

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский профессионально-технический колледж



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СПТК
Дыаков А.С.

ОТ Ч Ё Т

О результатах самообследования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский профессионально-технический колледж
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Введение	2
2	Общие сведения, организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3	Система управления образовательным учреждением	4
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
5	Организация учебного процесса в колледже	21
6	Востребованность выпускников колледжа	22
7	Оценка качества кадрового обеспечения	24
8	Анализ учебно-методического обеспечения	25
9	Библиотечно-информационное обеспечение	28
10	Анализ состояния материально-технической базы колледжа	29
11	Внутренняя система оценки качества образования	31
12	Анализ воспитательной работы	33
13	Финансовое обеспечение образовательного процесса	58

Приложение: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.Введение

Самообследование ГБПОУ СПТК проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения Самообследования образовательной организаций» с целью анализа деятельности колледжа.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа создана рабочая группа из числа руководителей и специалистов структурных подразделений колледжа в следующем составе:

Юмадилова Ф.М. – заместитель директора, руководитель рабочей группы;
Наумова И.М. – заместитель директора ;
Гатауллина Г.Ф. - заместитель директора
Хасанова Г.В. – преподаватель;
Григорьева О.Д.- методист
Панько Н.И. – зав.библиотекой;
Иванова Е.В. – главный бухгалтер;
Волкова Г.П.– инспектор по кадрам.
Муллагулова А.Р.- социальный педагог.
Максимова Е.А.- педагог психолог

Комиссия по проведению процедуры самообследования в ГБПОУ СПТК, созданная приказом директора от 19.02.2020г. №40 провела оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа .

Также в отчете отражены анализ воспитательной работы, внеурочной занятости обучающихся, достижения обучающихся, спортивная работа, патриотическое воспитание, самоуправление, профилактическая работа, социальная работа с детьми относящиеся к категории дети -сироты и дети оставшиеся без попечения родителей ,психологическая работа и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и табличные формы отчетности по основным видам деятельности ГБПОУ СПТК.

2. Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, которое является учредителем колледжа.

Юридический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, 27

Фактический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского, 27

Адрес электронной почты: pu18sterlitamak@rambler.ru

Тел./Факс: 8(3473)24-16-52

Официальный сайт: www.gbrousptk.ru

Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, специалисты	ФИО	Номера рабочих телефонов
1. Директор	Поваров А.С.	8 (3473) 24 -16 -52
2. Заместитель директора	Юмадилова Ф.М.	8(3473)24-57-75
3. Заместитель директора	Наумова И.М.	8(3473)24-18-76
4. Заместитель директора	Гатауллина Г.Ф.	8 (3473) 24 -80 -40
5. Главный бухгалтер	Иванова Е.В.	8 (3473)24-40-12
6. Социальный педагог	Муллагулова А.Р.	8(3473)24-18-76
7. Педагог- психолог	Максимова Е.А.	8(3473)24 -18 -76

ГБПОУ СПТК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, Приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ СПТК и локальными актами колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № 3301 от 20.10.2015 года, (бессрочно) выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2359 от 15.05.2017 г. на срок до 15.05.2023 г.

Недвижимое имущество находится на праве оперативного управления.

Банковские реквизиты колледжа:

Банковские реквизиты (наименование банка, номер расчетного счета)	л/счет 20112071050к счету № 40601810400003000001 МФ РБ Отделении - НБ Республика Башкортостан г. Уфа БИК 048073001
ИНН / КПП/ ОГРН	0268013363/026801001/ 1020202085970

Самообследование в ГБПОУ СПТК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях является функционирование и развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Выводы: *организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно функционировать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

3. Система управления образовательным учреждением

Деятельность колледжа осуществляется на основании Устава, утвержденного Министерством образования Республики Башкортостан и согласованного с Заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор.

Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный орган - Совет колледжа со сроком полномочий 5 лет. Действует Совет на основании Устава.

Разрешена деятельность профсоюзных, студенческих организаций. Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

В колледже принят коллективный договор, который утвержден на собрании трудового коллектива, разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции сотрудников,

положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса.

Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический Совет, Совет колледжа, методический совет) и утверждены директором образовательного учреждения. Также в колледже разработаны и приняты:

- Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж на 2018-2021 гг.;

- Программа модернизации ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж на 2018-2020 годы;

- Дорожная карта по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

- План (дорожная карта) мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ) на 2019-2024г.г. (с ежегодной корректировкой)

Структура управления колледжем представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденным положениям.

Совет ГБПОУ СПТК осуществляет общее руководство, является коллегиальным органом управления колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической, спортивной, финансово – хозяйственной и исследовательской деятельности. Процедура выборов членов Совета определяется соответствующим Положением. Председатель Совета – директор колледжа, согласно Устава.

Педагогический совет является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством директора. Работа педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным заместителями директора. Сроки проведения педагогического совета утверждаются директором, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех педагогических работников и обучающихся колледжа. Председатель педагогического совета (директор) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются:

- определение стратегических задач и направлений развития колледжа;
- обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, входящими в состав предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

- предметно-цикловая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла и дополнительного образования

- предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей по строительству и промышленности

- предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей информационной и творческой направленности

- предметно-цикловая комиссия профессионального обучения по адаптированным программам.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом работы колледжа и оперативным планом работы на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности осуществляется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, методического совета, предметно-цикловых комиссии, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях.

Выводы: структура организации управления колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ориентирована на профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют ФГОС СПО.

Реализуемые в данное время профессии:

Программы профессионального образования			
№ п/п	Наименование профессий/специальностей	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
2.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
3.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
5.	23.01.03 Автомеханик	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
6.	54.01.01 Исполнитель художественно –оформительских работ	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
7	29.01.07 Портной	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
Программы профессионального обучения (ОВЗ)			
1.	19727 Штукатур	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
2.	17998 Сборщик обуви	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
3.	16909 Портной	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
4.	13454Маляр строительный	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
Программы профессионального образования (в/б подготовка)			
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.

Программы профессионального обучения (в/б подготовка)			
1	13454Маляр строительный	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев

Образовательные программы дополнительного профессионального обучения			
№ п/п	Наименование профессий	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
1.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	2 месяца
2.	17998 Сборщик обуви	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	2 месяца
3.	16909 Портной	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	4 месяца
4.	16600 Печник	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	2 месяца
5.	18880 Столяр строительный	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца
6.	19727 Штукатур, маляр	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца
7.	15220 Облицовщик-плиточник	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца
8.	12680 Каменщик	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не	3 месяца

		имеющие основного общего или среднего образования	
9.	19756 Электрогазосварщик	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	4 месяца
10.	19906 Электросварщик ручной сварки	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	4 месяца
11.	14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца

Контрольные цифры приема определяются учредителем и утверждаются приказом Министра образования и науки Республики Башкортостан. Ежегодно контрольные цифры приема на обучение выполняются на 100%. Общий контингент на 1 января 2020г. составил 581 человек. Из них:

Профессиональное образование- 435 человек

Профессиональное обучение-60 человек

Профессиональное образование (в/бюджетная подготовка)- 45человек

Профессиональное обучение (в/бюджетная подготовка)- 41 человек

Контингент обучающихся на 1 января 2020г

Курс	I курс	II курс	IIIкурс	всего
Общее количество обучающихся	146	140	149	435
Профессиональное образование ППКРС				
08.01.07-Мастер общестроительных работ	25	24	22	71
08.01.06 Мастер сухого строительства	23	0	16	39
29.01.07 Портной	25	23	0	48
09.01.03 - Мастер по обработке цифровой информации	0	23	25	48
15.01.05 - Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	47	48	46	141
54.01.01 - Исполнитель художественно-оформительских работ	26	22	16	64
23.01.03 - Автомеханик	0	0	24	24
Профессиональное образование ППССЗ (в/б подготовка)				
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	21	0	45
Профессиональное обучение				
Общее количество обучающихся	60	0	0	60
17998 Сборщик обуви	15	0	0	15

16909 Портной	15	0	0	15
19727 Штукатур	15	0	0	15
13454Маляр строительный	15	0	0	15
Профессиональное обучение (в/б подготовка)				
Общее количество обучающихся	41	0	0	41
19727 Штукатур	22	0	0	22
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	19	0	0	19

В ГБПОУ Стерлитамакском профессионально-техническом колледже программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых профессии.

Содержание и сроки освоения ППКРС определяются ФГОС по профессиям с соответствую требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППКРС характеризуется следующими показателями:

- требования по нормативному сроку освоения ППКРС выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости освоения ППКРС выполняются полностью;
- требования к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин,МДК, профессиональных модулей, практик выполняются полностью.

ООП, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- КОСы,КИМы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы обучающихся, выполнению ЛПЗ;
- программы итоговой аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК имеют рецензии.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2018-2019 учебном году

Были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Корректировка программ ПМ, МДК, УД, КОС ы
2	Обновление информации по выполнению выпускных квалификационных работ
3	Обновление информации к выполнению ВКР
4	Подготовлены новые электронные ресурсы
5	Обновлены контрольно-измерительные материалы, в том числе общеобразовательный блок
6	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
7	Корректировка рекомендаций по выполнению ЛПЗ

ОПОПы согласованы с работодателями. Учебные планы являются частью ППКРС, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора колледжа. Составные части учебных планов, их наименование, объем часов, количество учебных недель, практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникулы в полном объеме соответствуют ФГОС и базисным учебным планам. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно, -8,-10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточной аттестации не противоречат требованиям ФГОС.

Самостоятельная работа обучающихся планируется в соответствии с требованиями ФГОС и включает такие виды, как информационная, аналитическая, проектная.

По всем УД, МДК, ПМ, видам практик разработаны программы, разработано календарно-тематическое планирование. Все учебные программы в 2018-19 учебном году обновлены.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в колледже по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

В разрезе профессии фонд оценочных средств представлен следующим образом:

№п/п	Профессия	Количество разработанных оценочных средств	% обеспечения
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	36	100%
2.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	36	100%
3.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	40	100%
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	42	100%
5.	23.01.03 Автотехник	26	100%
6.	54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ	38	100%
7.	29.01.07 Портной	34	100%

Качественный показатель обученности по результатам 2 полугодия составил по колледжу:

Результаты подготовки обучающихся по профессиям
за 2018-2019 учебный год (2-ой семестр)

№ группы	Производственное обучение (ПО) %		Общеобразовательное обучение %		Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	81	100	31	96	52
29.01.07 Портной	100	74	100	48	100	75

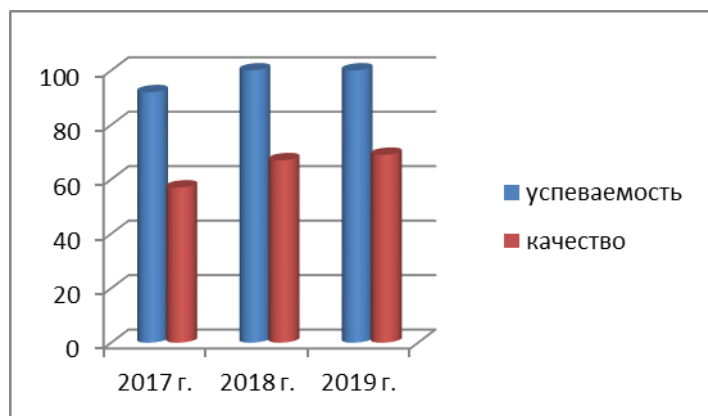
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)	100	72	96	28	96	50
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	71	100	32	100	75
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	100	100	100	52	100	78
08.01.06 Мастер сухого строительства	100	74	98	38	100	62

По результатам обработки полученных данных по профессиям колледжа составлены обобщенные сравнительные таблицы:

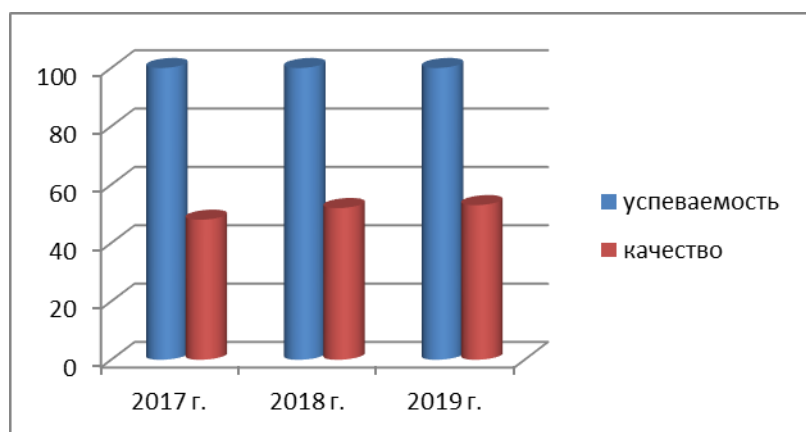
***Результаты подготовки обучающихся по профессиям
(сравнительный анализ)***

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

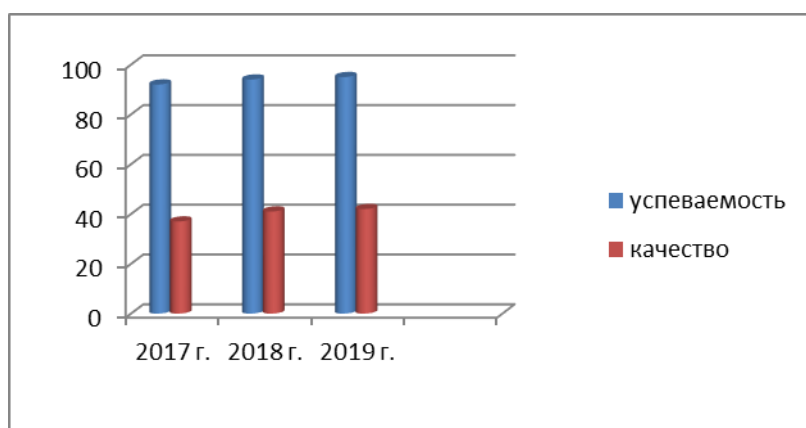
Учебные годы	Производственное обучение, (производственная практика) %	
	успеваемость	качество
2017 г.	92	57
2018 г.	100	67
2019 г.	100	69



