

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Стерлитамакский профессионально – технический колледж

«Согласовано»

Методист ГБПОУ СПТК
Григорьева О.Д.

Экспертное заключение



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СПТК
Поваров А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
Информационных и творческих дисциплин

Протокол №4 от 25.11.2020 г.

Председатель ПЦК
Барменкова В.О.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификации выпускника -Разработчик веб и мультимедийных приложений

Организация-разработчик: ГБПОУ Стерлитамакский Профессионально – технический колледж

Разработчик: преподаватель: Валитова Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификации выпускника -Разработчик веб и мультимедийных приложений

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование и развитие общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения..

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	184
Самостоятельная работа	15
Объем образовательной программы учебной дисциплины	199
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	166
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа	15
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме зачетов	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1: Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1.Этикет. Правила чтения. Согласные. Гласные в разных типах слога	1	
	2.Визитная карточка. Сочетание гласных букв с согласными	1	
РАЗДЕЛ2 Лексико-грамматические особенности перевода		4	
Тема 2.1 Трудности перевода на уровне лексики.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1.Словообразование: словосложение, конверсия, префиксы и суффиксы. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Устный перевод текста предложенного преподавателем.	1	
	2.Особенности языка вычислительной техники	1	
Тема 2.2 Трудности перевода на уровне грамматики	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1.Порядок слов в повествовательном предложении. Составление предложений из данных слов; Главные и второстепенные члены предложения. Признаки подлежащего и сказуемого. Грамматический анализ предложений, предложенных преподавателем. Перевод художественного текста с английского на русский язык.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание. Выполнить грамматический анализ текста по вариантам	1	
РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ		9	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
Тема 3.1 Путешествие самолетом В аэропорту	Содержание учебного материала.	1	
	1.Герундий. Понятия, формы, способы перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст «Путешествие самолетом». Изучающее чтение. Составление вопросного плана текста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить диалог «В аэропорту»	1	
Тема 3.2. Деловой английский	Содержание учебного материала:	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1.Подготовка к обучению за рубежом	1	
	2.Переписка с университетом. Подготовка к работе	1	
	3.Подготовка и заполнение документов	1	
	4.Бизнес-путешествие за границу. Бизнес контакты	1	
5.На ж/д станции. В аэропорту. В отеле. Обмен валюты	1		

	6.Официальная и неофициальная переписка. Приглашения. Пожелания. Поздравления. Деловые беседы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание письма-запроса в организацию, заполнение формы заявки на визу, заполнение анкеты будущего работника, разработка приглашения на какое-либо мероприятие.	1	
Раздел 4. Профессиональный английский		60	
Тема 4.1. Информационно-зависимое общество	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1. Общество, зависимое от информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Словообразовательные суффиксы», «Термины», «The Passive Voice».	2	
	2.Компьютерная грамотность. Что такое компьютер? выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 4.2 История компьютеров	Содержание учебного материала:	12	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1. Просмотровое чтение и полный перевод текста «Первые компьютеры»;	2	
	2.Имя существительное. Множественное число существительных. Первое вычислительное устройство. Thefirst calculating device. Часть I.	2	
	3. Притяжательный падеж существительных. Первое вычислительное устройство. Thefirst calculating device. Часть II.	2	
	4. Особые случаи образования множественного числа существительного. Первые компьютеры. Thefirst computers.	2	
	5.Местоимения: личные и притяжательные. Первые модели компьютеров.Somefirst computers models.	2	
	6. Возвратные местоимения. Использование компьютеров. Applicationof personal computers.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря разговорных клише по теме; - составление рассказа об истории создания компьютеров, вычислительных устройств.	1	
Тема 4.3 Введение в специальность	Содержание учебного материала	19	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1. Указательные местоимения и местоимения в объектном падеже. Виды ПК. Variations on the Typical PC.	2	
	2.Вопросительно-относительные местоимения и оборот itis(was)...who. Изучающее чтение текста «Развитие электроники» Просмотровое чтение. Полный перевод	2	
	3. Неопределенные местоимения. Из истории развития компьютеров в России.	2	
	4. Просмотровое чтение и полный перевод текста «Первые компьютеры»; Четыре поколения компьютеров	2	

