

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ СПТК
Поваров А.С.



ОТ ЧЁ Т
О результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж
за 2016-17 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение.	
1 Общие сведения, организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2 Система управления образовательным учреждением	5
3 Структура и результативность подготовки специалистов	8
4 Трудоустройство выпускников ГБПОУ СПТК за 2014-2016 г.г.	11
5 Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса	13
6 Библиотечно-информационное обеспечение	14
7 Анализ воспитательной работы	16
8 Оценка качества кадрового обеспечения	21
9 Анализ состояния материально-технической базы колледжа	23
10 Финансовое обеспечение образовательного процесса	25
Приложение: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	26

Введение

Самообследование ГБПОУ СПТК проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью анализа деятельности колледжа.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа создана рабочая группа из числа руководителей структурных подразделений колледжа в следующем составе:

Юмадилова Ф.М. – замдиректора;
Наумова И.М. – замдиректора ;
Хасанова Г.В. – преподаватель;
Григорьева О.Д.-методист
Панько Н.И. – зав.библиотекой;
Иванова Е.В. – главный бухгалтер;
Волкова Г.П.– инспектор по кадрам.

Комиссия по проведению самообследования в ГБПОУ СПТК, созданная приказом директора проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально – технической базы и финансового обеспечения аккредитуемых специальностей. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, качеству подготовки обучающихся и результатам итоговой Государственной аттестации выпускников колледжа.

В отчете отражены мероприятия по различным направлениям деятельности колледжа и статистические данные.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, которое является учредителем колледжа.

Юридический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул.А.Невского,27

Фактический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул.А.Невского,27

Адрес электронной почты: pu18sterlitamak@rambler.ru

Факс: Официальный сайт:**www.pl-18.ru**

На основании Распоряжения Правительства РБ №841-р от 28 июля 2016г. и приказа МО РБ №958 от 11.08.2016г. произошла реорганизация учебного заведения ,путем присоединения ПЛ №71.

Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений	ФИО	Номера раб. телефонов
1.Директор	Поваров А.С.	83473241652
2.Заместитель директора	Юмадилова Ф.М.	83473241652
3.Заместитель директора	Наумова И.М	83473241652
4.Главный бухгалтер	Иванова Е.В.	83473244012
5.Социальный педагог	Муллагулова А.Р.	83473241876
6.Заведующая хозяйством	Капралова Н.Н.	83473248040

ГБПОУ СПТК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики

Башкортостан, Приказа Минобразования России № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ СПТК и локальными актами колледжа.

ГБПОУ СПТК осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № 3301 от 20.10.2015 года, (бессрочно) выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации № 1855 от 23.11.2015 г. на срок до 24.03.2017 г.

Недвижимое имущество находится на праве оперативного управления.

Банковские реквизиты колледжа:

Банковские реквизиты (наименование банка, номер расчетного счета)	л/счет 20112071050к счету № 40601810400003000001 МФ РБ Отделения - НБ Республика Башкортостанг.Уфа БИК 048073001
ИНН / КПП/ ОГРН	0268013363/026801001/10202020859 70
ОКПО; ОКВЭД	02502607 80.22.1

Самообследование в ГБПОУ СПТК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях является функционирование и развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы

дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Выводы: *Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

2. Система управления образовательным учреждением

Деятельность колледжа осуществляется на основании Устава, утвержденного Министром образования Республики Башкортостан и согласованного с заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор.

Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный орган - Совет колледжа со сроком полномочий 5 лет. Действует Совет на основании Устава.

Разрешена деятельность профсоюзных, студенческих организаций. Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

В колледже принят коллективный договор, который утвержден на собрании трудового коллектива.

В колледже разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции всех сотрудников, положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса. Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический Совет, научно-методический совет и утверждены директором образовательного учреждения.

Структура управления колледжем представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.

