
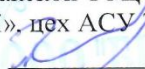


Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГБПОУ Стерлитамакский профессионально – технический колледж

«Согласовано»

Методист ГБПОУ СПТК  
  
Григорьева О.Д.

«Согласовано»

Заместитель начальника цеха  
Стерлитамакской ТЭЦ-филиал  
ООО «БГК», цех АСУ ТП  
  
Поленов О.В.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СПТК  
  
Поваров А.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений**

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
информационных и творческих  
дисциплин

Протокол №4 от 25.11.2020

Председатель ПЦК

  
Барменкова В.О.

Стерлитамак, 2020

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**Квалификации выпускника -Разработчик веб и мультимедийных приложений**

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский Профессионально – технический колледж

Разработчик: преподаватель Бикташева Г.Г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>.4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<b>В</b> разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 736

Из них на освоение МДК 250 ч. на практики, в том числе учебную -144 и производственную 270  
консультации—20  
экзамен-12

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 8.1	Раздел 1.Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	130	110	48	X			20
ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	160	140	112				20
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Учебная практика	144				144		
ПК8.1 - ПК 8.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	270					270	
Консультации		20						
Экзамен		12						
	<b>Всего:</b>	<b>736</b>	<b>250</b>	<b>160</b>	<b>X</b>	<b>144</b>	<b>270</b>	<b>40</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем в часах</i>
1	2	3
<b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		<b>156</b>
<b>МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>		<b>156</b>
<b>Тема 08.01.01 Основы web-технологий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>64</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML</li> <li>2. Гиперссылки. Использование изображений на странице.</li> <li>3. Форматирование текста и фона</li> <li>4. Списки.</li> <li>5. Таблицы.</li> <li>6. Фреймы, плавающие фреймы, формы</li> <li>7. Каскадные таблицы стилей (CSS)</li> <li>8. Использование стилей при создании сайта</li> <li>9. Веб-стандарты и их поддержка</li> <li>10. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы</li> <li>11. Селекторы в HTML5.</li> <li>12. Использование свойств CSS2 и CSS3</li> <li>13. Вёрстка страниц веб-сайта</li> <li>14. CSS-фреймворки.</li> <li>15. Динамический CSS (на примере LESS).</li> <li>16. Шаблоны CMS. Типовые решения</li> <li>17. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта</li> <li>18. Язык сценариев JavaScript</li> </ol>	<b>40</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	1 Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта»	
	2 Применение тегов HTML при создании web-страниц	
	3 Создание формы на html-странице.	
	4 Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	
	5 Вёрстка	
	6 Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	

	7 Подготовка и оптимизация графики на web-странице	
	8 Создание баннера для web-страницы	
<b>Тема 08.01.02 Web-дизайн</b>	<b>Содержание</b>	<b>46</b>
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру.	22
	2. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	
	3. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание.	
	4. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	
	5. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта	
	6. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	
	7. Взаимодействие пользователя с сайтом	
	8. Вопросы разработки интерфейса	
	9. Визуализация элементов интерфейса	
	10. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств	
	11. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	24
	1 Разработка эскизов веб-приложения	
2 Разработка прототипа дизайна веб-приложения		
3 Разработка схемы интерфейса веб-приложения		
	Самостоятельная работа доклады по темам:	20
	1. Составляющие Интернета;	
	2. Обзор современных Интернет браузеров.	
	4. Программы для общения в сети.	
	5. Провайдеры интернет и их сети.	
	6. Хостинг, виды хостингов.	
	7. Программа создания блогов – Wordpress.	
	8. Блог-софт – Drupal.	
	9. Программы электронной почты	
	10. История создания технологии “Клиент – сервер”	
	11. ASP (Active Server Pages) технология	
	12. API интерфейс операционной системы Windows	
	13. Технологии COM и DCOM	
	14. Технология CORBA	
	15. Java и Java-Script	
	16. Java -апплеты	



