

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский профессионально-технический колледж



## ОТ Ч Ё Т

О результатах самообследования  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский профессионально-технический колледж  
2018 год

 6.03.2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение.	
1 Общие сведения, организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления образовательным учреждением	6
3 Структура и результативность подготовки специалистов	8
4 Трудоустройство выпускников ГБПОУ СПТК за 2018 г.	13
5 Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса	15
6 Библиотечно-информационное обеспечение	17
7 Анализ воспитательной работы	20
8 Оценка качества кадрового обеспечения	27
9 Анализ состояния материально-технической базы колледжа	28
10 Финансовое обеспечение образовательного процесса	30
Приложение: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА -	31

## Введение

Самообследование ГБПОУ СПТК проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения Самообследования образовательной организаций» с целью анализа деятельности колледжа.

Для организации и проведения комплексной оценки всех аспектов деятельности колледжа создана рабочая группа из числа руководителей и специалистов структурных подразделений колледжа в следующем составе:

Юмадилова Ф.М. – заместитель директора, руководитель рабочей группы;  
Наумова И.М. – заместитель директора ;  
Хасанова Г.В. – преподаватель;  
Григорьева О.Д.- методист  
Панько Н.И. – зав.библиотекой;  
Иванова Е.В. – главный бухгалтер;  
Волкова Г.П.– инспектор по кадрам.  
Муллагулова А.Р.- социальный педагог.  
Максимова Е.А.- педагог психолог  
Гатаулина Г.Ф. -заведующая хозяйством  
Козлицкий С.В.- юрисконсульт

Комиссия по проведению процедуры самообследования в ГБПОУ СПТК, созданная приказом директора от 30.01.2019г. №76 проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально – технической базы и финансового обеспечения аккредитованных профессий.

Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, качеству подготовки обучающихся, результатам Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, трудоустройству выпускников.

В отчете отражены мероприятия по различным направлениям деятельности колледжа и статистические данные.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, которое является учредителем колледжа.

Юридический адрес: 453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского,27

Фактический адрес:453116, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Александра Невского,27

Адрес электронной почты: pu18sterlitamak@rambler.ru

Тел./Факс: 8(3473)24-16-52

Официальный сайт: www.gbrousptk.ru

Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, специалисты	ФИО	Номера рабочих телефонов
1. Директор	Поваров А.С.	8 (3473) 24 -16 -52
2.Заместитель директора	Юмадилова Ф.М.	8(3473)24-57-75
3.Заместитель директора	Наумова И.М	8(3473)24-18-76
4.Главный бухгалтер	Иванова Е.В.	8 (3473)24-40-12
5.Социальный педагог	Муллагулова А.Р.	8(3473)24-18-76
6. Специалист по маркетингу	Муллагулова А.Р.	8 (3473 )24- 18 -76
7. Педагог- психолог	Максимова Е.А.	8( 3473 )24 -18 -76
8. Заведующий хозяйством	Гатауллина Г.Ф.	8 (3473) 24 -80 -40

ГБПОУ СПТК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, Приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ СПТК и локальными актами колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский профессионально-технический колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № 3301 от 20.10.2015 года, (бессрочно) выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан и в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2359 от 15.05.2017 г. на срок до 15.05.2023 г.

Недвижимое имущество находится на праве оперативного управления.

Банковские реквизиты колледжа:

Банковские реквизиты (наименование банка, номер расчетного счета)	л/счет 20112071050к счету № 40601810400003000001 МФ РБ Отделения - НБ Республика Башкортостан г.Уфа БИК 048073001
ИНН / КПП/ ОГРН	0268013363/026801001/ 1020202085970

ОКПО ОКВЭД	02502607 85.21
---------------	-------------------

Самообследование в ГБПОУ СПТК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях является функционирование и развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

**Выводы:** *организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно функционировать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.*

## 2. Система управления образовательным учреждением

Деятельность колледжа осуществляется на основании Устава, утвержденного Министерством образования Республики Башкортостан и согласованного с Заместителем министра земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Система управления представляет собой совокупность:

-законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор.

Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с Уставом колледжа и законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Деятельность руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный орган - Совет колледжа со сроком полномочий 5 лет. Действует Совет на основании Устава.

Разрешена деятельность профсоюзных, студенческих организаций. Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

В колледже принят коллективный договор, который утвержден на собрании трудового коллектива, разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции сотрудников, положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса.

Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический Совет, Совет колледжа, методический совет) и утверждены директором образовательного учреждения. Также в колледже разработаны и приняты:

-Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский профессионально-технический колледж на 2018-2021 гг.;

-Программа модернизации ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж на 2018-2020 годы;

-Дорожная карта по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

-План (дорожная карта) мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ) на 2019-2024г.г. (с ежегодной корректировкой)

Структура управления колледжем представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.

Совет ГБПОУ СПТК осуществляет общее руководство, является коллегиальным органом управления колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, методической, спортивной, финансово – хозяйственной и исследовательской деятельности. Процедура выборов членов Совета определяется соответствующим Положением. Председатель Совета – директор колледжа, согласно Устава.

Педагогический совет является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу под непосредственным руководством директора. Работа

педагогического совета организуется в соответствии с годовым планом, подготовленным заместителями директора. Сроки проведения педагогического совета утверждаются директором, но не реже одного раза в два месяца. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех педагогических работников и обучающихся колледжа. Председатель педагогического совета (директор) организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основными задачами педагогического совета являются:

- определение стратегических задач и направлений развития колледжа;
- обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов, постоянное совершенствование качества подготовки.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, входящими в состав методических комиссий:

- Методическая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла и дополнительного образования;

- Методическая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей по строительству и промышленности;

- Методическая комиссия общепрофессиональных и профессиональных циклов специальностей информационной и творческой направленности;

- Методическая комиссия профессионального обучения по адаптированным программам.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом работы колледжа и оперативным планом работы на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности осуществляется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, методического совета, предметных комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях.

**Выводы:** *структура организации управления колледжа полностью соответствует требованиям Устава колледжа, является эффективной и оптимальной, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.*

### 3. Структура и результативность подготовки специалистов

Структура подготовки обучающихся в ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ориентирована на профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют ФГОС СПО.

Реализуемые в данное время профессии:

<b>Программы профессионального образования</b>			
№ п/п	Наименование профессий/специальностей	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
2.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
3.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
5.	23.01.03 Автомеханик	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
6.	54.01.01 Исполнитель художественно –оформительских работ	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
7	29.01.07 Портной	На базе основного общего образования	2 года 10 мес.
<b>Программы профессионального обучения (ОВЗ)</b>			
1.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
2.	17998 Сборщик обуви	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
3.	16909 Портной	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
4.	13454Маляр строительный	Не имеющие основного общего или среднего образования	10 месяцев
<b>Программы профессионального образования (в/б подготовка)</b>			
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	На базе основного общего образования	3 года 10 мес.
<b>Программы профессионального обучения (в/б подготовка)</b>			
1	13454Маляр строительный	Не имеющие основного общего или среднего образования	



<b>Образовательные программы дополнительного профессионального обучения</b>			
№ п/п	Наименование профессий	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Срок обучения
1.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	2 месяца
2.	17998 Сборщик обуви	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	2 месяца
3.	16909 Портной	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	4 месяца
4.	16600 Печник	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	2 месяца
5.	18880 Столяр строительный	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца
6.	19727 Штукатур, маляр	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца
7.	15220 Облицовщик-плиточник	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца
8.	12680 Каменщик	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца
9.	19756 Электрогазосварщик	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	4 месяца
10.	19906 Электросварщик ручной сварки	На базе основного общего образования / на базе среднего	4 месяца

		общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	
11.	14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	На базе основного общего образования / на базе среднего общего образования/ не имеющие основного общего или среднего образования	3 месяца

Контрольные цифры приема определяются учредителем и утверждаются приказом Министра образования Республики Башкортостан. Ежегодно контрольные цифры приема на обучение выполняются на 100%. Общий контингент на 1 января 2019г. составил 514 человек. Из них:

- Профессиональное образование- 410человек
- Профессиональное обучение-60 человек
- Профессиональное образование (в/бюджетная подготовка)-22человек
- Профессиональное обучение (в/бюджетная подготовка)-22 человек

#### Контингент обучающихся на 1 января 2019г

Курс	І курс	ІІ курс	ІІІ курс	всего
Общее количество обучающихся	147	164	99	410
<b>Профессиональное образование ППКРС</b>				
08.01.07-Мастер общестроительных работ	25	24	20	69
08.01.06 Мастер сухого строительства	0	20	0	20
29.01.07 Портной	24	0	0	24
09.01.03 - Мастер по обработке цифровой информации	24	25	17	66
15.01.05 - Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	51	50	23	124
54.01.01 - Исполнитель художественно-оформительских работ	23	18	18	59
23.01.03 - Автомеханик	0	27	21	48
<b>Профессиональное образование ППССЗ (в/б подготовка)</b>				
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	0	0	22
<b>Профессиональное обучение</b>				
Общее количество обучающихся	60	0	0	60
17998 Сборщик обуви	15	0	0	15
16909 Портной	15	0	0	15