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2017 г.	100	48
2018 г.	100	52
2019 г.	100	53

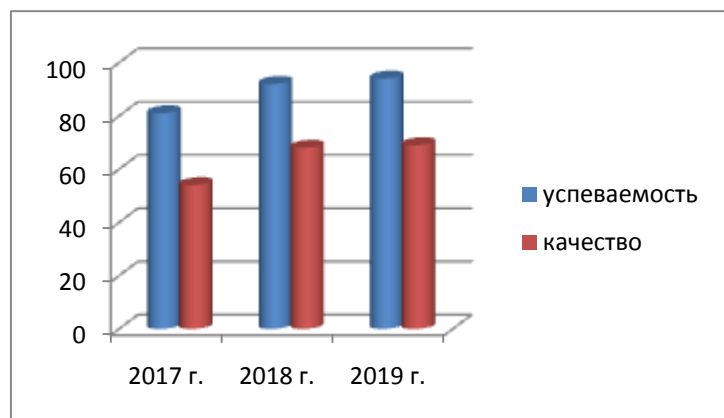


Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2017 г.	92	37
2018 г.	94	41
2019 г.	95	42

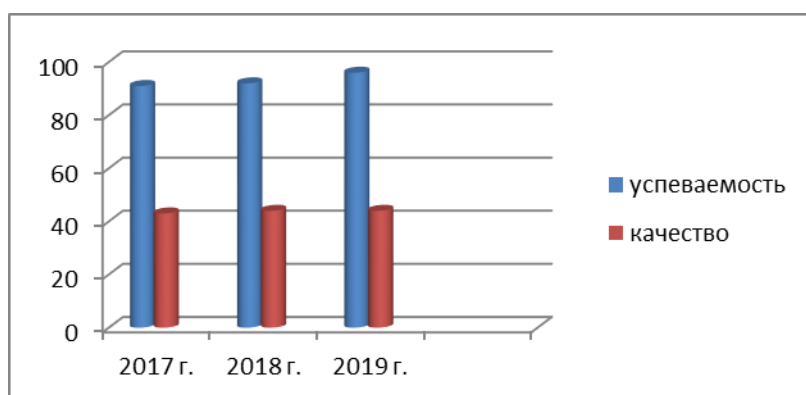


Учебные годы	Производственное обучение (ПО)	
	%	
	успеваемость	качество
2017 г.	81	54
2018 г.	92	68
2019 г.	94	69

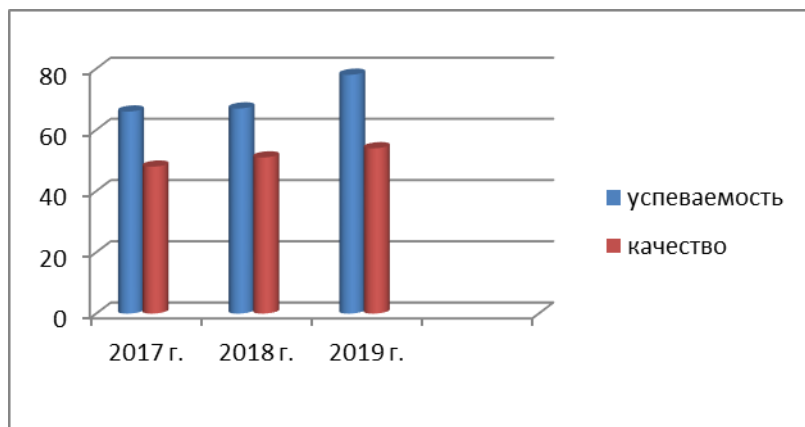
Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2017 г.	91	43
2018 г.	92	44
2019 г.	96	44

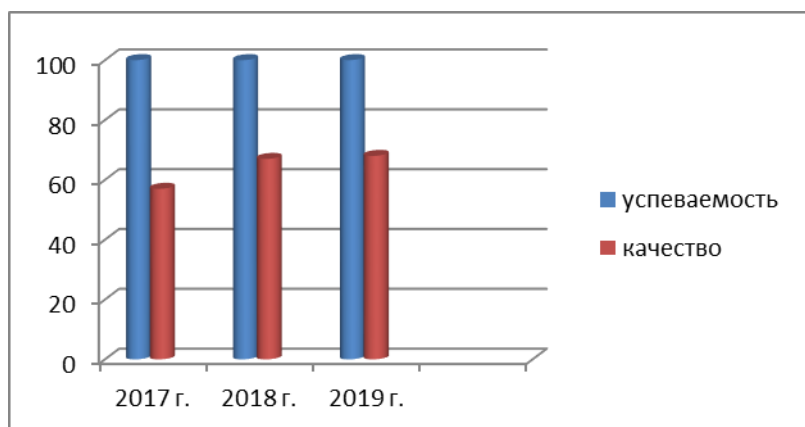


Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2017 г.	100	48
2018 г.	100	51
2019 г.	100	54

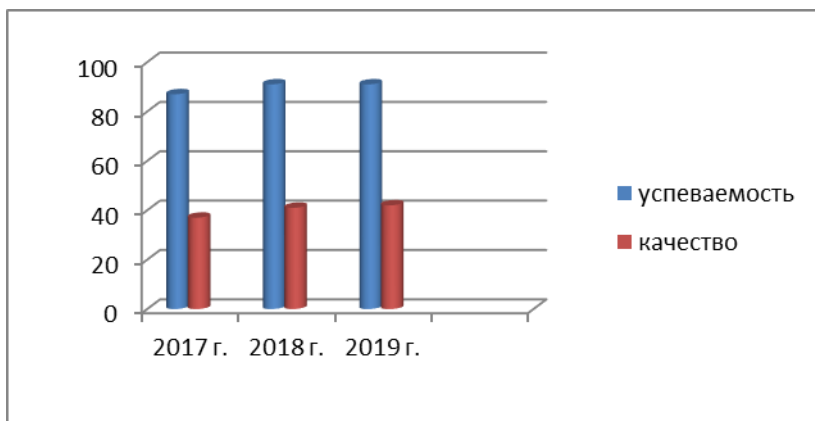


Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

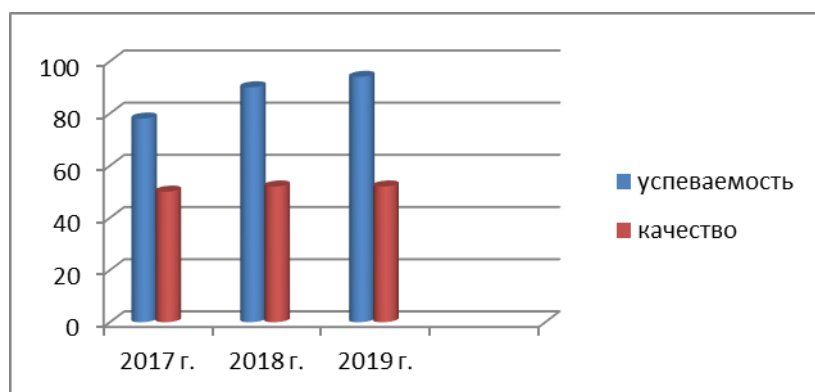
Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2017 г.	100	57
2018 г.	100	67
2019 г.	100	68



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2017 г.	87	37
2018 г.	91	41
2019 г.	91	42

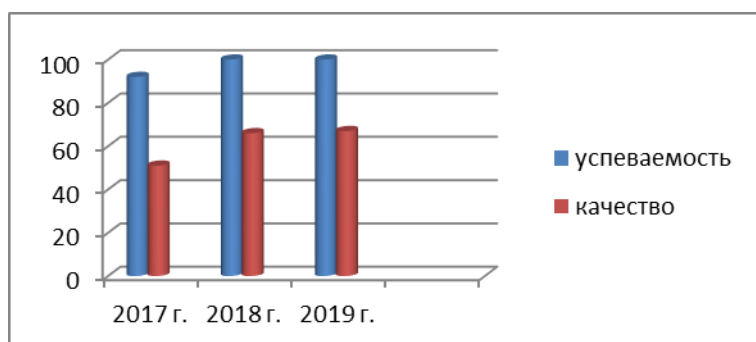


Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2017 г.	78	50
2018 г.	90	52
2019 г.	94	52

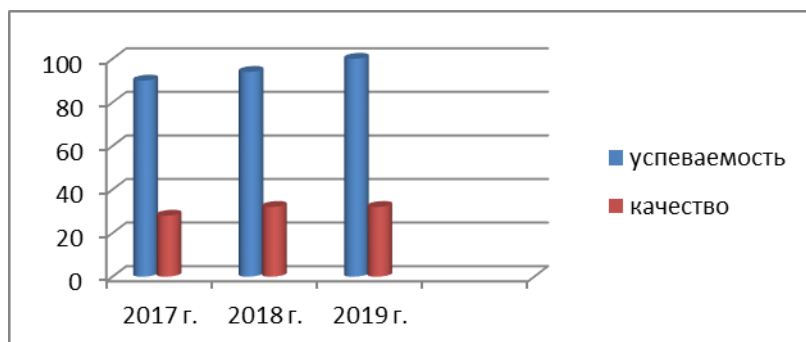


Профессия 54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ

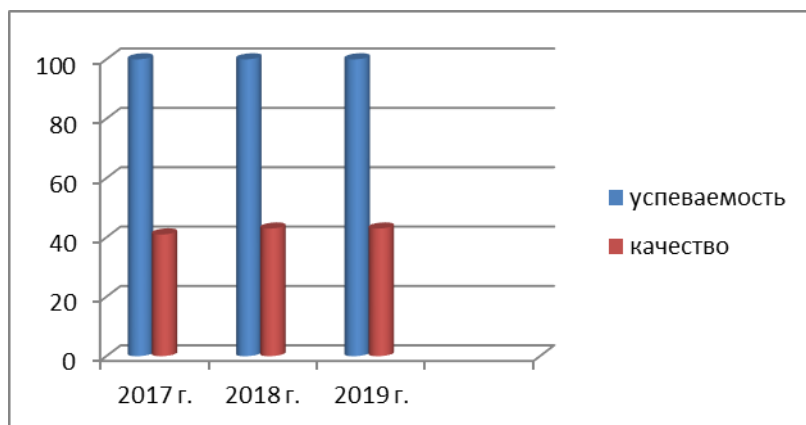
Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2017 г.	92	51
2018 г.	100	66
2019 г.	100	67



Учебные годы	Общеобразовательная подготовка %	
	успеваемость	качество
2017 г.	90	28
2018 г.	94	32
2019 г.	100	32



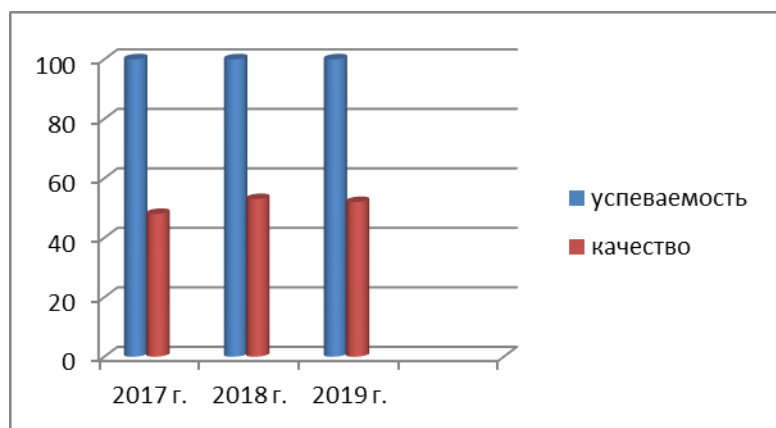
Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2017 г.	100	41
2018 г.	100	43
2019 г.	100	43



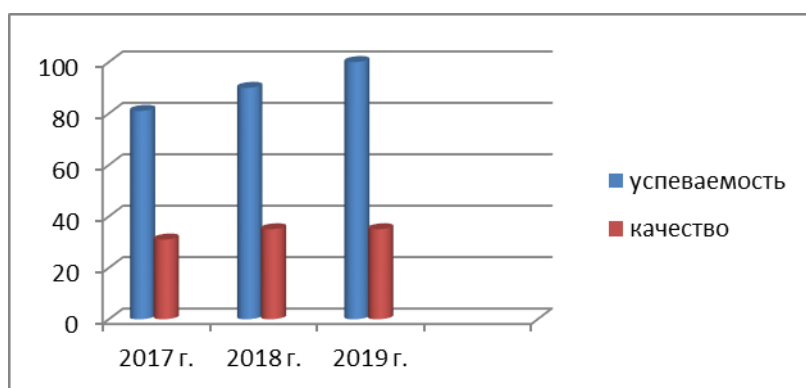
Профессия 23.01.03 Автомеханик

Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2017 г.	100	48
2018 г.	100	53

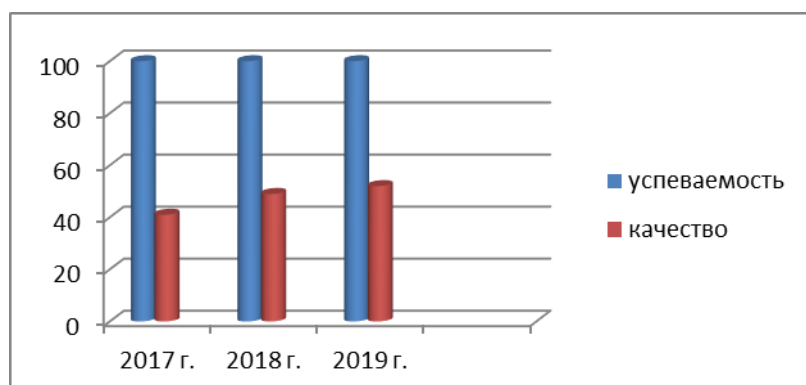
2019 г.	100	52
---------	-----	----



Учебные годы	Общеобразовательное обучение %	
	успеваемость	качество
2017 г.	81	31
2018 г.	90	35
2019 г.	100	35

