

«Согласовано»  
Экспертная организация



1р 16

Утверждаю

Директор ГБПОУ СПТК

Поваров А.С.

«    »    2019г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Стерлитамакский профессионально-технический колледж

по профессии 08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2019-22уч.год

Квалификация: Штукатур

Облицовщик-плиточник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес

на базе основного общего образования

**1. Сводные данные по бюджету времени**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего (по курсам)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	37,8	2,2	-	1	-	11	52
II курс	25,2	5	7,8	2	1	11	52
III курс	13,2	5	18,8	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>76,2</b>	<b>12,2</b>	<b>26,6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы ( ак.час.)								Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час.в семестр/триместр)					
			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс		
					Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ трим.	2 сем./ трим.	3 сем./ трим.	4 сем./ трим.	5 сем./ трим.	6 сем./ трим.
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	17 нед.	24 нед.	17 нед.		24 нед.	17 нед.				22 нед.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>63/5дз/6э</b>	<b>2216</b>	<b>20</b>	<b>2196</b>	<b>1002</b>	<b>1050</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>506</b>	<b>590</b>	<b>308</b>	<b>467</b>	<b>165</b>	<b>160</b>
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины базовые</b>	<b>4,5/дз/3э</b>	<b>1452</b>	<b>0</b>	<b>1452</b>	<b>643</b>	<b>728</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>325</b>	<b>366</b>	<b>189</b>	<b>284</b>	<b>165</b>	<b>123</b>
ОДБ.01	Русский язык	-, -, -, Э, -, -	124	0	124	46	68	-	6	4	30	32	30	32	0	0
	Литература	-, -, -, ДЗ, -, -	178	0	178	111	60	-	5	2	34	53	32	59	0	0
ОДБ.02	Башкирский язык	-, -, -, З, -, -	73	0	73	40	32	-	0	1	18	20	20	15	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	-, Э, -, -, -, -	187	0	187	4	167	-	10	6	34	44	45	64	0	0
ОДБ.04	История	-, Э, -, -, -, -	187	0	187	130	41	-	10	6	91	96	0	0	0	0
ОДБ.05	Физическая культура	-, -, -, ДЗ, -, -	178	0	178	4	167	-	5	2	50	32	44	52	0	0
ОДБ.06	ОБЖ	-, -, -, ДЗ, -, -	79	0	79	30	42	-	5	2	18	18	18	25	0	0
ОДБ.07	Астрономия	-, -, -, З, -, -	37	0	37	20	16	-	0	1	0	0	0	37	0	0
ОДБ.08	Химия	-, ДЗ, -, -, -, -	121	0	121	74	40	-	5	2	50	71	0	0	0	0
ОДБ.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, -, -, -, -, ДЗ	178	0	178	96	75	-	5	2	0	0	0	0	129	49
ОДБ.10	Биология	-, -, -, З, -, -	37	0	37	28	8	-	0	1	0	0	0	0	0	37
ОДБ.11	География	-, -, -, -, -, З	73	0	73	60	12	-	0	1	0	0	0	0	36	37
<b>ОДП.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины профильные</b>	<b>0,0/дз/3э</b>	<b>643</b>	<b>20</b>	<b>623</b>	<b>303</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>181</b>	<b>187</b>	<b>119</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДП.01	Математика	-, -, -, Э, -, -	325	20	305	140	145	-	15	5	61	86	71	87	0	0
ОДП.02	Физика	-, -, -, Э, -, -	194	0	194	115	65	-	8	6	62	35	48	49	0	0
ОДП.03	Информатика	-, Э, -, -, -, -	124	0	124	48	60	-	10	6	58	66	0	0	0	0
<b>ОДД.00</b>	<b>Общеобразовательные дополнительные дисциплины</b>	<b>2,0/дз/0э</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>37</b>