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	15	0	0	15
13454Маляр строительный	15	0	0	15
<b>Профессиональное обучение (в/б подготовка)</b>				
13454Маляр строительный	22	0	0	22

### Общие результаты подготовки по итогам 2018г.

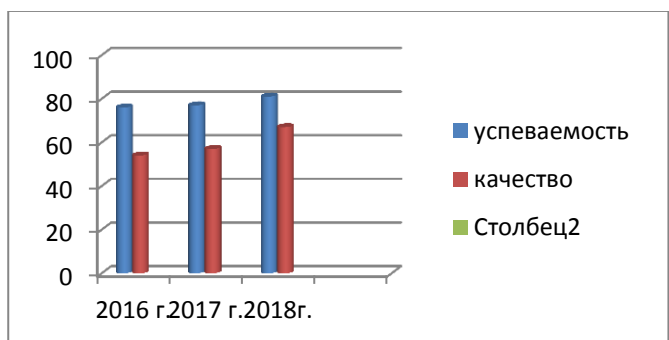
В рамках самообследования в колледже проведены контрольные срезы в выпускных группах по всем текущим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Для проведения контрольных срезов использовались разработанные преподавателями контрольно-измерительные материалы, предусматривающие оценку освоения обучающимися знаний и умений в соответствии с содержанием рабочих программ и фактически изученным материалом согласно учебных планов, календарных графиков и календарно-тематических планов.

По результатам обработки полученных данных по профессиям колледжа составлены обобщенные сравнительные таблицы:

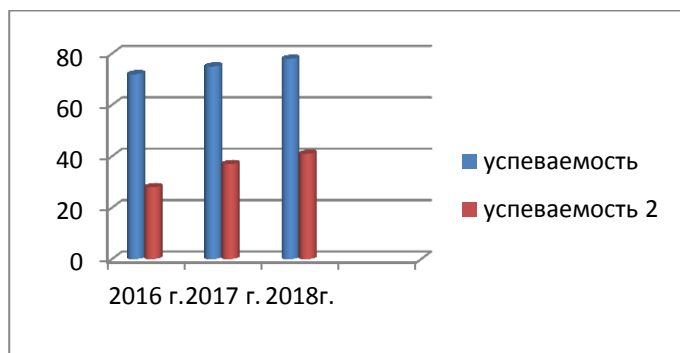
#### *Результаты подготовки обучающихся по профессиям за 2017 – 2018 учебный год(сравнительный анализ)*

#### *Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ*

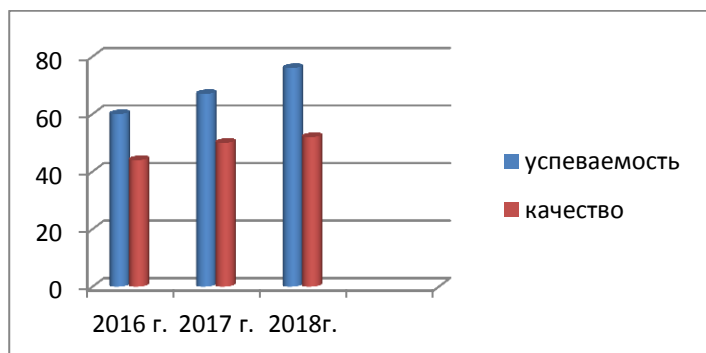
	<b>Производственное обучение ,(производственная практика) %</b>	
	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
2016 г.	76	54
2017 г.	77	57
2018г.	81	67



	<b>Общеобразовательная подготовка %</b>	
	<b>успеваемость</b>	<b>успеваемость</b>
2016 г.	72	28
2017 г.	75	37
2018г.	78	41

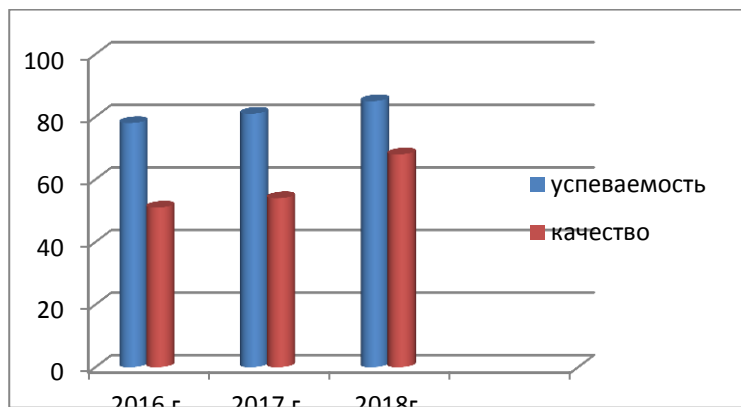


	<b>Профессиональное обучение %</b>	
	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
2016 г.	60	44
2017 г.	67	50
2018г.	76	52

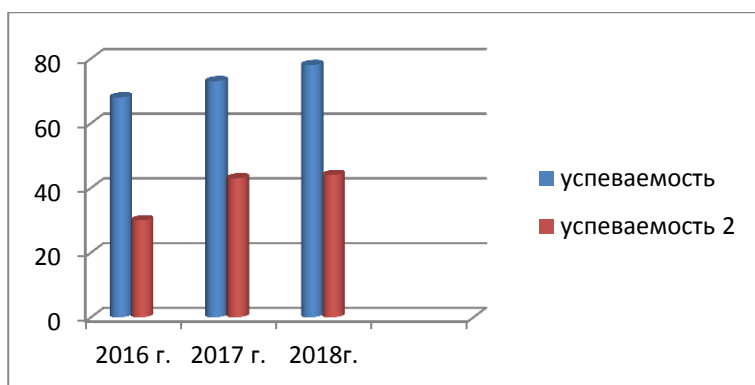


**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)**

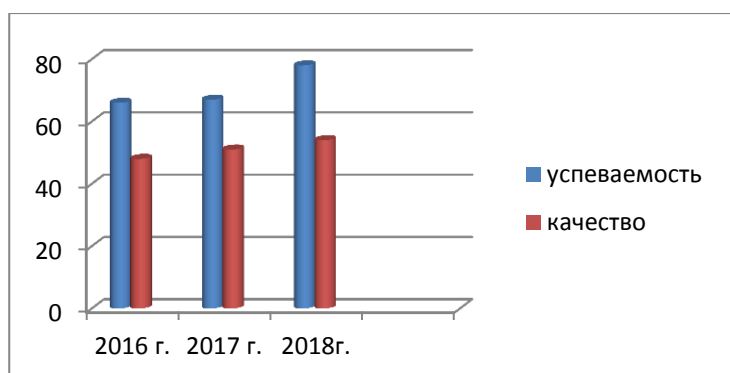
	<b>Производственное обучение (ПО) %</b>	
	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
2016 г.	78	51
2017 г.	81	54
2018г.	85	68



<b>Общеобразовательная подготовка %</b>		
	<b>успеваемость</b>	<b>успеваемость</b>
2016 г.	68	30
2017 г.	73	43
2018 г.	78	44



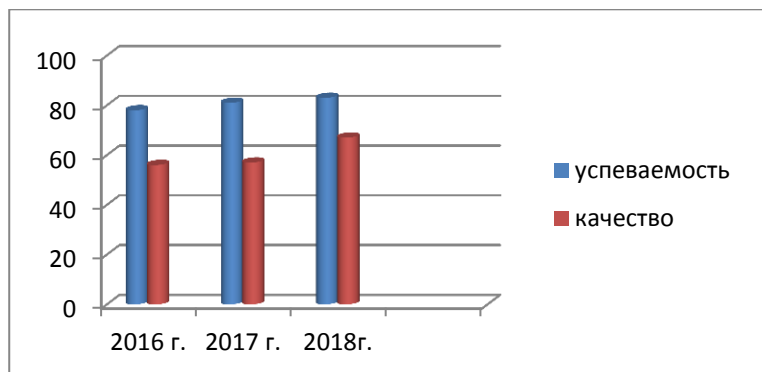
<b>Профессиональное обучение %</b>		
	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
2016 г.	66	48
2017 г.	67	51
2018 г.	78	54



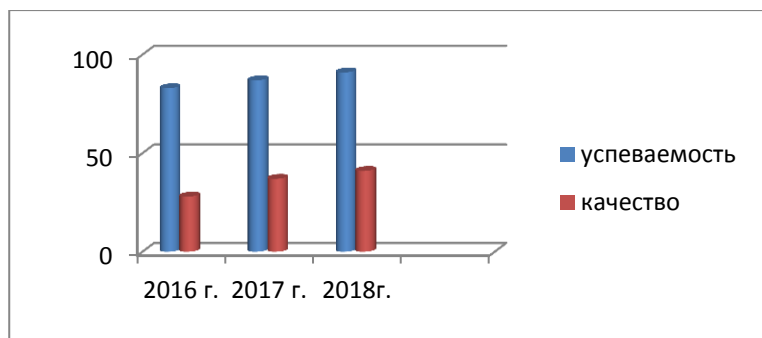
*Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*