Совет ГБПОУ СПТК осуществляет общее руководство, является коллегиальным органом управления колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической, спортивной, финансово – хозяйственной и исследовательской деятельности. Процедура выборов членов Совета определяется соответствующим Положением. Председатель Совета – директор колледжа согласно Устава.

Педагогический совет является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством директора. Работа педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным заместителями директора. Сроки проведения педагогического совета утверждаются директором, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех педагогических работников и обучающихся колледжа. Председатель педагогического совета (директор) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются:

- определение стратегических задач и направлений развития колледжа;
- обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, входящими в состав методических комиссий:

Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин.

Методическая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей по строительству и промышленности.

Методическая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов «Легкая промышленность».

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом работы колледжа и оперативным планом работы на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности осуществляется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, методического совета, предметных комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях.

Выводы: *Структура организации управления колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.*

3. Структура и результативность подготовки специалистов

Структура подготовки обучающихся в ГБПОУ СПТК ориентирована на профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют ФГОС СПО.

Реализуемые в данное время профессии:

На бюджетной основе:

- На базе основного общего образования

по специальностям:

08.01.07 - Мастер общестроительных работ

09.01.03 - Мастер по обработке цифровой информации

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

54.01.01 - Исполнитель художественно-оформительских работ

08.01.06 - Мастер сухого строительства

29.01.29 - Мастер столярного и мебельного производства

29.01.07 – Портной

29.01.17 – Оператор вязально-швейного оборудования

29.01.03 – Сборщик обуви

23.01.03 - Автомеханик

Контрольные цифры приема определяются учредителем и утверждаются приказом Министра образования Республики Башкортостан. Ежегодно контрольные цифры приема на обучение выполняются. Контингент на 1 января 2017г. составил 539 человек.

Контингент обучающихся на 1 апреля 2017г

Курс	I курс	II курс	всего
Общее количество обучающихся	176	137	313
Общее количество групп, в том числе по профессиям:	9	6	15
08.01.07-Мастер общестроительных работ	21	17	38
09.01.03 - Мастер по обработке цифровой информации (16 уч. с ОВЗ)	38	27	65
15.01.05 - Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	45	69

54.01.01 - Исполнитель художественно-оформительских работ	25	27	52
08.01.06 - Мастер сухого строительства	0	21	21
23.01.03 - Автомеханик	27	0	27
29.01.03 Сборщик обуви (ОВЗ)	14	0	14
29.01.07 Портной (ОВЗ)	15	0	15
29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования	12	0	12

Общие результаты подготовки по итогам 2014-2016г.г.:

В рамках самообследования в колледже проведены контрольные срезы в выпускных группах по всем текущим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Для проведения контрольных срезов использовались разработанные преподавателями контрольно-измерительные материалы, предусматривающие оценку освоения обучающимися знаний и умений в соответствии с содержанием рабочих программ и фактически изученным материалом согласно учебных планов, календарных графиков и календарно-тематических планов.

По результатам обработки полученных данных по профессиям колледжа составлены обобщенные сравнительные таблицы:

Результаты подготовки обучающихся по профессиям

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

	Успеваемость %	Качество %
2014 г.	96	51
2015 г.	100	64
2016 г.	100	74

Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства

	Успеваемость %	Качество %
2014 г.	98	61
2015 г.	100	65
2016 г.	100	75

Профессия 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

	Успеваемость %	Качество %
2014 г.	96	49
2015 г.	100	53
2016 г.	100	63

Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

	Успеваемость %	Качество %
2014 г.	95	53
2015 г.	100	55
2016 г.	100	72

Профессия 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

	Успеваемость %	Качество %
2014 г.	98	57
2015 г.	100	63
2016 г.	100	76

Профессия 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

	Успеваемость %	Качество %
2014 г.	98	51
2015 г.	99	56
2016 г.	100	62

Профессия 29.01.07 Портной

	Успеваемость %	Качество %
2015 г.	100	77
2016 г.	100	80

Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

	Успеваемость %	Качество %
2015 г.	98	95
2016 г.	100	97

Профессия 29.01.03 Сборщик обуви

	Успеваемость %	Качество %
2015 г.	100	70
2016 г.	100	72

Вывод: *Качество достижения обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, в основном соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

4. Трудоустройство выпускников ГБПОУ СПТК 2016 г.г.

