

«Согласовано»

Методист ГБПОУ СПТК

 Григорьева О.Д.

Экспертное заключение



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СПТК

 Поваров А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. Основы философии

для специальности: *09.02.07 Информационные системы и программирование*

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии ин-
формационных и творческих дис-
циплин

Протокол № 4 от 25.11.2020 г.
Председатель ПЦК

Барменкова В.О

г. Стерлитамак, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01.Основы философии разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное решение.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии,

- роль философии жизни человека и общества.

- основы философского учения о бытии.

- сущность процесса познания.

- основы научной, философской и религиозной картин мира.

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа	10
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	30
контрольные работы	2
практические занятия	15
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		18	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:	2	ОК.1 – ОК.4, ОК.6
	1 Введение. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основной вопрос философии. Язык философии.		
	2 Мироззрение и его структура. Соотношение философии, науки, религии, искусства.		
	Практическая работа № 1. Семинар «Философия и ее роль в жизни человека и общества».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление синхронистической таблицы «Основные периоды и теории в развитии философского знания»	2	
Тема 1.2 История философского знания	Содержание учебного материала:	6	ОК.1 – ОК.4, ОК.6
	1 Античная философия. Досократовская философия. Сократ, Платон. Аристотель. Ранний эллинизм.		
	2 Философские идеи древнего Востока: Культура и философия древней Индии. Будда и буддизм о путях познания истины.		
	3 Особенности философии древнего Китая.		
	4 Философия Средневековья. Патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Человек и религия в эпоху средневековья.		
	5 Философия нового и новейшего времени. Сенсуализм (Ф. Бекон, Т. Гопс, ДЖ. Локк) и рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц).		
	6 Немецкая классическая философия (И. Кант, Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс		
	7 Постклассическая философия второй половины XIX века – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).		
	8 Общая характеристика и особенности русской философии.		
	Практическая работа № 2 Сравнение философии и культуры древней Индии и древнего Китая.	2	
Практическая работа № 3 Заполнить сравнительно-обобщающую таблицу «Развитие философии в разные периоды времени».			
Контрольная работа «Великие философы времени»	1		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текстов (диалог о добре и зле, Платон об идее, Аристотель об истине). Подготовка сообщения на тему: Учение о бытии Парменида; Диоген – критика морали; Эпикуризм – учение о наслаждении; Цинизм в современной жизни. Менталитет русской философии.</p>	4	
Раздел 2. Основы философского понимания мира		17	
Тема 2.1. Философское учение о бытии	Содержание учебного материала:	2	ОК.1 – ОК.4, ОК.6
	1 Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока.		
	2 Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы.		
	Практическая работа № 4: Семинар на тему: «Философское учение о бытии».	1	
Тема 2.2. Философское учение о познании.	Содержание учебного материала:	3	ОК.1 – ОК.4, ОК.6
	1 Сущность и смысл познания. Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм.		
	2 Представление о субъекте и объекте познания в истории философии.		
	3 Структура научного познания, его методы и формы. Понятие науки. Классификация наук. Критерий научности.		
	4 Структура и формы вненаучного знания.		
	Практическая работа № 5: 1) Сделать анализ одного из методов научного познания, например: сравнение и сопоставление 2) Дать характеристику источникам научного знания (научная литература, опыт, эксперимент, исследование и др.)	2	
Тема 2.3. Философия пространства и времени. Картины мира.	Содержание учебного материала:	4	ОК.1 – ОК.4, ОК.6
	1 Пространственно-временные характеристики природы и социокультурного мира.		
	2 Научная картина мира. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, их философская интерпретация.		
	3 Религиозная картина мира. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Вера, формы веры.		

	4	Философская картина мира. Материальное единство мира.		
	Практическая работа № 6: Сравнение категории научной картины мира в разные эпохи.		2	
	Контрольная работа по разделу 2.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Место сознания в психике человека; Формулы категорий бытия человека (любовь, счастье, смысл жизни, свобода, ответственность и т. д.). Приемы, формы и методы познания; Значение веры в жизни современного человека.		2	
Раздел 3. Социальная философия.			20	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала:		5	ОК.1 – ОК.4, ОК.6
	1	Философская антропология. Исторические воззрения о природе человека. Биологическое и социальное в человеке. Понятие личности, концепции ее становления.		
	2	Философские подходы к смыслу и цели жизни человека. Цель и деятельность. Структура человеческой деятельности.		
	3	Насилие и ненасилие как типы взаимоотношений между людьми. Свобода, грани свободы, свобода и ответственность. Проблема вины, наказания, страха, одиночества.		
	4	Мораль и этика. Нравственные ценности и категории этики: добро, зло, справедливость, честь, достоинство, счастье. Эстетические ценности.		
	5	Право. Проблема прав и свобод личности в современном обществе.		
	Практическая работа № 7: Диспут на тему: «Что значит быть человеком?».		1	
Тема 3.2. Общество как система.	Содержание учебного материала:		2	ОК.1 – ОК.4, ОК.6
	1	Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации.		
	2	Цивилизационная концепция развития общества. Цивилизация как форма существования и развития общества. Информационная цивилизация.		
	Практическая работа № 8: Объяснить понятия: Социальная структура, социальный организм, базис, надстройка, общественное бытие, общественное сознание, семья, класс, государство, церковь, формация, цивилизация, менталитет, власть, бюрократия, партия, монархия, олигархия, демократия,		1	