<b>Производственное обучение (ПО) %</b>	

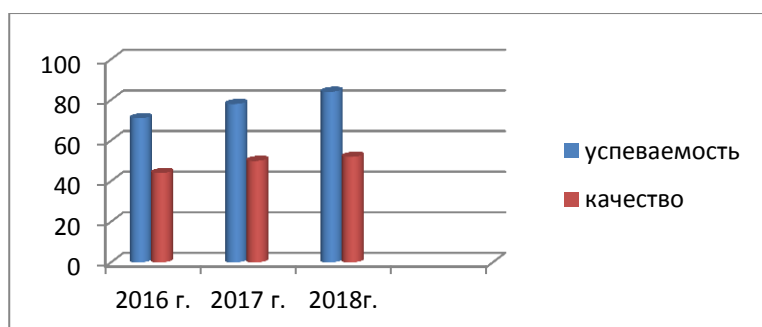
	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
2016 г.	78	56
2017 г.	81	57
2018г.	83	67



	<b>Общеобразовательная подготовка %</b>	
	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
2016 г.	83	28
2017 г.	87	37
2018г.	91	41

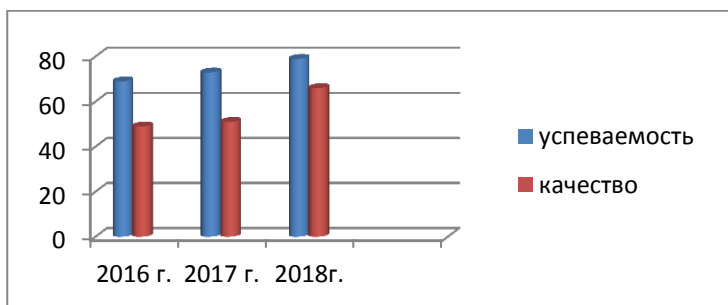


	<b>Профессиональное обучение %</b>	
	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
2016 г.	71	44
2017 г.	78	50
2018г.	84	52

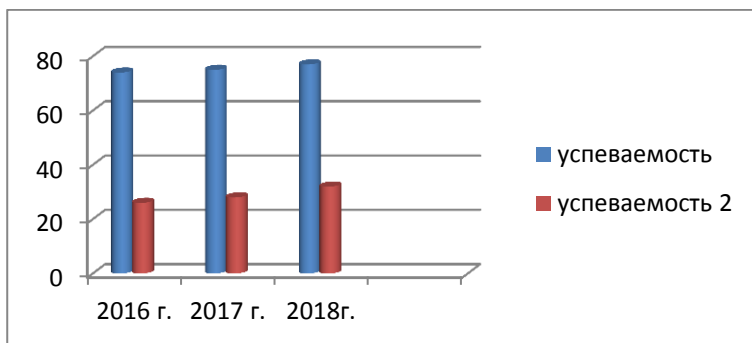


*Профессия 54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ*

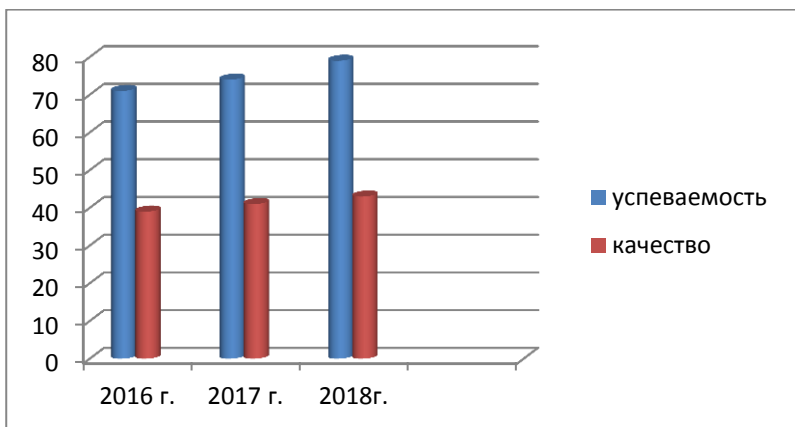
	<b>Производственное обучение (ПО)</b>	
	<b>%</b>	
	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
2016 г.	69	49
2017 г.	73	51
2018г.	79	66



	<b>Общеобразовательная подготовка %</b>	
	<b>успеваемость</b>	<b>успеваемость</b>
2016 г.	74	26
2017 г.	75	28
2018г.	77	32

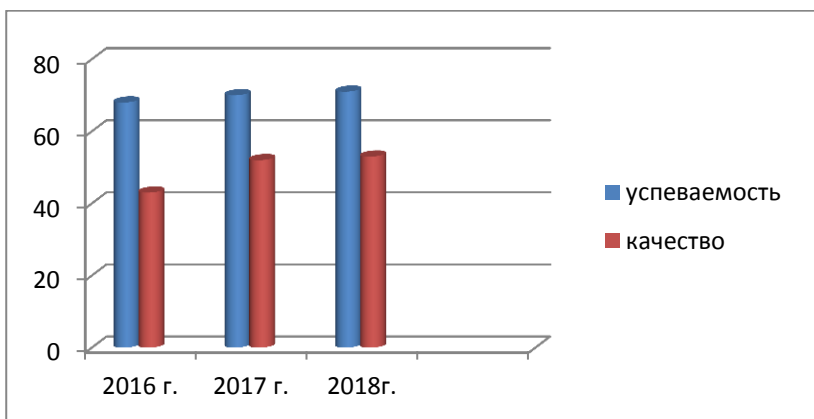


	<b>Профессиональное обучение %</b>	
	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
2016 г.	71	39
2017 г.	74	41
2018г.	79	43

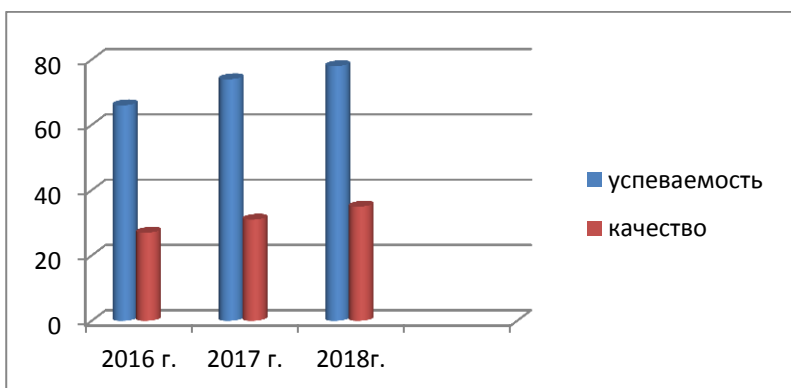


**Профессия 23.01.03 Автомеханик**

	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2016 г.	68	43
2017 г.	70	52
2018г.	71	53

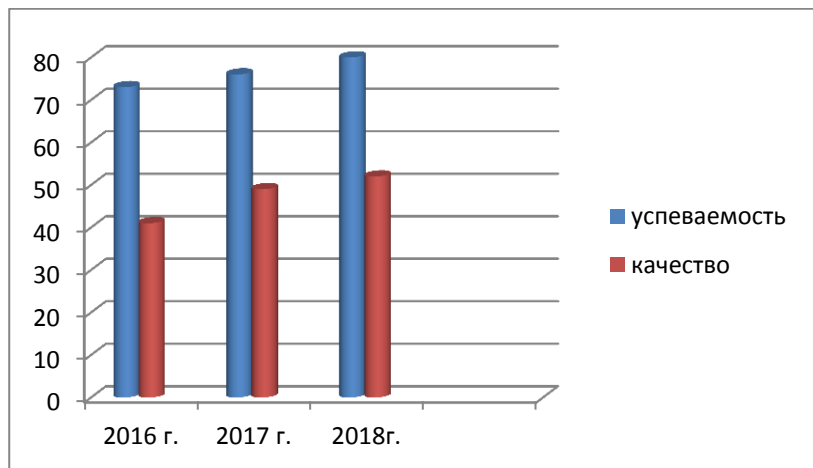


	Общеобразовательное обучение %	
	успеваемость	качество
2016 г.	66	27
2017 г.	74	31
2018г.	78	35





	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2016 г.	73	41
2017 г.	76	49
2018г.	80	52



*Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства*

	Производственное обучение (ПО) %	
	успеваемость	качество
2017 г.	98	62
2018г.	100	68

	Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество
2017 г.	78	49
2018г.	94	52