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в ГБПОУ СПТК ориентирована на запросы рынка труда г. Стерлитамак.

ГБПОУ СПТК ведет подготовку кадров для строительной отрасли промышленности г. Стерлитамака и других районов Республики Башкортостан.

Ежегодно план приема согласовывается с базовыми предприятиями и утверждается директором Центра занятости и заместителем главы администрации городского округа г.Стерлитамак.

Проводится мониторинг потребности в кадрах с учетом создания новых предприятий.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в период с 2015 по 2016 год в среднем составил 91%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 1,8 %, в вооруженные силы Российской федерации было призвано 3,2%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 4 %.



Центр содействия трудоустройству выпускников, организованный на базе колледжа обеспечивает высокие показатели трудоустройства. Результатом созданной системы организации работы является устойчивый спрос на профессии, реализуемые ГБПОУ СПТК .

В ГБПОУ СПТК анализируется рост профессиональной карьеры и трудоустройства выпускников.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- анализ совместно со стратегическими партнерами потребностей региона в специалистах со средним профессиональным образованием,

- прогнозирование потребностей рынка труда в регионе;
- поддержка государственных и республиканских программ по трудоустройству студентов.

Колледж проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников на основании заказов на специалистов, данных трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГАК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д. В колледже создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Анализ результатов мониторинга работодателей (среди них такие предприятия, как ООО «ЖБЗ №1», ООО «Стерлитамак – 1 ВНЗМ», ООО «Башпромстрой», ООО «Стройтехнология-С», ООО «Трест Строймеханизация – 1», МУП Стерлитамакземкадастр, ООО «Стерлитамакстрой», ООО «Завод альтернативных бетонов», ООО «Теплоизоляция», ООО «Завод строительных конструкций» г. Стерлитамак и др.) показал, что все предприятия строительного комплекса имеют среди своих работников в основном выпускников СПТК, уровень подготовки которых оценивают, как «хороший». О высокой степени соответствия уровня подготовки установленным требованиям и пожеланиям потребителей свидетельствуют отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей, благодарственные письма на студентов.

В процессе совместной деятельности с социальными партнерами проводится корректировка учебных планов, внедряются коррективы в квалификационные характеристики выпускников, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих на современном рынке труда.

5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

На основании положений внутренней системы оценки качества образования в колледже ежегодно осуществляется контроль качества реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС: к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают содержание программ, средства для оценки образовательных результатов, учебно-методическое обеспечение процесса реализации программ на основе требований ФГОС с использованием соответствующих «Разъяснений» по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и макетов, разработанных ФГАУ «ФИРО».

В колледже разработаны адаптированные учебные программы для обучающихся с ОВЗ по профессиям 29.01.03 Сборщик обуви, 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, 29.01.07 Портной.

Экспертные группы (комиссии), осуществляют экспертизу разработанных материалов. Результаты экспертизы представляются на заседании Методического совета, который и принимает решение о допуске разработанных материалов к использованию, фиксирует процедуру приема комплекта рабочих программ по специальностям/профессиям колледжа, КИМов и КОСов к ним как соответствующих установленным требованиям.

Оценка качества разработанных программ и комплекса контрольно-оценочных средств проводится на основе установления соответствия требованиям ФГОС с использованием макетов для технической и содержательной экспертизы и макетов ККОС, разработанных ФГАУ «ФИРО».

Учебно-методическое обеспечение включает в себя также разработанные рекомендации и указания по организации самостоятельной работы обучающихся. В целях самостоятельной подготовки обучающихся преподавателями подготовлены пособия, методические указания по выполнению исследовательских, проектных, творческих работ, выполнению заданий на практике по видам профессиональной деятельности.