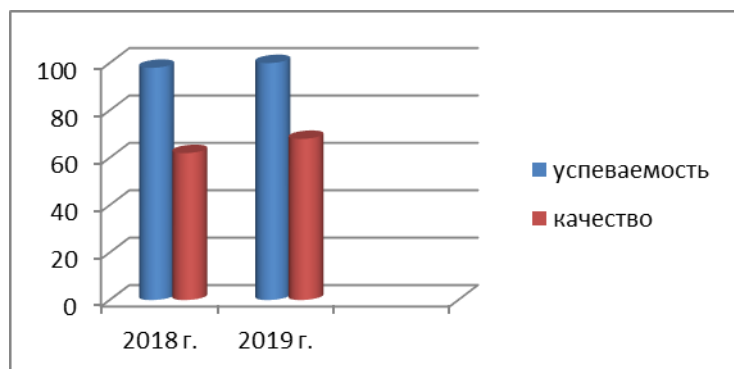


Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2017 г.	100	41
2018 г.	100	49
2019 г.	100	52

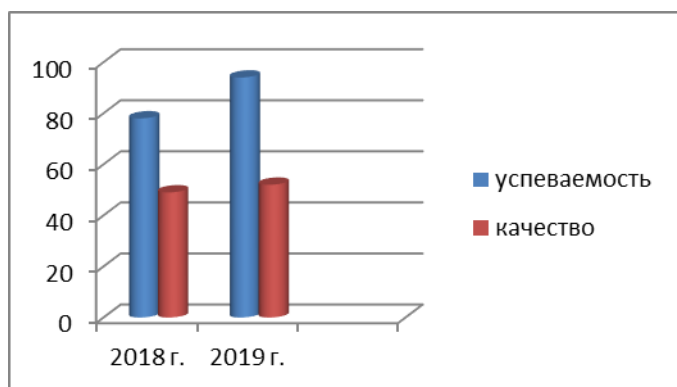


Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства

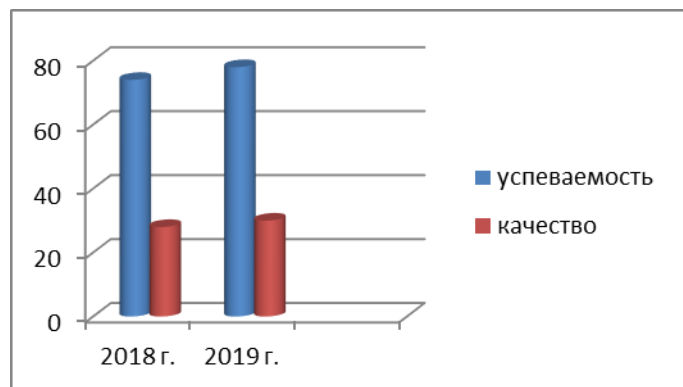
Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2018 г.	98	62
2019 г.	100	68



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2018 г.	78	49
2019 г.	94	52

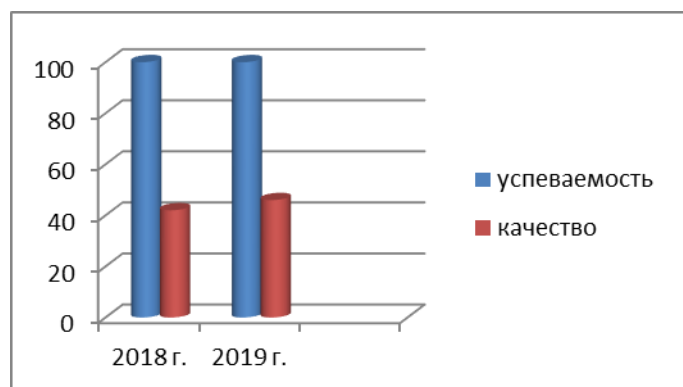


Учебные годы	Общеобразовательное обучение %	
	успеваемость	качество
2018 г.	74	28
2019 г.	78	30

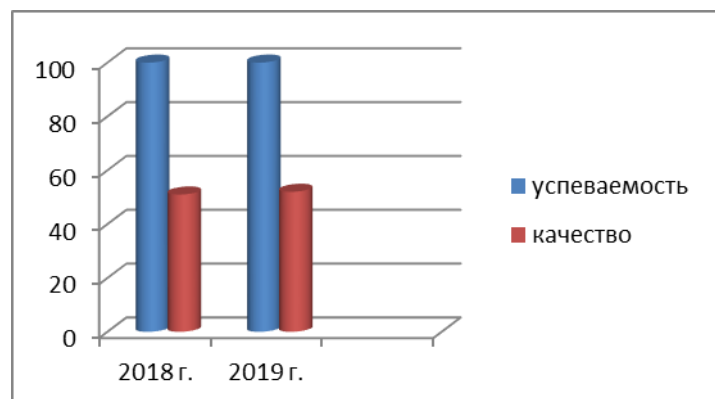


Профессия 29.01.07 Портной

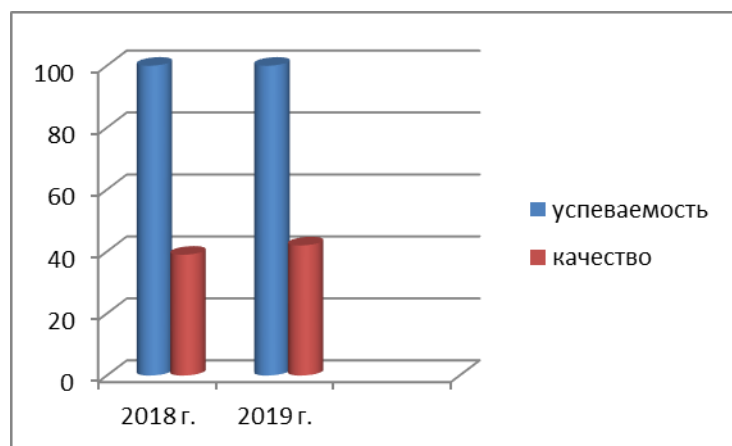
Учебные годы	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2018 г.	100	42
2019 г.	100	46



Учебные годы	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2018 г.	100	51
2019 г.	100	52



Учебные годы	Общеобразовательное обучение %	
	успеваемость	качество
2018 г.	100	39
2019 г.	100	42



Вывод: *Содержание и качество подготовки обучающихся в основном соответствуют нормам, установленным для образовательных организаций ФГОС среднего профессионального образования .*

5. Организация учебного процесса в колледже

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется рабочими учебными планами профессий, годовым графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих определено в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС) и основано на нормативно-регламентирующих документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РБ и локальных актов колледжа. Исходным уровнем образования обучающихся, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное общее образование. Обучение осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

Деятельность направлена на:

- составление и корректировку прогноза успеваемости обучающихся;
- реализацию комплекса мер по координации деятельности преподавателей и мастеров п/о;
- определение списка и проведение работы с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение в вопросах успеваемости;
- реализацию согласованных с администрацией колледжа комплекса профилактических мер для предупреждения пропусков занятий;

5.1 Работа с родителями

Материалы о результатах текущей аттестации используются мастерами п/о и классными руководителями групп при подготовке к родительским собраниям. Учебная часть

готовит информацию о результатах выполнения графика учебного процесса к следующим видам родительских собраний:

- для родителей вновь поступивших обучающихся в августе, в период «нулевого семестра»;
- для родителей первокурсников по итогам I семестра
- для обучающихся выпускных групп и их родителей;
- для групповых собраний, вызванных тревожной ситуацией с посещаемостью или успеваемостью в группе.

Систематически ведется индивидуальная работа с родителями обучающихся, у которых возникают проблемы с посещаемостью, успеваемостью, поведением. Данный вид работ фиксируется в Журнале индивидуальных бесед.

5.2 Работа со старостатом

В работе со обучающимися используются элементы студенческого самоуправления. Ежегодно в каждой группе назначаются старосты из числа наиболее ответственных обучающихся, пользующихся авторитетом в группе. Один раз в 2 месяца проводятся заседания старостата, на которых старосты изучают свои обязанности, учатся подводить итоги посещаемости и успеваемости в группе, обсуждают результаты месяца, семестра, осуществляют обмен опытом, поднимают проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса. Деятельность старост делает работу классного руководителя более эффективной. Старосты помогают в оформлении студенческих билетов, зачетных книжек.

5.3 Контроль посещаемости занятий

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без обеспечения хорошей посещаемости обучающихся. В колледже организована система учета посещаемости. Ежедневно каждый преподаватель, ведущий занятие, вносит в рапортничку фамилии отсутствующих. Сведения из рапортничек переносятся в сводные ведомости посещаемости групп за месяц. Секретарь отмечают в этих ведомостях уважительные и неуважительные пропуски, опираясь на предоставленные медицинские справки, заявления и др. оправдательные документы. Посещаемость контролируется мастерами п/о и классными руководителями групп, выясняются причины отсутствия студентов.

К обучающимся, пропустившим в течение месяца 10 часов занятий без уважительной причины, применяются определенные меры воздействия: . приглашаются для беседы вместе с родителями. приглашаются вместе с родителями на Совет профилактики правонарушений и наркопоста колледжа.

Состояние посещаемости обсуждается на еженедельных совещаниях и отражается при определении места групп в рейтинге успеваемости в конце каждого месяца.

Такая система учета позволяет обеспечить хорошую посещаемость занятий.

Вывод: Организация учебного процесса в колледже способствует достижению обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, подготовке высококвалифицированных востребованных профессионалов на рынке труда.

6. Востребованность выпускников колледжа

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов в ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ориентирована на запросы рынка труда г. Стерлитамак и РБ.

ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ведет подготовку кадров для строительной отрасли промышленности г. Стерлитамака и других районов Республики Башкортостан.

Ежегодно план приема согласовывается и утверждается с базовыми предприятиями , Центром занятости населения г.Стерлитамак и главой администрации городского округа г.Стерлитамак.

Проводится мониторинг потребности в кадрах с учетом создания новых предприятий.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в 2019 году в среднем составил 77,2%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 1,2 %, в вооруженные силы Российской федерации было призвано 15.8%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 5 ,8%.

Показатели трудоустройства:

	Количество выпускников, чел	Трудоустроены %	Служба в РА %	Продолжили обучение %	Декретный отпуск %
2017г.	170	77,3	14,1	1,7	6,8
2018г.	125	78,4	15,2	1,56	4,84
2019г.	98	77,2	15,8	1,2	5,8

Центр содействия трудоустройству выпускников, организованный на базе колледжа обеспечивает высокие показатели трудоустройства. Результатом созданной системы организации работы является устойчивый спрос на профессии, реализуемые ГБПОУ СПТК .

В колледже анализируется рост профессиональной карьеры и трудоустройства выпускников.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- анализ совместно со стратегическими партнерами потребностей региона в специалистах со средним профессиональным образованием,
- прогнозирование потребностей рынка труда в регионе;
- поддержка государственных и республиканских программ по трудоустройству студентов.

Колледж проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников на основании заказов на специалистов, данных трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГАК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д. В колледже создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Анализ результатов мониторинга работодателей (среди них такие предприятия, как ООО «ЖБЗ №1», ООО «Стерлитамак – 1 ВНЗМ», АО БСК ,ООО «Башпромстрой», ООО «Стройтехнология-С», ООО «Трест Строймеханизация – 1», МУП Стерлитамакземкадастр, ООО «Завод альтернативных бетонов», ООО «Теплоизоляция», ООО «Завод строительных конструкций» г. Стерлитамак ,ИП и др.) показал, что все предприятия строительного комплекса имеют среди своих работников в основном выпускников СПТК, уровень подготовки которых оценивают, как «хороший». О высокой степени соответствия уровня подготовки установленным требованиям и пожеланиям потребителей свидетельствуют отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей, благодарственные письма на студентов.

В процессе совместной деятельности с социальными партнерами проводится корректировка учебных планов, внедряются коррективы в квалификационные характеристики выпускников, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих на современном рынке труда.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Процесс теоретического обучения осуществляют 20 преподавателей, производственное обучение ведут 15 мастеров производственного обучения, дополнительное образование осуществляют преподаватели дополнительного образования. 1-педагог-психолог; 1-социальный педагог; 1 педагог-организатор; 4 воспитателя

Средний возраст преподавателей – 51 год.

Все преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Анализ экспертизы подтвердил достаточный квалификационный уровень педагогических кадров, определяемый как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Уровень квалификации кадров:

Преподаватели, имеющие:

- высшее образование – 19 чел.
- среднее профессиональное – 1 чел.

Мастера производственного обучения имеющие:

- высшее образование – 7 чел.
- среднее профессиональное – 8 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют:

- преподаватели – 17чел.
- мастера производственного обучения – 7 чел.

Первую квалификационную категорию имеют:

- преподаватели – 3 чел.
- мастера производственного обучения – 3 чел.

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- Значок «Отличник образования Республики Башкортостан» - 14 чел.
- «Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» - 12 чел.
- Значок «Отличник профтехобразования РСФСР» - 7 чел.
- Значок «Отличник НПО РФ» - 3 чел.
- Значок «Почетный работник СПО РФ» - 1 чел.

Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2	Стабильность педагогического состава	98%
3	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка	10 чел. 17 чел. 4 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 21 чел./70% 1 категория- 8чел./18%
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения.	73%

Вывод:

кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ СПТК.

