

«Согласовано»

Методист ГБПОУ СПТК

 Григорьева О.Д.

Экспертное заключение

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СПТК

 Поваров А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
информационных и творческих  
дисциплин

Протокол №4 от 25.11.2020 г.  
Председатель ПЦК

 Барменкова В.О

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский профессионально-технический колледж.

Составитель: преподаватель истории Салабутова Р.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям рабочих: СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование и развитие общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное решение.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	10
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	15
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.                      Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.                      Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</p>	6	ОК.1 – ОК.7, ОК.9
	<p><b>Практические занятия:</b>                      Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат</p>	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.		35	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое</p>	4	ОК.1 – ОК.7, ОК.9

	сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Практические занятия:</b> Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	1	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК.1 – ОК.7, ОК.9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 2. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	1	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	ОК.1 – ОК.7, ОК.9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического	2	



	общества во второй половине XX – начала XXI вв.		
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	3	ОК.1 – ОК.7, ОК.9
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	1	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	3	ОК.1 – ОК.7, ОК.9
	<b>Практические занятия</b> 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	3	

	Зачет	1	
		<b>Всего:</b>	<b>46</b>
		Аудиторной работы	36
		Внеаудиторной работы	10

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История. Электронный учебник.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анохина, С.Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: уч. пос. /С.Л. Анохина и др.; под ред. Я.А. Пляйса; Фин. Акад. при Правительстве РФ.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2013.
2. Богатуров, А. Д., Аверков В. В. История международных отношений. 1945–2008. — М.: Аспект Пресс, 2012.
3. История международных отношений: в трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война/А. Ю.Борисов, Н. Е.Клейменова, М. М.Наринский, А. Ю.Сидоров. - М. : Аспект Пресс, 2012.
4. История международных отношений: в трех томах. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система/Ю. А.Дубинин , Б. Ф.Мартынов, М. М.Наринский, Т. В.Юрьева. - М. : Аспект Пресс, 2012.
5. Бычков, С.П. Отечественная история: курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011.
6. Всемирная история/ под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — М. : ЮНИТИ, 2010.
7. Горелов, А.А. История мировой культуры. - М.: Флинта: Наука, 2011.
8. Золотухин, М.Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева - М.: ИНФРА-М, 2015.
9. Ингерайнен, Д. В. Отечественная история: учеб. пособие. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2010.
10. Исаев, И.А. История государства и права России: учебник. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.07/p/page.html>, свободный.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профиля: в 2-х частях, электронный учебник.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных и творческих работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальные задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Исследовательская работа
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;<ul style="list-style-type: none"><li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul></li></ul>	Тестирование самостоятельные и творческие работы, индивидуальные задания  зачет