ОДД.01	Родной язык и литература	-,-,-,-,-	37	0	37	18	18	-	0	1	0	0	0	37	0	0
ОДД.02	Основы предпринимательской деятельности (в разрезе специфики специальности) с основами финансовой грамотности	-,-,-,-,3	37	0	37	18	18	-	0	1	0	0	0	0	0	37
ОДД.03	Адаптационная психология	-,3,-,-,-,-	37	0	37	20	16	-	0	1	0	37	0	0	0	0
	Индивидуальный проект	-,-,-,-,-	10	0	10	-	-	-	10	-	0	0	0	10	0	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>2,3/ДЗ/2Э</b>	<b>420</b>	<b>50</b>	<b>370</b>	<b>112</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>106</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>60</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	-,ДЗ,-,-,-,-	72	10	62	24	36	-	0	2	30	32	0	0	0	0
ОП.02	Основы строительного производства	-,Э,-,-,-,-	96	20	76	24	36	-	10	6	40	36	0	0	0	0
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,-,ДЗ	34	0	34	2	30	-	0	2	0	0	0	0	16	18
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,3	38	0	38	18	18	-	0	2	0	0	0	0	18	20
ОП.05	Физическая культура	-,-,-,-,3	42	0	42	4	36	-	0	2	0	0	0	0	20	22
ОП.06	Основы материаловедения	-,Э,-,-,-,-	96	20	76	24	36	-	10	6	36	40	0	0	0	0
ОП.07	Основы электротехники	-,-,ДЗ,-,-,-	42	0	42	16	24	-	0	2	0	0	42	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>0,4/ДЗ/3Э</b>	<b>1910</b>	<b>120</b>	<b>1790</b>	<b>146</b>	<b>220</b>	<b>1372</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>262</b>	<b>397</b>	<b>393</b>	<b>572</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0,4/ДЗ/2Э/2Э<sub>к</sub></b>	<b>1910</b>	<b>120</b>	<b>1790</b>	<b>146</b>	<b>220</b>	<b>1372</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>262</b>	<b>397</b>	<b>393</b>	<b>572</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение штукатурных работ</b>	<b>0,2/ДЗ/1ЭЭ<sub>к</sub></b>	<b>955</b>	<b>60</b>	<b>895</b>	<b>73</b>	<b>110</b>	<b>686</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>262</b>	<b>179</b>	<b>120</b>	<b>168</b>
МДК 02.01	Технология штукатурных и декоративных работ	-,-,-,Э,-,-	259	60	199	73	110	-	10	6	0	100	82	17	0	0
УП.02	Учебная практика	-,-,-,ДЗ,-,-	216	0	216	-	-	214	0	2	0	66	102	48	0	0
ПП.02	Производственная практика	-,-,-,-,ДЗ	480	0	480	-	-	472	0	8	0	0	78	114	120	168
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>	<b>0,2/ДЗ/1ЭЭ<sub>к</sub></b>	<b>955</b>	<b>60</b>	<b>895</b>	<b>73</b>	<b>110</b>	<b>686</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>218</b>	<b>273</b>	<b>404</b>
МДК 04.01	Технология облицовочных работ плитками и плитами	-,-,-,-,Э	259	60	199	73	110	-	10	6	0	0	0	92	81	26
УП.04	Учебная практика	-,-,-,-,ДЗ	216	0	216	-	-	214	0	2	0	0	0	36	72	108

ПП.04	Производственная практика	-,-,-,-,-,ДЗ	480	0	480	-	-	472	0	8	0	0	0	90	120	270	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	2нед	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
<b>Всего</b>		<b>8з/15дз/8э 2Эк</b>	<b>4598</b>	<b>170</b>	<b>4428</b>	<b>1278</b>	<b>1504</b>	<b>1372</b>	<b>103</b>	<b>99</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	
<b>Практика общая-1392 часа (38,6 нед*36 часов)</b>  <b>Государственная (итоговая) аттестация:</b> Демонстрационный экзамен						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК					612	798	432	576	300	246
							учебной практики					-	66	102	84	72	108
							производств. практики					-	-	78	204	240	438
							экзаменов					-	2	-	4	-	1+2 <sub>к</sub>
							дифф. зачетов					-	5	1	4	-	5
							зачетов					-	1	-	3	-	4

### 3. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.02	Учебная практика	2-5	6
ПП.02	Производственная практика	3-6	13,3
УП.04	Учебная практика	4-6	6
ПП.04	Производственная практика	4-6	13,3
Всего			38,6 нед.

### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки профессии

#### Кабинеты:

#### Общеобразовательный цикл

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Математики

Истории

Основ безопасности жизнедеятельности

Информатики

Физики

Химии

Обществознания

Башкирского языка

#### Общепрофессиональный и профессиональный циклы

основ строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ строительного производства;

иностранного языка;

основ материаловедения;

основ электротехники.

#### Лаборатории:

материаловедения.

#### Мастерские:

штукатурных работ;

облицовочно-плиточных работ.

## **Тренажеры, тренажерные комплексы**

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

## **5. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план ГБПОУ СПТК разработан на основе ФГОС по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247 и Профессиональных стандартов «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03.2015 № 148н, и «Плиточник», утвержденный 10.01.2017 № 12н.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586).

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий:**

- продолжительность учебной недели – 6-дневная;
- продолжительность занятий – 45 минут;
- занятия могут быть сгруппированными по парам;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов и включает в себя аудиторные и внеаудиторные работы по освоению образовательной программы.

Учебные недели:

1 курс- 41 неделя (1семестр -17 недель; 2-ой семестр-24 недели).

2 курс- 41 неделя (1семестр -17 недель; 2-ой семестр-24 недели).

3 курс- 39 недель (1семестр- 17 недель; 2-ой семестр-22 недели).

Промежуточная аттестация – 5 недель. Итоговая аттестация по общеобразовательному циклу – 1 неделя.

Государственная (итоговая) аттестация-2 недели.

Общая продолжительность каникул 24 недели:

1 курс – 2 недели зимние каникулы, 9 недель – летние каникулы;

2 курс - 2 недели зимние каникулы, 9 недель – летние каникулы;

3 курс - 2 недели зимние каникулы.

Занятия начинаются с 1 сентября.