8.Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП СПО). Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП по ФГОС СПО. Перед началом

разработки ОПОП определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году были разработаны ОПОП по следующим профессиям:

-08.01.07 Мастер общестроительных работ (актуализированный ФГОС);

-29.01.07 Портной.

Также разработана ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В колледже разработаны адаптированные программы профессионального обучения по профессиям:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,

16909 Портной,

13454 Маляр строительный,

17998 Сборщик обуви.

19727 Штукатур

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и ФГОС и согласованы с работодателем.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации.

Перечень дисциплин, включенных в учебные планы, соответствует разделу «Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы» государственных образовательных стандартов по образовательным программам. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на МК и утверждаются директором.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

С целью улучшения качества образовательных услуг педагоги колледжа осваивают исследовательские и поисковые методы, нестандартные формы проведения занятий. Широкое применение находит интерактивное обучение. Среди форм и методов интерактивного обучения

преподаватели используют следующие: эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», ролевые игры, конкурсы практических работ с их обсуждением, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), практические, групповые и индивидуальные упражнения, обсуждение специальных видеозаписей и т.д.

Практическая реализация задач и основных направлений методической работы осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических комиссий, взаимопосещение и анализ занятий, аттестация педагогических работников, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году 31 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации по техническому минимуму.

Также были пройдены КПК по направлениям :

- «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов при обучении биологии и химии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования»;
- «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в ПОО в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования»;
- «Совершенствование ИКТ компетентности преподавателя в реализации профессионального стандарта педагога профессионального образования»;
- «Нормативно-методическое сопровождение деятельности воспитателя общежития»;
- «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма»;
- «Совершенствование системы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях»;
- «Организация воспитательной работы в ПОО в условиях реализации ФГОС»;
- «Менеджмент в образовании»;
- «Пользователь ЭВМ «1С: Бухгалтерия».

ИПР колледжа в течение года принимали участие в вебинарах, организованных ИРО РБ, по вопросам организации дистанционного образования и разработке электронных ресурсов.

Разработаны электронные ресурсы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Преподавателями и мастерами п/о колледжа осуществлялась работа с Интернет-ресурсами:

- Сайт творческих учителей.
- Сайт «Педагогический совет».
- Всероссийский интернет – педсовет.
- Сайт «Videouroki.net».
- Сайт «Электронное образование Республики Башкортостан».
- Сайт института развития образования РБ (ИРО РБ).
- Сайт Министерства образования Республики Башкортостан.

Процедуру аттестации на высшую категорию в 2018-2019 учебном году прошли 5 человек, на первую категорию – 2 человека.

В течение года обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах и олимпиадах. Среди них можно отметить следующие:

- РЧ «WorldSkillsRussia» по компетенции «Облицовка плиткой» -2-ое место;
- РЧ «WorldSkillsRussia» по компетенции «Кирпичная кладка» - 3-е место;
- РЧ «WorldSkillsRussia» по компетенции «Графический дизайн» - 3-е место;
- РЧ «WorldSkillsRussia» по компетенции «Кровельные работы» - сертификат участника;
- Республиканский чемпионат «Абилимпикс» - 3-е место.
- Республиканский конкурс «Живая кисть» - 3-е место

По результатам проведенного мониторинга учебно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ СПО можно сделать следующие

Выводы:

1) Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.

2) Для проверки результатов освоения студентами междисциплинарных курсов/учебных дисциплин подготовлены контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценивать качество усвоения студентами знаний, а также сформированность умений и аспектов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС в инвариантной и вариативной частях программы.

3) Контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе макетов ККОС и позволяют на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям оценить сформированность у студентов (обучающихся) общих и профессиональных компетенций и сделать вывод в части овладения ими соответствующим видом профессиональной деятельности.

9. Библиотечное информационное обеспечение

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой являются определяющими в организации учебного процесса. Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с методическими комиссиями, в соответствии с программами по дисциплинам (модулям) и требованиям по фондам библиотек в образовательных учреждениях. В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине не старше 5 лет, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин. Функционирует электронная библиотека.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной. В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

Фонд библиотеки составляет более 37468 экз., из них большая часть (34%) учебники, учебные пособия, дополнительная – 10% (справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, региональные и местные общественно – политические издания, журналы по специальностям, рекомендованные программами дисциплин).

Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 30 мест, с подключением к сети Интернет.

В библиотеке создана база электронных учебников. Новые поступления за последние 5 лет составили - 1073 экз. учебников. Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г.Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 11 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

Колледжем приобретаются следующие периодические издания:

- Вестник образования России
- Профессиональное образование.
- Вы и ваш компьютер
- Дизайн. Материалы, технологии.
- Информатика и её применения.
- Строительные материалы. Технология 21 века.
- Ателье
- Сварочное производство.

Газеты:

- Башкортостан
- Республика Башкортостан
- Ашкардар
- Стерлитамакский рабочий
- Аргументы и факты

В библиотеке ведется алфавитный каталог, картотеки газетных и журнальных статей, проводятся обзоры новой литературы и тематические обзоры.

Колледж подключен к электронной библиотеке Академкнига.

Вывод: Деятельность библиотеки колледжа способствует образовательному процессу, формированию культуры личности студента и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и библиографического обслуживания обучающихся, преподавателей, распространяет знания, формирующие библиографическую и информационную культуру учащихся, совершенствуя при этом традиционные и осваивая новые библиотечные технологии. Обеспечение образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой соответствует требованиям.

10. Анализ состояния материально-технической базы колледжа

Колледж расположен на территории в 26767,0 кв.м., здания и помещения общей площадью 13337,2 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных корпусов составляет – 7575,7 кв.м. Площадь общежития – 4249,7 кв.м.

Для организации учебного процесса используются 24 кабинета, из них 4 компьютерный, 10 учебно-производственных мастерских, спортивный зал площадью – 426,1 м²; тренажерный зал 60 кв.м., тир для стрельбы 100,5 кв. м, актовый зал на 200 посадочных места; библиотека с фондом в 59400 экземпляра в том числе 40 аудиовизуальных изданий, читальный зал на 30 посадочных мест, из них 5 - оборудованы автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет; медпункт с необходимым оборудованием площадью 64,7 м², столовая на 180 посадочных мест, буфет; и другие вспомогательные помещения.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Территория нашего учреждения оснащена уличным освещением. В 2019 году выполнены работы по благоустройству территории: омоложение деревьев, вывоз крупногабаритного мусора. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в

учебных корпусах, общежитиях, учебно-производственных мастерских и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В колледже действует пропускная система. Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен текущий ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет.

В 2019 году оформлены паспорт доступности и паспорт безопасности объекта с присвоенной категорией безопасности. В 2019 году проведены монтажные работы по выводу сигнала о пожаре в ПЧ №40. В 2019 году в спортзале проведен текущий ремонт кровли за счет экономии денежных средств на потребление тепловой энергии.

Кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения (телевизорами, компьютерами, проигрывателями, интерактивные доски и т.д.), наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. Имеется 5 мультимедийных проектора которые активно используются в учебном процессе.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями учебных планов и программ и их перечню в ФГОС, что позволяет обеспечить качественное проведение занятий

Для проживания студентов в общежитии созданы следующие условия: в комнате проживает по 2-4 человека, на одного проживающего приходится 6 кв. м жилой площади. Техническое состояние комнат хорошее. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбами, обеденными и письменными столами, стульями, шкафами, полками для книг, при заселении обучающийся может получить дополнительно: шторы и тюли в комнату, хозяйственный инвентарь для уборки помещения. Все проживающие обеспечиваются постельными принадлежностями, которое меняется раз в десять дней, белье сдается кастаньяше для стирки в прачечной. На первом в каждой секции имеются кухни с электроплитами, столами; кладовые для хранения овощей, умывальные, туалетные комнаты и комнаты личной гигиены. На первом этаже находится душевая комната. В общежитии имеются холодильники, морозильные камеры для хранения продуктов, комнаты отдыха, которые оборудованы телевизорами, музыкальными центрами-караоке для проведения мероприятий, помещения для занятия спортом со спортивным инвентарем, помещения для самоподготовки, кабинет психологической разгрузки, где работает социальный педагог. Положительным является то, что в общежитии поддерживается строгий пропускной режим, работу которого осуществляет комендант и дежурные вахтеры общежитий. Для обеспечения безопасности, проживающих в общежитиях и учащихся в учебных корпусах №1 и №2 предусмотрены тревожные кнопки, связанная с вневедомственной охраной.

В 2019 году проводился ремонт и монтажные работы по следующим видам работ:

1. общежития №1;2;3 –монтаж Систем контроля доступа «СКУД»;
2. общежития №1;2;3 –монтаж металлических входных групп.
3. Спортзал текущий ремонт кровли.

Здания и помещения колледжа в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. В помещениях колледжа проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб. Собственными силами проводится подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания системы теплоснабжения). На 2020 год подготовлена сметная документация на капитальный ремонт кровли, фасада, замена деревянных оконных блоков на ПВХ, а также запланированы мероприятия в целях исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017 года №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В колледже созданы дополнительно следующие учебные мастерские для обучающихся с ОВЗ:

-мастерская для портных;

- класс-лаборатория для операторов ЭВМ,
- учебные классы для обучающихся с ОВЗ.

По программе Доступная среда в колледже созданы социальные условия для обучения лиц с ОВЗ. Благодаря спонсорской помощи БСК приобретен четырех постовой сварочный выпрямитель ВДМ 4х414 для учебной мастерской.

В 2019 году приобретены следующие оборудования:

-для общежитий (кровати, прикроватные тумбы, матрацы, электрические плиты, микроволновые печи, сантехнические оборудования);

для учебно-производственной мастерской станки:

- плиткорезный станок в количестве 1 шт,
- камнерезные в количестве 2 штуки
- расходные материалы (кирпич, электроды, плитки керамические).

Вывод: колледж располагает современной материально-технической базой, позволяющей в полной мере обеспечить условия для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.

11.Внутренняя система оценки качества образования

В рамках самообследования в колледже проведены контрольные срезы в выпускных группах по всем текущим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Для проведения контрольных срезов использовались разработанные преподавателями контрольно-измерительные материалы, предусматривающие оценку освоения обучающимися знаний и умений в соответствии с содержанием рабочих программ и фактически изученным материалом согласно учебных планов, календарных графиков и календарно-тематических планов.

Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам общеобразовательных дисциплин

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизир ованной сварки) (наплавки)		08.01.07 Мастер общестрои тельных работ		09.01.03 Мастер по обработ ке цифрово й информ ации		08.01.06 Мастер сухого строитель ства		54.01.01 Исполн итель художес твенно- оформи тельски х работ		23.01.03 Автомеха ник		29.01.07 Портной	
Предмет/препо даватель	успе ваем ость	каче ство	успе ваем ость	каче ство	усп ев аем ость	ка чес тво	усп ев аем ость	каче ство	усп ев аем ость	ка чес тво	усп ев аем ость	каче ство	усп ев аем ость	каче ство
<u>Информатика</u> <u>Барменкова</u> <u>В.О.</u>														
2017– 2018г.	90	52	91	50	72	59	80	65	89	64	92	55	80	65
2018 - 2019г.	88	55	92	54	78	61	78	66	89	66	92	54	78	66
<u>Математика</u>														

<u>Бикташева Г.Г.</u>														
2017– 2018г.	62	29	72	27	61	42	56	23	85	59	68	36	61	42
2018 - 2019г.	66	31	77	29	68	43	59	25	86	59	71	37	77	29
<u>русский язык</u> <u>Овчинникова О.В.</u>														
2017– 2018г.	83	29	90	24	78	36	76	33	90	37	70	22	90	25
2018 - 2019г.	88	31	90	25	79	37	79	43	92	37	74	23	76	33
<u>История</u> <u>Салабутова Р.Ф.</u>														
2017– 2018г.	91	31	98	41	79	36	72	41	100	42	96	35	91	31
2018 - 2019г.	92	33	98	41	80	37	73	42	100	42	96	38	92	33
<u>История</u> <u>Федорова В.Н.</u>														
2017– 2018г.	79	41	80	54	88	48							80	54
2018 - 2019г.	81	53	84	58	85	55	64	36	93	57	86	43	84	58
<u>Физика</u> <u>Ярмухаметов И.Т.</u>														
2017– 2018г.	83	29	90	24	78	36	76	33	90	37	70	22	90	24
2018 - 2019г.	88	31	90	25	79	37	79	43	92	37	74	23	92	37
<u>Башкирский язык</u> <u>Гизатуллина Р.Г.</u>														
2017– 2018г.	93	32	100	42	87	46	79	42	100	43	97	38	93	32
2018 - 2019г.	97	39	100	44	88	51	82	44	100	45	98	41	97	39
<u>Ин.язык</u>														
2017– 2018г.	92	30	100	40	78	35	70	38	100	41	92	30	100	40
2018 - 2019г.	94	31	100	42	82	35	75	41	100	43	95	31	100	42
<u>Химия</u> <u>Григорьева О.Д.</u>														
2017– 2018г.	86	30	92	33	75	37	89	32	86	30	87	31	75	37
2018 - 2019г.	87	28	91	34	76	38	90	33	85	32	86	33	76	38

В колледже проводится мониторинг качества знаний обучающихся начинается с анализа данных вновь принятого контингента и контроля их знаний на начальном этапе обучения. (срезовые работы- входной контроль).