По результатам проведенного мониторинга учебно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ СПО можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1) Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.

2) Для проверки результатов освоения студентами междисциплинарных курсов/учебных дисциплин подготовлены контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценивать качество усвоения студентами знаний, а также сформированность умений и аспектов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС в инвариантной и вариативной частях программы. Контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе макетов ККОС и позволяют на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям оценить сформированность у студентов (обучающихся) общих и профессиональных компетенций и сделать вывод в части овладения ими соответствующим видом профессиональной деятельности.

6. Библиотечное информационное обеспечение

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой являются определяющими в организации учебного процесса.

Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с методическими комиссиями, в соответствии с программами по дисциплинам (модулям) и требованиям по фондам библиотек в образовательных учреждениях.

В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине не старше 5 лет, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин. Функционирует электронная библиотека.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

Свыше половины общего фонда составляет учебная литература (70%), художественная – 26%, дополнительная – 4%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, региональные и местные общественно – политические издания, журналы по специальностям, рекомендованные программами дисциплин.

Фонд библиотеки составляет более 57000 экз., из них большая часть (78%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия.

Имеется просторный читальный зал на 30 мест, с подключением к сети Интернет.

В библиотеке создана база электронных учебников. Новые поступления за последние 5 лет составили - 951 экз. учебников. Объем средств, затраченных на новые поступления составил 300 тыс. рублей.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г.Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 10 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

Колледжем приобретаются следующие периодические издания:

- БИНО: Бюджетное учреждение
- Вестник образования России
- Профессиональное образование.
- Школьная библиотека
- Новое в строительстве
- Сварщик
- Спутник классного руководителя
- Администратор образования
- Химия и жизнь
- Справочник руководителя образовательного учреждения
- Нормативные документы образовательного учреждения
- Управление образовательным учреждением
- Панорама Башкортостана
- Башкортостан
- Республика Башкортостан
- Молодежная газета
- Кызыл тан
- Ашкадар
- Стерлитамакский рабочий

В библиотеке ведется алфавитный каталог, картотеки газетных и журнальных статей, проводятся обзоры новой литературы и тематические обзоры.

Количественно библиотечный фонд представлен в таблице (на 01.04.2017 г.)

	Наименование образовательной программы	Количество учебников
1	Мастер общестроительных работ	800 экз
2	Мастер сухого строительства	756 экз
3	Мастер столярно-мебельного производства	765 экз
4	Исполнитель художественно-оформительских работ	657 экз
5	Мастер по обработке цифровой информации	730 экз
6	Сварщик	935 экз
7	Автомеханик	820 экз
8	Портной	114 экз
9	Оператор вязально-швейного оборудования	16 экз
10	Сборщик обуви	65 экз

Учебная программа «Мастер по обработке цифровой информации» 100% обеспечена электронной библиотекой.

Выводы: *Обеспечение образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой соответствует требованиям.*

7. Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность педагогического коллектива колледжа направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; деятельность в ГБПОУ СПТК проводится согласно Программы воспитания СПТК.

Программа воспитания в ГБПОУ СПТК имеет следующие направления:

1. Организационная работа.
2. Гражданское и патриотическое воспитание.
3. Учебно-познавательное воспитание (повышение воспитательной роли учебы).
4. Духовно-нравственное воспитание.
5. Нравственно-правовое воспитание.
6. Художественно эстетическое воспитание.
7. Эколого-валеологическое воспитание.
8. Физическое воспитание.
9. Работа с обучающимися, проживающими в общежитии.
10. Специальные профилактические мероприятия.
11. Работа с родителями.
12. Профорientационная работа.
13. План работы библиотеки.
14. План работы общественного наркологического поста.
15. План работы Совета профилактики.
16. План работы факультета «Здоровье».
17. План работы социального педагога.
18. Совместный план работы ГБПОУ СПТК и ОДН УВД г.Стерлитамака.
19. План работы с неблагополучными семьями.