	Общеобразовательное обучение %	
	успеваемость	качество
2017 г.	74	31
2018г.	78	35

**Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам общеобразовательных дисциплин**

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)		08.01.07 Мастер общестроительных работ		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации		08.01.06 Мастер сухого строительства		54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ		23.01.03 Авто механик		
	Предмет/преподаватель	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
<b><u>Информатика</u></b> <b>Барменкова В.О.</b>													
2016 – 2017г.	90	52	91	50	72	59	80	65	89	64	92	55	
2017 - 2018г.	88	55	92	54	78	61	78	66	89	66	92	54	
<b><u>Математика</u></b> <b>Бикташева Г.Г.</b>													
2016 – 2017г.	62	29	72	27	61	42	56	23	85	59	68	36	
2017 - 2018г.	66	31	77	29	68	43	59	25	86	59	71	37	
<b><u>русский язык</u></b> <b>Овчинникова О.В.</b>													
2016 – 2017г.	83	29	90	24	78	36	76	33	90	37	70	22	
2017 - 2018г.	88	31	90	25	79	37	79	43	92	37	74	23	
<b><u>История</u></b> <b>Салабутова Р.Ф.</b>													
2016 – 2017г.	91	31	98	41	79	36	72	41	100	42	96	35	
2017 - 2018г.	92	33	98	41	80	37	73	42	100	42	96	38	
<b><u>История</u></b> <b>Федорова В.Н.</b>													
2016 – 2017г.	79	41	80	54	88	48							
2017 - 2018г.	81	53	84	58	85	55	64	36	93	57	86	43	
<b><u>Физика</u></b> <b>Ярмухаметов И.Т.</b>													
2016 – 2017г.	83	29	90	24	78	36	76	33	90	37	70	22	
2017 - 2018г.	88	31	90	25	79	37	79	43	92	37	74	23	
<b><u>Башкирский язык</u></b> <b>Гиззатуллина Р.Г.</b>													
2016 – 2017г.	93	32	100	42	87	46	79	42	100	43	97	38	
2017 - 2018г.	97	39	100	44	88	51	82	44	100	45	98	41	
<b><u>Ин.язык</u></b>													
2016 – 2017г.	92	30	100	40	78	35	70	38	100	41	92	30	
2017 - 2018г.	94	31	100	42	82	35	75	41	100	43	95	31	

<b><u>Химия</u></b> <b><u>Григорьева</u></b> <b><u>О.Д.</u></b>												
2016 – 2017г.	86	30	92	33	75	37	89	32	86	30	87	31
2017 - 2018г.	87	28	91	34	76	38	90	33	85	32	86	33

**Результаты подготовки обучающихся по профессиям  
за 2018 учебный год (1 -ый семестр)**

№ группы	Производственное обучение (ПО) %		Общеобразовательное обучение %		Профессиональное обучение %	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	92	100	34	96	52
29.01.07 Портной	100	75	100	58	100	75
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)	-	-	96	32	96	50
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	71	100	33	100	75
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	100	100	100	52	100	78
08.01.06 Мастер сухого строительства	100	74	98	38	100	62

В колледже проводится мониторинг качества знаний обучающихся начинается с анализа данных вновь принятого контингента и контроля их знаний на начальном этапе обучения. (срезовые работы- входной контроль).

Результаты проверки качества знаний обучающихся 2017-2018уч.году показали такие результаты:

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)	08.01.07 Мастер общестроительных работ	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	08.01.06 Мастер сухого строительства	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	23.01.03 Автомеханик
<b><u>математика</u></b> <b><u>Бикташева</u></b> <b><u>Г.Г.</u></b>						
на начало года	0.42	0.60	0.74	0.61	0.51	0.73
на конец года	0.73	0.68	0.91	0.34	0.65	0.89
<b><u>русский язык</u></b> <b><u>Овчинникова</u></b>						

<b><i>О.В.</i></b>						
на начало года	0.4	0.6	0.6	0.5	0.5	0.61
на конец года	0.5	0.64	0.7	0.64	0.66	0.72
<b><i>История Салабутова Р.Ф.</i></b>						
на начало года	0.23	0.35	0.71	0.34	0.33	0.71
на конец года	0.52	0.54	0.82	0.44	0.51	0.82
<b><i>История Федорова В.Н.</i></b>						
на начало года	0.25	0.34	0.61	0.44	0.33	0.61
на конец года	0.41	0.53	0.72	0.53	0.45	0.72
<b><i>Физика Ярмухаметов И.Т.</i></b>						
на начало года	0.42	0.43	0.70	0.51	0.54	0.69
на конец года	0.53	0.51	0.76	0.55	0.58	0.77
<b><i>башк.язык Гизатуллина Р.Г.</i></b>						
на начало года	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5	0.63
на конец года	0.7	0.65	0.7	0.68	0.65	0.71
<b><i>Ин.язык</i></b>						
на начало года	0.44	0.60	0.63	0.51	0.54	0.63
на конец года	0.54	0.6	0.7	0.64	0.66	0.7
<b><i>химия</i></b>						
на начало года	0.4	0.6	0.6	0.52	0.58	0.62
на конец года	0.55	0.63	0.71	0.64	0.66	0.70

**Вывод:** *Качество достижения обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, в основном соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

#### 4. Трудоустройство выпускников ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж .

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов в ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ориентирована на запросы рынка труда г. Стерлитамак и РБ.

ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж ведет подготовку кадров для строительной отрасли промышленности г. Стерлитамака и других районов Республики Башкортостан.

Ежегодно план приема согласовывается и утверждается с базовыми предприятиями , Центром занятости населения г.Стерлитамак и главой администрации городского округа г.Стерлитамак.

Проводится мониторинг потребности в кадрах с учетом создания новых предприятий.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в 2018 году в среднем составил 90,2%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 1,2 %, в вооруженные силы Российской федерации было призвано 3,2%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 5 %.

#### Показатели трудоустройства:

	Количество выпускников, чел	Трудоустроены %	Служба в РА %	Продолжили обучение %	Декретный отпуск %
2016г.	164	77,3	14,1	1,7	6,8
2017г.	170	78,4	15,2	1,56	4,84
2018г.	125	77,2	15,8	1,8	5,2

Центр содействия трудоустройству выпускников, организованный на базе колледжа обеспечивает высокие показатели трудоустройства. Результатом созданной системы организации работы является устойчивый спрос на профессии, реализуемые ГБПОУ СПТК .

В колледже анализируется рост профессиональной карьеры и трудоустройства выпускников.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- анализ совместно со стратегическими партнерами потребностей региона в специалистах со средним профессиональным образованием,
- прогнозирование потребностей рынка труда в регионе;
- поддержка государственных и республиканских программ по трудоустройству студентов.

Колледж проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников на основании заказов на специалистов, данных трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГАК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д. В колледже создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Анализ результатов мониторинга работодателей (среди них такие предприятия, как ООО «ЖБЗ №1», ООО «Стерлитамак – 1 ВНЗМ», ООО «Башпромстрой», ООО «Стройтехнология-С», ООО «Трест Строймеханизация – 1», МУП Стерлитамакземкадастр, ООО «Стерлитамакстрой», ООО «Завод альтернативных бетонов», ООО «Теплоизоляция», ООО «Завод строительных конструкций» г. Стерлитамак и др.) показал, что все предприятия строительного комплекса имеют среди своих работников в основном выпускников СПТК, уровень подготовки которых оценивают, как «хороший». О высокой степени соответствия уровня подготовки установленным требованиям и пожеланиям потребителей свидетельствуют отсутствие рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны потребителей, благодарственные письма на студентов.

В процессе совместной деятельности с социальными партнерами проводится корректировка учебных планов, внедряются коррективы в квалификационные характеристики выпускников, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

#### **Выводы:**

*В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих на современном рынке труда.*

#### **5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса**

Образовательный процесс в колледже организован по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП СПО). Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году были разработаны ОПОП по следующим профессиям:

-08.01.07 Мастер общестроительных работ (актуализированный ФГОС);

-29.01.07 Портной.

Также разработана ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (в дальнейшем по данной специальности пройдена процедура лицензирования). В колледже разработаны адаптированные программы профессионального обучения по профессиям:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,

16909 Портной,

13454 Маляр строительный,

17998 Сборщик обуви.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и ФГОС и согласованы с работодателем.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации.

Перечень дисциплин, включенных в учебные планы, соответствует разделу «Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы» государственных образовательных стандартов по образовательным программам. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на МК и утверждаются директором.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

С целью улучшения качества образовательных услуг педагоги колледжа осваивают исследовательские и поисковые методы, нестандартные формы проведения занятий. Широкое применение находит интерактивное обучение. Среди форм и методов интерактивного обучения преподаватели используют следующие: эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», ролевые игры, конкурсы практических работ с их обсуждением, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), практические, групповые и индивидуальные упражнения, обсуждение специальных видеозаписей и т.д.