Результаты проверки качества знаний обучающихся 2018-2019уч.году показали такие результаты:

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизир ованной сварки)	08.01.07 Мастер общестрои тельных работ	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информац ии	08.01.06 Мастер сухого строительс тва	54.01.01 Исполнитель художественн о- оформительск их работ	23.01.03 Автоме ханик	29.01.07 Портной
--	---	---	--	---	---	-----------------------------	---------------------

	(наплавки)						
<u>математика</u> <u>Бикташева</u> <u>Г.Г.</u>							
на начало года	0.42	0.60	0.74	0.61	0.51	0.73	0.6
на конец года	0.73	0.68	0.91	0.34	0.65	0.89	0.65
<u>русский язык</u> <u>Овчинникова</u> <u>О.В.</u>							
на начало года	0.4	0.6	0.6	0.5	0.5	0.61	0.5
на конец года	0.5	0.64	0.7	0.64	0.66	0.72	0.67
<u>История</u> <u>Салабутова</u> <u>Р.Ф.</u>							
на начало года	0.23	0.35	0.71	0.34	0.33	0.71	0.62
на конец года	0.52	0.54	0.82	0.44	0.51	0.82	0.66
<u>История</u> <u>Федорова В.Н.</u>							
на начало года	0.25	0.34	0.61	0.44	0.33	0.61	0.41
на конец года	0.41	0.53	0.72	0.53	0.45	0.72	0.53
<u>Физика</u> <u>Ярмухаметов</u> <u>И.Т.</u>							
на начало года	0.42	0.43	0.70	0.51	0.54	0.69	0.5
на конец года	0.53	0.51	0.76	0.55	0.58	0.77	0.68
<u>башк.язык</u> <u>Гиззатуллина</u> <u>Р.Г.</u>							
на начало года	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5	0.63	0.70
на конец года	0.7	0.65	0.7	0.68	0.65	0.71	0.73
<u>Ин.язык</u>							
на начало года	0.44	0.60	0.63	0.51	0.54	0.63	0.62
на конец года	0.54	0.6	0.7	0.64	0.66	0.7	0.63
<u>химия</u>							
на начало года	0.4	0.6	0.6	0.52	0.58	0.62	0.42
на конец года	0.55	0.63	0.71	0.64	0.66	0.70	0.56

Вывод: *Качество достижения обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, в основном соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

12.Анализ воспитательной работы ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Стратегическим направлением в развитии колледжа является постепенный переход на качественно новый уровень организации всех составляющих образовательного процесса. При этом наиболее важным является сохранение накопленного педагогического потенциала и

духовно-нравственных традиций колледжа. Современная миссия педагогического коллектива заключается в создании инновационной педагогической системы подготовки профессионально-компетентностных, конкурентно-способных специалистов, способных к эффективной работе по специальности, на основе гармоничного сочетания высокого качества обучения и эффективности оценки результатов.

Воспитательная работа в ГБПОУ СПТК осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами:

1. Конституция РФ;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Международная конвенция о правах и свободах человека;
4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
5. Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
7. ФЗ № 3347 от 19.08.2003 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» др.
- 8 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;

Целью воспитательной деятельности колледжа является создание воспитательного пространства колледжа для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося, способного конкурировать на рынке труда.

Задачи воспитательной деятельности колледжа:

Задачи:

- обеспечение условий личности для вхождения личности в социальную жизнь;
- формирование общеколледжного коллектива как воспитательной системы;
- создание воспитывающей среды (развитие студенческого коллектива, взаимодействие с педагогическим и родительским коллективами, социальными партнёрами, просветительскими учреждениями);
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в колледже, развитие творческих способностей каждого студента.

Согласно перспективного плана работы колледжа вопросы воспитания регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета 4 раза в год и инструктивно-методических совещаниях 1 раз в месяц с инженерно-педагогическим коллективом.

Рассматриваются следующие вопросы:

- анализ итогов учебно-воспитательной работы за учебный год и задачи по учебно-воспитательной работе на новый учебный год;
- социально-психологическая характеристика контингента обучающихся первого курса и особенности организации воспитательной работы с первокурсниками;
- особенности профилактической работы с обучающимися;
- о работе мастеров производственного обучения и классных руководителей по организации воспитательной работы в группе;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися в колледже;
- работа с обучающимися проживающими в общежитии;
- профориентационная работа и т.д.

Для успешной воспитательной работы в колледже имеются соответствующие кадры. Непосредственно работу по воспитанию студентов организуют заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В штате так же имеются педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий,

библиотекарь. Мастера п/о и классные руководители строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе.

С целью решения этой проблемы в колледже реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников к новым для них условиям. Огромную работу здесь проводят мастера п/о и классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

По итогам адаптации студентов первого курса, определяются основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Это: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеклассной работы.

Классные руководители групп составляют социальные паспорта, изучают индивидуальные особенности студентов, фиксируя полученные данные в журналах воспитательной работы и дневниках наблюдений учебной группы. На основе социальных паспортов групп составляется Социальный паспорт колледжа. Анализ социального паспорта:

12.1. Внеурочная занятость (посещаемость):

- Кружки научно-технического творчества -180 учащихся
- Кружки художественно-прикладного творчества -25 учащихся
- Кружки и коллективы художественного самодетельного творчества - 50 учащихся
- Спортивные секции- 160 учащихся
- Волонтерские объединения - 120 учащихся
- Участие в региональных, республиканских и общероссийских мероприятиях - 40 учащихся
- Поощрено за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни коллектива- 30 обучающихся
- Выделено материальной помощи -39 учащихся
- Обучающиеся, находящиеся на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних - 20 учащихся

12.2. Достижения студентов:

Работа педагога – организатора колледжа направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому развитию и самореализации студентов колледжа.

Задачи:

- активизировать включенность студентов в социальное проектирование;
- активизировать работу по развитию духовно-нравственных ценностей, формированию культурных норм студентов;
- активизировать работу по развитию творческих способностей студентов;
- совершенствовать работу по профилактике негативных явлений и ЗОЖ.

Основные направления работы:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике табакокурения, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов колледжа.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственный преподаватель	Результат	Значение
Творческие конкурсы					
7	День открытых дверей	1-2 курс, активисты групп	Наумова И.М. Муллагулова А.Р. Серова В.В.	грамоты	Внутри – колледжный
8	Тематический вечер к «30-летию со дня завершения спецопераций советских войск в Афганистане»	1-2 курс	Наумова И.М. Сергеева Е.В.		Внутри – колледжный
9	Республиканский конкурс «Планета рукоделия»	Прозорова А.	Ерастова В.В. Хисматуллина Г.Р.	Диплом участника	Республиканский конкурс
10	Тематический вечер, посвященный «Дню защитников отечества»	команда	Петрусенко П.И.	грамоты	Внутри-колледжный
11	Фотоконкурс «Весенние сюжеты»	1 курс	Наумова И.М. Сергеева Е.В.	грамоты	Внутри-колледжный
12	Мероприятия посвященные к Международному женскому дню	1 курс активисты групп	Сергеева Е.В.	Благодарственное письмо	Внутри-колледжный
13	Форум – семинар для руководителей молодежных проектов	1 курс активисты групп	Сергеева Е.В.		г.Стерлитамак
14	Акция «Вместе ликвидируем туберкулез»	1 курс, волонтеры групп	Представители леченого учреждения		г.Стерлитамак
15	Спонсорская помощь ОАО БСК для группы с ОВЗ	гр.1,2,3,4	Муллагулова А.Р.	Благодарственное письмо	г.Стерлитамак

16	Торжественный митинг ко Дню войск национальной гвардии РФ	1 курс, активисты групп	Петрусенко П.И.		г.Стерлитамак
17	Конкурс «Открытый микрофон», посвященного «Дню смеха»	1-2 курс	Сергеева Е.В.	грамоты	Внутри – колледжный конкурс
18	«Диалог на равных» с главой администрации городского округа г.Стерлитамак	2 курс, 26 группа	Директор, заместители директора		г.Стерлитамак
19	Городское профориентационное мероприятие «Моя профессия – мое будущее»	команда агитбригады	Наумова И.М..	2 место в конкурсе визиток агитбригад	г.Стерлитамак
20	Концертная программа, посвященная Дню победы	1-2 курс	Сергеева Е.В.		Внутри – колледжное мероприятие
21	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Великой Победе в ВОВ	команда	Тимирязев Д.Т.		г.Стерлитамак
22	Городской фестиваль «Студенческие встречи 2019»	1-2 курс, активисты групп	Сергеева Е.В.	Победител и в номинации «Творческ ое единение»	г.Стерлитамак
23	Всероссийская акция «СтопВичСпид»	1курс, волонтеры групп	Наумова И.М.		г.Стерлитамак
24	Классный час «СтопВичСпид»	1-2 курс	Наумова И.М..		Внутриколед жное мероприятие
25	Торжественный митинг ко Дню пограничника	1 курс, 14 группа	Петрусенко П.И.		г.Стерлитамак
26	Торжественная линейка к Международному дню защиты детей	1-2курс	Сергеева Е.В.		Внутриколед жное мероприятие

27	Концертная программа «Выпускной вечер 2019»	Творческая группа колледжа, 3 курс выпускные группы	Наумова И.М.		Внутриколлед жное мероприятие
28	Торжественная линейка ко Дню Знаний	1-2курс	Сергеева Е.В.		Внутриколлед жное мероприятие
29	Встреча с главой администрации ГО г.Стерлитамак Куликовым В.И. «Диалог на равных»	1 курс	Юмадилова Ф.М.		г.Стерлитамак
30	Конкурс студенческого творчества «Алло, мы ищем таланты!»	1 курс	Сергеева Е.В.	грамоты	Внутриколлед жное мероприятие
31	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни!»	1 курс	Муллагулова А.Р.		Внутриколлед жное мероприятие
32	Интеллектуальная командная викторина «Студенческий квиз – 2019»	2 курс	Сергеева Е.В.	сертификат	г.Стерлитамак
33	Мероприятие посвященное ко Дню учителя	1 курс	Хасанова Г.В.		Внутриколлед жное мероприятие
34	Гала – концерт республиканского вокального фестиваля «Бумеранг» (как зрители)	1 курс	Сергеева Е.В.		г.Стерлитамак
35	Классный час на тему военной службы в ВС РФ по контракту старший помощник ВК Немченко О.В.	2-3 курс	Петрусенко П.И.		Внутриколлед жное мероприятие
36	ТП «Посвящение в студенты 2019»	1 курс	Сергеева Е.В.	грамоты	Внутриколлед жное мероприятие

37	Open day «Молодежь Стерлитамака» - ярмарка молодёжных организаций города	1 курс	Сергеева Е.В.	сертификат	г.Стерлитамак
38	Республиканский конкурс чтецов «Я не случайный гость земли родной...»	Халитов А.(2 курс 25гр) Муратшина А.(1курс 17гр)	Овчинникова О.В.	Диплом в номинации «За артистизм» , «За профессионализм»	РБ
39	Круглый стол «Единственная красота, которую я знаю - это здоровье»(профилактика)	общее	Классные руководители		Внутриколледжное мероприятие
40	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	1 курс	Сергеева Е.В.		Внутриколледжное мероприятие
41	Участие в городском вокальном конкурсе патриотической песни «Во славу Отечества»	Аминова Лейсан (12группа)	Пивоварцева В.Н.	дипломант 2 степени	г.Стерлитамак
42	Агитбригада Здорового Образа Жизни в рамках месячника правовых знаний	1-2 курс	Наумова И.М.		Внутриколледжное мероприятие
43	День памяти воинов погибших в Чеченской Республике и других локальных конфликтах.	1 курс, 11 группа	Петрусенко П.И.		г.Стерлитамак
44	Мероприятие «Добрый концерт» к Международному дню инвалидов	1 курс	Муллагулова А.Р.		Внутриколледжное мероприятие
45	II Городской форум добровольцев «ДоброSTR»	1 курс	Сергеева Е.В.	Сертификаты волонтеров	г.Стерлитамак
47	Новогодний вечер «2020!»	1-2 курс	Сергеева Е.В.		Внутриколледжное мероприятие

48	Памятное мероприятие, посвященное 40-летию ввода советских войск в Афганистан.	1 курс	Петрусенко П.И.		г.Стерлитамак
49	Семинар-практикум "Пространство развития"	2 курс, 25 группа	Сергеева Е.В.	Сертификат участника за успешное прохождение курса	Г.Стерлитамак
50	Республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Планета рукоделия»	1 курс гр.17	Ерастова В.В.	Почетная грамота: Маннанова Ксения Гафурбаев Эмиль Сертификат: Нацибулина Ирина	

12.3 Спортивная работа за 2019 учебный год

Физическое воспитание в колледже представляет собой длительный, организованный педагогический процесс, имеющий целью воспитание здоровых, жизнерадостных, всесторонне физически развитых людей. В своей педагогической деятельности преподавателя физической культуры я ставлю решение следующих задач:

- Укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся.
- Воспитание моральных и волевых качеств в каждом учащемся.
- Овладение необходимыми жизненно важными двигательными навыками и умениями.
- Развитие физических качеств (быстроты, ловкости, силы, гибкости и выносливости).
- Овладение техникой специальных спортивных упражнений (технические и тактические действия в спортивных играх).

Воспитание чувства товарищества, сплоченности и единства в команде. Научить учащихся сознательно относиться к выполнению тех или иных физических упражнений, знать свой организм – вот задачи современных уроков физкультуры. От этого, в конечном счете, зависит и будущая физическая деятельность человека. Сможет ли он самостоятельно заниматься спортом, приживется ли в его семейном быту занятия физкультурой. Это и есть новый подход к данному учебному предмету.

Физкультура – одна из основ нашего здоровья. И где, как не в колледже, этот фундамент строить. Именно на занятиях мы помогаем обучающимся избавиться от сутулых плеч и впалой груди, развить у них силу, быстроту, гибкость, ловкость и выносливость. Учащимся необходим полноценный урок физкультуры – предельно активный, хорошо оснащенный современными техническими средствами. Наши учащиеся колледжа овладевают физической культурой. Вот это особенно важно.

Целью физического воспитания в колледже является формирование физической культуры учащегося как системного и интегративного качества личности учащегося, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной деятельности и в семье.