На основе общеколледжного плана классными руководителями и мастерами производственного обучения составляются групповые календарные и перспективные планы работ. В журналах учебно-воспитательной работы, отражаются отчеты о проведенной работе с обучающимися и их родителями.

Планирующая и отчетная документация ведется классными руководителями и мастерами п/о в соответствии с нормативными требованиями.

В программе воспитания отражены все стороны учебно-воспитательного процесса. На основе программы составлен календарный план учебно-воспитательной работы колледжа. Планы конкретные, в них

отражены формы и методы воспитательной работы, сроки выполнения и ответственные лица.

Согласно перспективного плана колледжа вопросы воспитательной работы регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета 5 раз в год и инструктивно-методических совещаниях 1 раз в месяц с инженерно-педагогическим коллективом. Рассматриваются следующие вопросы:

- анализ итогов учебно-воспитательной работы за учебный год и задачи по учебно-воспитательной работе на новый учебный год;
- социально-психологическая характеристика контингента обучающихся первого курса и особенности организации воспитательной работы с первокурсниками;
- особенности профилактической работы с обучающимися;
- о работе мастеров производственного обучения и классных руководителей по организации воспитательной работы в группе;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися в колледже;
- работа с обучающимися проживающими в общежитии;
- профориентационная работа и т.д.

Для оценки качества воспитания практикуется использование педагогического мониторинга, как одной из форм организации, сбора, и распространения информации в педагогическом коллективе о воспитательном процессе в колледже, который обеспечивает непрерывное слежение и коррекцию в воспитании обучающихся. По результатам мониторинга в каждой группе классными руководителями и мастерами п/о составляется социальная карта группы, анкета первокурсника, акт обследования жилищно-бытовых условий. На каждую группу имеется папка, в которой отражены результаты мониторинга и диагностики.

В целях реализации профилактики асоциального поведения, обучающихся в колледже проводится индивидуально-профилактическая работа с обучающимися и родителями. Каждый семестр проводятся общеколледжные родительские собрания с приглашением специалистов из ОДН, ФСКН, подросткового врача. Мастера п/о и классные руководители, регулярно посещают неблагополучные семьи обучающихся проживающих в городе.

Педколлектив колледжа проводит целенаправленную работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся. Это направление работы проводится совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, ОДН и УВД г. Стерлитамака. В целях усиления профилактической работы и защите их административных прав, разработаны совместные планы с ОДН, наркодиспансером, в которых отражены специальные профилактические мероприятия, в рамках которых проводится месячники правовых знаний.

В колледже создан Совет профилактики, разработано положение о Совете профилактики, план работы Совета профилактики, регулярно ведется журнал протоколов заседаний Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются отчеты мастеров производственного

обучения и классных руководителей, воспитателей о работе по профилактики правонарушений среди обучающихся, также с приглашением обучающихся и их родителей, нуждающихся в индивидуальном профилактическом воздействии. На заседания Совета профилактики выносятся вопросы успеваемости, посещаемости, дисциплины.

С целью профилактики правонарушений и преступлений, пьянства, наркомании и токсикомании регулярно проводятся встречи с работниками милиции, здравоохранения. На эту тему с каждым обучающимся ведется индивидуальная работа, проводятся беседы в группах.

К неблагополучным семьям, не выполняющие обязанности по воспитанию детей, применяются следующие меры воздействия:

- приглашения на индивидуальную беседу;
- на заседание Совета профилактики;
- на Педагогические советы;
- в случае необходимости (когда усилия коллектива не приносят положительного результата), отправляются письма в КДН, ОДН, в районные КДН, главам администраций сельских

В целях усиления профилактической работы, направленной на предотвращение алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся в колледже работает общественный наркологический пост, председателем которого является, преподаватель Наумова И.М.