Практическая реализация задач и основных направлений методической работы осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических комиссий, взаимопосещение и анализ занятий, аттестация педагогических работников, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

В 2017-2018 учебном году 31 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации по техническому минимуму.

Также были пройдены КПК по направлениям :

-«Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов при обучении биологии и химии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования»;

-«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в ПОО в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования»;

-«Совершенствование ИКТ компетентности преподавателя в реализации профессионального стандарта педагога профессионального образования»;

- «Нормативно-методическое сопровождение деятельности воспитателя общежития»;
- «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма»;
- «Совершенствование системы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях»;
- «Организация воспитательной работы в ПОО в условиях реализации ФГОС»;
- «Менеджмент в образовании»;
- «Пользователь ЭВМ «1С: Бухгалтерия».

ИПР колледжа в течение года принимали участие в вебинарах, организованных ИРО РБ, по вопросам организации дистанционного образования и разработке электронных ресурсов.

Разработаны электронные ресурсы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Преподавателями и мастерами п/о колледжа осуществлялась работа с Интернет-ресурсами:

- Сайт творческих учителей.
- Сайт «Педагогический совет».
- Всероссийский интернет – педсовет.
- Сайт «Videouroki.net».
- Сайт «Электронное образование Республики Башкортостан».
- Сайт института развития образования РБ (ИРО РБ).
- Сайт Министерства образования Республики Башкортостан.

Процедуру аттестации на высшую категорию в 2017-2018 учебном году прошли 5 человек, на первую категорию – 2 человека.

В течение года обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах и олимпиадах. Среди них можно отметить следующие:

- РЧ «WorldSkillsRussia» по компетенции «Облицовка плиткой» -2-ое место;
- РЧ «WorldSkillsRussia» по компетенции «Кирпичная кладка» - 3-е место;
- Республиканский чемпионат «Абилимпикс» - 3-е место.
- Республиканский конкурс «Живая кисть» - 3-е место
- Республиканская олимпиада по русскому языку - I место;
- Республиканская олимпиада по математике - 1 место;
- Республиканская олимпиада по физике - 2 место;
- Республиканская олимпиада по истории -7 место;

По результатам проведенного мониторинга учебно-методического обеспечения процесса реализации основных профессиональных образовательных программ СПО можно сделать следующие

#### **ВЫВОДЫ:**

*1) Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.*

*2) Для проверки результатов освоения студентами междисциплинарных курсов/учебных дисциплин подготовлены контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценивать качество усвоения студентами знаний, а также сформированность умений и аспектов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС в инвариантной и вариативной частях программы.*

*3) Контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств разработаны на основе макетов ККОС и позволяют на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям оценить сформированность у*



*студентов (обучающихся) общих и профессиональных компетенций и сделать вывод в части овладения ими соответствующим видом профессиональной деятельности.*

## **6. Библиотечное информационное обеспечение**

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой являются определяющими в организации учебного процесса в колледже.

Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с методическими комиссиями, в соответствии с программами по дисциплинам (модулям) и требованиям по фондам библиотек в образовательных учреждениях.

В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине не старше 5 лет, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин. Функционирует электронная библиотека.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

Свыше половины общего фонда составляет учебная литература (70%), художественная – 26%, дополнительная – 4%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические, периодические, массовые центральные, региональные и местные общественно – политические издания, журналы по специальностям, рекомендованные программами дисциплин.

Фонд библиотеки составляет более 37090 экз., из них большая часть (70%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 30 мест, с подключением к сети Интернет.

В библиотеке создана база электронных учебников. Новые поступления за последние 5 лет составили - 1430 экз. учебников.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г.Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 7 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

Колледжем приобретаются следующие периодические издания:

- БИНО: Бюджетное учреждение
- Вестник образования России
- Профессиональное образование.
- Новое в строительстве
- Башкортостан

- Республика Башкортостан
- Ашкардар
- Стерлитамакский рабочий

В библиотеке ведется алфавитный каталог, картотеки газетных и журнальных статей, проводятся обзоры новой литературы и тематические обзоры.

Количественно библиотечный фонд представлен в таблице (на 01.01.2019 г.)

	Наименование образовательной программы	Количество учебников
1	Мастер общестроительных работ	820 экз
2	Мастер сухого строительства	780экз
3	Автомеханик	700экз
4	Исполнитель художественно-оформительских работ	700экз

5	Мастер по обработке цифровой информации	730экз
6	Сварщик	935 экз
7	Автомеханик	820 экз
8	Портной	116экз
9	Сборщик обуви	65 экз
10	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	112 экз.

Колледж подключен к электронной библиотеке Академкнига.

**Выводы:** *Обеспечение образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой соответствует требованиям*

## 7. Анализ воспитательной работы ГБПОУ Стерлитамакский профессионально-технический колледж

Стратегическим направлением в развитии колледжа является постепенный переход на качественно новый уровень организации всех составляющих образовательного процесса. При этом наиболее важным является сохранение накопленного педагогического потенциала и духовно-нравственных традиций колледжа. Современная миссия педагогического коллектива заключается в создании инновационной педагогической системы подготовки профессионально-компетентных, конкурентно-способных специалистов, способных к эффективной работе по специальности, на основе гармоничного сочетания высокого качества обучения и эффективности оценки результатов.

**Воспитательная работа** в ГБПОУ СПТК осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституции РФ, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Федеральный закон от 24 июня 1999г. N120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Конвенции о правах ребенка, Устава колледжа, правил внутреннего распорядка учебного заведения и иных локальных нормативных актах.

**Целью** воспитательной деятельности колледжа является формирование гармоничной личности выпускника, способного конкурировать на рынке труда.

**Задачи** воспитательной деятельности колледжа:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Согласно перспективного плана работы колледжа вопросы воспитания регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета 4 раза в год и инструктивно-методических совещаниях 1 раз в месяц с инженерно-педагогическим коллективом.

Рассматриваются следующие вопросы:

- анализ итогов учебно-воспитательной работы за учебный год и задачи по учебно-воспитательной работе на новый учебный год;
- социально-психологическая характеристика контингента обучающихся первого курса и особенности организации воспитательной работы с первокурсниками;
- особенности профилактической работы с обучающимися;
- о работе мастеров производственного обучения и классных руководителей по организации воспитательной работы в группе;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися в колледже;
- работа с обучающимися проживающими в общежитии;
- профориентационная работа и т.д.

Для успешной воспитательной работы в колледже имеются соответствующие кадры. Непосредственно работу по воспитанию студентов организуют заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В штате так же имеются педагог-психолог, социальный педагог, руководители кружков и секции, воспитатели, библиотекарь. Мастера п/о и классные руководители строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что студент на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе.

С целью решения этой проблемы в колледже реализуется ряд мероприятий по адаптации первокурсников к новым для них условиям. Огромную работу здесь проводят мастера п/о и классные руководители.

По итогам адаптации студентов первого курса, определяются основные направления и приоритетные виды деятельности в учебной и воспитательной работе. Это: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умений учиться, формирование

сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеклассной работы.

Классные руководители групп составляют социальные паспорта, изучают индивидуальные особенности студентов, фиксируя полученные данные в журналах и дневниках наблюдений учебной группы. На основе социальных паспортов групп составляется Социальный паспорт колледжа. Анализ социального паспорта:

### **1. Внеурочная занятость (посещаемость):**

- Предметные кружки – 150 учащихся
- Кружки народного творчества -30 учащихся
- Кружки научно-технического творчества -180 учащихся
- Кружки художественно-прикладного творчества -25 учащихся
- Кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества - 65 учащихся
- Спортивные секции- 175 учащихся
- Волонтерские объединения - 15 учащихся
- Участие в региональных, республиканских и общероссийских мероприятиях - 40 учащихся
- Поощрено за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни коллектива- 30 обучающихся
- Выделено материальной помощи -22 учащихся
- Обучающиеся, находящиеся на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних -8 учащихся

### **2. Социальное положение обучающихся:**

- Многодетные семьи -21 семей
- Неполные семьи – 58 семей
- Неблагополучные семьи - 0 семья
- Малообеспеченные семьи - 30 семей
- Дети-сироты -37 человек
- Дети, находящиеся под опекой - 18 человек

Социально-педагогическая служба содействует обеспечению оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному и интеллектуальному творчеству.