	5. Местоимения many, much, few, little. Виды ПК.	1	
	6.Порядок слов в английском предложении. Основные аппаратные средства. Your basic PC Hardware.	2	
	7. Употребление конструкции “to be going to do smth.” Этапы компьютерного развития.	2	
	8.Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. «Микроэлектроника и микроминиатюризация»; -выполнение лексико-грамматических	2	
	9.Типы вопросов в простом предложении. Изучающее чтение текста «Первые вычислительные устройства»	2	
	10.Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Использование компьютеров сегодня. Реферативный перевод текста “Этапы создания компьютеров”;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка лексического и грамматического материала; - составление тестовых заданий.	1	
Тема 4.4 Мониторы. Обзор компьютерных систем. Понятия обработки данных	Содержание учебного материала	22	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1.Настоящее простое время. Present Simple Active Voice. Two types of monitors: LCD and CRT. Два вида мониторов.	2	
	2. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple Tense. Понятие обработки данных.	2	
	3. Настоящее совершенное время. Использование компьютера дома. Using computer at home.	2	
	4.Типы вопросов в простом настоящем времени (Present Simple Tense). Компьютерные системы. Обзор. Архитектура компьютерных систем	2	
	5. Правильные и неправильные глаголы в английском языке. Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров	2	
	6. Прошедшее простое время. Типы вопросов в простом прошедшем времени. Микропроцессор – мозг компьютера.	2	
	7. Функциональная организация компьютера. Причастие I и причастие II в функции обстоятельства	2	
	8.Модальные глаголы. Обработка информации и системы обработки информации.	2	
	9. Основные типы вопросов в настоящем совершенном времени. Зачем нам нужен компьютер в нашей жизни? Why do we need computer in our life?	2	
	10 Группа длительных времен Настоящее продолженное время. Возможности использования компьютеров. Possibilities of using computers. Часть I.	2	
11. Прошедшее продолженное время. Возможности использования	2		

	компьютеров. Possibilities of using computers. Часть II.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -написать реферат (презентацию) об одном из русских ученых (на выбор); -составление лексических и грамматических карточек; - подготовка сообщений «Открытия великих ученых».	1	
	Консультации	2	
	Зачет	1	
Тема 4.5 Функциональная организация компьютера	Содержание учебного материала	26	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1. Сравнение времен: настоящее простое и настоящее длительное. Клавиатура и «мышь». Keyboard and mouse.	2	
	2. Простое будущее время. Основные функции мышки. The basic computer mouse.	2	
	3. Употребление вопросов в простом будущем времени. Некоторые свойства цифровых компьютеров	2	
	4. Употребление оборота «there is, there are». Логические элементы схемы. Определение механического мозга	2	
	5. Имя прилагательное. Запоминающие устройства. Блоки памяти. Компоненты памяти	2	
	6. Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Основные компоненты ЦПУ	2	
	7. Употребление конструкции «neither... nor». Устройства ввода-вывода. Среда устройств ввода-вывода.	2	
	8. Сравнительные союзы «as... as, not so/as» в предложении. Стандартная клавиатура. The standard PC keyboard.	2	
	9. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Клавиши-переключатели. Shifty keys.	2	
	10. Модальное значение глаголов to be, to have. Клавиши блокировки. The Locksisters	2	
	11. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Неличные формы глагола» Составление аннотации к микротекстам.	2	
	12. Ознакомительное чтение текста «Функциональные блоки цифровых компьютеров»; выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	13. Изучающее чтение текста «Блоки памяти»; - поисковое чтение. Подготовка монологического высказывания по темам 1, 2 с опорой на СЛС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -проработка лексического и грамматического материала по теме; -составление словаря профессиональных терминов по пройденным темам; -подготовка и защита рефератов по теме.	2	