Разработан план мероприятий наркологического поста, утвержденный главным врачом наркологического диспансера Вирко В.Д. и директором колледжа.

Согласно графика на классных часах и в индивидуальном порядке проводятся лекции и беседы по вопросам алкоголизма и негативного влияния наркотических средств на психику подростка. Проводятся лекции, беседы на тему: «Осторожно, спайс», «Спайс последствия употребления», «Наркотики и молодежь», «СПИД – чума XXI века», «Как уберечь себя от ВИЧ инфекций», «Алкоголь и подросток», «Жизнь без табачного дыма».

Регулярно проводится анкетирование и тестирование на выявление употребления наркотических средств и, «Что вы знаете о ВИЧ-инфекциях?», а также анкетирование по борьбе с курением. Ежеквартально проводится сверка в наркологическом диспансере о наличии обучающихся, состоящих на учете в НД. Обучающиеся, состоящие в группе «риска» и на контроле в лицее, при необходимости направляются в наркологический диспансер для дальнейшего обследования.

Работает «Уголок здоровья», где регулярно вывешиваются санбюллетени, брошюры на злободневные темы. Проводится конкурс плакатов на тему: «Нет наркотикам», «Смерть на конце иглы».

В колледже педагогом-психологом ведется работа с обучающимися из группы риска. Они обследуются по результатам диагностики, с ними проводится соответствующая коррекционная работа, т.е. тренинг по снятию агрессивности, социально-психологический тренинг,

применяется НЛП, а также индивидуальные беседы и консультации. На каждого подростка группы «риска» заведена карта контроля.

Психологом проводятся социометрические исследования с целью выявления микроклимата и скрытых лидеров в группах, имеется картотека:

- обучающиеся относящиеся к «группе риска».
- обучающиеся состоящие на учете в КДН и ОДН.
- сироты и несовершеннолетние оставшиеся без попечения родителей.
- несовершеннолетние из неполных семей.
- обучающиеся из многодетных семей.

Два раза в неделю, согласно индивидуальному расписанию работы психолога, проводятся консультации с обучающимися и их родителями по личным проблемам. Во время консультации ведется беседа, предлагаются тесты, проводится диагностика. По результатам консультаций даются рекомендации и приглашаются на повторную встречу, с целью отследить процесс изменения отношения к проблеме.

Особое внимание уделяется обучающимся детям-сиротам и обучающимся оставшихся без попечения родителей.

В общежитии ГБПОУ СПТК проживает 210 обучающихся. Воспитательная работа в общежитии ведется по плану. На основе годовых планов каждого воспитателя составляются календарные планы, которые координируются с планом работы Совета общежития и Советов этажей.

Совет общежития избирается сроком на один год в количестве 18 человек. Члены Совета общежития распределены по комиссиям:

- учебная;
- санитарно-бытовая;
- культурно-массовая;
- спортивно-валеологическая;
- информационно-оформительская.

Под руководством Совета общежития проводятся общие собрания с обучающимися проживающими в общежитии по вопросам режима, внутреннего распорядка, быта, культуры поведения. Регулярно проводятся заседания Совета общежития, на которых обсуждаются вопросы самообслуживания, выполнение режима, единых требований, привлечения обучающихся к культурно-массовым, спортивно-валеологическим мероприятиям, обсуждения поведения обучающихся, если имеются нарушения режима внутреннего распорядка. Совет общежития организует и подводит итоги конкурса на «Лучшую комнату».

Вторым органом самоуправления в общежитии является совет этажа, т.е. актив этажа, который контролирует ежедневно на этаже самоподготовку, дежурство, отбой, санитарное состояние комнат. Совет этажа отчитываются на вечерней линейке.

Совет общежития, под руководством воспитателей, проводит рейды по проверке экономии воды, электроэнергии, сохранности имущества.

Постоянно уделяется внимание воспитателями формированию ЗОЖ, спортивно-оздоровительным мероприятиям. Под руководством педагогов физического воспитания. проводятся соревнования между командами этажей «Веселые старты», по шашкам, волейболу.