В колледже работает творческие объединения:

- театральная студия -25 учащихся
- вокальная студия «Ноты души» -15 учащихся
- танцевальный коллектив «Эпатаж» -15 учащихся

### **Достижения студентов:**

Для поддержания традиций учебного заведения, развития преемственности проводились следующие мероприятия:

- праздник посвященный 1 сентября;
- talанты среди нас;
- литературный вечер поэзии ,посвященный ко Дню Матери;
- «Афган – наша скорбь и боль»;
- мероприятие ко Дню инвалида;
- выставки стенгазет;
- тематические информационные часы в рамках акции « Дня трезвости»;
- месячники «Правовых знаний», олимпиада по Основам права;
- «Новогодний переполох» и другие.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственный преподаватель	Результат	Значение
Творческие конкурсы					
7	Республиканский конкурс «Во славу Отечества»	Минибаева А,	Пивоварцева В.	3 место	Республиканский конкурс
8	Республиканский конкурс «Планета рукоделия»	Сорокина А.	Ерастова В.В. Хисматуллина Г.Р.	2 место	Республиканский конкурс
9	Республиканский конкурс «Планета рукоделия»	Прозорова А.	Ерастова В.В. Хисматуллина Г.Р.	Диплом участника	Республиканский конкурс
10	Городской конкурс агитационных плакатов в рамках олимпиады по избирательному праву	команда	Ерастова В.В. Хисматуллина Г.Р.	3 место	Городской конкурс
11	Участие в городском конкурсе голосует молодёжь	Кусяпкулова Ф.	Ерастова В.В. Хисматуллина Г.Р.	Диплом участника	Городской конкурс
12	Посещение городского музея Полиции при Управлении МВД города Sterлитамак	15 учащихся	Наумова И.М.	Благодарственное письмо	г. Sterлитамак
13	Посещение обучающимися групп с ОВЗ музея готовой продукции завода ОАО Хлебокомбинат города Sterлитамак	гр.1.2.3.4,5	Муллагулова А.Р.	Благодарственное письмо	г. Sterлитамак
14	Спонсорская помощь ОАО БСК - для групп с ОВЗ	гр.2	Муллагулова А.Р.	Благодарственное письмо	г. Sterлитамак
15	Спонсорская помощь ОАО БСК для группы с ОВЗ - 15 швейных машинок, парогенератор	гр.2	Муллагулова А.Р.	Благодарственное письмо	г. Sterлитамак
16	Спонсорская помощь ОАО БСК - путевка с 30% скидкой в санаторий «Ольховка» для обучающегося группы ОВЗ	Гр.4 Козлов	Муллагулова А.Р.	Благодарственное письмо	г. Sterлитамак
17	Конкурс плакатов ко	Редколлегия	Муллагулова	грамоты	Внутри –

	Дню инвалида	групп	А.Р		колледжный конкурс
18	Городской форум добровольцев «Добро STR»	Байдавлетова Г. Мигранова Э. Ишмуратова А. Степанова К. Ершова Е.	Максимова Е.А.	Сертификаты	Городской форум
19	Участие в акции поддержки молодёжного движения «Я – волонтер МЧС России»	команда	Максимова Е.А.	Благодарственное письмо	Городская акция
20	Викторина по праву в рамках месячника правовых знаний	Кираева Г. Гизатуллина А. Губайдуллин Р. Антошкин Д.	Салабутова Р.Ф. Фёдорова В.Н.	Дипломы 1.2.3место	Внутри – колледжная викторина
21	Республиканская юридическая олимпиада	команда	Салабутова Р.Ф. Фёдорова В.Н.	Диплом	Республиканская олимпиада

### Спортивная работа

Для формирования здорового образа жизни студентов в течении года проводится Спартакиада:

- осенний кросс;
- первенство колледжа по волейболу;
- первенство колледжа по баскетболу;
- лыжные гонки;
- легкая атлетика.

В республиканской спартакиаде среди учебных заведений СПО города Стерлитамака наши спортсмены показали следующие результаты:

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственный преподаватель	Результат	Значение
1	Настольный теннис	команда	Петрусенко П.И.	7 место	Кубок города
2	Осенний Городской кросс	сборная	Радаев А.А.	6 место	Кубок города
3	Баскетбол	команда	Абдуллин И.М.	3 место	Кубок города
4	Волейбол	команда	Тимеряшев Д.Т.	4 место	Кубок города
5	Греко-римская борьба	команда	Каширин И.Н.	10 место	Республиканский турнир

6	Гиревый спорт	команда	Петрусенко П.И.	5 место	Спартакиада
---	---------------	---------	--------------------	---------	-------------

На сайте зарегистрированы и сдали нормативы ГТО по 8 видам спорта 48 студентов.

### Патриотическое воспитание

Одним из важных и приоритетных направлений воспитательной работы колледжа является патриотическое воспитание студентов учебного заведения. Результатом участия студентов в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта является **-1 место**.

В концепции воспитательной работы колледжа подчеркивается особое значение формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения граждан .

Патриотическое воспитание в колледже основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

Важное место в патриотическом воспитании в колледжа занимает информационное направление деятельности: постоянно обновляются посты в группе «В Контакте», информация на официальном сайте колледжа. Проводятся выставки тематических стенгазет и плакатов.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Формы работы патриотического воспитания студентов в колледже:

- пропаганда боевых и ратных традиций Вооружённых Сил, постоянное взаимодействие с сотрудниками военкомата;
- проведение тематических уроков Мужества;
- выпуск тематических стенгазет;
- проведение военно-спортивных конкурсов
- размещение информации о проведённых мероприятиях патриотического воспитания на сайте и в группах колледжа;

В рамках проведения месячника оборонно-массовых мероприятий и празднованию Дня Отечества, проводятся уроки Мужества для обучающихся колледжа, круглые столы с показом презентаций, концертные мероприятия с участием ветеранов боевых действий .

### Самоуправление колледжа

Структура Совета студенческого самоуправления была скорректирована в соответствии с участками работы, их актуальностью для студенчества колледжа и желанием развиваться в предложенных направлениях. Сейчас в учебном заведении активно функционирует совет старост, волонтерский сектор, информационный сектор и культмассовый сектор.

Совет студенческого самоуправления колледжа активно привлекает студентов к участию в общеколледжных и городских мероприятиях. Студенты отстаивают честь учебного заведения на городских, региональных и республиканских мероприятиях

На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь педагогического коллектива и родителей студентов:

- проводится педагогическое просвещение родителей (тематические родительские собрания, выпуск буклетов по подростковой наркомании);
- совместные со студентами и преподавателями собрания;
- индивидуальная работа.

Волонтеры колледжа постоянно являются участниками городских акций:

-«Я – волонтер МЧС России»,

-Городской форум добровольцев «Добро STR», и.т.д.

### **Профилактическая работа.**

В колледже организована работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для мониторинга и координации работы по профилактике правонарушений среди студентов колледжа. функционирует Совет профилактики правонарушений (далее – Совет).

Основными его задачами являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди студентов колледжа.
2. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей.
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы со студентами.
4. Проведение просветительской деятельности по проблеме воспитания.
5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями.

Заместители директора проводят мониторинг посещаемости студентов, их учебной успеваемости, адекватности поведения в пределах и за рамками учебного заведения. Ведётся работа по устранению выявленных отклонений. Также при содействии руководства учебного заведения укрепляются сотрудничество с городской службой по делам несовершеннолетних, а именно специалистами КДН города, инспекторами ПДН. Организуются совместные профилактические мероприятия на предупреждение и пресечение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, Организована работа «Юных помощников полиции» на территории колледжа, ежемесячно проводить совместные рейды с инспектором ПДН. Администрацией колледжа постоянно организовываются выступления инспекторов ПДН, начальника штаба Управления МВД России по г.Стерлитамак, которые информируют обучающихся и педагогов о состоянии преступности в городе, правонарушениях несовершеннолетних в колледже. Взяты под особый контроль учащиеся, склонных к употреблению алкоголя. Проводиться индивидуальная работа с этими учащимися психологом, социальным педагогом совместно с врачом-наркологом, инспектором ПДН.

В результате систематической работы администрации колледжа, Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень правонарушений у студентов.

### **Социальная работа с детьми относящиеся к категории дети -сироты и дети оставшиеся без попечения родителей**

Социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов.

Индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот направлена на:

- полное обеспечение защиты студентов, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав ;
- обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание);
- социально-психологическая защита (консультации психолога);



- социально-экономическая поддержка.

На основании этих направлений составляется план работы, своевременно выявляя из этих обучающихся группу «риска». Определяются причины отклоняющегося поведения и ведется работа по предупреждению нарушений;

Администрация колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством.

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива являются формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Психологическая работа с обучающимися колледжа**

Психологическая работа с обучающимися колледжа строится по четырем направлениям: диагностический блок, просветительско-консультативный блок, коррекционно-развивающий блок и организационно-методический блок.

#### **Диагностический блок:**

- ✓ В начале и в конце учебного года проводились диагностические исследования студентов 1, 2, 3 курсов
  - с целью определения степени их адаптации в колледже и выраженности личностных качеств, влияющих на успешность обучения и получения профессии,
  - с целью предупреждения суицидального поведения и бродяжничества – Мониторинг банка данных обучающихся, склонных к суицидальному поведению,
  - с целью исследования уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях,
  - с целью выявления обучающихся, склонных к различным видам рисков, профилактики подростковых конфликтов

(Групповая диагностика «Личностный опросник Кеттелла»).