Физическое воспитание проводится на протяжении всего периода обучения. Комплексное использование всех форм физического воспитания обеспечивает включение физкультуры в образ жизни учащегося, достижение оптимального уровня физической активности.

Задачи физического воспитания:

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств;
- подготовка к более продуктивной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья современной молодежи;
- поддержание правильного и всестороннего развития организма;
- улучшении работоспособности;
- всесторонняя физическая подготовка учащихся.

12.4 Список мероприятий, проведенных в 2019 г.

№	Мероприятие	Результат	Дата	Место проведения
1.	Лыжные гонки (эстафета)	3 место	Февраль	ООО Содовик
2.	Зональное соревнование по волейболу юношей	4 место	Март	Строительный колледж
3.	Выполнение нормативов Всероссийского физкультурного – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	54 человека зарегистрировали (легкая атлетика)	В течении полугодия	
4.	Зональное соревнование по баскетболу юношей	5 место	Апрель	Строительный колледж
5.	Городская эстафета	8 место	Май	Проспект Ленина
6.	Весенний кросс среди учебных заведений	5 место	Май	Парк Кирова
7.	Региональное соревнование по боксу	3 место	Апрель	Спорткомплекс СНХЗ

12.5 Патриотическое воспитание

Одно из важных и приоритетных направлений воспитательной работы колледжа является формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей поколения российских граждан. Патриотическое воспитание в колледже основывается **на принципах:**

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;

- гордости и великодушия в осмыслении социокультурной реальности исторического прошлого;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

В колледже сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в колледже исторически и постоянно совершенствующийся.

Отдельные традиции колледжа стали городскими. Реализация патриотического воспитания обучающихся осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, групповыми руководителями и мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, социальным педагогом, администрацией колледжа в тесном сотрудничестве с отделом по молодёжной политике городского округа г. Стерлитамак РБ.

Обучающиеся старших курсов, проявляют свою гражданскую позицию, активно участвуют в работе Совета студенческого самоуправления, выступают с инициативами на городском уровне. Совет самоуправления колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных, городских Республиканских мероприятиях. Обучающиеся отстаивают честь колледжа на городских, региональных и областных мероприятиях, демонстрируя единый творческий коллектив и чувство гордости за принадлежность коллективу колледжа. Важное место в патриотическом воспитании в колледже занимает информационное направление деятельности: на сайте колледжа обучающиеся информируются мероприятиях гражданско- патриотических направленности проводимые в колледже. Важной составляющей процесса гражданско-патриотического воспитания является система тематических классных часов. Традиционные классные часы «Символика колледжа», «Толерантность в молодежной среде», «В жизни есть место подвигу», «Я помню, я горжусь...», «День Победы» способствуют развитию патриотического сознания молодежи на эмоционально-чувственной основе. В учебных группах под руководством мастеров производственного обучения, групповых руководителей и с участием выпускников колледжа проводятся классные часы, уроки памяти «О гражданском долге, мужестве и патриотизме», выпускаются боевые листки «Вы служите, мы вас подождем» о выпускниках колледжа, выполняющих свой гражданский долг в рядах Российской Армии. Обучающиеся и педагоги приняли участие в благотворительных акциях. Проводились недели специальностей/профессий, предметных недель с приглашением руководителей различных подразделений предприятий города - социальных партнёров колледжа, что помогает воспитывать социально активного молодого поколения.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формы работы патриотического воспитания студентов и учащихся в колледже:

- пропаганда боевых и ратных традиций Вооружённых Сил РФ (при проведении различных видов мероприятий);
- встречи с ветеранами Вооружённых Сил РФ, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Осетии, «горячих точках»;
- встречи с выпускниками колледжа, отслужившими в рядах Вооружённых Сил РФ и других войсках;
- проведение встреч с поэтами и писателями городского литературного объединения (круглый стол, уроки поэзии);
- проведение встреч с представителями городского военно-спортивного патриотического клуба ;
- проведение учебно-полевых сборов с учащимися (юношами) предвыпускного курса;
- музееведение (посещение городского краеведческого музея, организация поисково-исследовательской работы);

- проведение патриотических акций («Я – патриот России» и др.); проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди учебных групп колледжа;
- выпуск тематических стенгазет; проведение военно-спортивных конкурсов («А ну-ка, парни!» и др.);
- выпуск фотогазет о проведённых мероприятиях военнопатриотического воспитания; проведение мероприятий, посвящённых Дням воинской славы;

Гражданско-патриотическое Формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности служению своему народу и выполнение конституционного долга. Формирование активной жизненной позиции, чувства благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется через такую форму как студенческое самоуправление в колледже.

12.6 Самоуправление колледжа 2019 год

Существующее в колледже студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном не на принуждении и внешнем давлении, а на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании обучающимися необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. На наш взгляд, самоуправление создает новые возможности для самоопределения личности, появление молодежных инноваций в различных сферах общества.

Цель: студенческого самоуправления в колледже заключается в создании условий, способствующих самореализации обучающихся в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях жизни учащихся. Для достижения заявленной цели выдвинуты следующие задачи:

- повысить роль молодёжных объединений в личностном становлении обучающихся, в формировании его мировоззрения;
- создать социокультурное пространство для реализации общественно-значимых инициатив студентов;
- повышать эффективность и успешность учебы, активизировать самостоятельную творческую деятельность учащихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы среднего образования;
- воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности;
- развивать и углублять инициативу молодёжных коллективов в организации гражданского и патриотического воспитания;
- содействовать сплочению коллектива обучающихся колледжа.

2. Заседания студенческого Совета, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- выдвижение претендентов на стипендию правительства Республики Башкортостан;
- планирование студенческих мероприятий;
- обсуждение и согласование локальных документов колледжа;
- противодействие коррупции в образовательном учреждении;
- контроль общественного питания и состояния санитарно-бытовых условий в колледже, общежития колледжа культуры;

По итогам заседания сформулированы предложения по улучшению бытовых условий в колледже, а также внесены предложения по организации работы студенческого самоуправления в студенческом общежитии колледжа.

3. Работа волонтерского отряда колледжа

Работа велась по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни;
- охрана окружающей среды;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

- профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью;
- В связи с этим обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:
- участие в форуме – семинаре для руководителей молодежных проектов;
- акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в торжественном митинге ко Дню войск национальной гвардии РФ;
- «Диалог на равных» с главой администрации городского округа г.Стерлитамак;
- Городское профориентационное мероприятие «Моя профессия – мое будущее»;
- участие в городском фестивале «Студенческие встречи 2019»;
- участие в городской Всероссийской акции «СтопВичСпид»;
- участие в городском торжественный митинге ко Дню пограничника;
- участие в Торжественной линейке к Международному дню защиты детей;
- участие в городском интеллектуальной командной викторине «Студенческий квиз – 2019»;
- Open day «Молодежь Стерлитамака» - ярмарка молодёжных организаций города;
- Агитбригада Здорового Образа Жизни в рамках месячника правовых знаний;
- участие в городском мероприятии День памяти воинов погибших в Чеченской Республике и других локальных конфликтах;
- участие в городском II Городской форум добровольцев «ДоброSTR»;
- Безденежная Екатерина обучающаяся 25й группы успешно прошла городской образовательный семинар-практикум "Пространство развития";

В каждой группе активно функционирует самоуправление активистов староста, волонтерский сектор, информационный сектор и культмассовый сектор.

Совет студенческого самоуправления колледжа активно привлекает студентов к участию в общеколледжных и городских мероприятиях. Студенты отстаивают честь учебного заведения на городских, региональных и республиканских мероприятиях, чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills¹

12.7 Профилактическая работа.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию нашего колледжа входят следующие основные задачи :

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся колледжа является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны мастеров п/о, классных руководителей и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими обучающимися.

Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у учащегося, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. В погоне за легким заработком он может прибегнуть к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Мастера п/о групп устанавливают ежедневный контроль за посещаемостью занятий.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Мастера п/о, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу рекомендуется проводить одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе следует привлекать педагога-психолога, социального педагога, иногда, психиатра-нарколога.

Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутриколледжный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Социальный педагог проводит мониторинг посещаемости студентов, их учебной успеваемости, адекватности поведения в пределах и за рамками колледжа. Ведётся работа по устранению выявленных отклонений. Также при содействии руководства учебного заведения укрепляются сотрудничество с городской службой по делам несовершеннолетних, а именно специалистами КДН города, инспекторами ПДН. Организуются совместные профилактические мероприятия на предупреждение и пресечение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Организована работа «Юных помощников полиции» на территории колледжа, ежемесячно проводить совместные рейды с инспектором ПДН. Администрацией колледжа постоянно организовываются выступления инспекторов ПДН, начальника штаба Управления МВД России по г.Стерлитамак, которые информируют обучающихся и педагогов о состоянии преступности в городе, правонарушениях несовершеннолетних в колледже. Взяты под особый контроль учащиеся, склонных к употреблению алкоголя. Проводиться индивидуальная работа с этими учащимися психологом, социальным педагогом совместно с врачом-наркологом, инспектором ПДН.

В результате систематической работы администрации колледжа, Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень правонарушений у студентов.

12.8 Социальная работа с детьми относящиеся к категории дети -сироты и дети оставшиеся без попечения родителей

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Социальное положение обучающихся:

- Многодетные семьи -24семей
- Неполные семьи – 58 семей
- Семьи в социально-опасном положении - 6 семей
- Малообеспеченные семьи - 40семей
- Дети-сироты -37 человек
- Дети, находящиеся под опекой - 12 человек
- Дети с ограниченными возможностями здоровья(инвалиды)-28
- Дети с ограниченными возможностями здоровья-41

Социально-педагогическая служба содействует обеспечению оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному и интеллектуальному творчеству.

В колледже работает творческие кружки:

- вокальная студия -20 учащихся
- танцевальный коллектив -20 учащихся

Для реализации социальной защиты обучающихся: изучается условия развития подростка в семье, в колледже, определяется уровень его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи; проводятся правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, студентов, учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Составлена социальная карта колледжа и учебных групп, создан банк данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.

Ведется подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях. Ведется работа по трудоустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ и в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.

Согласно плану проводятся индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечивается контакт подростков с родителями и преподавателями, мастерами производственного обучения в случае возникновения конфликта.

Организованы и проведены групповые тематические консультации с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.

Налажен контакт с органами местной власти и службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Большая работа ведется со спонсорами. Организованы спонсорская и материальная помощь колледжу и студентам колледжа. АО «Башкирская содовая компания» и профсоюзная организация АО БСК подарили колледжу сварочный аппарат, который позволит студентам успешнее готовиться к чемпионатам по стандарту WorldSkills.

При поддержке АО «Башкирская содовая компания» в колледже были также обновлены швейные мастерские, которые компания укомплектовала современными швейными машинками и парогенератором.

Присуждена именная профсоюзная стипендия Республиканской организации Башкортостана Росхимпрофсоюза. В соответствии с постановлением Президиума Республиканского комитета №24 от 20 сентября 2019 года за отличные результаты в учебе, активную работу в профсоюзе присуждена именная профсоюзная стипендия Республиканской организации Башкортостана Росхимпрофсоюза следующим учащимся: Лежневой Дарье Дмитриевне, студентке Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж г. Стерлитамак, группы 12 по специальности «Портной»; Захарову Дамиру Юрьевичу, студенту Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж г. Стерлитамак, 3 курса, по профессии «Мастер сухого строительства»

Ежегодно спонсоры, это АО БСК, АО «Стерлитамакский хлебокомбинат», участвуют в новогодних праздниках, встречах, чаепитиях для детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Приоритетными направлениями социальной службы в колледже является:

- работа с девиантными подростками;
- работа с семьями;
- работа по профилактике преступлений и правонарушений;
- работа, направленная на формирование здорового образа жизни;
- работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работа с детьми, воспитывающихся в многодетных, малоимущих семьях
- помощь в профессиональной ориентации подростков и т.д.

Большое внимание уделяется социальной работе с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Оказывается материальная помощь обучающимся из социально-незащищенных семей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Один из самых важных направлений деятельности – это профилактика правонарушений среди обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Воспитание в колледже реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и подростков с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности подростков, а также условий его жизнедеятельности.

В течение года проводится изучение контингента подростков и их семей.

Деятельность социальной службы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором колледжа, которая проводится по следующим направлениям:

- Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

- ·Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей, мастеров производственного обучения и преподавателей-предметников;
- Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов.

Индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот направлена на:

- полное обеспечение защиты студентов, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав ;
- обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание);
- социально-психологическая защита (консультации психолога);
- социально-экономическая поддержка.

На основании этих направлений составляется план работы , своевременно выявляя из этих обучающихся группу «риска». Определяются причины отклоняющегося поведения и ведется работа по предупреждению нарушений;

Администрация колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством .

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

12.9 Психологическая работа с обучающимися колледжа

Психологическая работа с обучающимися колледжа строится по четырем направлениям: диагностическая, просветительская иконсультативная, коррекционно-развивающая, организационно-методическая.

Диагностическая работа включала следующее:

✓ Два раза в год было проведено групповое социально-психологическое тестирование обучающихся 1, 2, 3 курсов на определение риска употребления психоактивных веществ, с целью планирования профилактической работы (Анкета «Исходная оценка наркотизации» Латышев Г.В.).

По результатам тестирования выявлено отсутствие в колледже обучающихся, имеющих высокий риск вовлечения в потребление наркотических средств. Результаты диагностики были доведены до сведения классных руководителей и мастеров. Обучающиеся, показавшие средний риск вовлечения в потребление наркотических средств, были взяты на контроль и активно вовлекались к участию в профилактических мероприятиях.

✓ Было проведено групповое анкетирование обучающихся 1, 2, 3 курсов для изучения отношения обучающихся к терроризму и с целью выявления лиц, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма по Анкете «Отношение молодежи к терроризму» (анкета рекомендована МО РБ). По результатам анкетирования в ГБПОУ СПТК не были выявлены обучающиеся группы риска по уязвимости для воздействия идеологии терроризма.