	17. CGI-скрипты 18. Язык XML 19. Облачные вычисления.		
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		<b>172</b>	
<b>МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>		<b>172</b>	
<b>Тема 08.02.01 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики		
	2. Физические основы компьютерной графики		
	3. Соответствие цветов и управление цветом		
	4. Форматы хранения графических изображений		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>Не предусмотрено</b>	
<b>Тема 08.02.02 Векторная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>50</b>	
	1. Особенности векторной графики	<b>6</b>	
	2. Редактор векторной графики		
	3. Редактор разработки мультимедийного контента		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>		<b>44</b>
	1. Лабораторная работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»		
	2. Лабораторная работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»		
	3. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»		
	4. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»		
	5. Лабораторная работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»		
	6. Лабораторная работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»		
	7. Лабораторная работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»		
	8. Лабораторная работа «Создание автоматической анимации»		
	9. Лабораторная работа «Разработка программной анимации объектов»		
	10. Лабораторная работа «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»		
	11. Лабораторная работа «Создание простых сценариев. Работа с событиями»		
12. Лабораторная работа «Работа с функциями в ActionScript 3.0.»			
13. Лабораторная работа «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»			
14. Лабораторная работа «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»			
15. Лабораторная работа «Создание игрового приложения»			
<b>Тема 08.02.03</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	

<b>Растровая графика</b>	1. Особенности растровой графики. 2. Редактор растровой графики	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	26
	1 Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»	
	2 Лабораторная работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»	
	3 Лабораторная работа «Создание коллажей. Фотомонтаж»	
	4 Лабораторная работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»	
	5 Лабораторная работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»	
	6 Лабораторная работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»	
<b>Тема 08.02.04 Трёхмерная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	1. Основы трёхмерной графики	<b>6</b>
	2. Основы построения сцен	
	3. 3D моделирование	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	42
	1 Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»	
	2 Лабораторная работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»	
	3 Лабораторная работа «Создание и редактирование трёхмерных объектов»	
4 Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»		
5 Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 08 тематика самостоятельной работы: - подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и приведенных источников; - оформление отчетов по выполненным практическим работам и теоретическая подготовка к их сдаче; - Ретуширование фотографий в программе Adobe Photoshop - Создание фотомонтажа в программе Adobe Photoshop - Создание gif анимаций - Создание клипа в программе Macromedia Flash MX	20
<b>Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)</b>		*
<b>Учебная практика</b>		<b>144</b>
<b>МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b> Виды работ		<b>72</b>
1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей		
2. Компоновка страниц сайта		
3. Формирование блочной модели; блочная вёрстка		

<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Работа с макетом дизайна в формате PSD</li> <li>5. Формы и элементы пользовательского интерфейса</li> <li>6. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript</li> <li>7. Проектирование и разработка интерфейса пользователя</li> <li>8. Разработка прототипа дизайна веб-приложения</li> <li>9. Разработка схемы интерфейса веб-приложения</li> </ul>	
<p><b>МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений</li> <li>2. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения</li> <li>3. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике</li> <li>4. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.</li> <li>5. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту</li> <li>6. Подготовка мультимедиа для сайта</li> </ul> <p><b>12. Оформление отчета</b></p>	72
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Разработка дизайн концепции компании с использованием растровых и векторных редакторов.  Разработка дизайн макетов сайтов и мобильных приложений с использованием растровых и векторных редакторов.  Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей  Компоновка страниц сайта  Формы и элементы пользовательского интерфейса  Создание динамических элементов.  Реализация сценариев на JavaScript  Проектирование и разработка интерфейса пользователя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и анализ информации о предприятии (организации).</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств вычислительной техники, необходимых для решения поставленной задачи.</li> <li>3. Описание этапов выполнения индивидуального задания.</li> <li>4. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов.</li> </ul>	270

<p>Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><b>Консультация – 20 часов</b>  <b>Промежуточная аттестация – 20 часов</b>  <b>Включая:</b>  <b>Экзамен– 6 часов</b>  <b>Экзамен – 6 часов</b>  <b>Экзамен по профессиональному модулю – 6 часа</b>  <b>Диф.зачет 4 часа</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>754</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть**

##### **Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Разработка дизайна веб-приложений, Мусаева Т. В.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2014. – 288 с.: ил.

<https://znanium.com/bookread2.php?book=982771> ссылка на книгу 2019

2. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Суринов – 2-е изд., испр. – М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ПО РАЗДЕЛАМ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения;</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в про-</p>

	сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	цессе практики
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Оценка « <b>отлично</b> » - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка « <b>хорошо</b> » - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и	- демонстрация ответственности за	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,	- эффективность планирования предпринимательской деятельности в	



планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности.	
--	--	--