Раздел 5 Технический английский язык.			
Тема 5.1 Компьютер: что это такое?	Содержание учебного материала	22	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1-2. Действительный залог. Простое настоящее время действительного залога. Что такое компьютер? What is a computer?	4	
	3. Прошедшее простое время страдательного залога. Персональные компьютеры. Personal computers. Часть I.	2	
	4-5. Простое будущее время страдательного залога. Персональные компьютеры. Personal computers. Часть II.	4	
	6-7. Глаголы с послелогом в страдательном залоге. Мир аппаратных средств и программного обеспечения. The world of hardware and software.	4	
	8-9. Трансформация предложений из активного в страдательный залог. Что такое аппаратное обеспечение? What is hardware?	4	
	10. Трансформация предложений из страдательного в активный залог. Виды аппаратного обеспечения. The types of hardware. Часть I.	2	
	11. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Виды аппаратного обеспечения. The types of hardware. Часть II.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка грамматического и лексического материала по теме; - составление рефератов, компьютерных презентаций по теме (на выбор); - составление кроссвордов, сканвордов.	2	
Тема 5.2 Мир программного обеспечения	Содержание учебного материала	22	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1. Инфинитив в английском языке. Функции инфинитива в предложении. Что такое программное обеспечение? What is software?	2	
	2. Сложное дополнение. Типы программного обеспечения. Types of software.	2	
	3. Причастие в английском языке. Другое программное обеспечение. Other software.	2	
	4. Причастие настоящего (Participle I) и прошедшего (Participle II) времен. Что делает модем? What does a modem do?	2	
	5. Функции причастия в английском языке. Виды модемов. Types of modems.	2	
	6. Причастные обороты в английском языке. Принтеры. Printers.	2	
	7. Герундий в английском языке. Сканеры. Scanners.	2	
	8. Употребление форм герундия. Что такое память? What is Memory?	2	
	9. Употребление форм герундия. Как работает компьютерная память. How computer memory works.	2	
	10. Сложный герундиальный оборот. Что в файле? What's in a file?	2	
	11. Текст «Windows NT». - вопросно-ответная беседа по тексту.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: -составить словарь профессиональных терминов; - составление лексических карточек; -составление кроссвордов по теме; -подготовка и защита рефератов (презентаций) по теме.	3	
	Консультации	2	
	Зачет	1	
Тема 5.4 Введение в процесс обработки данных	Содержание учебного материала	9	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1 Страдательный залог. Компьютеры сегодня. Computers today.	1	
	2 .Типы вопросов в страдательном залоге. Обзор процесса обработки данных. Overview of information processing.	1	
	3. Условные предложения нулевого типа. Ввод данных.	1	
	4.Условные предложения первого типа. Обработка данных.	2	
	5. Условные предложения второго типа. Вывод данных	2	
	6. Монологическое высказывание по теме «Моя точка зрения на будущее ОС».	1	
	7. Текст «Будущее операционных систем». Вопросно-ответная беседа по тексту.	1	
Тема 5.6. Компьютерные системы	Содержание учебного материала	7	
	1.Условные предложения третьего типа. Классификация компьютеров.	2	
	2. Смешанный тип условных предложений. Режим работы компьютеров.	2	
	3. Реальное и нереальное условие предложений в английском языке. Аналоговые и цифровые компьютеры.	2	
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема5.7. Программирование	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1 Сложное дополнение. Complex Object. Языки программирования. Programming languages.	2	
	2. Сложное подлежащее. Complex Subject. Языки: Бейсик. Паскаль. languages: Basic, Pascal	2	
	3. Прямая и косвенная речь. Языки Logo, C	2	
	4. Правило согласования времен. Компьютерные преступления и безопасность вычислительной системы.	2	
	5. Выполнение лексических упражнений. Текст «Архиватор и его терминология». Изучающее чтение.	1	
	6. Выполнение лексических упражнений	1	
Тема 5.8. Интернет	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	1. Герундий. Происхождение интернета. Origins of the Interent.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка грамматического и лексического материала по теме; -составление словаря профессиональных терминов.	1	

	<i>Консультации</i>	6	
	<i>Экзамен</i>	6	
		199	
		Аудиторной работы	166
		Внеаудиторной работы	15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основной источник:

1. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. Электронный учебник.

Дополнительная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2015.
4. Бережная, О.А. 300 современных тем по английскому языку/О.А.Бережная. – Ростов- на-Дону: Феникс; Донецк: ООО ПКФ БАО, 2013.
5. Войтенко, В. Разговорный английский: Пособие по развитию устной речи./ В. Войтенко, А.Войтенко. – Москва: Айрис Пресс, 2013.
6. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие / Радовель В. А. — Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 224 с. — (Сам себе репетитор). ISBN 5-222-09193-7
Данное пособие предназначено для расширенного изучения английского языка в области информационных технологий.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Специализированный портал: Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;

Набор современных тестов: Грамматика и Лексика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.oxfordenglishtesting.com>

Информационный материал для преподавания английского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.oup.com/elt>.

Аудиоматериалы на актуальные темы для проведения аудирования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.voanews.com/learningenglish>

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://tululu.ru/computer/2/> -Большая бесплатная библиотека

www.englishbiblioneka.ru-radovel

3.3.3. Периодические издания:

Периодические издания библиотеки ГБПОУ СПТК.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (основные умения усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	<p>практические работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет, экзамен.</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	<p>практические работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет, экзамен.</p>