### **3. Специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла:**

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Письмом Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 года предусматривающими изучение: общих дисциплин; профессиональных дисциплин; дополнительных дисциплин.

В качестве дополнительных учебных дисциплин определены:

ОДД.01 Родной язык и литература

ОДД.02 Основы предпринимательской деятельности (в разрезе специфики специальности) с основами финансовой грамотности

ОДД.03 Адаптационная психология

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 введена дисциплина «Астрономия» в объеме 38 часов.

### **4. Цели распределения объема часов вариативной части:**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений вариативную часть.

Освоение программы по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования предоставляет образовательной организации самостоятельно распределить 20 недель нагрузки:

- или на общеобразовательные предметы, для достижения требований ФГОС среднего общего образования и выхода на ЕГЭ,

- или на практики, МДК и ОП для достижения результатов по осваиваемой профессии в соответствии с передовыми практиками и международными стандартами.



Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций: каменщик, электросварщик ручной сварки, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

### **5. Формы проведения консультаций:**

Консультации относятся к видам работы во взаимодействии с преподавателем и выделяются из часов предусмотренных на освоение дисциплины, МДК, практики. Консультации выделены по дисциплинам по которым предусмотрены экзамены и по дисциплинам общеобразовательного цикла, предполагающих реализацию индивидуального проекта (математика).

Консультации выделяются в рамках недели, отводимой на промежуточную аттестацию по дисциплинам по которым проводится экзамен. Время, отводимое на консультации, определяется образовательной организацией самостоятельно.

Консультации выделяются из расчета недельной нагрузки 36 часов и входят в дисциплину. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся по специальному графику, утвержденному директором, во внеурочное время и не включаются в основное расписание занятий. Консультации записываются в журнале теоретического обучения, оценки не выставляются.

### **6. Формы проведения промежуточной аттестации:**

На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

Форма контроля выбирается в зависимости от объема часов изучаемой дисциплины: при больших - экзамен, а при небольших - диф. зачет. По выбору образовательного учреждения возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Количество экзаменов согласно Методических рекомендаций по разработке ООП не более 8 в каждом учебном году, зачетов и дифференцированных зачетов - суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен может предусматриваться из нагрузки предусмотренной на дисциплины или за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию выделенную в рамках профессионального цикла.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

По итогам профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам возможно присвоение определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результату освоения ООП» ФГОС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. Итогом проверки является оценка по освоению вида деятельности.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Экзамен (квалификационный) проводится в последний день производственной практики, включает несколько составляющих и носит комплексный характер для оценки всех показателей оценки результата профессиональных и общих компетенции профессионального модуля.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

#### **7. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cspo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной

практики по каждому из видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

#### **8. Другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса:**

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

#### **9. Начало учебных занятий:**

1 сентября.

#### **10. Объем образовательной программы:**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

#### **11. Использование объема времени вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части:**

Объем вариативной части ООП составляет **1044 часа** (720 часов вариатива из общеобразовательного цикла, 36 часов ПА к данному вариативу и 288 часов, определенных ПООП по данной профессии) и распределен следующим образом:

На основании анализа Профессионального стандарта, ФГОС и требований работодателей, предъявляемых к выпускникам, освоившим программу по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства:

- в общепрофессиональный цикл добавлено **190 часов**, из них:

Введены дисциплины:

ОП.06 Основы материаловедения – 76 часов;

ОП.07 Основы электротехники – 42 часа;

Добавлены часы на освоение дисциплин:

ОП.01 Основы строительного черчения – 26 часов;  
ОП.02 Основы строительного производства – 40 часов;  
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 2 часа;  
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности – 2 часа;  
ОП.05 Физическая культура – 2 часа.

В профессиональный цикл добавлено **854 часа**:

МДК 02.01 Технология штукатурных и декоративных работ – 91 час;  
УП.02 – 72 часа;  
ПП.02 – 264 часа;  
МДК 04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами – 91 час;  
УП.04 – 72 часа;  
ПП.04 – 264 часа.

12. Реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно требованиям ФГОС СПО:

Для профессии СПО освоение общепрофессионального цикла в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов.

### **13. Индивидуальный проект:**

Индивидуальный проект рекомендуется проводить в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию (специальность), он должен иметь междисциплинарный характер. Индивидуальный проект введен в дисциплину – ОПД.01 Математика.

### **14. Самостоятельная работа:**

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации.

Самостоятельная работа должна быть предусмотрена по каждому из циклов кроме общеобразовательного.

Объем нагрузки по самостоятельной работе не может превышать 20%.

Самостоятельная работа не предусматривается в учебной и производственной практике.

### **15. Организация практики:**

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских. По итогам учебной практики проводятся практические проверочные работы с оформлением протоколов. В период учебной практики обучающиеся ведут дневник производственного обучения.

Производственная практика производится на базовых предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В период производственной практики обучающиеся ведут дневник производственной практики, по итогам производственной практики обучающиеся выполняют пробные (квалификационные) работы на основании выданных им нарядов на выполнение работ, предоставляют производственную характеристику и отчет по практике.