Воспитателями систематически проводятся беседы на правовые темы, совместно с инспектором ОДН, участковым инспектором. Так же систематическим является педагогическое сотрудничество воспитателей с мастерами производственного обучения, классными руководителями и родителями обучающихся.

Для формирования здорового образа жизни обучающихся в течении года проводится Спартакиада:

- осенний кросс;
- первенство колледжа по волейболу;
- первенство колледжа по баскетболу;
- лыжным гонкам;
- легкая атлетика.

Сборные команды колледжа принимают активное участие в городских и соревнованиях. Обучающиеся СПТК активно участвуют в работе спортивных секций и творческих кружков колледжа:

№ п/п	Название секции, кружка	Кол-во человек
1.	Лёгкая атлетика	25
2	Теннис	25
3	Лыжная подготовка	25
4	Волейбол	25
5	Баскетбол	25
6	Театральный кружок «Крылья»	30
7	Меткий стрелок	25
8	Кружок вязания спицами	10
9	Волонтёрское движение	30

Выводы:

Воспитательная работа в колледже нацелена на формирование и развитие каждого обучающегося, при этом учитываются его природные задатки, условия жизни, воспитание в семье, в учебном коллективе, на воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности за общественные ценности - честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости, на воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умение быть хорошим семьянином, сохранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей

своего народа, на воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, на воспитание личности, способной анализировать, принимать верные решения и нести за них ответственность.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Процесс теоретического обучения осуществляют 21 преподавателей, производственное обучение ведут 20 мастеров производственного обучения, дополнительное образование осуществляют преподаватели дополнительного образования.

Средний возраст преподавателей – 48 лет.

Все преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Анализ экспертизы подтвердил достаточный квалификационный уровень педагогических кадров, определяемый как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Уровень квалификации кадров:

Преподаватели, имеющие:

- высшее образование – 20 чел.
- среднее профессиональное – 1 чел.

Мастера производственного обучения имеющие:

- высшее образование – 7 чел.
- среднее профессиональное – 13 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют:

- преподаватели – 16 чел.
- мастера производственного обучения – 12 чел.

Первую квалификационную категорию имеют:

- преподаватели – 2 чел.
- мастера производственного обучения – 2 чел.

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

-Значок «Отличник образования Республики Башкортостан» - 11 чел.

-«Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» - 1 чел.

-Значок «Отличник профтехобразования РСФСР» - 4 чел.

- Значок «Отличник НПО РФ» - 1 чел.

Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2	Стабильность педагогического состава	98%
3	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка	39 чел. 29 чел. 1 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 28 чел./68% 1 категория- 4 чел./10%
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения.	66%

Вывод:

кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ СПТК.

9. Анализ состояния материально-технической базы колледжа

Колледж расположен на территории в 26767,0 кв.м., здания и помещения общей площадью 13337,2 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных корпусов составляет – 7575,7 кв.м. Площадь общежития – 4249,7 кв.м.

Для организации учебного процесса используются 22 кабинета, из них 4 компьютерный, 10 учебно-производственных мастерских, спортивный зал площадью – 426,1 м²; тренажерный зал 60 кв.м., тир для стрельбы 100,5 кв.м., актовый зал на 200 посадочных места; библиотека с фондом в 58441 экземпляра в том числе 36 аудиовизуальных изданий, читальный зал на 30 посадочных мест из них 5 - оборудованы автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет; медпункт с необходимым оборудованием площадью 64,7 м², столовая на 180 посадочных мест, буфет; и другие вспомогательные помещения.