	тоталитаризм, авторитаризм, коллективизм, право, политика, общественное мнение, демография, классовая борьба, субъект истории, объект истории.		
Тема 3.3. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала:	2	ОК.1 – ОК.4, ОК.6
	1 Культура. Философия культуры. Основные этапы в истории философии культуры. Функции культуры. Субъекты культуры. Цивилизация как культура.		
	2 Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
	Практическая работа № 9: Объяснить понятия: Культура, цивилизация, гуманизм, культ, дегуманизация, духовность, традиция, новация, техногенная цивилизация, традиционная культура, культурология, пост-модерн, Русская идея, контркультура, информационное общество, маргинал, культурогенная коэволюция.	1	
Тема 3.4. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологии.	Содержание учебного материала:	4	ОК.1 – ОК.4, ОК.6
	1 Рост народонаселения как демографическая и этическая проблема.		
	2 Философия техники. Понятие техники. Человек и техника. О демонизме техники. Военно-технический прогресс и проблема предотвращения термоядерной войны.		
	3 Вмешательство в человеческую телесность: этическая составляющая и социокультурные последствия.		
	4 Роль философии в преодолении патологии общества и выживании цивилизации		
	Практическая работа № 10: Семинар «Философия и глобальные проблемы современности».	1	
	Практическая работа № 11: Сочинение-рассуждение на тему «Проблемы перенаселения планеты».	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему: Проблема эвтаназии. Проблема клонирования Культурно-исторические типы Данилевского Н.Я. Культуры (цивилизации) Шпенглера. Типологический подход Тойнби. Бердяев Н.А. о русском национальном характере.	2	
Зачет по всему курсу.	Повторение и обобщение изученного материала.	2	
	Зачет по курсу.	1	
	Всего:	58	
	Аудиторной работы	48	
	Внеаудиторной работы	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии:

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол преподавательский.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы для студентов.
5. Стулья для студентов.
6. Книжные шкафы.
7. Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы философии,
8. Словари философские
9. Справочники биографические
10. Материал по Основам философии в схемах.

Для организации самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать компьютер и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Печатные издания:

Основной источник:

1. Горелов А. А. Основы философии (17-е изд), учебник- М., Академия, 2016, 255 с.

Дополнительные источники:

1. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2013, 463 с.
2. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2014, 455 с.
3. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение XVIII в., Книга 3. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2016, 483 с.
4. Гуревич П.С. Основы философии, учебник-М., ООО УИЦ «Гардарики», 2014, 439 с.
5. Вагин И.В. Давыдович В.Е., Жарков Л.В., Золотухина Е.В., Кохановский В.П., Матяш Т.П., Несмеянов Е.Е., Яковлев В.П. Философия, учебное пособие - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015, 574 с.
6. Философия, под редакцией Лавриненко В.Н., Ратниковой В.П.; Учебник, М., - Юнити-Дана, 2014, 635 с.
4. Никитин Л. А. История и философия науки. Учебное пособие - М., Юнити-Дана, 2015, 335 с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие - М., Юнити-Дана, 2013, 287 с.

Интернет-ресурсы:

1. Горелов А. А. Основы философии. Электронный учебник.
2. <http://www.ata/eng.ru/d/phi/070.h+m> Основы философии. Канке В.В. М.-Логос, 2014. - 288 с.
3. <http://www.polistudies.ru>.]Хантингтон С. Столкновение цивилизаций

Периодические издания:

Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИР Лтд».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнение индивидуальных работ.

Результаты обучения (основные умения усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>практические работы, тестирование, подготовка и защита сообщений, зачет;</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; 	<p>тестирование, подготовка и защита сообщений;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • роль философии в жизни человека и общества; 	<p>опрос, подготовка и защита сообщений, зачет;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основные философские учения о бытии; 	<p>тестирование, зачет;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сущность процесса познания; 	<p>тестирование, подготовка и защита сообщений;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основы научной, философской и религиозной картин мира; 	<p>тестирование, подготовка и защита сообщений, практическая работа;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<p>опрос, тестирование, подготовка и защита сообщений;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>подготовка и защита сообщений, зачет.</p>