesco.kemsu.ru/study_work/method.htm), свободный.
3. Кариев, Ч.А. Основы работы с Яндекс [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2009. - Режим доступа:

#### 4.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии 16199 оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин является освоение теоретического материала, выполнение лабораторных работ в рамках профессионального модуля. При работе над индивидуальной проектной работой обучающимся оказываются консультации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин».

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и персонального компьютера	– демонстрация навыков проверки готовности к работе компьютерной и оргтехники в соответствии с техническими требованиями и инструкциями;	Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

<p>ПК 1.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков подключения периферийных устройств и оргтехники к персональному компьютеру;</li> <li>– качество и скорость настройки параметров функционирования периферийных устройств и компьютерной оргтехники;</li> <li>– установка и замена расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;</li> </ul>	<p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.</p>	<p>осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;</p>	<p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.1 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.</p>	<p>– демонстрация навыков создания и форматирования текстовых документов;</p> <p>– демонстрация навыков создания и обработки данных в табличном процессоре;</p>	<p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков поиска информации с помощью технологий и сервисов интернета;</li> <li>– демонстрация навыков ввода и передачи информации с помощью технологий и сервисов интернета;</li> </ul>	<p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен профессиональному модулю.</p>

ПК 2.3. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.	создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;	Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля. Квалификационный экзамен профессиональному модулю.
ПК 2.4 Обеспечивать меры по информационной безопасности.	осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;  осуществлять резервное копирование и восстановление данных;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– использование современных методов и средств информационных технологий при разработке информационных систем.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение методов ИТ при решении профессиональных задач;</li> <li>– выдвижение нестандартных идей при решении профессиональных задач.</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;</li> <li>– Владение методами влияния человека-оператора на функционирование информационных систем.</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>– использование методов и средств организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование методов и средств информационных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>– владение методами анализа информационных ресурсов.</li> </ul>	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения  – использование промышленных стандартизированных решений, опирающихся на современные информационно-коммуникационные технологии.  – владение методами анализа проектных решений.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  использование моделей администрирования сети и способов обеспечения безопасности информационных систем.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  использование методов по созданию экспертных систем и автоматизированных обучающих систем;  использование основных средств для определения запросов и процедурных языков</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>анализ инноваций в области разработки программного обеспечения;  использование структуры информационных систем, методов и средств информационных и телекоммуникационных технологий.</p>