Всего эту групповую диагностику прошли 136 (79%) обучающихся 1 курса из 172, и 203 (69%) обучающихся 2 и 3 курсов из 294. По результатам диагностики обучающимся индивидуально раздавались заключения и рекомендации, а классным руководителям и мастерам групп раздавались справки и рекомендации по работе с выявленными обучающимися групп риска.

- ✓ Проводилась диагностика личностных качеств обучающихся с ОВЗ с целью определения их эмоционального состояния и комфортности в колледже (индивидуальная диагностика «Тест Люшера»).
- ✓ Со студентами «групп риска», диагностика проводилась с целью выявления причин социальной дезадаптации и психокоррекции, проводилась индивидуальная диагностика (индивидуальная диагностика «Тест Люшера»; проективный рисуночный тест «Несуществующее животное»; «Личностный опросник Кеттелла»; индекс групповой сплоченности Сисора; проективная рисуночная методика «Кинетический рисунок семьи»; «Диагностическое тестирование по выявлению стратегии и модели преодолевающего поведения юноши в сложных/стрессовых ситуациях» (по Г.С. Никифорову).
- ✓ Было проведено Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по методике, подготовленной МГУ им. Ломоносова.

✓ Проведено групповое социально-психологическое тестирование обучающихся 1, 2, 3 курсов на определение риска употребления психоактивных веществ, с целью планирования профилактической работы.

Всего тестирование прошли 365 (89%) обучающихся из 411.

Для тестирования использовалась Анкета «Исходная оценка наркотизации» Г.В. Латышева. В колледже не выявлены обучающиеся с высоким риском по вероятности вовлечения в наркоманию.

✓ Для будущих абитуриентов ГБПОУ СПТК было организовано проведение Опросника профессиональных предпочтений с целью профориентации обучающихся 9-х классов школ города Стерлитамака.

✓ Проведено групповое анкетирование обучающихся 1, 2, 3 курсов для изучения отношения обучающихся к терроризму и с целью выявления наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма по Анкете «Отношение молодежи к терроризму» ( анкета рекомендована МО РБ).

Всего тестирование прошли 342 (83%) обучающихся из 411.

### **Блок просветительской и консультативной работы**

✓ Проводилось ознакомление классных руководителей и мастеров с результатами диагностики и давались рекомендации.

✓ Индивидуально проводилось ознакомление студентов с их результатами диагностики и давались рекомендации.

✓ Проводились индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей/законных представителей по проблемам межличностных отношений и сложности адаптации в коллективе, ответственности, временной перспективе, выработки уверенности в себе, обретения спокойного состояния.

✓ Проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ и на профилактику противоправного поведения.

✓ Педагогам давались справки по результатам проведенной групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

✓ Были проведены классные часы, направленные на обучение студентов конструктивным навыкам общения и контролю своему эмоциональному состоянию, обретению ими уверенности в себе:

Классный час с элементами тренинга на сплочение коллектива по теме: «Как нам выйти из конфликта»,

Классный час, направленный на сплочение, лекции, беседа, диспут

✓ Размещалась просветительская информация и буклеты для обучающихся, родителей и педагогов на информационные стенды в колледже по темам:

«Советы педагогам. Эмоциональная регуляция для предупреждения эмоционального выгорания», и.т.д;

«Для обучающихся, родителей и педагогов размещалась просветительская информация, памятки, санбюллетени и буклеты по темам:

«Как вести себя при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе или во время террористического акта»,

«Помни! Наркотики – это смерть!»,

«Что такое алкоголь»,

«Как не стать жертвой террористов. Куда обращаться в чрезвычайных ситуациях».

- ✓ Раздавались памятки-рекомендации по способам регулирования собственных эмоций и повышения самооценки по темам:  
«Семь правил такого умонстроения, которое принесет вам душевное спокойствие и счастье».  
«Заповеди успешного человека».
- ✓ Был организован Классный час + презентация от Ширияздановой Натальи Алексеевны, исполняющего обязанности заведующего отделением в г.Стерлитамак ГБУ РБ «Юго-Западный межрайонный центр «Семья»» по профилактике заражения вич/СПИДом по теме: «Серьезный разговор. Профилактика заболеваний вич-СПИДа»
- ✓ На общеколледжном родительском собрании раздавались памятки по темам:  
«Советы родителям и студентам-первокурсникам по адаптации в колледже»,  
«Рекомендации родителям по адаптации»,  
«Что делать родителям первокурсников?».
- ✓ Проводились лекции и раздача листовок-памяток для обучающихся 9-х классов гимназии №1 г. Стерлитамака, будущих абитуриентов ГБПОУ СПТК, с целью профориентации по темам:  
«История Стерлитамакского Профессионально-технического колледжа»,  
«Представление профессий Сварщик, Мастер общестроительных работ, мастер по обработке цифровой информации, Исполнитель художественно-оформительских работ, Портной»;
- ✓ Участие в проведении Профориентационного мероприятия «День открытых дверей СПТК» для обучающихся 9х классов школ РБ – раздача информационного «Вестника СПТК», буклетов, листовок, памяток, проведение анкетирования, сбор заявлений о поступлении в колледж.

### **Блок индивидуально- коррекционно-развивающей работы**

Занятия в индивидуальной и в групповой форме проводились по результатам диагностики и по запросу администрации.

- на коррекцию эмоционального состояния и обречение эмоционального спокойствия,
- на формирование уверенности в себе,
- на формирование чувства ответственности и контроля собственного поведения,
- па профилактику аддиктивного поведения,
- на профилактику аутоагрессивного поведения,
- на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ,
- на формирование временной перспективы.

*Групповая коррекционно-развивающая работа проводилась*

- на сплочение коллектива первокурсников,
  - на повышение самооценки,
  - на коррекцию эмоционального состояния,
  - на коррекцию агрессивного поведения,
  - на развитие волевого самоконтроля,
  - на профилактику противоправного поведения,
  - на профилактику табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ.
- С целью развития высших психических функций обучающихся и волевого самоконтроля поведения проводились тренировки по шахматам и шашкам.

Помимо тренировок обучающиеся ГБПОУ СПТК приняли участие в следующих шахматно-шашечных турнирах:

- В Командном первенстве ГБПОУ СПТК по шахматам и шашкам (11.09.2018 участвовало 18 человек; 1 место заняла команда общежития №2, 2 место – команда общежития №3, 3 место – команда общежития №1),
- В Командном первенстве города по шахматам среди ГОУ - В Командных финальных соревнованиях по шахматам среди студентов СПО РБ
- В Товарищеском турнире по шашкам между жильцами общежитий №2 и №3, имеющими ограниченные возможности здоровья, посвященном Дню Инвалидов

### **Блок организационно-методической работы**

С целью повышения профессионального уровня:

✓ Подготовлена и отправлена конкурсная работа по ежегодной Олимпиаде в сфере профилактики наркомании в номинации:  
«Профилактика наркомании в образовательной среде» (Уфа, ул. Коммунистическая 29).

✓ Пройдены дистанционные курсы повышения квалификации по теме:  
«Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (Институт Развития Образования РБ).

✓ Пройдены очные курсы повышения квалификации по ведению курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях и в организациях дополнительного образования (СФ Башкирский Государственный Университет).

✓ Заслушан семинар в г.Салават по теме: «Воспитательная система профессиональной образовательной организации: вызовы современности».

✓ Также проводилась текущая организационно-методическая работа, состоящая в следующем:

- посещение внутриколледжных, городских и республиканских педсоветов и совещаний;
- участие в совете профилактики;
- подготовка классных часов и диагностики, подготовка и корректировка программ коррекционно-развивающей работы, подготовка рекомендаций и пр.;
- обработка проведенных диагностических обследований;
- составление справок по результатам работы;
- подготовка необходимой документации;
- сопровождение обучающихся на городские мероприятия;
- дежурство по графику в общежитиях колледжа.

✓ Кабинет пополнялся по мере необходимости материалом для диагностической работы и проведения коррекционно-развивающих занятий. Также проводился анализ научной и практической литературы. Велось составление программ для индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

При работе с обучающимися, относящимися к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

✓ была оказана помощь в сборе необходимых документов и сопровождение при прохождении мед.комиссии обучающимся детям-инвалидам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (4 обучающихся – Козлов Артур, Паксеватова Валентина, Петрова Анастасия, Сингатуллин Кирилл),

✓ Составлены акты жилищно-бытовых условий 17 обучающихся детей-сирот, проживающих в общежитиях колледжа (Галиев Айнура, коротких Александр, Байдавлетовна Галия, Назарова Людмила, Фаткуллина Виктория, Барашкина Анастасия, Рафикова Ирина, Петрова Татьяна, Симбиркина Алена, Николаенко Роман, Козлов Артур,

Ишаев Роман, Крицкий Максим, Латыпов Динар, Захарова Злата, Паксеева Валентина, Сергеева Татьяна).