✓ Также с целью определения склонности к экстремистскому поведению обучающихся была проведена методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма (авторы Давыдова Д.Г. и Хломова К.Д.). По результатам диагностики не были выявлены обучающиеся, уязвимые для воздействия идеологии терроризма.

✓ Была проведена серия групповых тестирований обучающихся 1, 2, 3 курсов с целью выявления обучающихся в ГБПОУ СПТК, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма:

а) групповая диагностика «Индекс толерантности» (авторы Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова) для выявления обучающихся, проявляющих нетерпимое отношение к окружающим;

б) групповая диагностика «Личностная агрессивность и конфликтность» (авторы Е.П. Ильин и П.А. Ковалев) для выявления склонности субъекта к конфликтности и агрессивности как личностных характеристик;

в) групповая диагностика по методике «Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества» (авторы Р.Рассел и М.Фергюсон) для выявления предположительной группы риска по вероятности возникновения аутоагрессивного поведения и депрессивных тенденций. По результатам анкетирования в ГБПОУ СПТК не были выявлены обучающиеся, уязвимые для воздействия идеологии терроризма. Выявлены обучающиеся, к которым рекомендуется уделять больше внимания со стороны педагогического состава колледжа с целью создания благоприятных условий для организации их успешной психологической адаптации в коллективе.

✓ Со студентами «групп риска» с целью выявления причин социальной дезадаптации и психокоррекции проводилась индивидуальная диагностика по следующим методикам:

индивидуальная диагностика «Тест Люшера»; проективный рисуночный тест «Несуществующее животное»; «Личностный опросник Кеттелла»; проективная методика «Незаконченные предложения»; «Методика изучения акцентуаций личности» (опросник Леонгарда – Шмишека); проективная методика «Рисунок семьи»;

✓ Проводилась диагностика личностных качеств обучающихся с ОВЗ с целью определения их эмоционального состояния и комфортности в колледже (индивидуальная диагностика «Тест Люшера»).

✓ Была проведена индивидуальная диагностика развития познавательных психических функций обучающегося с ОВЗ (Сукреев Никита) к прохождению обследования на продление инвалидности. Особенности внимания обследовались *по методике «Тулуз-Пьерона»*. Особенности мнестической деятельности были обследованы *по методике Лурии «10 слов»* и по просьбе рассказать стихотворение. Особенности интеллектуального развития были обследованы *по методике «Классификация»*. В результате обследования (беседа, наблюдение, диагностика) было выявлено, что у Никиты снижены все психические функции в результате первичного нарушения мотивационного личностного компонента познавательных психических процессов и деятельности.

✓ Для будущих абитуриентов ГБПОУ СПТК было организовано проведение Опросника профессиональных предпочтений с целью создания условия для знакомства обучающихся 9-х классов школ города Стерлитамака с ГБПОУ СПТК в рамках профориентационной работы.

Просветительская и консультативная работа включала следующее:

- ✓ Было проведено ознакомление классных руководителей и мастеров с результатами диагностики, а также давались рекомендации и информирование о результатах индивидуальной и групповой коррекционной работы.
- ✓ Индивидуально проводилось ознакомление студентов с их результатами диагностики и давались рекомендации.
- ✓ Проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ и на профилактику противоправного поведения.
- ✓ Проводились индивидуальные и групповые консультации обучающихся, их родителей/законных представителей, а также педагогического коллектива по проблемам межличностных отношений и сложности адаптации в коллективе, ответственности, временной перспективы, выработки уверенности в себе, обретения спокойного состояния, по вопросам психического состояния, по вопросам эмоционального выгорания.
- ✓ Были проведены классные часы, направленные на обучение конструктивным навыкам общения и контролю своего эмоционального состояния, обретению уверенности в себе, по следующим темам:
 - «Искусство прощать» - круглый стол, направленный на создание условий для оптимизации эмоционального состояния;
 - «Психологическая адаптация в новом коллективе» - классный час, направленный на улучшение психологической адаптации в коллективе;
 - «Как нам выйти из конфликта» - Классный час + Групповое занятие с элементами тренинга на уменьшение конфликтности и сплочение коллектива.
- ✓ Были проведены классные часы по профилактике здорового образа жизни по следующим темам:
 - «Вред кальяна»;
 - «Вред энергетических напитков»;
 - «Здоровый Образ Жизни»;
 - «Влияние социальных сетей на подростков»;
 - «Значение футбола для здоровья человека»;
 - «Профилактика травматизма на железной дороге»;
 - «Об опасности нахождения на объектах железнодорожного транспорта, а также порче и хищения имущества ОАО «РЖД»;
 - «Профилактика вич-инфекции» - Мини-лекция.
 - «Не унесенные дымом» - общеколледжное мероприятие с целью профилактики употребления насвая и снюса.
- ✓ Раздавались памятки-рекомендации по способам регулирования эмоций, по психологической адаптации в коллективе и повышению самооценки по следующим темам:
 - «Советы родителям на каждый день»,
 - «Будь толерантным», буклет.
 - «Не забывай о том, что единственный «рисковый» случай может оказаться роковым!», буклет по профилактике вич-инфицирования.
- ✓ Были размещены профилактические памятки, санбюллетени и буклеты для обучающихся, родителей и педагогов на информационные стенды и в уголки групп по темам:
 - «Сообща, где торгуют смертью»;
 - «Мы против наркотиков!»;
 - «О последствиях потребления насвая»;
 - «Насвай: только факты».
- ✓ Были размещены просветительская информация, памятки, санбюллетени и буклеты для обучающихся, родителей и педагогов на информационные стенды и в уголки групп по темам:
 - «Если чувствуешь себя одиноким»,
 - «Как бороться с депрессией»,
 - «Как не ссориться с родителями»,
 - «Почему взрослые не всегда слушают меня?»;
 - «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает».

✓ Были организованы классные часы/круглые столы от специалистов сторонних организаций по следующим темам:

«Антология антитеррора» - Классный час по профилактике терроризма, мероприятие от психологов ГБУ РМСПИМЦ - Князевой Д.И. и Бочкаревой Р.Р.

«Нет алкоголизму! Береги себя» - Классный час по профилактике алкоголизма, мероприятие от психолога ГБУ РМСПИМЦ - Бочкаревой Р. Р.

«Опасные напитки» - Круглый стол по профилактике алкоголизма, мероприятие от Заведующего детским отделением в «Республиканском наркологическом диспансере №2» Кираева И.М.

«Профилактика наркомании» - Круглый стол по профилактике наркомании, мероприятие от Заведующего детским отделением в «Республиканском наркологическом диспансере №2» Кираева И. М.

«Жизнь без наркотиков» - мероприятие с целью профилактики вредных привычек от инспектора ОДН УМВД по г.Стерлитамак, младшего лейтенанта полиции Буляккуловой Р.Т.

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» - мероприятие по профилактике совершения противоправных действий от инспектора ОДН УМВД по г.Стерлитамак, младшего лейтенанта полиции Буляккуловой Р.Т.

«Если для него сложно подобрать слова, это не значит, что его нет. СПИД есть!» - мероприятие в рамках всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД» с целью профилактики вич-инфицирования от Ширияздановой Натальи Алексеевны, Зам. дир. ГБУ РБ «Юго-Западный межрайонный центр «Семья».

«Профилактика травматизма на железной дороге» - мероприятие с целью профилактики травматизма на железной дороге от Пестовой Г.И., лейтенанта полиции, инспектора по делам несовершеннолетних ЛОП.

✓ Проводились лекции и раздача листовок-памяток для обучающихся 9-х классов гимназии №1 г. Стерлитамака, будущих абитуриентов ГБПОУ СПТК, с целью профориентации по темам:

«История Стерлитамакского Профессионально-технического колледжа»,

«Представление профессий Сварщик, Мастер общестроительных работ, мастер по обработке цифровой информации, Исполнитель художественно-оформительских работ, Портной»;

✓ Участие в проведении Профориентационного мероприятия «День открытых дверей СПТК» для обучающихся 9х классов школ РБ – раздача информационного «Вестника СПТК», буклетов, листовок, памяток, проведение анкетирования, сбор заявлений о поступлении в колледж.

Коррекционно-развивающая работа состояла из специально организованных занятий в индивидуальной и в групповой форме и включала следующее:

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась

- на коррекцию эмоционального состояния и обретение эмоционального спокойствия,
- на формирование уверенности в себе,
- на повышение мотивации к учебе,
- на формирование чувства ответственности и контроля собственного поведения,
- на профилактику аддиктивного поведения,
- на профилактику аутоагрессивного поведения,
- на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ,
- на формирование временной перспективы:

Групповая коррекционно-развивающая работа проводилась

- на сплочение коллектива первокурсников,
- на повышение самооценки,
- на коррекцию личностных качеств,
- на коррекцию эмоционального состояния,
- на коррекцию агрессивного поведения,
- на развитие волевого самоконтроля,

- на профилактику противоправного поведения,
 - на профилактику Здорового Образа Жизни,
 - на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ.
 - С целью развития высших психических функций обучающихся и волевого самоконтроля поведения проводились тренировки по шахматам и шашкам.
- Помимо тренировок обучающиеся ГБПОУ СПТК приняли участие в Командном первенстве города по шахматам среди ГОУ СПО.

В рамках организационно-методической работы

С целью повышения профессионального уровня:

- ✓ Были пройдены дистанционные курсы повышения квалификации по теме: «Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (Институт Развития Образования РБ);
 - ✓ Принято участие в региональном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в СПО Стерлитамакского района – победа в номинации «Лучшая организация психологической работы в профилактике наркомании»;
 - ✓ Принято участие в обучающем семинаре от МО РБ об угрозах в интернет-пространстве по теме: «Безопасный интернет»;
 - ✓ Прослушан двухдневный республиканский семинар по профилактике детского суицида по теме: «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи» (лектор - кризисный психолог М. Хасьминский, место проведения – г.Уфа, ул.Октябрьской революции 3а).
 - ✓ - С целью повышения качества проведения внутриколледжных турниров до уровня муниципальных и республиканских соревнований по шахматам было принято участие в трехдневном очном судейском семинаре по шахматам по темам: «Спортивные судьи по виду спорта «Шахматы», права и обязанности», «Квалификационные требования к судьям по шахматам», «Правила спорта «Шахматы» 2018 года», «Правила игры в шахматы ФИДЕ», «Турнирные правила ФИДЕ. Изменения, которые внесены в правила ФИДЕ с 1.01.18г.», «Практическая работа – практика судейства соревнований, анализ спорных ситуаций», «Программа жеребьевки шахматных турниров – «SwissMaster 5.6.12», справочное пособие по работе с программой «SwissMaster 5.6.12».
- По завершению семинара успешно сдан зачет с итоговым присвоением звания «Судья 3 категории».
- ✓ Пройдены очные курсы повышения квалификации по психологическому сопровождению инклюзивного образования по теме: «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом)» в Институте медико-биологических технологий Российского университета дружбы народов, г.Москва (удостоверение о повышении квалификации УПК 19 084699 №84699, дата выдачи 08.11.2019).
 - ✓ - Прослушан вебинар по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения детей и подростков (от ИРО ОБ) (25.10.2019);

- ✓ - Прослушан вебинар по теме: «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения адаптационного процесса обучающихся 1 курса в учреждениях СПО» (18.11.2019);
- ✓ - Прослушан вебинар по акции «Стоп вич\СПИД» по вопросам комплексного подхода к формированию культуры ЗОЖ у детей и подростков, по вопросам предотвращения дискриминации обучающихся и работников образовательных организация, живущих с вич (26.11.2019);

По методической работе с обучающимися «Группы риска» было проведено следующее:

- ✓ оказана помощь в подготовке Характеристик обучающихся группы риска;
- ✓ подготовлены программы для индивидуальной коррекционной профилактической работы со всеми обучающимися группы риска;
- ✓ подготовлены отчеты по психологической работе с обучающимися «группы риска»;
- ✓ сопровождение обучающихся в наркологический диспансер на консультацию к Кираеву И.М.;
- ✓ составление таблицы по занятости и местоположению на время зимних каникул обучающихся группы риска.

По методической работе с обучающимися, относящимися к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было проведено следующее:

- ✓ Осуществлено заполнение данных детей-сирот для оформления или пополнения транспортных карт;
- ✓ Были подготовлены таблицы с данными детей сирот;
- ✓ Составлены акты жилищно-бытовых условий 17 обучающихся детей-сирот, проживавших в общежитиях колледжа.

По методической работе с детьми-инвалидами и с детьми, относящимися к категории детей с ОВЗ, было проведено следующее:

- ✓ Подготовлено психологическое представление на слушателя с ОВЗ для прохождения мед.комиссии на оформление инвалидности;
- ✓ Подготовлена информация по доступной среде для инвалидов.
- ✓ Подготовлены таблицы с данными детей-инвалидов.

Также проводилась текущая организационно-методическая работа, состоящая в следующем:

- ✓ Подготовка отчетов по профилактике борьбы с наркоманией в молодежной среде, по профилактике суицидального поведения в молодежной среде, по профилактике аутоагрессивного поведения, по тестированию на уязвимость к идеологии терроризма, по итогам проведения мероприятий по всероссийской акции «Стоп вич/СПИД», о курсах повышения квалификации в 2019 году;
- ✓ Подготовка данных обучающихся для полиции;
- ✓ Посещение внутриколледжных педсоветов и совещаний;
- ✓ Участие в совете профилактики (наркопост);
- ✓ Подготовка классных часов и диагностики, подготовка и корректировка программ коррекционно-развивающей работы, подготовка рекомендаций и пр.;
- ✓ Обработка проведенных диагностических обследований;
- ✓ Составление графиков тестирования, представление результатов диагностики в наглядной табличной форме, написание справок и актов тестирования;
- ✓ Составление справок по результатам проведения психологической работы;
- ✓ Сопровождение обучающихся на городские мероприятия;

- ✓ Сопровождение обучающихся в учреждения здравоохранения;
- ✓ Дежурство по графику в общежитиях колледжа;
- ✓ Подготовка необходимой документации;
- ✓ Самообразование,
- ✓ Официальное судейство на первенстве города по шахматам среди колледжей г.Стерлитамак.