Территория колледжа ограждена и благоустроена, огорожена, установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

Кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения (телевизорами, компьютерами, проигрывателями и т.д.), наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. Имеется 5 мультимедийных проектора которые активно используются в учебном процессе.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий и их наличие соответствуют требованиям учебных планов и программ и их перечню в ФГОС и позволяет обеспечить качественное проведение занятий

Для проживания студентов в общежитии созданы следующие условия: в комнате проживает по 2-4 человека, на одного проживающего приходится 6 кв.м жилой площади. Техническое состояние комнат хорошее. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбами, обеденными и письменными столами, стульями, шкафами, полками для книг, при заселении обучающийся может получить дополнительно: шторы и тюли в комнату, хозяйственный инвентарь для уборки помещения. Все проживающие обеспечиваются постельными принадлежностями, которое меняется раз в десять дней, белье сдается кастелянше для стирки в прачечной. На первом в каждой секции имеются кухни с электроплитами, столами; кладовые для хранения овощей, умывальные, туалетные комнаты и комнаты личной гигиены. На первом этаже находится душевая комната. В общежитии имеются холодильники, морозильные камеры для хранения продуктов, комнаты отдыха, которые оборудованы телевизорами, музыкальными центрами-караоке для проведения мероприятий, помещения для занятия спортом со спортивным инвентарем, помещения для самоподготовки, кабинет психологической разгрузки, где работает социальный педагог. Положительным является то, что в общежитии поддерживается строгий пропускной режим, работу которого осуществляет комендант и вахтеры общежитий. Для обеспечения безопасности,

проживающих в общежитиях предусмотрена тревожная кнопка, связанная с вневедомственной охраной ГОВД.

Здания и помещения колледжа в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. В помещениях колледжа проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб. Собственными силами проводится подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания системы теплоснабжения).

В 2016 году созданы дополнительно следующие учебные мастерские для обучающихся с ОВЗ:

- мастерская для портных;
- мастерская для сборщиков обуви;
- мастерская для операторов вязально-швейного оборудования,
- дополнительный класс-лаборатория для операторов ЭВМ.,
- учебные классы для обучающихся с ОВЗ.

По программе Доступная среда в колледже созданы социальные условия для обучения лиц с ОВЗ.

Вывод: колледж располагает современной материально-технической базой, позволяющей в полной мере обеспечить условия для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.

10. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовое обеспечение ГБПОУ СПТК складывается из 2-х составляющих:

1. Бюджетное финансирование из бюджета Республики Башкортостан составило в 2016 году 41061,0 тыс.руб.

2. Доходы от предпринимательской деятельности:
- прочие доходы – 525,0тыс.руб.

Бюджетные ассигнования

Статьи расходов (тыс.руб.)	
Противопожарные мероприятия	69,7
Приобретение библиотечного фонда	193,9
Приобретение оборудования	16,9
Текущий ремонт зданий, сооружений и помещений	980,7
Подписка на периодическую литературу (газеты, журналы)	16,2
Приобретение расходных материалов для сопровождения учебного процесса	40,0

Расходование внебюджетных средств

Статьи расходов (тыс.руб.)	
Обучение сотрудников	3,0
Содержание помещений	73,3
Материально – техническое обеспечение .	123,7
Профориентационная работа	54,8

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

3.1. Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	539 человек
1.1.1	По очной форме обучения	539 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	126 человек/ 74 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/ 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	106 человек/ 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек/ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 74%
1.11.1	Высшая	30 человек/ 66%
1.11.2	Первая	4 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 84,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	-

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	435,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	71%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, (курсантов)нуждающихся в общежитии	0 человек

3.2. Дополнительные показатели:

N п/п	3.2.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	36/6,6%
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	36/6,6%
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2
4.4.1	Программ повышения квалификации	1
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
4.5.1	Программ повышения квалификации	1
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1

Юмадилова Ф.М. – зам.директора ;
 Наумова И.М. – зам.директора по УВР;
 Хасанова Г.В. – преподаватель;
 Григорьева О.Д.-методист
 Панько Н.И. – зав.библиотекой;
 Иванова Е.В. – главный бухгалтер;
 Волкова Г.П.– инспектор по кадрам.
 Капралова Н.Н.-заведующая хозяйством