#### **Выводы:**

*Воспитательная работа в колледже нацелена на формирование и развитие каждого обучающегося, при этом учитываются его природные задатки, условия жизни, воспитание в семье, в учебном коллективе, на воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности за общественные ценности - честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости, на воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умение быть хорошим семьянином, сохранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа, на воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, на воспитание личности, способной анализировать, принимать верные решения и нести за них ответственность.*

### **8. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Процесс теоретического обучения осуществляют 19 преподавателей, производственное обучение ведут 12 мастеров производственного обучения, дополнительное образование осуществляют преподаватели дополнительного образования.

Средний возраст преподавателей – 51 год.

Все преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Анализ экспертизы подтвердил достаточный квалификационный уровень педагогических кадров, определяемый как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

#### Уровень квалификации кадров:

*Преподаватели, имеющие:*

- высшее образование – 18 чел.
- среднее профессиональное – 1 чел.

*Мастера производственного обучения имеющие:*

- высшее образование – 3 чел.
- среднее профессиональное – 9 чел.

*Высшую квалификационную категорию имеют:*

- преподаватели – 16 чел.
- мастера производственного обучения – 8 чел.

*Первую квалификационную категорию имеют:*

- преподаватели – 3 чел.
- мастера производственного обучения – 2 чел.

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- Значок «Отличник образования Республики Башкортостан» - 13 чел.
- «Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» - 10 чел.
- Значок «Отличник профтехобразования РСФСР» - 6 чел.
- Значок «Отличник НПО РФ» - 3 чел.

- Значок «Почетный работник СПО РФ»- 1 чел.

Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2	Стабильность педагогического состава	98%
3	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка	31 чел. 31 чел. 1 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 24 чел./71% 1 категория- 5 чел./16%
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения.	68%

**Вывод:**

*кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ СПТК.*

**9.Анализ состояния материально-технической базы колледжа**

Колледж расположен на территории в 26767,0 кв.м., здания и помещения общей площадью 13337,2кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных корпусов составляет – 7575,7 кв.м. Площадь общежития – 4249,7кв.м.

Для организации учебного процесса используются :

- 24 кабинета, из них 4 компьютерный,
- 10 учебно-производственных мастерских,
- спортивный зал площадью –426,1 м<sup>2</sup>;
- тренажерный зал 60 кв.м.,
- тир для стрельбы 100,5 кв. м,
- актовый зал на 200 посадочных места;
- библиотека (с читальным залом) с фондом в 59400 экземпляра в том числе 40 аудиовизуальных изданий,
- читальный зал на 30 посадочных мест, из них 5 - оборудованы автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет;
- медпункт с необходимым оборудованием площадью 64,7 м<sup>2</sup>,
- столовая на 180 посадочных мест,
- буфет; и другие вспомогательные помещения.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Территория учреждения оснащена уличным освещением. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в учебных корпусах, общежитиях, учебно-производственных мастерских и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения.

В Колледже действует пропускная система. Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен текущий ремонт жилых и подсобных помещений.

Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет.

В 2018 году оформлены паспорт доступности и паспорт безопасности объекта.

В 2018 году в столовой проведен капитальный и текущий ремонт кровли, смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, сигнал о пожаре выведен на ПАК «Стрелец Мониторинг», установленный в центральном пункте пожарной связи службы пожаротушения ФГКУ «14 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Башкортостан».

Кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения (телевизорами, компьютерами, проигрывателями, интерактивные доски и т.д.), наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. Имеется 5 мультимедийных проектора которые активно используются в учебном процессе.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями учебных планов и программ и их перечню в ФГОС, что позволяет обеспечить качественное проведение занятий

Для проживания студентов в общежитии созданы следующие условия: в комнате проживает по 2-4 человека, на одного проживающего приходится 6 кв. м жилой площади. Техническое состояние комнат хорошее. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбами, обеденными и письменными столами, стульями, шкапами, полками для книг, при заселении обучающийся может получить дополнительно: шторы и тюли в комнату, хозяйственный инвентарь для уборки помещения. Все проживающие обеспечиваются постельными принадлежностями, которое меняется раз в десять дней, белье сдается кастелянше для стирки в прачечной. На первом в каждой секции имеются кухни с электроплитами, столами; кладовые для хранения овощей, умывальные, туалетные комнаты и комнаты личной гигиены. На первом этаже находится душевая комната. В общежитии имеются холодильники, стиральные машины-автомат, морозильные камеры для хранения продуктов, комнаты отдыха, которые оборудованы телевизорами, музыкальными центрами-караоке для проведения мероприятий, помещения для занятия спортом со спортивным инвентарем, помещения для самоподготовки, кабинет психологической разгрузки, где работает психолог. Положительным является то, что в общежитии поддерживается строгий пропускной режим, работу которого осуществляет комендант и вахтеры общежитий. Для обеспечения безопасности, проживающих в общежитиях предусмотрена тревожная кнопка, связанная с вневедомственной охраной ГОВД.

В 2017- 2018 годах проводился капитальный и текущий ремонт по следующим видам работ:

1. общежитие №2 капитальный ремонт кровли;
2. общежитие №3 капитальный ремонт по замене деревянных оконных блоков на ПВХ;
3. общежития №1;2;3 –монтаж противопожарных дверей на путях эвакуации;
4. общежития №1;2;3 –монтаж системы видеонаблюдения.
5. общежития №1;2;3 –текущий ремонт по замене напольного покрытия на противопожарный линолеум;
6. общежитие №3- текущий ремонт систем холодного, горячего водоснабжения и систем водоотведения с частичной заменой сантехнического оборудования.

Здания и помещения колледжа в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. В помещениях

колледжа проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб. Собственными силами проводится подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания системы теплоснабжения). На 2019 год подготовлена сметная документация на капитальный ремонт кровли, фасада, замена деревянных оконных блоков на ПВХ, а также запланированы мероприятия в целях исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017 года №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В 2018 году созданы дополнительно следующие учебные мастерские для обучающихся с ОВЗ: -мастерская для дизайнеров

- мастерская для портных;
- класс-лаборатория для операторов ЭВМ.,
- учебные классы для обучающихся с ОВЗ.

По программе Доступная среда в колледже созданы социальные условия для обучения лиц с ОВЗ. Благодаря спонсорской помощи БСК приобретены 15 комплектов швейных машин для учебной мастерской.

В 2018 году приобретены для компьютерных кабинетов следующее оборудование:

1. кресла компьютерные;
2. увлажнители воздуха;
3. компьютеры в сборе.

**Вывод:** колледж располагает современной материально-технической базой, позволяющей в полной мере обеспечить условия для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями.

#### 10. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансовое обеспечение ГБПОУ СПТК складывается из 2-х составляющих:

1. Бюджетное 46 990,3.руб.
2. Доходы от предпринимательской деятельности:
  - прочие доходы – 832,0 тыс.руб.

#### Бюджетные ассигнования

Статьи расходов (тыс.руб.)	
Противопожарные мероприятия	292,0
Антитеррористические мероприятия	1 755,3
Приобретение основных средств	620,0
Текущий ремонт зданий, сооружений и помещений	1 120,0
Капитальный ремонт зданий	2 652,4
Подписка на периодическую литературу (газеты, журналы)	13,9
Приобретение расходных материалов	758,5

#### Расходование внебюджетных средств

Статьи расходов (тыс.руб.)	
Оплата коммунальных услуг	473,1
Материально – техническое обеспечение	110,5



Приложение №3  
Утверждены  
Приказом МО и науки РФ  
От 10.12.2013г. №1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

#### 3.1. Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	470 человек (в т.ч. 60 чел. проф. обучение ОВЗ)
1.1.1	По очной форме обучения	470 человек (в т.ч. 60 чел. проф. обучение ОВЗ)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/2,4%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	82 человека/ 64%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	12 человек/ 2,9 %

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	257 человек/ 63 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 68%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/ 94%
1.11.1	Высшая	24 человек/ 77%
1.11.2	Первая	5 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	-

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1542,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	26,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	85%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,0 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, (курсантов)нуждающихся в общежитии	0 человек

### 3.2. Дополнительные показатели:

N п/п	3.2.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	36/6,6%
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	36/6,6%
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2
4.4.1	Программ повышения квалификации	2
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	11
4.5.1	Программ повышения квалификации	6
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5

Юмадилова Ф.М. – замдиректора;  
 Наумова И.М. – замдиректора ;  
 Хасанова Г.В. – преподаватель;  
 Григорьева О.Д.- методист  
 Панько Н.И. – зав.библиотекой;  
 Иванова Е.В. – главный бухгалтер;  
 Волкова Г.П.– инспектор по кадрам.  
 Гатауллина Г.Ф. -заведующая хозяйством  
 Муллагулова А.Р.-социальный педагог  
 Козлицкий С.В.- юрисконсульт