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Кабинет по мере необходимости пополнялся материалом для диагностической работы и проведения коррекционно-развивающих занятий. Также проводился анализ научной и практической литературы. Велось составление программ для индивидуальной и групповой работы с обучающимися. Большим плюсом в работе служила согласованность с администрацией, которая является важным аспектом в работе.

С обучающимися группы риска проводились профилактические беседы, индивидуальные и групповые консультации, совет профилактики, диагностическая и коррекционно-профилактическая работа по индивидуальным планам, групповые коррекционно-развивающие занятия и классные часы, привлечение обучающихся к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, организация посещения ими кружков и секций для внеурочной занятости.

Для профилактики девиантного поведения проводились тренинги на сплочение коллектива и на развитие личностных качеств, организовывались культурно-массовые и спортивные мероприятия, обучающиеся привлекались в кружки и секции по интересам, проводились классные часы по нравственному воспитанию.

Также в течение учебного года обновлялась информация на психологических стендах. На них располагались рекомендации для обучающихся, родителей и преподавателей.

Кабинет пополнялся по мере необходимости материалом для диагностической работы и проведения коррекционно-развивающих занятий. Также проводился анализ научной и практической литературы. Велось составление программ для индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

Психологическая работа с обучающимися колледжа строится по четырем направлениям: диагностический блок, просветительско-консультативный блок, коррекционно-развивающий блок и организационно-методический блок.

Диагностический блок:

- ✓ В начале и в конце учебного года проводились диагностические исследования студентов 1, 2, 3 курсов
- с целью определения степени их адаптации в колледже и выраженности личностных качеств, влияющих на успешность обучения и получения профессии,
- с целью предупреждения суицидального поведения и бродяжничества – Мониторинг банка данных обучающихся, склонных к суицидальному поведению,
- с целью исследования уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях,
- с целью выявления обучающихся, склонных к различным видам рисков, профилактики подростковых конфликтов

(Групповая диагностика «Личностный опросник Кеттелла»).

Всего эту групповую диагностику прошли 136 (79%) обучающихся 1 курса из 172, и 203 (69%) обучающихся 2 и 3 курсов из 294. По результатам диагностики обучающимся индивидуально раздавались заключения и рекомендации, а классным руководителям и мастерам групп раздавались справки и рекомендации по работе с выявленными обучающимися групп риска.

- ✓ Проводилась диагностика личностных качеств обучающихся с ОВЗ с целью определения их эмоционального состояния и комфортности в колледже (индивидуальная диагностика «Тест Люшера»).
- ✓ Со студентами «групп риска», диагностика проводилась с целью выявления причин социальной дезадаптации и психокоррекции, проводилась индивидуальная диагностика (индивидуальная диагностика «Тест Люшера»; проективный рисуночный тест «Несуществующее животное»; «Личностный опросник Кеттелла»; индекс групповой сплоченности Сисора; проективная рисуночная методика «Кинетический рисунок семьи»; «Диагностическое тестирование по выявлению стратегии и модели преодолевающего поведения юноши в сложных/стрессовых ситуациях» (по Г.С. Никифорову).
- ✓ Было проведено Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по методике, подготовленной МГУ им. Ломоносова.
- ✓ Проведено групповое социально-психологическое тестирование обучающихся 1, 2, 3 курсов на определение риска употребления психоактивных веществ, с целью планирования профилактической работы.
Всего тестирование прошли 365 (89%) обучающихся из 411.
Для тестирования использовалась Анкета «Исходная оценка наркотизации» Г.В. Латышева. В колледже не выявлены обучающиеся с высоким риском по вероятности вовлечения в наркоманию.
- ✓ Для будущих абитуриентов ГБПОУ СПТК было организовано проведение Опросника профессиональных предпочтений с целью профориентации обучающихся 9-х классов школ города Стерлитамака.

- ✓ Проведено групповое анкетирования обучающихся 1, 2, 3 курсов для изучения отношения обучающихся к терроризму и с целью выявления наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма по Анкете «Отношение молодежи к терроризму» (анкета рекомендована МО РБ).
Всего тестирование прошли 342 (83%) обучающихся из 411.

Блок просветительской и консультативной работы

- ✓ Проводилось ознакомление классных руководителей и мастеров с результатами диагностики и давались рекомендации.
- ✓ Индивидуально проводилось ознакомление студентов с их результатами диагностики и давались рекомендации.
- ✓ Проводились индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей/законных представителей по проблемам межличностных отношений и сложности адаптации в коллективе, ответственности, временной перспективы, выработки уверенности в себе, обретения спокойного состояния.
- ✓ Проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ и на профилактику противоправного поведения.
- ✓ Педагогам давались справки по результатам проведенной групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

✓ Были проведены классные часы, направленные на обучение студентов конструктивным навыкам общения и контролю своего эмоционального состояния, обретению ими уверенности в себе:

Классный час с элементами тренинга на сплочение коллектива по теме: «Как нам выйти из конфликта»,

Классный час, направленный на сплочение, лекции, беседа, диспут

✓ Размещалась просветительская информация и буклеты для обучающихся, родителей и педагогов на информационные стенды в колледже по темам:

«Советы педагогам. Эмоциональная регуляция для предупреждения эмоционального выгорания», и.т.д;

«Для обучающихся, родителей и педагогов размещалась просветительская информация, памятки, санбюллетени и буклеты по темам:

«Как вести себя при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе или во время террористического акта»,

«Помни! Наркотики – это смерть!»,

«Что такое алкоголь»,

«Как не стать жертвой террористов. Куда обращаться в чрезвычайных ситуациях».

✓ Раздавались памятки-рекомендации по способам регулирования собственных эмоций и повышения самооценки по темам:

«Семь правил такого умонстроения, которое принесет вам душевное спокойствие и счастье».

«Заповеди успешного человека».

✓ Был организован Классный час + презентация от Ширияздановой Натальи Алексеевны, исполняющего обязанности заведующего отделением в г.Стерлитамак ГБУ РБ «Юго-Западный межрайонный центр «Семья»» по профилактике заражения вич/СПИДом по теме: «Серьезный разговор. Профилактика заболеваний вич-СПИДа»

✓ На общеколледжном родительском собрании раздавались памятки по темам:

«Советы родителям и студентам-первокурсникам по адаптации в колледже»,

«Рекомендации родителям по адаптации»,

«Что делать родителям первокурсников?».

✓ Проводились лекции и раздача листовок-памяток для обучающихся 9-х классов гимназии №1 г. Стерлитамака, будущих абитуриентов ГБПОУ СПТК, с целью профориентации по темам:

«История Стерлитамакского Профессионально-технического колледжа»,

«Представление профессий Сварщик, Мастер общестроительных работ, мастер по обработке цифровой информации, Исполнитель художественно-оформительских работ, Портной»;

✓ Участие в проведении Профориентационного мероприятия «День открытых дверей СПТК» для обучающихся 9х классов школ РБ – раздача информационного «Вестника СПТК», буклетов, листовок, памяток, проведение анкетирования, сбор заявлений о поступлении в колледж.

Блок индивидуально- коррекционно-развивающей работы

Занятия в индивидуальной и в групповой форме проводились по результатам диагностики и по запросу администрации.

- на коррекцию эмоционального состояния и обретение эмоционального спокойствия,
- на формирование уверенности в себе,
- на формирование чувства ответственности и контроля собственного поведения,
- па профилактику аддиктивного поведения,

- на профилактику аутоагрессивного поведения,
- на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ,
- на формирование временной перспективы.

Групповая коррекционно-развивающая работа проводилась

- на сплочение коллектива первокурсников,
 - на повышение самооценки,
 - на коррекцию эмоционального состояния,
 - на коррекцию агрессивного поведения,
 - на развитие волевого самоконтроля,
 - на профилактику противоправного поведения,
 - на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ.
- С целью развития высших психических функций обучающихся и волевого самоконтроля поведения проводились тренировки по шахматам и шашкам.

Помимо тренировок обучающиеся ГБПОУ СПТК приняли участие в следующих шахматно-шашечных турнирах:

- В Командном первенстве ГБПОУ СПТК по шахматам и шашкам (11.09.2018 участвовало 18 человек; 1 место заняла команда общежития №2, 2 место – команда общежития №3, 3 место – команда общежития №1),
- В Командном первенстве города по шахматам среди ГОУ - В Командных финальных соревнованиях по шахматам среди студентов СПО РБ
- В Товарищеском турнире по шашкам между жильцами общежитий №2 и №3, имеющими ограниченные возможности здоровья, посвященном Дню Инвалидов

Блок организационно-методической работы

С целью повышения профессионального уровня:

- ✓ Подготовлена и отправлена конкурсная работа по ежегодной Олимпиаде в сфере профилактики наркомании в номинации:
«Профилактика наркомании в образовательной среде» (Уфа, ул. Коммунистическая 29).
- ✓ Пройдены дистанционные курсы повышения квалификации по теме:
«Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (Институт Развития Образования РБ).
- ✓ Пройдены очные курсы повышения квалификации по ведению курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях и в организациях дополнительного образования (СФ Башкирский Государственный Университет).
- ✓ Заслушан семинар в г.Салават по теме: «Воспитательная система профессиональной образовательной организации: вызовы современности».
- ✓ Также проводилась текущая организационно-методическая работа, состоящая в следующем:
 - посещение внутриколледжных, городских и республиканских педсоветов и совещаний;
 - участие в совете профилактики;
 - подготовка классных часов и диагностики, подготовка и корректировка программ коррекционно-развивающей работы, подготовка рекомендаций и пр.;
 - обработка проведенных диагностических обследований;
 - составление справок по результатам работы;
 - подготовка необходимой документации;

- сопровождение обучающихся на городские мероприятия;
- дежурство по графику в общежитиях колледжа.

✓ Кабинет пополнялся по мере необходимости материалом для диагностической работы и проведения коррекционно-развивающих занятий. Также проводился анализ научной и практической литературы. Велось составление программ для индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

При работе с обучающимися, относящимися к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

✓ была оказана помощь в сборе необходимых документов и сопровождение при прохождении мед.комиссии обучающимся детям-инвалидам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (4 обучающихся – Козлов Артур, Паксеева Валентина, Петрова Анастасия, Сингатуллин Кирилл),

✓ Составлены акты жилищно-бытовых условий 17 обучающихся детей-сирот, проживающих в общежитиях колледжа (Галиев Айнур, Коротких Александр, Байдавлетов Галия, Назарова Людмила, Фаткуллина Виктория, Барашкина Анастасия, Рафикова Ирина, Петрова Татьяна, Симбиркина Алена, Николаенко Роман, Козлов Артур, Ишаев Роман, Крицкий Максим, Латыпов Динар, Захарова Злата, Паксеева Валентина, Сергеева Татьяна).

Воспитательная работа в колледже нацелена на формирование и развитие каждого обучающегося, при этом учитываются его природные задатки, условия жизни, воспитание в семье, в учебном коллективе, на воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности за общественные ценности - честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости, на воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умение быть хорошим семьянином, сохранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа, на воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, на воспитание личности, способной анализировать, принимать верные решения и нести за них ответственность.

13. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовое обеспечение ГБПОУ СПТК складывается из 2-х составляющих:

1. Бюджетное -43 223,7 тыс.руб.
в том числе: субсидии на выполнение Государственного задания 34336,3 тыс.руб.
субсидии на иные цели 8 887,4 тыс.руб.
2. Доходы от предпринимательской деятельности 2 295,4 тыс.руб.
в том числе: арендная плата 23,9 тыс.руб.
доходы от платных образовательных услуг 1 120,4 тыс.руб.
доходы от проживания в общежитии 454,8 тыс.руб.
возмещение коммунальных услуг арендаторами 696,2 тыс.руб.

Расходование бюджетных средств

Статьи расходов (тыс.руб.)	
Противопожарные мероприятия	65,0
Расходы на содержание зданий	1 250,8
Оплата коммунальных услуг	4 144,7
Текущий ремонт зданий, сооружений и помещений	603,3
Услуги охраны	1210,2
Подписка на периодическую литературу (газеты, журналы)	46,3
Приобретение основных средств	462,0
Приобретение расходных материалов	772,9

Расходование внебюджетных средств

Статьи расходов (тыс.руб.)	
Оплата коммунальных услуг	708,5
Материально – техническое обеспечение	559,8

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

3.1. Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	581 человек (в т.ч. 60 чел. проф. обучение ОВЗ; 86 чел. - в/бюджетная подготовка)
1.1.1	По очной форме обучения	581 человек в т.ч. 60 чел. проф. обучение ОВЗ; 86 чел. - в/бюджетная подготовка)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28/4,8%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	98 человека/ 64%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 2,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	186 человек/ 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/55%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26человек/ 74,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35человек
1.11.1	Высшая	24человек/ 68,5%
1.11.2	Первая	6 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 100%/2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	-

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1422,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	71,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	82%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, (курсантов)нуждающихся в общежитии	0 человек

3.2. Дополнительные показатели:

N п/п	3.2.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	18 /6,6%
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	18/6,6%
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2
4.4.1	Программ повышения квалификации	2
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7
4.5.1	Программ повышения квалификации	3
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4

Юмадилова Ф.М
 Наумова И.М.
 Гатауллина Г.Ф.
 Хасанова Г.В.
 Григорьева О.Д
 Панько Н.И.
 Иванова Е.В.
 Волкова Г.П
 Муллагулова А.Р.
 Максимова Е.А.